

IGLESIA DEL NAZARENO

VOLUMEN 1



**CINCUENTA Y DOS
LECCIONES BÍBLICAS**

**PARA JÓVENES Y
JÓVENES ADULTOS**

*Lecciones de Escuela Dominical
Para Jóvenes*

VOLUMEN 1

Edición Publicada por
La Casa de Publicaciones Nazarenas del Caribe
13261 SW 124th Street
Miami, FL 33186 USA

Título original en inglés:
Youth Sunday School Lessons, Volume 1
Copyright © 2009
Published by Nazarene Publishing House
Kansas City, Missouri 64109 USA

Acuerdo con la Nazarene Publishing House
Todos los derechos reservados
Copyright © 2010

Contextualizado para su uso fuera de los Estados Unidos por
Monte Cyr

978-1-56344-599-6



*Lecciones de Escuela Dominical
Para Jóvenes*

VOLUMEN 1

LA CASA DE PUBLICACIONES NAZARENAS DEL CARIBE
13261 SW 124TH STREET, MIAMI, FL 33186 USA

Índice de materias

RESUMEN DE LAS LECCIONES	6
CÓMO PREPARAR UNA CLASE DE ESCUELA DOMINICAL	9
CÓMO PRESENTAR UNA CLASE DE ESCUELA DOMINICAL.....	10
PREPARAR AL PROFESOR	11
SIETE CLAVES PARA ENSEÑAR A JÓVENES	13
SANTIDAD	15
LECCIONES	
VIVIR UNA VIDA SANTA	Semanas 1-5
ENCONTRAR LA VOLUNTAD DE DIOS	Semanas 6-9
MI FÉ, TU FÉ	Semanas 10-13
EL SERMÓN DEL MONTE	Semanas 14-17
LAS PARÁBOLAS DE JESÚS	Semanas 18-22
LA IGLESIA	Semanas 23-26
ROMANOS	Semanas 27-31
RELACIONES FAMILIARES	Semanas 32-35
EVITAR ESTILOS DE VIDA OFENSIVOS	Semanas 36-39, lección opcional
UNA VIDA DE SERVICIO	Semanas 40-44
PLANEAR PARA EL FUTURO	Semanas 45-48
¿EL MATRIMONIO ES PARA MÍ?	Semanas 49-52
FELIZ AÑO NUEVO	Semana 53

Resumen de las lecciones

VIVIR UNA VIDA SANTA

- Semana 1** **Nuestro Dios es Santo** (Nuestras vidas son transformadas cuando conocemos la santidad de Dios expresada en Su amor y justicia.)
- Semana 2** **Una Nueva Ley para Vivir** (Jesús nos puede liberar para vivir vidas cristianas constantes.)
- Semana 3** **Un Regalo que no Merecemos** (La Santidad es un regalo de Dios, el cual nos es dado aún cuando nunca pudiésemos merecerlo. Nuestra responsabilidad es responder ante esto permaneciendo cerca de Él y obedeciendo su voluntad.)
- Semana 4** **Qué es Santo y qué no lo es** (La Santidad es una relación creciente con Dios, no una cura para todos nuestros problemas. Él provee los recursos para vivir vidas que honren su nombre a aquellos que buscan la Santidad.)
- Semana 5** **Un Santo y Nuevo Guardarropas** (Existen vías para desarrollar hábitos que refuercen la obra de Dios en nuestras vidas.)

ENCONTRAR LA VOLUNTAD DE DIOS

- Semana 6** **Dios es universal** (Dios ama a todas las personas y quiere que todos le conozcan y le sigan en sus vidas.)
- Semana 7** **Completamente Suyos** (La voluntad de Dios para los creyentes es que ellos se rindan enteramente a Él.)
- Semana 8** **Dios Trata Personalmente** (Cuando seguimos la voluntad de Dios, Él nos conduce por caminos únicos en nuestras vidas.)
- Semana 9** **¿Hay Algo que Yo Pueda Hacer?** (La voluntad de Dios para los cristianos es que sean ministros del evangelio.)

MI FÉ, TU FÉ

- Semana 10** **¿Eso es cristiano?** (Debemos evaluar los estatutos de la fé o creencias a través del pensamiento crítico y la reflexión.)
- Semana 11** **La Iglesia Universal** (Los cristianos protestantes pueden afirmar su fé en contraste con la fé de los cristianos católicos.)
- Semana 12** **Lo que pueden enseñar los Judíos a los Cristianos** (Los cristianos pueden disfrutar de la amistad positiva y saludable con los judíos.)
- Semana 13** **Lidiar con la incredulidad** (Los cristianos deben aprender cómo exponer su fe con lógica y confianza.)

EL SERMÓN DEL MONTE

- Semana 14** **El carácter del Reino** (Con la venida de Jesús a la tierra, el reino de Dios también vino.)
- Semana 15** **Cristianismo Auténtico** (Jesús nos desafía a evitar la hipocresía siendo verdaderamente justos.)
- Semana 16** **Ponerlo a Él en Primer Lugar** (Jesús nos desafía a que Sus prioridades sean nuestras prioridades.)
- Semana 17** **Se Diferente** (Jesús nos desafía a movernos más allá de las cosas que por religión se supone que hagamos y que no hagamos poniendo en práctica el perdón, amor, pureza y aceptación en todas nuestras relaciones.)

LAS PARÁBOLAS DE JESÚS

- Semana 18 La Tierra del Alma** (Una vez que aceptamos el regalo del amor de Dios, somos responsables de propiciar un ambiente para que ese amor crezca y de frutos.)
- Semana 19 Considera los Costos** (Dios nos alienta a que evaluemos los costos de seguirle antes de tomar esa decisión.)
- Semana 20 Es difícil ser Humilde** (Dios por su gracia nos permite servirle, sin embargo debemos vivir en humilde gratitud.)
- Semana 21 Gratis para Todos** (Como Dios provee Su gracia libremente, esta puede ser otorgada de maneras y a personas que no esperamos.)
- Semana 22 Estás listo para la Fiesta?** (Los cristianos debemos estar preparados todo el tiempo para la segunda venida de Cristo.)

LA IGLESIA

- Semana 23 Vivir la Misión** (La Iglesia es la expresión viva y dinámica de Cristo en el mundo.)
- Semana 24 La Vida Compartida** (La Iglesia está llamada a ser una comunidad de fe donde cada cristiano tiene una función vital.)
- Semana 25 ¡Dios cocina con ollas rotas!** (Ya que la Iglesia se compone de personas imperfectas, tendrá defectos.)
- Semana 26 ¿Quién, Yo?** (Dios provee para cada cristiano un rol importante dentro de Su Iglesia.)

ROMANOS

- Semana 27 Sin avergonzarte** (El mensaje del evangelio es poderoso, dinámico y valioso, y debe ser visto con orgullo.)
- Semana 28 Enfrentando los Hechos** (Dios nos brinda la oportunidad de una vida eterna con Él o sin Él.)
- Semana 29 La Membresía tiene sus privilegios** (Todas las decisiones tienen sus consecuencias.)
- Semana 30 Libre al Fin** (Desde que Jesús venció al pecado y la muerte, nosotros los cristianos podemos vivir libres del yugo del pecado.)
- Semana 31 Los cobardes no tienen lugar** (La gracia de Dios, revelada a través de Jesús, exige una respuesta.)

RELACIONES FAMILIARES

- Semana 32 No puedes escogerlos, pero debes amarlos** (Las relaciones con los padres requieren responsabilidad para ser desarrolladas y mantenidas, los resultados traen recompensa. Todos los cristianos somos llamados a amar y respetar a nuestros padres.)
- Semana 33 Él no es Pesado, él es mi Hermano** (Permanecer junto a nuestros hermanos requiere que construyamos relaciones.)
- Semana 34 Amarlos en el Señor** (Los cristianos deben servir de testimonio a los miembros no cristianos de la familia.)
- Semana 35 Nuevas Relaciones** (Los vínculos que surgen a partir de un nuevo matrimonio pueden ser difíciles de tratar, pero Dios les ayudará a tener éxito.)

EVITAR ESTILOS DE VIDA OFENSIVOS

- Semana 36** **Buscar la Realidad** (El alcohol y las drogas destruyen las relaciones saludables con Dios y con otras personas.)
- Semana 37** **¿Qué te está Consumiendo?** (El concepto que tengamos de nosotros mismos no debe estar basado en una apariencia externa.)
- Semana 38** **Arrojar la Basura** (La pornografía debe ser desechada ya que distorsiona el regalo de Dios de la sexualidad.)
- Semana 39** **Cuando Amar Duele** (Dios desea que construyamos todas nuestras relaciones con la base del amor genuino y el respeto mutuo, así podemos ser libres de ofender o ser ofendidos.)
- Lección Opcional – Abuso Sexual** (Incesto - La intimidad sexual es un regalo de Dios, destinado para que ocurra entre esposo y esposa. Sin embargo, muchos niños y adolescentes han sido víctimas sexuales de algún miembro de la familia.)

UNA VIDA DE SERVICIO

- Semana 40** **¿Por qué Servir?** (Dios siempre quiso que su pueblo le expresara su amor sirviendo a otros.)
- Semana 41** **Estilo de Vida de Servicio** (El servicio cristiano es una decisión conciente que desarrolla el hábito de servir para toda la vida.)
- Semana 42** **Servicio a los Necesitados** (Ver a Jesús en todos es un reto a ver y conocer las necesidades de otros.)
- Semana 43** **Servicio a los Perdidos** (Los cristianos tienen el llamado a conocer las necesidades físicas y espirituales de otros.)
- Semana 44** **Servicio: Es lo que Hace un Buen Cuerpo** (Los cristianos están llamados al servicio de unos a otros en amor.)

PLANEAR PARA EL FUTURO

- Semana 45** **Graduación – ¿Y Luego Qué?** (Todos podemos honrar a Dios con nuestro trabajo, cualquiera sea nuestra ocupación.)
- Semana 46** **Conexión Comunitaria** (Como jóvenes maduros y que miran hacia el futuro, deben experimentar la unidad cristiana.)
- Semana 47** **¿Aún Creciendo?** (Debemos dar pasos con decisión con vista a alcanzar la semejanza de Cristo.)
- Semana 48** **¿Hay un Futuro?** (Los cristianos pueden hacer planes porque saben que el futuro está seguro bajo el control de Dios.)

8

¿EL MATRIMONIO ES PARA MÍ?

- Semana 49** **El Matrimonio: Bueno, Mejor, y el Mejor** (Dios diseñó en matrimonio entre el hombre y la mujer para reflejar el tipo de relación que Él tiene con su pueblo, basada en el amor, la fidelidad y el sometimiento mutuo.)
- Semana 50** **En sus Marcas, Toma Asiento....Espera** (Es vital prepararse para el matrimonio.)
- Semana 51** **El Matrimonio en el Mundo Real** (Podemos prepararnos mejor para los problemas comunes y el estrés del matrimonio comprometiéndonos a seguir la voluntad de Dios de lograr la unidad interpersonal y el desarrollo de habilidades para alcanzar la unidad.)
- Semana 52** **Casarse o no Casarse** (Ya sea que estés soltero o casado, Dios te ha llamado a construir relaciones valiosas que reflejen el amor de Dios.)

FELIZ AÑO NUEVO

- Semana 53** **Fuera con lo Viejo y Dentro con lo Nuevo** (Debemos tomar tiempo para evaluar nuestras vidas y establecer metas.)

Cómo Preparar una Clase de Escuela Dominical

EL INICIO DEL AÑO

Al comienzo de este año de enseñanza, tómate dos horas para poner en una caja todas las cosas que normalmente utilizarás para las clases de Escuela Dominical. Esto te ahorrará tiempo cada semana, pues de no ser así tendrías que dedicar un rato para buscar las cosas que necesitas sin saber dónde se encuentran.

Mantén un registro de direcciones, cumpleaños y otros datos para contactar a los estudiantes de tu clase.

Da una hojeadá al libro completo de lecciones para conocer los diferentes énfasis mensuales. Esto te dará una ideal general y sentido de dirección. Sabrás cuántas lecciones lleva cada tema y así evitarás adelantarte en el contenido.

LAS DOS HORAS CADA SEMANA

- 30 minutos** – Repasa la lección e introdúctete en ella. En la tarde del domingo, una semana completa antes que impartas la lección, pasa tiempo familiarizándote con ella. Ora al Señor por sabiduría una percepción clara sobre la mejor manera de presentar ese material ante tu clase.
- 10 minutos** – Mantén un registro de tus ideas durante toda la semana. Toma una pequeña libreta de notas u hojas de papel para la Escuela Dominical. Si se te ocurre alguna idea, anótala y así la podrás recordar luego.
- 20 minutos** – Lee el pasaje bíblico 3 o 4 veces durante la semana. Permite que la Palabra de Dios te transforme mientras lees y meditas en ella. Esta lectura permitirá que la verdad que quieres transmitir impacte tu vida primero.
- 50 minutos** – Prepara todo para la lección. Toma todo lo que vayas a necesitar de la caja de recursos que preparaste. Repasa tus notas y organiza la lección en el formato que te sea más cómodo y el cual seas capaz de seguir y entender lo mejor posible.
- 10 minutos** – Chequeo de último minuto. Esto es lo último que harás antes de tu clase el domingo en la mañana. Asegúrate de tener tu Biblia, la lección y demás materiales que necesitas. Repasa tus apuntes y notas de la guía del líder por última vez. Finalmente, toma un minuto o dos para encomendar a Dios la lección y pedirle que te use. Seguramente ya oraste varias veces en tus tiempos devocionales, pero reconoce que dependes de Él una vez más.

Cómo Presentar una Clase de Escuela Dominical

Existen dos cualidades necesarias para ser maestro de jóvenes en la Escuela Dominical. Usted debe amar a Dios y a la gente joven. Lo más importante que necesita hacer es ayudar a sus jóvenes el amor a Dios durante la experiencia de sus clases. Puede lograr esto cultivando su relación personal con Jesús frente a ellos y enseñándoles a tener su propia relación personal con Dios.

Si sigue las orientaciones de *Cómo Preparar una Clase de Escuela Dominical* para alistar su lección cada semana, entonces las sugerencias de *Cómo Presentar una Clase de Escuela Dominical* le serán útiles también.

La juventud debe ser involucrada de forma activa en la enseñanza al compartir experiencias y sentimientos, descubriendo la verdad, y escogiendo algo que ellos puedan hacer cada semana en respuesta a la información aprendida en la lección.

El tiempo de su lección debe ser cuidadosamente programado para poner en práctica sus ideas y su preparación. Nos gustaría sugerirle la siguiente guía básica para su tiempo de clase de Escuela Dominical. El tiempo está repartido asumiendo una hora de clase. Los números entre paréntesis están dados para 45 minutos de clase.

1. Llegue al menos **10 minutos** antes para preparar el área de clase y preparar cualquier recurso que necesite
2. Tome **5 minutos** para saludar a sus estudiantes según vayan llegando. Comience con una oración (esta es una buena oportunidad para enseñar a sus jóvenes a orar en público). Déles la oportunidad de compartir las noticias y eventos de la pasada semana. Ponga atención y aprenderá mucho acerca de su grupo de jóvenes. Pase la asistencia y recoja la ofrenda. Dé seguimiento a cualquier orientación de la pasada semana y repase la lección anterior.
3. Los siguientes **15 (10) minutos** deben emplearse en la introducción de la lección, comenzando por la sección VIDA para captar la atención de los jóvenes y enfocar el tema de la semana.
4. Los siguientes **20 (15) minutos** deben dedicarse a la sección VERDAD. Recuerde que no está predicando ni lea el contenido. Presente la lección en con sus propias palabras.
5. Los siguientes **15 (10) minutos** debe enfocarlos en la ACCIÓN. Ayude a sus jóvenes a descubrir cómo las verdades aprendidas en la lección se aplican a sus vidas diarias.
6. Durante los **5 minutos** finales, cierre en oración y organice el área de clases antes de incorporarse a la iglesia.

Evalúe el éxito de la lección lo antes posible. Tome unos minutos y anote lo que funcionó bien y lo que no para referencia futura. También incluya cualquier cosa importante que haya aprendido de cualquiera de sus estudiantes durante la clase. Tome en cuenta siempre lo que dicen sus jóvenes cuando están con usted. Puede aprender mucho sobre ellos y sus situaciones hogareñas a través de una conversación casual. Y recuerde que la enseñanza en la Escuela Dominical consiste en construir relaciones sólidas con Dios y otros cristianos.

Preparar al Profesor

Existen algunas cosas en la vida tan decepcionantes como descubrir que alguien en quien confiamos no es sincero. Algunos tele-evangelistas han dejado un rastro de seguidores destruidos que pusieron su confianza en personas que creían auténticas y genuinas, solo por descubrir que muchos de sus héroes espirituales eran falsos. El resultado más común es para los creyentes decepcionados, engañados y traicionados que pierden la esperanza no solo en sus líderes, sino en todo lo que ellos representan.

Como alguien que guía a la juventud usted tiene una gran responsabilidad. No solo tiene la difícil tarea de intentar ayudar a los jóvenes a tener una relación personal con Dios, sino que tiene la igualmente difícil tarea de vivir una vida de integridad delante de sus estudiantes. Recuerde que las personas aprenden más de Cristo al observar su vida, dentro y fuera de clases, que porque les diga cualquier cosa, no importa cuán maravillosas sean sus palabras.

Los jóvenes son personas muy perceptivas. Ellos captan de inmediato cuando nuestras vidas no demuestran lo que hablamos. Si decimos algo el domingo y luego hacemos lo contrario durante la semana, nuestros estudiantes intentarán hacer lo que ven y no lo que escucharon. Y aún más, al sentirse contrariados, lo que usted diga ya no será válido ya que lo que ha enseñado con concurda con sus acciones.

Jesús nos llama a ser sus seguidores. Eso significa que debemos ser más que personas simples que hacen todo bien. En cambio, debemos ser personas que muestren el amor y la misericordia en todas las áreas de sus vidas. Debemos tener una relación de momento tras momento con Jesús tan real y vital que sin ella dejaríamos de tener razón de vivir. Esto es cristianismo auténtico. Si aún no has empezado, ¿por qué no hacerlo hoy?

¿Cree usted que la juventud puede hacer contribuciones valiosas al cuerpo de Cristo? ¿Permite usted que sus jóvenes se ministren unos a otros en su clase? ¿Usted les ofrece roles importantes? ¿Les ha permitido guiar secciones en la clase de Escuela Dominical, luego de su entrenamiento y ayuda? Usted pudiera objetar diciendo: “ya lo intenté una vez y no funcionó”, “toma mucho tiempo entrenarlos para eso”, “Solo tengo que ir detrás de ellos y hacerlo bien”. Esas son grandes excusas, pero son sólo eso: excusas.

Este es el tiempo perfecto para que sus jóvenes reciban un entrenamiento de liderazgo. Expande tu función como maestro para incluir más que solo brindar información. Desarrolla a tus estudiantes como

discípulos maduros de Jesucristo que sean capaces de discipular a otros. Todos ellos tienen el don de Dios de poder ministrar a otros. Todo lo que deben hacer es reconocerlo, desarrollarlo y utilizarlo.

Ore por que Dios les muestre sus habilidades. Luego ore con ellos para poder perfeccionar esa habilidad y por el lugar idóneo para ponerlo al servicio. Anime a sus estudiantes a que comiencen a explorar sus talentos involucrándose en diferentes áreas de ministerio dentro de la iglesia. Desafíelos a observar una necesidad y hacer algo al respecto, incluso si eso implica comenzar un nuevo ministerio en la iglesia.

Permita que sus estudiantes sepan que usted cree que ellos tienen una contribución valiosa que hacer. Siga diciéndolo hasta que ellos lo crean. Modele este proceso en su propia vida. Acepte el riesgo y desarrolle alguna habilidad que haya estado dormida en su interior. Hable con sus estudiantes sobre sus propias luchas y temores de poner al servicio habilidades y capacidades que nunca antes había probado.

Camine en este proceso junto a ellos, anímelos y deje que lo animen a usted. Ayude a sus estudiantes a encontrar un mentor que les ayuden a desarrollar la habilidad requerida en determinada área de interés. Muchos miembros retirados estarán más que interesados en compartir su conocimiento y sabiduría con los jóvenes.

Siete Claves para Enseñar a Jóvenes

Clave #1: Los maestros (materiales no impresos) son el corazón de la enseñanza y aprendizaje cristiano efectivo.

La enseñanza en la Escuela Dominical es esencialmente una actividad interpersonal. Es un encuentro entre Dios, los estudiantes y los profesores, y un buen profesor es el corazón de ese encuentro. Como maestro, usted es más que el portavoz para dar informaciones importantes. Usted tiene la oportunidad de participar con los estudiantes en un encuentro con la Verdad Viviente en Jesucristo.

Clave #2: El Espíritu Santo es el Maestro Principal

Aunque usted sea el profesor, algo tan importante, no está exento de cometer errores. Afortunadamente, usted siempre forma un equipo de enseñanza con el Espíritu Santo, quien prepara las mentes y corazones de sus estudiantes para recibir y aplicar la lección. Puede haber momentos en que las cosas parezcan no ir bien y aún que uno de los estudiantes recuerde esa lección como un punto de inflexión en su decisión de seguir a Jesús. ¿Qué sucedió? El Espíritu Santo estaba enseñando en lugar de usted. Él también instruye a través de usted, pero el Espíritu Santo siempre es el que enseña en última instancia.

Clave #3: La vida del maestro es tan importante como sus palabras

Lo que los profesores dicen es vitalmente importante. Vale la pena proclamar correctamente la verdad y la sabiduría. Sin embargo, es sólo cuando sus palabras y acciones van juntas en una vida de integridad que los estudiantes interiorizan la verdad de sus palabras. Su meta debe ser tener una relación con sus alumnos donde ellos puedan ver y experimentar la consistencia entre su vida y la verdad que enseña.

Clave #4: ¡La buena preparación es la esencia!

Aún cuando usted haya sido profesor por muchos años, no podrá ser efectivo si no se prepara con cuidado para cada lección. La preparación efectiva asegura dirección, disciplina y destino. Cada lección tiene un tema central o mensaje, una dirección. A no ser que usted haga parte de sus meditaciones e ideas el tema central, quedará atrapado en otros detalles y olvidará que se han reunido para enseñar verdades importantes, no sólo a tener un tiempo divertido.

Disciplina no es mantener el orden, sino mantener a todos enfocados en el tema central o mensaje. Cuando usted no está preparado, las actividades no llegan a completarse, la transición entre una idea y una actividad no será la adecuada y los suministros serán insuficientes. Así mismo perderá el liderazgo de la clase a manos de alguien que no llevará la lección por donde necesita ir.

Generalmente, la aplicación de la verdad está cercana al final de la lección. Este es el destino. No es suficiente hablar de la verdad, debemos ponerla en práctica (1ra. Juan 3:18). Si aún no está preparado para pasar de lección, usted no debe llegar a la crucial tarea de la aplicación bajo ningún concepto. Muy a

menudo, la parte más importante de la lección se queda sin ser expuesta. ¿Por qué? No queda tiempo. La Buena preparación es la solución.

Clave #5: Generalmente sólo el contenido no es suficiente para atraer y mantener el interés en la lección.

Si su clase es como generalmente son las clases de jóvenes, la mayoría de ellos no vendrán por causa de la verdad que usted les estará enseñando. Muchos vendrán porque disfrutan estar con sus amigos. Unos pocos lo harán por insistencia de sus padres. Algunos porque quieren atención, o porque necesitan escuchar palabras que les animen y otros porque ese es el lugar más seguro que conocen. Hay tantas razones diferentes para estar allí como jóvenes en su clase. Su responsabilidad es ayudar a crear un clima físico, emocional y espiritual donde ellos se sientan seguros, aceptados, valorados y desafiados. Ese tipo de ambiente no se crea por accidente. Requiere un esfuerzo intencional.

Clave #6: Un enfoque bíblico consistente y considerable es la esencia del crecimiento espiritual

La Biblia debe ser el texto central de la educación cristiana, especialmente en la Escuela Dominical. Su responsabilidad básica como maestro es alentar una consideración seria de la verdad de Dios revelada en la Escritura. Haga lo que haga, no debe pasar por alto la Biblia si espera que sus estudiantes maduren espiritualmente.

Clave #7: El crecimiento espiritual es un asunto de más transformación que información.

Sólo por el hecho de que alguien sepa algo no significa que esa persona lo haga. El crecimiento espiritual es más que saber acerca de la verdad, es conocer al Único que es la verdad y ser transformado por esa experiencia. De eso se trata la muerte y resurrección de Jesús. Él murió y fue levantado, por lo cual los pecados son perdonados y limpiados; las relaciones rotas son restauradas; los malos hábitos son transformados en disciplinas espirituales, las circunstancias de caos pueden encontrar la paz divina y los muertos espirituales pueden volver a la vida. Usted debe creer y orar por que cada uno de sus estudiantes pueda ser transformado en esta manera. ¡Cuando eso ocurra, la enseñanza verdadera ha tenido lugar!

(Tomado de "Seven Convictions for Teaching Youth" (Siete Convicciones para Enseñar a la Juventud), escrito por Dr. Ed Robinson.)

Santidad

Los cristianos deben ser santos, así como Dios es Santo (1ra. Pedro 1: 14-16). La referencia de Pedro al mandamiento del Antiguo Testamento (Levítico 20:7) nos recuerda el llamado continuo de Dios a Su pueblo. Dios nos ha escogido para que mostremos el tipo de santidad que refleja Su carácter santo.

Dios demostró su gran amor por nosotros al enviar a Su Hijo para proveer una vía para su pueblo dentro de una relación santa con Él (Efesios 1:4-5). Esa vida de santidad comienza con la salvación y progresa con la santificación.

Pablo pidió seriamente a los cristianos de Tesalónica (Tesalonicenses 5:23-24) que Dios debía ser enteramente santificado en ellos. Pablo sabía que mientras exista el elemento humano, ese debe rendirse a Dios (cf.4:4), lo primario es el poder de Dios que hace posible que esto ocurra. Esto es más que la santidad inicial (conversión), es una profunda limpieza del corazón de la naturaleza pecaminosa que nos separa de Dios y que nos mantuvo alejados de una relación como la que Él desea tener con nosotros. Pablo oró para que Dios los santificara de lado a lado, en otras palabras, que fuera una obra completa. Esta santificación no es algo temporal ni aplicable solo a una parte de nuestro ser. Pablo comprendió que esta santificación involucra a la persona completa y le guiará hasta la venida final de Jesucristo. Dios no solo los llama a la santificación (santidad), sino que Él provee lo que se necesita para conservar este tipo de relación con Él.

Un ejemplo perfecto de una oración a Dios para santificación se encuentra en Salmos 51: 9-12. Fue escrito por el Rey David luego de haber adulterado con Betsabé y haber mandado a matar a su esposo (ver 2da. Samuel 11-12). David se arrepintió profundamente al darse cuenta que necesitaba la santidad de Dios. Su súplica era que Dios creara un nuevo corazón en su interior, uno libre de pecados y de las manchas pecaminosas del presente, para así poder restaurar su relación con Dios y el gozo que le acompañaba.

Segundo tras segundo el mundo camina más y más profundo en el pecado. Acciones antes impensables son

vistas ahora como algo natural que nadie puede ni debe resistir. Se dice de manera formal e informal que cualquier opción de estilo de vida tiene el mismo valor moral y que ninguno es mejor que otro.

El plan de santidad de Dios es la única opción de estilo de vida para el cristiano que desea servirle. Escoger vivir una vida santa es nuestra única esperanza de alcanzar un propósito, amar las familias, carreras y ministerios que traen a otros a los pies de Jesús. La santidad no es una cualidad que las personas pueden tener por si solas, sino que es posible en virtud de una relación santa con Dios. Él nos ha dado el deber de buscar la santidad, y ha provisto la única vía de hacer de la santidad una verdad en nuestras vidas: una relación con Él.

Mientras explica el concepto de Santidad, no caiga en el error de pensar en la santidad como “eso”. La santidad no es algo estático. Cuando eres santo, automáticamente no luces como otras personas santas en el mundo. La santidad es una relación dinámica con Dios de amor santo. No es una experiencia en el altar de oración sino una relación creciente que funciona en las situaciones de la vida real. Lo que puede haber comenzado con un momento de reconocimiento y una experiencia de crisis no se detiene ahí, como que un matrimonio no se detiene al terminar la ceremonia de bodas.

La santidad tiene lugar cada día en la manera en que amamos a Dios y, por amor a Él, la forma en que nos amamos unos a otros. Cada pensamiento y acción es generada por un corazón amoroso. Si eso suena imposible para usted, piense acerca de los resultados si no asumimos el llamado: hemos limitado el poder y el amor de Dios. Él no nos pedirá hacer o ser algo que no sea posible. Un Dios de amor no hace eso. Si el nos llama a una vida santa (y Él la tiene) Él proveerá los medios para responder ese llamado (Tesalonicenses 5:22-24)

Es algo cierto decir “no puedo vivir una vida santa”, pero puedes decidir que Jesús te santifique. “No puedo escapar de mi pasado”; pero puedes decidir que Jesús se encargue de él.

—Oswald Chambers

SEMANA 1

Nuestra Dios es Santo

TEXTOS:

1 Samuel 2:2; Apocalipsis 16:4-7; Deuteronomio 32:4; 1 Juan 4:7-12

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Divida la clase en tres grupos. Explique que cada grupo debe desarrollar un drama sobre algún lugar muy lejano donde no se conozca al Dios real. El drama debe representar al dios de ese lugar (si es amigable y personal o distante y frío, etc.) y cómo las personas interactúan con ese dios. Déles 5 minutos para que creen sus dramas.

Luego de los 5 minutos, permita que cada grupo haga su drama o presente al dios ante el resto de la clase. Cuando el resto de los grupos concluya, haga las siguientes preguntas: ¿Fue fácil o difícil de diseñar ese dios? ¿Por qué? ¿Cómo decidieron que cualidades debería tener ese dios? ¿Esos dioses creados son similares o diferentes de Dios? ¿Cuáles son algunas de las características que tiene Dios?

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

“Santo es una de las palabras utilizadas para describir a Dios. Muchas personas no comprenden este término, pero es muy importante que los cristianos entiendan qué significa. Lean 1ra. Tesalonicenses 4:7 y 1ra. Pedro 1:15-16 en la clase. Estos versículos nos enseñan que Dios pretende que los cristianos sean santos. Él es Santo. Así mismo Él desea que seamos santos. Puede ser difícil saber cómo vivir una vida santa día tras día. Nos preguntamos, ¿qué es santidad? Sé que Dios es santo, pero ¿puedo yo vivir de esa manera?

16

Mientras exista el elemento humano en la santidad, ese debe rendirse a Dios, lo primario es que el poder de Dios permite que esto sea posible. Esto es más que la santidad inicial (la conversión); es una profunda limpieza del corazón de la naturaleza pecaminosa que nos separa de Dios y que nos mantiene alejados de una relación como la que Él desea tener con nosotros. La santidad (santificación) es algo temporal ni aplicable solo a una parte de nuestro ser. La santificación involucra a la persona completa y nos guiará hasta la venida final de Jesucristo. Dios no solo los llama a la santidad, sino que Él provee lo que se necesita para conservar este tipo de relación con Él. La santidad tiene lugar cada día en la manera en que amamos a Dios y, por amor a Él, la forma en que nos amamos unos a otros. Cada pensamiento y acción es generada por un corazón amoroso.

En dependencia del tamaño de su clase, vuelva a dividirlos en tres grupos (para este ejercicio se necesitan al menos 2 personas por grupo) o si lo prefiere pueden ejecutar esta sección todos juntos. Partiendo de los dramas anteriormente creados, déle a sus jóvenes 10 minutos para decidir cómo ellos utilizarían los siguientes versículos para explicar a alguna persona que viviera en esos lugares remotos

que representaron en los dramas acerca del Dios real. Luego de 10 minutos, deje que los jóvenes dramaticen cómo lo harían.

Aquí le brindamos algunas sugerencias sobre cómo podrían ser utilizados los versículos:

Deuteronomio 32:4 – La santidad de Dios es manifestada en su fortaleza, en la perfección de las cosas que hizo y creó y en la manera justa de lidiar con el pueblo.

1ra. Samuel 2:2 – Ana estuvo completamente conciente de la santidad de Dios, de Su poder y de Su amor.

1ra. Juan 4:7-12 – Este pasaje explica el primordial aspecto de la santidad de Dios – Su amor genuino.

Apocalipsis 16:4-7 – Dios es el gran juez justo. Su justicia es parte de Su santidad.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

El amor de Dios es realmente maravilloso. Su santidad es increíble. Pero eso no es algo que miramos de lejos. Él es real, y su amor y santidad deben ser activos en nuestras vidas. ¿Estás listo para permitir que la santidad de Dios y Su amor entren en tu vida y comiencen a cambiar tu forma de pensar, sentir y actuar? Mientras cerramos en oración, demos gracias a Dios por ser un Dios santo, cuya santidad implica amor, poder, justicia y mucho más. Luego pídale a Dios, que ayude a cada miembro de la clase a formar una idea personal de quién es Él en lo adelante y a decidir qué diferencias debe hacer en su vida diaria.

SEMANA 2

Una Nueva Ley para Vivir

TEXTO:

Romanos 7:15 - 8:4

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Quiero contarles acerca de Joe. Joe está haciendo un examen, específicamente su examen final. Es muy importante que pase este curso. Mientras se acerca el final del examen, él sabe que su nota está cercana. Al profesor lo llaman en el vestíbulo. Joe echa una ojeada cuando el profesor sale, y mientras lo hace, nota que la muchacha sentada a su lado no ha cubierto su hoja de examen. Ella es una estudiante de excelencia y ya respondió la pregunta que tiene a Joe confundido. Su respuesta se ve claramente- Una batalla comienza en el interior de Joe. Él puede fácilmente revisar su pregunta con la de ella y nadie lo sabría.

Haga un debate con las siguientes preguntas:

1. *¿Estas situaciones ocurren realmente?*
2. *¿Cuán real es la presión que siente Joe por pasar ese examen?*
3. *¿Qué otras luchas o decisiones diarias deben enfrentar las personas que conoces? (alcohol, tener sexo, robar, mentir, abusar de las personas, etc.)*
4. *¿Cómo a veces las personas tratan de buscar excusas y razones lógicas para hacer cosas incorrectas?*
5. *¿Creen ustedes que sólo la fuerza de voluntad es suficientes para alejar a una persona de hacer cosas incorrectas?*
6. *¿Alguna vez han experimentado que tratan con fuerza de hacer lo correcto y terminan haciendo lo incorrecto?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Entregue a un estudiante un pulóver con botones pequeños en el cuello y un par de guantes bien grandes. Déle 30-60 segundos para ponerse los guantes y luego el pulóver rápidamente. Permita que todos tengan la oportunidad de hacerlo. A alguien le parecerá esta tarea imposible, mientras otros se las arreglarán para hacerlo. Después que todos hayan participado, pregunte cómo se sintieron tratando de hacer algo casi imposible. Pablo fue un hombre que también experimentó este tipo de frustración en su vida espiritual. Lean juntos Romanos 7:1-25.

Todos estamos relacionados con lo que Pablo escribió. Él quiso hacer lo bueno, pero no podía porque su naturaleza pecaminosa era muy fuerte. Él se dio cuenta que aun sabiendo todas las reglas que Dios nos ha dejado, como los 10 mandamientos, el pecado nos puede separar de lo que es correcto. Básicamente, Pablo se consideraba a sí mismo como prisionero del poder del pecado. Del mismo modo, nosotros podemos vernos atrapados en una lucha entre nuestros deseos de hacer lo bueno y nuestra tendencia a hacer lo más fácil e incorrecto egoístamente. Las palabras del verso 24 son las de un hombre desesperado. Si somos honestos, admitiríamos que todos hemos pasado por eso, y aún sentirnos que estamos pasando por eso. A veces, incluso los cristianos, tenemos estas luchas en nuestra vida. Finalmente en Romanos 7:25-8:2, Pablo nos da la solución al problema. Él declara que alguien lo liberó, y que esa persona es Jesucristo haciendo una obra a través de su Espíritu Santo.

Escuchemos algunos ejemplos personales a cerca de cómo el Espíritu Santo opera en nuestras vidas. Pida a algunos voluntarios que quieran compartir su testimonio sobre cómo el Espíritu Santo les ha hecho libres de poder de acciones y actitudes pecaminosas

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

La semana pasada aprendimos que Dios es santo y Su santidad es expresada mejor a través de Su amor y justicia. La manera más clara en que Dios mostró Su amor fue enviando a Su Hijo, Jesucristo, a rescatarnos de nuestros pecados. El primer paso para la santidad es pedirle a Dios que perdone nuestros pecados y confesar que Jesús es el Señor. Si aún no has hecho esto, o lo hiciste alguna vez y te olvidaste, este podría ser un buen momento para hacerlo. Mientras cerramos en oración, tome unos minutos para hablar con Dios silenciosamente.

SEMANA 3

Un Regalo que no Merecemos

TEXTO:

1ra Pedro 1:14-16; Efesios 1:4-5; Salmo 51:9-12; 1ra. Tesalonicenses 5:23-24

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Lea la siguiente carta al grupo:

He tenido una relación con una muchacha maravillosa en los 2 últimos años. Ha sido fantástico, pero últimamente, las cosas han cambiado. Ella invierte tiempo en otras cosas y relaciones, y hay momentos que creo que ella piensa dejarme completamente. Yo pensé que nuestra relación estaba creciendo, pero ahora, ella no responde a mis llamadas ni a mis regalos. Trato de hablar con ella, pero dice que la estoy abrumando y que quiere un poco de libertad. ¿Qué más puedo hacer? ¿Qué me aconsejan?

1. *¿Qué consejo darían al autor?*
2. *Si fueran ustedes, ¿cómo se sentirían?*
3. *¿Qué harían? ;Sean honestos!*
4. *¿Qué piensan si fuera Dios el que escribió esta carta?*
5. *¿Cuántas veces sentirá Él lo que siente este muchacho?*
6. *¿Cómo creen ustedes que se siente Dios con nuestras acciones?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

20 Lea Efesios 1:4-5.

1. *¿Por qué Dios nos escogió para ser Santos? (Porque nos ama. Dios demostró ese gran amor enviando a Su Hijo a proveernos una vía para establecer una relación santa con Él)*
2. *¿Cuál crees que sea nuestra responsabilidad una vez que las cosas están bien entre Dios y tú? (Vivir una vida sana)*
3. *¿Cómo vivimos una vida santa?*

Lea 1ra Pedro 1:14-16 todos juntos.

1. *¿Qué es crucial si queremos vivir una vida santa? (Obediencia. Como leemos en Efesios 1:4-5, Dios nos llama a ser santos, porque nos ama. Si nosotros le amamos también, le obedecemos.*

Cuando somos obedientes, somos capaces de resistir la conformidad o ser como este mundo es, y podemos exhibir en nuestras vidas la santidad que refleja el carácter santo de Dios.)

Lea 1ra Tesalonicenses 5:23-24.

1. *¿Por qué Pablo desea que seamos santificados?* (porque así no seremos culpados)
2. *¿Santificación es santidad?* (Sí.)
3. *Según este versículo, ¿quién realmente hace el trabajo de vivir una vida santa – Dios o nosotros?* (Dios). ‘El que te llama [Dios] es fiel y lo hará [hacerte santo y quitar tu culpa].’ Si bien debemos rendirnos a Dios totalmente, lo primario es que el poder de Dios nos capacita para ser santos. No es por nuestra fuerza o habilidad, sino por la Suya, que una vida santa es posible.)

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Sabemos que Dios anhela una relación con nosotros, que tenemos la responsabilidad de vivir en santidad y que no podemos hacerlos por nuestra propia fuerza. La próxima pregunta es, ¿Cómo llego a ser santo? Desear a Dios más que todo es el primer paso. El próximo paso es pedirle a Dios que te santifique. El Rey David en una ocasión oró luego de haber adulterado con Betsabé y haber mandado a matar a su esposo. David se arrepintió profundamente al darse cuenta que necesitaba la santidad de Dios. Su súplica era que Dios creara un nuevo corazón en su interior, uno libre de pecados y de las manchas pecaminosas que estaban allí. Lean la oración que él hizo en Salmo 51:9-12.

Cierre la lección con una invitación a entrar en una relación de santidad. Si alguien desea entregarse a Dios totalmente, invítele a orar. Quizás ellos deseen seguirle en una oración similar a esta: Amado Dios, eres santo y grandioso. Reconozco que no soy santo. Quiero ser como tú aunque sigo fallando. Te pido que limpies mi corazón de todo pecado. Ayúdame a anhelar las cosas que tú quieres. Sé que tú lo has dado todo por mí. Ahora yo me doy todo a ti. En el nombre de Jesús, Amén.

SEMANA 4

Qué es Santa y qué no lo es

TEXTO:

1ra. Corintios 13:1-5; 2da. Timoteo 3:1-5; Hebreos 12:14; 1ra. Juan 4:7-21

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Escoja a un miembro de la clase para ser el “invitado misterioso”, y déle las siguientes preguntas y respuestas. También, antes de la clase, escriba cada pregunta en un pedazo de papel sin las respuestas. Dé una pregunta a cada estudiante cuando vayan entrando a la clase. El objetivo es hacer las preguntas “al invitado misterioso”, y luego descubrir su identidad según las respuestas.

1. *¿Está usted vivo o ya falleció?* (Viví hace ya algún tiempo, pero mi influencia persiste aún hoy.)
2. *¿Fue usted una figura internacional?* (Sí.)
3. *¿Era una persona próspera?* (Utilicé lo que tenía y mi influencia para el mejoramiento de todas las personas.)
4. *¿Han escrito algún libro sobre usted y su vida?* (Sí - muchos. Yo mismo soy autor.)
5. *¿Fue un líder religioso?* (Sí, de algún tipo. Siempre sentí que Dios estaba conmigo y con los que yo dirigía.)
6. *¿Fundó algún movimiento?* (Sí, alcanzó a casi todo el mundo y aún es así hoy en día.)
7. *¿Creyó usted en la pureza?* (Sí. La pureza en todos los aspectos de la vida era muy importante para mí.)
8. *¿Muchas personas le admiraban?* (Debo decir que sí.)

¿Identificaron al “invitado misterioso”? ¿Piensan ustedes, según las respuestas que fue una persona santa? El “invitado misterioso” se ha presentado a sí mismo como....Adolfo Hitler.

1. *¿Qué sintieron con relación a esta persona antes de saber quién era?*
2. *Ahora que saben de quién se trata, ¿qué les dice eso sobre la santidad?*
3. *¿Qué es lo más cierto: ‘La santidad de una persona está determinada por lo que hace o está determinada por por qué hace lo que hace’? Explique.*
4. *¿Alguna vez han hecho algo realmente bueno, pero por razones equivocadas?*
5. *¿Eres santo porque hiciste esa Buena acción? ¿Por qué sí o por qué no?*

6. *¿Qué tal cuando hiciste algo realmente bueno por las razones correctas?*

7. *¿En qué radica la diferencia?*

No somos el primer grupo que se pregunta como luce una persona santa. De hecho, los primeros cristianos de la ciudad de Corinto se hicieron la misma pregunta.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

La iglesia en Corinto tenía una idea incompleta de lo que significa ser una persona espiritual. Ellos creían que la santidad de una persona se medía por los dones espirituales que poseían. Lea 1ra. Corintios 13:1-5, y pídale a su clase que compartan lo que piensan sobre lo que dicen estos versículos. Luego lean 2da. Timoteo 3:1-5.

1. *¿Creen ustedes que algunas de las personas que afirman ser cristianos solo están jugando a ser santos?*

2. *¿Cómo se explica esto?*

3. *¿Cuáles son las características de una persona que vive en santidad?* Lea 1ra Juan 4:7-21.

4. *¿Cuál es la característica clave de una vida de santidad? (El amor)*

Lea 1ra. Juan 1:9 y Hebreos 12:14. Estos versículos nos dicen dos cosas importantes sobre vivir en santidad. 1ra. Juan 1:9 nos declara que Dios conoce que no somos perfectos, sabe que somos pecadores y quiere que sepamos que Él es la clave para nuestra santidad. No podemos lograrlo por nosotros mismos. Cuando admitimos que nos equivocamos, Su perdón, enseñanza y presencia en nuestras vidas hace posible que reaccionemos de manera diferente ante los conflictos de la vida, de una manera santa. La segunda cosa importante, según el pasaje de Hebreos, es que la santidad es una relación activa con Dios que tiene efectos reales en nuestros vínculos. En esencia, la prueba verdadera de nuestra relación con Dios está basada en cómo vivimos una vida de amor los unos con los otros.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Lea 1ra Juan 4:7-21 nuevamente con cuidado. Ahora lea el verso 18. Pida a algún voluntario que resuma porqué es importante vivir una vida santa. Guíelos en una oración para terminar, pidiéndole a Dios que use lo que han aprendido hoy para continuar construyendo una relación con Él. Pídale al Señor que les muestre en los días y semanas futuros cómo puede lucir la santidad en sus propias vidas.

SEMANA 5

Un Santo y Nueva Guardarropas

TEXTO:

Colosenses 3:5-17; 1ra. Timoteo 4:7-16

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Un hábito es algo que hacemos con regularidad, a veces sin pensarlo. Nuestros hábitos pueden ser irritantes para otros.

1. *¿Qué hábitos tienen las personas que suelen ser irritantes? (Eructar, retorcerse el pelo, repicar con los dedos, etc.)*
2. *¿Por qué creen que estos hábitos nos irritan?*
3. *¿Qué hábito tienes que crees pueda irritar a otras personas?*
4. *¿Crees que existen hábitos que sean buenos para ti?*
5. *¿Cuáles son algunos de los buenos hábitos que tienes? (Cepillarse los dientes, bañarse, comer correctamente, etc.)*

Tomemos un momento para hablar sobre algunos hábitos beneficiosos para nuestra vida espiritual.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Sabemos que no nos convertimos en personas santas por el simple hecho de llevar a cabo acciones aparentemente santas. La santidad es una relación con Dios. Pero no podemos negar que Dios quiere que reflejemos Su santidad a través de nuestras acciones y reacciones. Hay pasos que podemos tomar para consolidar nuestra relación con el Señor, y existen hábitos que deben abandonarse con vista a fortalecer nuestra relación con Dios. Tenga el nombre de la clase:

1. *Los hábitos que pueden lastimar nuestra relación con Jesucristo.*
2. *Los hábitos que nos pueden ayudar en nuestra relación con el Señor.*

Si es posible, traiga un invitado para que comparta con el grupo cómo Dios le capacitó y ayudó para sobreponerse a sus malos hábitos e incorporar los buenos a su vida.

Lea Colosenses 3:5-17 y 1ra Timoteo 4:7-16. *En Colosenses, Pablo declara que si alguno desea vivir una vida santa, necesita actuar como tal. Eso implica dos pasos. Primero, debemos abandonar esos hábitos pecaminosos que nos alejan de ser como Cristo. Pablo fue muy cuidadoso con las palabras que empleó. Él no quiso decir que debíamos usar la disciplina y la auto-negación para mantener estos hábitos bajo control. En*

su lugar, debemos eliminar cualquier cosa que nos separe de obedecerle y rendirnos a Cristo. Lo segundo es que Pablo les decía que se vistieran de hábitos que agraden a Dios. La forma de lograr esto es abriendo nuestros ojos a las cosas que son importantes para Jesús, ver las cosas desde su perspectiva y luego vivir a través de esas cosas. Note que los hábitos que Pablo menciona son aquellos que tienen que ver con las relaciones interpersonales. El cristianismo se vive en comunidad. Por tanto, debemos trabajar tan duro para vivir juntos pacíficamente como lo hacemos para vivir en paz con Dios. En esencia, el cristianismo significa caminar y vivir como lo hizo Jesús.

En 1ra Timoteo, Pablo se dirige al joven Timoteo diciéndole que con la influencia de Dios en su vida, los jóvenes pueden ser ejemplos maravillosos de santidad y cristianismo. Él anima a Timoteo a ser diligente y a no permitir que nadie tenga en poco su juventud.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Todos podemos fomentar hábitos que apoyen un estilo de vida santo. Durante estas lecciones sobre vivir en santidad, hemos estado dando oportunidades de aceptar la santidad de Dios por fe, ya que no es algo que podamos ganar o comprar. Puesto que es un regalo, podemos tomar acciones para acercarnos a Dios, proteger este precioso regalo, y animarnos a crecer en nuestra relación con Él. Juan Wesley, uno de los pioneros del Movimiento de Santidad, creyó que era importante tomar acciones para proteger nuestra relación con el Señor. De hecho, él creyó tan fuertemente ser considerado responsable por los hábitos cristianos que formó pequeños grupos donde los creyentes se animaban unos a otros a mantener esos hábitos santos.

Concluya la clase animando a cada miembro del grupo a encontrar uno o más “compañeros responsable” que les ayuden a desarrollar hábitos de santidad. Puede ser alguien de dentro o fuera de la clase. EL único requisito es que sea una persona cristiana y tenga la voluntad de comprometerse a animar a este miembro de la clase y ayudarlo a ser responsable de sus acciones.

SEMANA 6

Dios es Universal

TEXTO:

Juan 3:16-18; 1ra Juan 2:17; 1ra Timoteo 2:1-4; Juan 6:35-40

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Antes de comenzar la clase, escoja de 3 a 5 miembros de la clase (o trabajadores jóvenes) para que participen en este juego. Facilite a estas personas lápices, papel y una copia de algunas palabras complejas con sus definiciones. Antes de comenzar, escoja qué participante dará la definición correcta de cada palabra, en tanto los otros darán sus propias definiciones para la misma palabra. El objetivo es que el resto de la clase adivine cuál es la definición correcta. Luego de que se lea cada palabra y cada participante de su definición, cada miembro de la clase debe votar por la definición que cree es la correcta. Los participantes reciben un punto por cada voto obtenido por su definición. Haga esto con la cantidad de palabras que el tiempo le permita. Luego haga estas preguntas:

1. *¿Cuán difícil fue saber qué definición era la correcta?*
2. *¿Cuán fácil es encontrar la verdad sobre algo sin ir a la fuente original?*
3. *¿Quién o qué constituye tu mejor fuente de la verdad?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Hay una palabra más para nosotros por ser definida hoy- la palabra “voluntad” como en “la voluntad de Dios”. En el diccionario se define como: 1. Facultad por la cual una persona determina o se concibe a sí misma como la que decide e inicia una acción. 2. Control ejercido por un propósito intencional sobre un impulso, dominio propio. 3. Intención o deseo controlado o deliberado. 4. Lo que es deseado u ordenado por una persona.

1. *¿Cree que esto sea una buena definición de lo que es la voluntad de Dios?*
2. *¿Cómo la cambiaría?*
3. *¿Cuán difícil es saber cuál es Su voluntad?*

Podemos escuchar de otros lo que creen que es la voluntad de Dios, pero debemos mirar directamente en la fuente (la Biblia) para saber cuál es su voluntad.

Divida la clase en cinco grupos (si su clase es de 10 o menos miembros, haga esta actividad en parejas o como un solo grupo). Distribuya lápiz y papel, y asegúrese que en cada grupo haya al menos una Biblia. La tarea consiste en resumir el mensaje de los versículos que les toque analizar. Necesitan responder

tantas de estas preguntas como les sea posible: ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo?, usando la Biblia como su fuente principal. Asigne una de las siguientes referencias de las Escrituras a cada grupo:

1. *Hechos 20:21 (Las personas deben volverse a Dios)*
2. *Mateo 7:21 (Sólo los que hacen la voluntad de Dios entran en el reino de los cielos);*
3. *2da. Pedro 3:9 (Dios quiere que nadie perezca);*
4. *1ra. Timoteo 2:1-4 (Dios quiere que todos se salven.); Juan 3:16-17 (Dios envió a su Hijo a salvar, no a condenar al mundo.)*

Luego de que todos hayan terminado, deje que compartan sus resúmenes. Pregunte:

1. *¿Qué averiguaron sobre la voluntad de Dios?*
2. *¿Qué le diría a una persona sobre la voluntad de Dios para el mundo?*
3. *¿Cuán fácil piensan que es seguir esta parte de la voluntad de Dios?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Ahora que sabemos que la voluntad de Dios para todos es la salvación, todo lo que queda por hacer es decidir. Queda por nosotros conocer a Dios y aceptar su amoroso regalo de la salvación. Esto es una decisión personal. Nadie lo puede hacer por ti. Sabemos que Dios nos ama y quiere que seamos Suyos. Esa es la verdad, la real definición. Ahora queda por ti. Anime a sus estudiantes a postrarse de rodillas en sus sillas, voltearlas hacia la pared para mayor privacidad, mientras toman estos momentos para hablar con Dios.

SEMANA 7

Completamente Suyos

TEXTO:

1ra. Pedro 1:13-16; Efesios 4:25-32; 5:1-4, 15-21; Romanos 12:1-2

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Esta actividad puede realizarse en pequeños grupos o en un solo grupo. Necesitará al menos 5 hojas de papel de colores diferentes. Si va a dividir la clase en pequeños grupos, recorte las hojas en pequeños pedazos de manera que cada grupo tenga todos los colores. Coloque las sillas de cada grupo en círculos y ponga los papeles al centro. Uno a uno, cada miembro de los grupos seleccionará un pedazo de papel con el color que mejor represente el tipo de cristianos que ellos son ahora. Luego explicarán su elección y pondrán nuevamente el papel al centro con el resto. Luego de que todos hagan esto, cada uno tomará una pieza de papel con el color que represente el tipo de cristiano que ellos creen que Dios quiere que sean. Explicarán también su elección y devolverán el papel a su sitio. Al finalizar agrúpense nuevamente. Pregúnteles:

1. *¿Cuán fácil o difícil es para ustedes saber qué tipo de cristiano quiere Dios que seamos?*
2. *¿Qué creen ustedes que espera Dios de los cristianos?*

La semana pasada debatimos que la voluntad de Dios para nosotros es que aceptemos a Jesucristo como Salvador. Dios también quiere algo para aquellos que deciden creer en Él. En una pizarra o en una hoja de papel haga tres columnas con los siguientes encabezamientos: Lo que Sabemos- Lo que Queremos Saber- Cómo Podemos Aprender. Escoja a un secretario y realice las siguientes preguntas para que el grupo responda:

28

1. *Lo que Sabemos: ¿Qué cosas ya conocemos sobre la voluntad de Dios para los creyentes? ¿Qué es lo que Él tiene preparado para nosotros para ser o hacer?*
2. *Lo que Queremos Saber: ¿Qué es lo que nos preguntamos sobre algo respecto a la voluntad de Dios?*
3. *Cómo Podemos Aprender: Cómo encontramos las respuestas a nuestras preguntas sobre la voluntad de Dios?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Divida la clase en cuatro grupos de al menos una persona. Cada grupo necesitará al menos una Biblia, y deben imaginar el siguiente escenario: Un amigo de la escuela se acerca y les dice, "Oye, sé que eres cristiano. Dime cómo se supone que viva un cristiano. ¿Cómo es esa persona de diferente respecto a alguien que no sea cristiano?" Asigne uno de los siguientes pasajes a cada grupo: 1ra. Pedro 1:8-16;

Romanos 12:1-2; 1ra. Tesalonicenses 4:3-8; Efesios 4:25-32; 5:1-4, 15-21. Cada grupo debe decidir cómo le respondería a su amigo y si el tiempo lo permite, desarrollar las respuestas en un drama. Luego de que todos terminen compartirán lo que prepararon. Después haga las siguientes preguntas:

1. *¿Cuál es el punto principal de este pasaje relacionado con la voluntad de Dios?*
2. *¿Qué actitudes son mencionadas en estos versos?*
3. *¿Cómo podemos vivir cada día sin esas actitudes?*
4. *¿Qué tipo de cambios necesitamos para hacer la voluntad de Dios?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Hubo un hombre que caminaba sobre una cuerda floja y disfrutaba hacerlo a alturas mortales. Una vez extendió una cuerda sobre una gran cascada. Si caía de la cuerda, eso implicaba una muerte segura. Una multitud se reunió mientras el hombre cruzaba la cuerda hacia la otra orilla. Lo aplaudían muy efusivo mientras volvía hacia atrás. Se montó en una bicicleta y cruzó por la cuerda y luego volvió hacia atrás, la multitud enloquecía. Finalmente, el hombre puso un pequeño carro en la cuerda. Lo empujó sobre la cuerda y volvió a regresar, en tanto las ovaciones eran mayores. La multitud era enorme ahora. El hombre les pidió a todos que levantaran sus manos si creían que él podía hacerlo nuevamente, pero esta vez con alguien dentro del carrito. Todas las manos fueron alzadas. “mantén tu mano alzada si quieres ser tú el que vaya en el carrito”, dijo el hombre. Todas las manos se bajaron.

1. *¿Qué le pasó a la multitud?*
2. *¿Por qué sólo creyeron mientras sus vidas no estuvieron expuestas al riesgo?*
3. *¿Cómo hacemos estas mismas cosas con Dios?*

En 1ra. Juan 2:17 leemos, “El mundo pasa, y sus deseos, pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre.” ¿Deseas hacer la voluntad de Dios? ¿Te dejarás llevar por Él? ¿Incluso cuando Él te lleve sobre una cascada?

Haga el cierre en oración.

SEMANA 8

Dios Trata Personalmente

TEXTO:

Jeremías 29:11-13; 1ra Juan 5:13-15; Juan 9:31; Salmo 37:3-4; 1ra. Timoteo 1:18-19; 4:1-5; 2da. Timoteo 3:10-14, 16; Proverbios 1:4-5; Efesios 5:15-16; 1ra. Tesalonicenses 4:1

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Tome dos o tres voluntarios y vende sus ojos, llévelos fuera del aula. De a unos de los miembros restantes un premio, como por ejemplo un caramelo. Este estudiante será la voz “verdadera”. Cuando los estudiantes vendados regresen, la persona con el premio debe convencerlos para que vengan a buscar la recompensa, mientras el resto de la clase intentará guiarlos lejos de esa persona. El primer voluntario que alcance el premio será el ganador. Luego de un minuto, si un voluntario no ha encontrado el premio, pídale que se detenga. Después, pida a cada estudiante que llamen a los voluntarios uno a uno. Los voluntarios deben escoger una voz y moverse en esa dirección. Cuando terminen, pregunte:

1. *¿Fue fácil o difícil decidir a cuál voz seguir? ¿Por qué?*
2. *Si hubiesen sabido quién tenía el premio, ¿hubiese sido diferente?*
3. *¿Hubiese sido difícil de encontrar sabiendo esto?*
4. *Piensen acerca de sus vidas. ¿Por qué creen que Dios nos habla sobre la dirección que debemos tomar en nuestras vidas?*
5. *¿Cómo podemos reconocer la voz de Dios cuando Él nos habla acerca de lo que es su voluntad?*

30

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Permita que un estudiante lea Jeremías 29:11-13. *De acuerdo con estos versículos, Dios tienen un plan definido para nuestras vidas. Según dice, ¿cuál es nuestra responsabilidad en relación con la voluntad de Dios para nosotros? Los voluntarios escucharon muchos ruidos mientras trataban de encontrar el premio. Saber qué voz seguir hubiese sido más fácil de hallar. Hay muchas voces en este mundo haciendo ruido para que busquemos otros premios, diferentes de aquel que Dios tiene para nosotros. Definitivamente es mucho más fácil descubrir el plan de Dios para nuestras vidas si reconocemos su voz.*

Haga cuatro grupos de un miembro o más. Asigne a cada grupo un “paso” en el proceso de encontrar la voluntad de Dios. Como grupo, deben leer y resumir el mensaje de la Escritura para el “paso” que les corresponde. Cuando concluyan, seleccionarán un expositor en cada grupo para compartir lo que encontraron.

ORAR—Hablar con Dios, Luego observar y escuchar la respuesta.

Jeremías 29:12—Me invocarán. Y yo escucharé.

1ra Juan 5:13-15—Si pedimos cualquier cosa de acuerdo a la voluntad de Dios, Él nos escucha.

Juan 9:31—Dios escucha a aquellos que hacen su voluntad.

LEER—Conoce tus deseos y enfréntalos a la Escritura.

Salmo 37:3-4—Confía y Dios te concederá las peticiones de tu corazón.

2da Timoteo 3:16—Toda la Escritura es útil.

1ra Timoteo 4:1-5—Sigue la buena instrucción, confróntala con la Escritura.

HABLAR—Conversa con cristianos maduros.

Proverbios 1:4-5—Permite que el discernimiento de guía.

2da Timoteo 3:10-14—Persevera en lo que has aprendido.

1ra Timoteo 1:18-19—Yo te instruyo...

HACER—Actúa en una de tus opciones.

Efesios 5:15-16—Saca el mayor provecho de cada oportunidad.

1ra Tesalonicenses 4:1—Sigue la buena instrucción.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

1. *¿Habrá alguien aquí que sabe específicamente cuál es la voluntad de Dios para su vida? ¿Cómo sabes cuál es?*
2. *¿Cuánto tiempo te llevó saberlo? ¿Qué te ayudó?*
3. *¿Qué errores has cometido intentando encontrar la voluntad de Dios?*
4. *¿En qué forma otros cristianos te han ayudado para descubrir la voluntad de Dios para tu vida?*
5. *¿Qué papel ha jugado la Escritura?*
6. *¿Cuáles son los beneficios de seguir Su voluntad? ¿Alguna desventaja?*
7. *¿Qué crees que ocurre cuando alguien decide seguir su propia voluntad en lugar de la de Dios?*

Cierre en oración.

SEMANA 9

¿Hay Algo que Yo Pueda Hacer?

TEXTO:

Mateo 25:31-46; 28:16-20; 1ra Pedro 2:9-12; Romanos 12:1-8; Efesios 4:1-16; Hechos 1:8; Santiago 1:5-8

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Pida a sus estudiantes que formen parejas de tal modo que se sientan bien compartiendo información personal. Una por una, lea las siguientes preguntas a la clase, y permita que ellos debatan cuál de estas cuatro respuestas se acerca más a lo que ellos responderían: 1. ¡Lo haría! 2. Quizás, si nadie estuviese mirando. 3. No es realmente mi estilo. 4. Nunca haría tal cosa.

1. *Un amigo dice, "Tú eres cristiano, ¿cierto? ¿Me hablarías sobre Dios? ¿Lo harías?"*
2. *Un visitante misionero habla sobre las necesidades de otras personas en otro país. Invita a las personas a que vengan a orar por su intervención ministrando a otros. ¿Irirías?*
3. *Vas caminando por el campo de tu escuela y ves a alguien que no conoces personalmente, pero sientes que Dios quiere que le hables o te muestres amistoso con esa persona. ¿Lo harías?*
4. *Una persona mayor que es tu vecino está tratando de levantar y mover un objeto pesado. ¿Le ayudarías?*
5. *Ves un pequeño niño solo y llorando. Sus padres no parecen estar cerca. ¿Te acercarías para ayudar?*
6. *Tus amigos se están burlando de alguien. ¿Le defenderías o te unirías a la burla?*

32 Cuando terminen, haga las siguientes preguntas a toda la clase:

1. *¿Dios nos pide que nos involucremos en el ministerio? ¿Por qué?*
2. *¿A quién Él desea que ministremos?*
3. *¿Crees que él selecciona a personas específicas que ministren para Él?*
4. *¿El resto de nosotros estamos descolgados? ¿Por qué sí o por qué no?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Divida la clase en cuatro grupos. Asigne a cada grupo los siguientes pasajes. Deberán leer y luego compartir un resumen con el resto de la clase.

1. **Mateo 25:31-46** – Ministrar no es solo una opción que debemos considerar, sino que es algo que tiene consecuencias eternas, el reino de los cielos o el infierno. ¡No podemos ser cristianos y no ministrat!
2. **Mateo 28:16-20** – Jesús dejó a sus discípulos la tarea de ministrat. (Recuerde al grupo las ocupaciones previas de los discípulos: pescador, carpintero, pastor, cobrador de impuestos, ¡pero no ministros!)
3. **Efesios 4:1-16** – Mientras cada parte (ministros, maestros, exhortadores) de su aporte, el Cuerpo crece.
4. **1ra Pedro 2:9-15** – Todos somos ministros (somos parte de un sacerdocio santo). Somos llamados ha comunicar el Evangelio y vivir vidas agradables a Dios frente a los no creyentes, para que ellos vean Su reflejo en nosotros y quieran conocerle.

Si Dios nos llama a ministrat, ¿Él nos capacitará? Leamos estos pasajes y veamos cómo Dios ha prometido capacitarnos para hacer cualquier cosa que Él nos llame a hacer.

1. Hechos 1:8 – Recibirán poder;
2. Romanos 12:1-8 – Un cuerpo, muchos miembros, diferentes dones;
3. Santiago 1:5-8 – Pedir sabiduría, Dios la dará.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Como grupo, piensen es formas específicas en que puedan ministrat a otros- un día de evento, una actividad que dure una semana, un ministerio semanal, etc. Lo siguiente, escoger una o más ideas como proyecto de grupo. Luego de escoger el proyecto, pida al grupo que respondan las siguientes preguntas en tanto comienzan a planificar: *¿Por qué queremos hacer este proyecto en particular? ¿A quiénes queremos ministrat? ¿Cuáles son las necesidades del grupo que queremos ayudar? ¿Qué resultados esperamos de este proyecto? ¿Qué resultados creemos que espera Dios es este proyecto?*

Probablemente el grupo no terminará de panificar en el tiempo disponible. La clave es que hayan comenzado. Ayúdeles a completar su proyecto de ministerio proveyendo tiempo y un lugar para que se reúnan y continúen con el plan. Recuérdeles que los ministerios que están planificando son muy importantes, pero igualmente importante es estar disponible para Dios. El ministerio es más que un evento, debe ser un estilo de vida.

SEMANA 10

¿Eso es Cristiano?

TEXTO:

Juan 14:6; Romanos 3:21-26; 6:23; 1ra Juan 4:1-3

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Lea el siguiente testimonio a la clase, y deje que debatan si hay suficiente información para afirmar si el que habla es cristiano. Deben explicar su respuesta.

‘Creo que Jesús fue una persona real, no un mito o una leyenda. Nos enseñó muchas cosas sobre Dios y sobre amarnos unos a otros. Mi maestra de Escuela Dominical me ha ayudado a comprender esto. Su influencia es parte también de las razones por las cuales no me contaminé con drogas y alcohol. ¡Creo que mi cuerpo es templo del Espíritu Santo! El pueblo de Dios también me ha enseñado el significado de servicio, por eso coopero cuando puedo. Por último, cuando estoy desanimado, oro al Señor y el me ayuda.’

Aunque este testimonio suene “cristiano”, necesitamos averiguar si el que habla es cristiano o no. En este caso, el que habla no es cristiano, sino un miembro de un culto. A menudo, creencias que suenan “cristianas” son en realidad algo muy diferente.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Ya que todos nos comunicamos con personas que tienen diferentes creencias a la nuestra, es muy importante para nosotros comprender lo que la Biblia enseña acerca de Dios, Jesús, el pecado, la salvación, la vida y la muerte y las prácticas espirituales. Pida al grupo que ponga en una lista sus creencias en cada categoría. Lea Juan 14:6; Romanos 3:21-26; 6:23; 1ra Juan 4:1-3 y haga todas las adiciones que se quedaron fuera, incluyendo las siguientes:

- *Dios es el Todopoderoso, eterno Creador. Él ama su creación y desea una relación personal con su pueblo.*
- *Jesús es el Hijo de Dios y de la virgen María. Él murió por los pecados de toda la humanidad, se levantó de la muerte, ascendió a los cielos y regresará nuevamente por los suyos.*
- *Todos han pecado y necesitan el perdón de Dios. El resultado de los pecados sin perdonar es la muerte espiritual.*
- *La muerte de Jesús ha hecho posible para Dios perdonar a los pecadores y restaurar una relación con Él. Esto es un regalo y es gratuito, se recibe por fe, no por buenas obras.*

- *Todos seremos juzgados por Dios. Aquellos que fueron perdonados y transformados disfrutarán con Dios de una vida eterna. Los que no han sido perdonados sufrirán una separación eterna sin Dios.*
- *Es importante que los cristianos lean la Biblia, oren, amen a otros, adoren a Dios en la intimidad y en comunidad, participen de la Santa Cena y sean bautizados.*

Cuando alguien te comparte lo que cree, ¿qué preguntas deberías hacer para saber si sus creencias son cristianas o no? (por ejemplo: ¿Dios siempre ha existido? ¿Jesús es Dios? ¿Tomó forma humana y murió por nuestros pecados? ¿Resucitó? ¿Crees que los pecados nos separan de Dios?)

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

¿Qué fuente usan las personas para decidir qué creer? ¿Qué fuentes deberían usar las personas para decidir en qué creer? Existen seis fuentes de fe: 1) La Escritura; 2) La Tradición- la enseñanza que ha sido transmitida de generación a generación; 3) La Autoridad—Un creyente o un grupo de creyentes de respeto; 4) La razón—una conclusión lógica; 5) La experiencia Personal—el resultado de algo que nos haya sucedido; y 6) La Intuición—el sentido de que algo es correcto, generalmente resulta de la oración.

Si la creencia se basa en una sola fuente, y contradice lo que dos o más de las otras fuentes enseñan, es probablemente falsa. Es importante que comprendamos no sólo lo que creemos sino porqué lo creemos.

Cierre en oración pidiendo a Dios que ayude a sus jóvenes a convertirse en “cristianos de conciencia”, que saben claramente lo que creen, porqué lo creen y no tienen temor de hablar sobre lo que creen con otros.

SEMANA 11

La Iglesia Universal

TEXTO:

Juan 17:20-23; Efesios 4:1-6

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Comience preguntando:

1. *¿A qué otras iglesias acuden tus amigos?*
2. *¿Cómo son sus creencias, iguales o diferentes a las tuyas?*
3. *¿En qué manera, si existen, esas diferencias ponen en tensión tus relaciones?*
4. *¿Cómo son sus servicios de adoración, iguales o diferentes a los tuyos?*
5. *¿Qué tipo de actividades religiosas hacen ellos?*
6. *¿Realmente sus creencias influyen en su manera de vivir?*

Las diferencias en las creencias religiosas han causado muchos problemas durante años. Esto es triste porque en muchos casos nuestros problemas son el resultado de una incompreensión mutua. Una de las mayores religiones de nuestra área es el Catolicismo Romano. Veamos en realidad cuánto sabemos sobre los católicos romanos.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

(Ya que la Iglesia Católica Romana ha reformado muchas de las doctrinas que las iglesias Protestantes (la Iglesia del Nazareno es una de ellas) consideran equivocadas, las prácticas de muchos individuos deben aún adaptarse a esos cambios. Por eso, lo que una persona cree puede ser muy diferente de las creencias de la iglesia.

Haga estas preguntas de Verdadero/Falso a su grupo y debatan las respuestas.

1. *La Iglesia Católica enseña que a no ser que seas parte de esa iglesia, no eres un cristiano y no irás al cielo cuando mueras.* (Falso – Otras iglesias son válidas si enseñan lo que dice la Escritura, vida de gracia, fe, amor, dones del Espíritu y bautismo.)
2. *En la Edad Media, la Iglesia Católica vendió el perdón.* (Verdadero – La corrupción trajo la Reforma Protestante. La Iglesia católica dejó de hacer esto.)
3. *Los Católicos enseñan que recibimos perdón cuando confesamos nuestros pecados al Sacerdote.* (Falso – Los católicos creen en el verdadero arrepentimiento en los corazones, y confían en Cristo para

perdón, Algunos, sin embargo, asumen erróneamente que es el Sacerdote quien perdona en lugar de Jesús. Incluso, algunos creen que son perdonados haciendo penitencia o buenas obras.)

4. ***La Biblia católica incluye el Antiguo y Nuevo Testamento y 14 libros más.*** (Verdadero- Contiene los “Apócrifos”- 14 libros que contienen más información sobre la vida de Jesús y sus enseñanzas, así como otros asuntos y tradiciones. Los protestantes no aceptan los libros Apócrifos como escritura auténtica.)
5. ***Los católicos enseñan que podemos hacer oraciones y dar ofrendas por la muerte de alguien, con vista a ayudarlos a salir del purgatorio más rápidamente y entrar al reino de los cielos.*** (Verdadero – Los católicos creen que el purgatorio es un lugar a donde van los cristianos pecadores a sufrir luego de la muerte, hasta que estén lo suficientemente purificados como para entrar al cielo. Los protestantes no aceptan como válida esta doctrina.)
6. ***Los católicos y los protestantes comparten muchas de las mismas creencias básicas.*** (Verdadero – Aunque muchas tradiciones son diferentes, nuestras raíces y fundamentos provienen de la misma fuente. Todas las iglesias cristianas tienen su origen en la Iglesia Católica.

Lean Juan 17:20-23 y Efesios 4:1-6. ***¿Qué consejo le darían Jesús y el apóstol Pablo a los católicos y a los protestantes hoy en día?*** Ayude a su clase a comprender la diferencia entre *uniformidad* y *unidad*. ***Hay ciertos elementos esenciales que todos los cristianos deben practicar, pero algunas prácticas son más de índole cultural o histórico que bíblico. ¿Cuáles son los elementos esenciales del cristianismo, y cuáles son más de índole cultural e histórica? A pesar de nuestras diferencias en la tradición y la adoración, los católicos y los protestantes sirven al mismo Señor y Salvador, Jesucristo.***

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

¿Cómo pueden enriquecer su fe mutuamente los católicos y los protestantes? ¿Cómo pueden cada uno contribuir a la fe de la iglesia en general? Es irónico que la iglesia predique un mensaje de paz para el mundo cuando dentro de ella misma existen conflictos. Ore pidiendo paz, amor y comprensión en la iglesia como lo enseñó Jesús en Juan 17.

SEMANA 12

La que pueden enseñar los Judíos a los Cristianos

TEXTO:

Deuteronomio 6:4-5; Miqueas 6:8; Mateo 22:34-40

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Divida la clase en tres grupos.

1. Pida al grupo 1 que debata si la mayoría de las personas sienten o no esperanza respecto al futuro del mundo y por qué.
2. Pida al grupo 2 que debata si nosotros como pueblo de Dios tenemos o no esperanza respecto al futuro del mundo y por qué.
3. Pida al grupo 3 que debata qué papel juegan Dios y su pueblo en crear el futuro del mundo.

Luego de 5 minutos de debate, pida a cada grupo que exponga un breve reporte de sus conclusiones al resto. *Estas cuestiones figuran entre las más importantes del Judaísmo, la religión de los judíos.*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

En una pizarra o una hoja de papel, haga dos columnas con los siguientes encabezados “Creencias Iguales” y “Creencias diferentes”. Comparen el Cristianismo con el Judaísmo y escriban las respuestas. (A continuación hay un breve resumen de las creencias más importantes del Judaísmo)

38

- Hay un solo Dios Creador.
- Jesús fue un gran maestro judío que vale la pena considerar, pero no el Mesías.
- El pecado es negarse a hacer algo bueno cuando tienes la oportunidad, no es un estado de muerte espiritual sino el resultado de una falta de conciencia.
- Las personas son salvas aprendiendo las bases de la bondad, haciendo buenas obras y obedeciendo el Torah.
- La creencia de la vida después de la muerte es debatida, algunos creen en la reencarnación de los muertos y otros no.
- Las prácticas espirituales incluyen: conocer el Torah, orar, adorar en comunidad en el templo, rituales y días santos, hacer actos de amor, misericordia y justicia, trabajar por la paz, la armonía y la unidad.

Los judíos toman muchas de sus creencias del Talmud (sus “enseñanzas”) que incluye el Antiguo Testamento.

- Lea Deuteronomio 6:4-5 y pregunte: ¿Creen esto? ¿Por qué?
- Lea Miqueas 6:8 y pregunte: ¿Creen esto? ¿Por qué?
- Lea Mateo 22:34-40 y pregunte: **¿Cómo respondería Jesús a estas preguntas? ¿Qué creencias tienen en común los judíos y los cristianos?** (Un Dios Santo, amarlo a Él por sobre todas las cosas, amar a otros y actuar en justicia respecto a ellos.)

Los judíos creen que para preparar al mundo para el gobierno del Mesías, Dios necesita personas que esparzan amor por medio de buenas acciones. Por eso, la comunidad judía trabaja duro para ayudar a Dios a crear un mundo mejor. Estos compromisos están resumidos en Miqueas 6:8. ¿De qué manera los judíos pueden hacer buenas obras en este mundo? Pida a alguien que recoja la respuesta de cada uno. Si se origina un debate para encontrar las respuestas, provea para ellos categorías a considerar, como por ejemplo: relaciones, la pobreza, la salud, la educación, el crimen, la política y el medio ambiente.

Los judíos ven el mundo llenos de esperanza, no permanentemente malo. ¿Cómo pueden crecer los cristianos permitiendo que el Judaísmo desafíe su fe sin creer en Jesús?

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Los judíos tratan de mantener un balance entre su vida espiritual personal y su participación social en el mundo. Ellos sienten que la única prueba verdadera de su amor a Dios es si comparten con el mundo el amor de Dios. Como cristianos, ¿cómo podemos medir este reto? La comunidad judía es respetada por hacer buenas obras en el mundo. Algunas veces, nosotros los cristianos estamos tan ocupados con nuestras propias necesidades espirituales, que olvidamos hacer la obra de paz y justicia de Dios. Tener buenas acciones es una manera excelente de expresar nuestro amor a Dios y nuestros semejantes. Pero no podemos olvidar que las buenas acciones sólo expresan nuestro amor a Dios, ellas no nos hacen merecer el amor de Dios. Eso es libre e incondicional. Pidámosle a Dios que nos guíe hacia las personas y lugares donde podamos comunicar el amor incondicional de una manera humilde.

SEMANA 13

Lidiar con la Incredulidad

TEXTO:

Salmo 19:1-4; Hechos 17:16-34; Romanos 1:18-20; 1ra Pedro 3:15

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Permita que el grupo defina la palabra “ateo” (alguien que cree que Dios no existe). *¿Cómo respondería un ateo lo siguiente?: ¿Qué preguntas tienen usted sobre el Cristianismo que lo contienen de creer en Dios?* Luego de que sus estudiantes hayan pensado en varias preguntas, pídale que señalen preguntas que se hicieron mientras estuvieron buscando a Dios.

Todas las preguntas difíciles sobre la fe esconden una gran pregunta detrás de ellas: la pregunta sobre Dios. “¿Dios existe? ¿Le importo a ese Dios? ¿Puedo conocer a ese Dios?” Si esas preguntas no pueden ser contestadas, entonces la fe del cristiano no tiene sentido.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Imagina que te estás quedando en casa de un amigo. Mientras se va haciendo más tarde, ustedes comienzan a hablar de cosas personales: quién te gusta, tus planes futuros, etc. Luego de un rato, la conversación gira alrededor de la religión y la iglesia, y tu amigo te pregunta cómo puede alguien saber con seguridad que Dios es real. ¿Cómo le responderías?

Divida al grupo en equipos de dos miembros y pídale que elaboren una respuesta para su amigo. Los equipos pueden utilizar cualquier evidencia, incluyendo la Biblia. Luego de un tiempo, reúna a todos los equipos y compartan las respuestas.

40 Lea 1ra Pedro 3:15. *Pedro comprendió que la prueba detrás de nuestra fe puede ser lo que justamente necesitan nuestros amigos para responder sus preguntas. Sin embargo, necesitamos recordar que la fe es un don de Dios. Nadie puede ser convencido de la vida espiritual por argumentos. Es necesario un paso de fe.*

Lea Hechos 17:16-34. *¿Cómo Pablo alcanzó éxito testificando a estas personas? Guiar a las personas a Cristo no ocurre porque tengamos buenos argumentos. Esto sucede porque tomamos tiempo para comprender y construir relaciones con ellos, permitiendo que Dios trabaje a través de nosotros para traerlos a Él.*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Haga una lista con las siguientes declaraciones en dos columnas y para ello utilice una pizarra o una hoja grande de papel. Escriba la mitad de cada declaración en una columna y la otra mitad en la otra

columna. Asegúrese de mezclar el orden. El objetivo es que la clase enlace una columna con la otra para completar la idea. Cuando cada idea haya sido completada, pida voluntarios que expliquen estas declaraciones con sus propias palabras.

1. Camina...en tus palabras (Tu estilo de vida, actitudes y valores deben corresponderse con lo que dices.)
2. Gánate el derecho...de ser escuchado (A dos personas les toma tiempo desarrollar una confianza que permita compartir profundamente los asuntos más importantes de la vida.)
3. Detrás de cada respuesta con enojo...hay un corazón lastimado. (Muchos incrédulos han tenido una mala y/o lamentable experiencia en la iglesia o con la religión en general.)
4. Cuando no sepas la respuesta...admítelo. (Sé honesto cuando sus preguntas te dejen perplejo. Pero no te detengas ahí. Busca las respuestas a sus preguntas y luego regresa.)
5. Conoce lo que crees...y porqué lo crees. (Prepárate para dar razón de tu fe.)
6. No tengas temor...de ser humano. (Ser cristiano no te hace perfecto. Aún fallarás. Pero puedes vivir con integridad y compromiso con la verdad y con Dios.)

Desafíe a su clase para que oren diariamente por una oportunidad para compartir el amor de Dios y el mensaje del evangelio con sus amigos, a través de sus palabras y acciones.

Cierre en oración.

SEMANA 14

El Carácter del Reino

TEXTO:

Mateo 5:1-10

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Divida la clase en tres o cuatro pequeños grupos. Asigne a cada grupo un personaje bien conocido de la sociedad actual, como el Presidente, una estrella de cine, un músico o un deportista. De lo que saben de esa celebridad, deben escoger los cinco valores máximos de la persona- las cinco cosas que esa persona cree es lo más importante. (un atleta-la salud, un político-la libertad de expresión, etc.)

Luego de que cada grupo haga su lista, dígales que sus celebridades han solicitado ser electos como presidentes de su grupo de jóvenes, y que ellos son su comité de campaña. Permita que tengan unos minutos para discutir la estrategia de la campaña y luego comiencen el debate. Durante este, cada grupo tendrá la oportunidad de hacerle propaganda a su celebridad, usando los valores que ellos identificaron previamente. Actúe como moderador y déle a cada grupo la oportunidad de responder preguntas como:

1. *¿Qué es lo primero que hará tu candidato como presidente del grupo de jóvenes?*
2. *¿Qué actividades hará el grupo si esta persona estuviese a cargo?*
3. *Dinos porqué esta celebridad está calificada para esta posición.*

Mientras ellos responden estas preguntas, asegúrese de destacar cualquier respuesta que sea inconsistente con cada valor señalado de la celebridad. Después de que cada grupo de sus argumentos, haga una votación para ver qué celebridad gana.

42

1. *¿Qué nos enseña esta actividad sobre los valores?*
2. *¿Qué valores de los que se mencionaron de las celebridades son valores que tú tienes?*
3. *¿Los consideras importantes?*
4. *¿Qué valores crees que debe tener un cristiano? ¿Por qué esos?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Lleve al grupo a Mateo 5:1-10. Lea en alta voz los versos 1-2, luego roten varios estudiantes que lean del 3 al 10. Pida a la clase que definan los siguientes términos:

- *Pobre en espíritu (Alguien que reconoce su pobreza espiritual apartado de Dios),*
- *Los que lloran (Los que no tiene más opción que poner su esperanza en Dios, quien les confortará),*

- *Mansos (Los que humildemente descansan en el Señor que proveerá para ellos),*
- *Justos (Los que han sido hechos justos con Dios, y son leales a Jesús y al reino de Dios),*
- *Misericordiosos (Los que aman a sus enemigos, ayudan a los necesitados y perdonan como Dios perdona),*
- *Puros de corazón (Los que son íntegros y santos),*
- *Pacificadores (Los que traen reconciliación durante el conflicto),*
- *Perseguidos (Los que enfrentan el rechazo, el odio e incluso la muerte por causa de Cristo).*

Las Bienaventuranzas muestran la visión de Jesús. ¿En qué manera las Bienaventuranzas son diferentes de la visión de nuestra sociedad? ¿Por qué crees que Jesús pediría a sus seguidores que fueran tan radicalmente diferentes de este mundo? Si tuvieras que describir a un cristiano basándote solamente en estos versículos, ¿cómo lo harías?

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Otros pueden ver lo que realmente tiene valor por la forma en que vivimos. Permita que los estudiantes se turnen compartiendo un valor, de los mencionados en Mateo 5: 1-10, que ellos quieran que sea evidente en sus vidas. Dé a cada persona un pedazo de papel. Instelos a que escriban una carta a Dios, pidiendo su ayuda para vivir en la visión del reino. Cuando concluyan sus cartas colóquelas en sobres, póngales un sello y escriba en los sobres la dirección de ellos mismos. Planifique entregar los sobres en más o menos 6 semanas. Esto les servirá para recordar esta lección y animarlos a continuar adoptando una visión cristiana. Cierre la sesión en oración, agradeciendo a Dios por su visión y pidiéndole que ayude a cada persona a desarrollar los valores de Su reino en sus vidas.

SEMANA 15

Cristianismo Auténtico

TEXTO:

Mateo 6:1-8, 16-18; 7:21-27

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Divida la clase en tres grupo de un miembro o más. Dé las siguientes instrucciones: *Todos nosotros encontramos cosas que lucen muy buenas superficialmente, pero cuando vamos un poco más profundo, notamos que no son como se ven realmente. Estas cosas pueden denominarse como falsas (no genuinas). Cada grupo presentará tres ejemplos de cosas que ustedes llamarían falsas.* Cuando concluyan, permita que el grupo comparta sus ejemplos y expliquen porqué son falsos. (Los ejemplos pueden incluir ofertas para bajar de peso, ofertas para hacerse rico rápidamente, dinero falso, etc.) *Es fácil identificar algunas cosas o personas como falsas. Pero, ¿cuán fácil creen que sea decir que alguien es un cristiano verdadero o falso?*

Considere estas cualidades en una escala del 1 al 10 por su importancia para identificar a un verdadero cristiano.

1. *Estudiante cuidadoso de las Escrituras*
2. *Activo y emocionado en su puesto para con Dios*
3. *Ama asistir a adorar y a orar*
4. *Memoriza la Escritura*
5. *No teme orar públicamente*
6. *Activo en su iglesia local*
7. *Ayuna regularmente*
8. *Tiene el deseo de confrontar a los impíos.*
9. *Tiene una sólida comprensión de base, fundamentada en verdades teológicas*

Luego de que consideren estas cualidades, dígales, *estas son las cualidades de los Fariseos en la Biblia. Jesús hizo un llamado a Sus discípulos para que buscaran más allá de estas cualidades y fueran auténticos en su fe. No podemos decir que alguien es auténtico en su fe cristiana solo por lo que hace o deja de hacer, ni siquiera por su apariencia. Se trata de algo mucho más profundo.*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Use los mismos tres grupos y asígneles uno de los siguientes pasajes: Mateo 6:1-4, Mateo 6:5-8, Mateo 6:16-18. Pida a cada grupo que lea su porción e identifique qué diferencias existen entre un verdadero cristiano y una persona meramente religiosa. Cuando estén listos, compartan sus respuestas. Luego, haga las siguientes preguntas:

1. *Parece que cada pasaje mencionó una acción y cómo esta debe ser desarrollada. ¿Creen ustedes que es la acción en sí misma lo que Jesús consideró cristiano o no cristiano? Si no, ¿a dónde creen ustedes que quería llegar Jesús con esto?*
2. *Hoy en día, ¿cuán difícil es para ustedes diferenciar un cristiano auténtico de uno que no lo?*
3. *¿Cómo pueden ustedes diferenciar un cristiano auténtico de alguien que sólo juega al Cristianismo? (La actitud)*
4. *Si es Cristianismo es más actitud que acción, ¿cómo podemos evaluar la actitud?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Permita que cada miembro de la clase escoja de las dos frases la que mejor le parezca.

1. *¿Sigo a Jesús todo el tiempo (2), o sólo cuando es conveniente (1)?*
2. *¿Sólo obedezco las reglas del Cristianismo (1), o tengo una relación real con Cristo (2)?*
3. *¿Siempre busco que otros sepan lo que he hecho para Dios (1), o generalmente me lo reservo (2)?*
4. *¿Digo con alegría lo que Cristo está haciendo en mi vida (2), o me mantengo quieto respecto a Jesús (1)?*
5. *¿Me preocupa más lo que otros piensan (1) o lo que piensa Dios (2)?*

Todas las opciones marcadas con el número uno, son la clase de cosas que las personas religiosas hacen, mientras las frases con el número dos son las que los auténticos cristianos deben hacer. ¿Cuál es tu caso? Cierre en oración, pidiendo a Dios que ayude a cada uno de los presentes a ser cristianos auténticos.

SEMANA 16

Ponerlo a Él en Primer Lugar

TEXTO:

Mateo 6:19-34; 19:16-30

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Pida a cada estudiante que escriba la programación típica de una semana suya, como lo harían en un diario. Pídales que incluyan todo lo que hacen: la escuela, dormir, comer, las tareas, ir a la iglesia, deportes, tiempos devocionales, trabajo, etc. Luego, pídale que sumen el tiempo total que emplean en cada cosa. Cuando concluyan, pídale que coloquen en una lista las 10 actividades en las que más consumen el tiempo.

Una manera de juzgar qué es lo más importante para nosotros es revisando cuánto tiempo empleamos haciendo esas cosas. Pida a cada persona que comparta las tres actividades en las que más emplean tiempo. Escríbalas en una pizarra o en una hoja de papel. Luego, determine las tres que más se repiten en su grupo. *Nosotros tenemos la tendencia de utilizar nuestro tiempo en las cosas que más nos importan. A menudo llamamos a esto prioridades. De esta lista, hemos determinado cuáles son nuestras prioridades. ¿Es tu lista una interpretación precisa de las prioridades que tienes en tu vida? ¿Por qué si o por qué no? ¿Cuáles consideras que sean tus verdaderas prioridades?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Divida la clase en dos grupos. Un grupo tomará Mateo 6:19-24 y el otro Mateo 6:25-34. Pídales que lean sus pasajes bíblicos y que en una oración sencilla y con sus palabras expresen cuáles son las prioridades de Dios. Cuando cada grupo concluya, permita que lean su oración al resto del grupo.

46

Posibles prioridades pueden incluir: no acumular tesoros en la tierra sino en el cielo, no servir a dos señores sino a uno, no afanarse por nada porque Dios cuida de nosotros, buscar primeramente el reino de Dios.

1. *¿De qué manera son las prioridades que listamos anteriormente diferentes de las de Dios?*
2. *¿De qué manera son semejantes?*
3. *Cuando son diferentes, ¿cómo podemos saber qué perspectiva es la correcta: la nuestra o la de Dios?*

Usando los mismos equipos, pida que cada grupo mire lo escrito en Mateo 19:16-30 y construya una historia semejante pero de la época actual. La historia es para girar en torno a un joven típico y lo para él o ella sería muy difícil dejar con vista a seguir a Jesús. Cuando estén listos, representen o cuenten su historia frente a la clase. Luego pregunte:

1. *¿Por qué creen que es tan difícil para nosotros hacer nuestras prioridades como las de Dios?*
2. *¿Creen que Dios nos pide demasiado?*
3. *Si seguimos nuestras propias prioridades, ¿qué pasa generalmente? ¿Y qué cuando seguimos las de Dios?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Hacer de las prioridades de Dios nuestras prioridades puede ser algo difícil. A veces eso significa que tenemos que rendir algo que pensamos es realmente importante. (Quizás usted como maestro quiere compartir una experiencia de su propia vida en este punto de la lección). Pero cuando nos encontramos buscando lo que Dios quiere, entonces lo que antes era importante para nosotros es reemplazado por otra cosa mejor. Mateo 6:33 es realmente la clave para alinear nuestras prioridades con las de Dios: “Buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas”. Mientras aprendamos a buscar primero Su reino, Dios de seguro suplirá lo que necesitamos para ser miembros de ese reino. ¿Qué pasos prácticos podemos tomar para mantener nuestras prioridades en línea con las de Dios?

Concluya la lección pidiendo a los estudiantes que oren en silencio pidiendo a Dios que los ayude a buscar Su reino primeramente, y así sus prioridades puedan ser las de Él.

SEMANA 17

¡Se Diferente!

TEXTO:

Mateo 5:17-48

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Divida la clase en dos o más grupos, dependiendo de la cantidad de personas. Diga, *Muchas personas piensan que el Cristianismo es una lista de cosas que tenemos que hacer y cosas que no podemos hacer. Por eso muchos rechazan ser cristianos. En tu grupo, tomen tres minutos para identificar todas las cosas que puedan que en el Cristianismo debemos y no debemos hacer, al menos 10 cosas. Prepárense para exponer su lista en forma mímica al resto de la clase para que adivinen.*

Cuando terminen, cada grupo debe presentar en mímica su lista de cosas que deben hacer y no deben hacer los cristianos, para que el resto del grupo adivine. Turne los equipos en las mímicas. Aclare que no deben repetirse los ejemplos que representen. Cuando todos hayan terminado, haga las siguientes preguntas:

1. *¿Por qué muchos piensan que el Cristianismo es sólo una lista de cosas que debes o no debes hacer?*
2. *Si te deshicieras de las cosas que los cristianos deben o no deben hacer, ¿qué le quedaría al Cristianismo? (Todavía te quedaría tu relación con Dios y con otros cristianos.)*
3. *Es cierto que el Cristianismo viene con reglas y normas generales. ¿Por qué crees que es así?*
4. *¿Qué propósito tienen las reglas?*

Procure unos momentos para que piensen y respondan, y luego señale: *La mayoría de las reglas están diseñadas para ayudarnos a fortalecer las relaciones que tenemos. En esencia, las bases de la fé consisten en nuestra relación con Dios y con otros y no de si seguimos o no un montón de reglas.*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

La nación de Israel siempre ha tenido leyes, desde los días de Moisés. Pero desde los tiempos del profeta Esdras en adelante, el mayor énfasis se ha puesto en el estudio de la ley. Este estudio intensivo conllevó al florecimiento de muchas tradiciones que han alcanzado tanta importancia como la ley misma. Muy rápido estas tradiciones fueron tan numerosas que llevó a que personas especiales llamados escribas se dedicaran a interpretar la ley. En los tiempos de Jesús, había tantas tradiciones que las personas no sabían cuáles eran realmente parte de las leyes originales y cuáles habían sido añadidas. Como resultado, se requirió que las personas obedecieran todas las leyes, sin importar cuántas fueran. Por ejemplo, existían 39 actividades diferentes que no se podían hacer los sábados. Podrán imaginar los

problemas que un judío promedio debía enfrentar intentando seguir cuidadosamente los detalles de la tradición que los escribas interpretaron. No es extraño que algunos judíos olvidaran los elementos fundamentales de la ley en sí misma. Por esto es que Jesús les hizo y nos hace un llamado. En las escrituras de hoy, Jesús lidió con algunas de las leyes antiguas que las personas seguían. Sin embargo, Él los instó a seguir no solo la ley, sino a mirar la intención. Él les pidió que pensarán en por qué la ley fue dada en primer lugar.

Divida la clase en cuatro grupos. Asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes: Mateo 5:21-26; Mateo 5:27-32; Mateo 5:33-42; Mateo 5:43-48. Permita que lean los pasajes bíblicos y que luego lo relacionen con una de las siguientes declaraciones:

1. *La reconciliación y el perdón deben caracterizar todas nuestras relaciones. (Mateo 5:21-26)*
2. *La pureza debe caracterizar nuestras relaciones y comportamiento con los miembros del sexo opuesto. (Mateo 5:27-32)*
3. *El amor radical debe caracterizar todas nuestras relaciones con nuestros enemigos. (Mateo 5:43-48)*
4. *La aceptación y la compasión deben caracterizar todas nuestras relaciones. (Mateo 5:33-42)*

Cuando los cuatro grupos terminen, cada uno leerá su pasaje al resto de la clase y dirán que afirmación escogieron. Pregunte: *¿Qué decían antiguamente la Ley y en qué Jesús pone la atención ahora?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Permita que la clase responda las siguientes ideas utilizando las siguientes respuestas:

1) Todo el tiempo 2) A veces 3) Nunca.

1. *Yo trato a las personas del sexo opuesto con total respeto.*
2. *Si alguien me hiere, soy capaz de responder en una forma cristiana.*
3. *Trato a todo el mundo por igual.*
4. *Cuando soy tentado con material pornográfico, me resisto a mirar.*
5. *Expreso amor a todo el que conozco.*
6. *Ayudo a los necesitados.*
7. *Soy capaz de contener mi enojo cuando alguien me ofende.*
8. *Evito insultar a otros, incluso en broma.*
9. *Trato a los demás en la forma que me gusta ser tratado.*

Cierre en oración, pidiendo a Dios fuerza y valor para vivir y amar como Él nos pide que vivamos y amemos.

SEMANA 18

La Tierra del Alma

TEXTO:

Lucas 8:5-15

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Las historias constituyen una gran parte de nuestras vidas. Cuando somos niños, nos encanta escuchar historias y que nos las lean. Algunos de nosotros aprendimos acerca de Jesús y otros personajes bíblicos a través de historias. ¿Cuáles eran tus historias preferidas cuando eras niño?

Una vez que cada uno haya tenido la oportunidad de recordar las historias de su infancia, continúe diciendo, *No solo escuchamos historias, sino que también contamos historias para relatar experiencias a alguien que no las vivió con nosotros. Esta mañana me gustaría que tuviéramos un tiempo para contarnos historias unos a otros.* Considere darles algunos temas para ayudarlos a empezar (accidentes de la infancia, la escuela, el verano). Una vez que todos hayan tenido su oportunidad, permita a la clase hacer una votación por la historia que más les haya gustado y premie con algún detalle a la persona. Utilice las siguientes preguntas de debate para esta sección: *¿Por qué ustedes creen que nos gusta contar historias? ¿Qué tipo de historias nos gustaba escuchar más?*

Jesús comprendió el valor de las historias. En Su tiempo, la mayoría de las personas no podían leer y los eventos diarios no se escribían muy a menudo. Por eso, las personas contaban historias y las pasaban unos a otros. En las pocas próximas sesiones, echaremos un vistazo a algunas de las historias de Jesús. Cada una de ellas tenía un propósito con los que escuchaban, los de aquel tiempo y los de ahora. En la historia vamos a observar que Jesús utilizó diferentes tipos de tierra para describir nuestras almas.

50

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

En pequeñas cajas o bolsas de plástico, tenga varias muestras de suelo disponible (gravilla, barro, arena, tierra, tierra con hierbas, tierra con rocas, etc.) Mientras los estudiantes examinan las muestras, diga, *Al mirar estos diferentes tipos de suelo y otros que ustedes conozcan, tomen unos minutos para pensar qué tipo de suelo utilizarían para describirse ustedes mismos.* (Algunos escogerán el suelo rocoso porque se ven a ellos mismos como ásperos y pesados. Otros escogerán el barro pensando que es rico y cremoso). Cuando todos estén listos, pida que cada uno describa qué tipo de tierra los describe mejor.

Seguidamente, pida a un voluntario que lea Lucas 8:5-8. Luego pida al resto del grupo que expliquen lo que ellos creen que quiso decir Jesús. Luego pida a otro voluntario que lea la explicación de Jesús en Lucas 8:11-15. (Considere utilizar la traducción de Eugene Peterson, El Mensaje.)

Dios desea plantar S en todos nosotros; sin embargo, el corazón humano es un campo difícil de cultivar.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Traiga algunas semillas a clase y de una a cada persona. Diga, *Ponga la semilla en la palma de su mano y sosténgala frente a usted. ¡Ahora, quiero que hagan que esta semilla crezca! ¿Listos? ¡Ya!*

Una vez que le digan que eso es imposible, dígales las siguientes en sus propias palabras: *¿Qué es lo que hace que algo crezca? ¿Qué es lo que hace que un cachorro se transforme en un perro adulto? ¿Qué es lo que hace que una pequeña semilla se convierta en un gran árbol? ¿Qué es lo que hace posible que un bebé se transforme en un niño pequeño, luego un poco más grande, un joven y finalmente un adulto? ¿Han pensado alguna vez en esto? ¡Qué cosa tan maravillosa! Las personas han intentado duplicar este proceso a su forma, pero nadie sabe cómo. ¡Podemos saber qué elementos influyen en el crecimiento, pero realmente no podemos hacer que suceda! Así mismo no podemos hacer que la Palabra de Dios crezca en nuestros corazones. Pero podemos crear el ambiente apropiado para que el crecimiento tenga lugar. El resto es un milagro de Dios, así como es un milagro que una semilla se transforme en una flor.*

Cierre en oración, pidiendo a Dios que cree y mantenga un tipo apropiado de suelo receptivo en el corazón de cada persona.

SEMANA 19

Considera los Costos

TEXTO:

Lucas 14:25-33

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Tenga disponible algunos catálogos, revistas, periódicos, cinta adhesiva, goma de pegar, tijeras, marcadores y una bolsa corriente de papel para cada estudiante. Explique que deben usar la bolsa y demás implementos para describirse ellos mismos. Pueden usar fotos y palabras y pegarlos a la bolsa. Permita que usen la parte exterior para describir sus características externas, y el interior para describir los aspectos internos de lo que son o lo que desean ser. Cuando concluyan, permita a cada persona compartir su bolsa, describiéndose a sí mismos y lo que es importante para ellos. Luego diga,

Este ejemplo nos muestra cuán únicos somos.

1. *¿Cómo se sienten al valorar cómo fuimos creados?*
2. *¿Se sienten cómodos con las cosas que son importantes para ustedes?*

Ya que la mayoría de nosotros estamos concientes de nuestras habilidades y talentos, no gastamos mucho tiempo pensando en por qué Dios nos creó como lo hizo. ¿Se han preguntado alguna vez qué ha preparado Jesús para nosotros? Cada uno de nosotros debe responder una pregunta fundamental: ¿Permitiré a Dios hacerse cargo de lo que tengo y lo que soy?

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Tome cuatro personas para que lean Lucas 14: 25-33 turnándose. Luego pregunte.

1. *¿Estas palabras son realmente serias! ¿Qué les hacen sentir?*
2. *¿Alguna vez han considerado lo que les puede costar ser cristianos?*
3. *¿Qué partes de lo que dijo Jesús les causan preocupación? ¿Por qué?*
1. *¿Qué les dicen estas palabras sobre cómo debe ser un cristiano?*

Seguidamente, leales la siguiente historia de la vida real. *Jim fue un joven que adoraba el juego de baloncesto. Él vivía, comía, se despertaba y soñaba con el baloncesto. Era muy bueno en eso. Pero tan seriamente como el tomaba el baloncesto, también tomaba su fe en serio. Dios lo había llamado a predicar y él había prometido obedecer a Dios. Un día mientras Jim pasaba tiempo con el Señor, comenzó a batallar entre sus dos amores- el baloncesto y Jesús. Parecía que Dios le decía: “Jim, entrégame el baloncesto”. “¿Por qué, Señor?”, “Porque no puedes servirnos a ambos. El baloncesto no*

puede tomar el primer lugar en tu vida y quieres servirme a mí". Fue una decisión difícil, pero Jim tenía sus prioridades claras. Jim dejó de jugar el juego que tanto amaba. Continuó preparándose para el ministerio y mantuvo su relación con Dios en primer lugar. Un tiempo después, mientras tenían un tiempo devocional también, escuchó que el Señor le decía: "Jim", "Sí, Señor", "¡Atrápala!" Dios le devolvió el baloncesto. Dios sabía que podía confiar en Jim, que ese juego nunca tomaría el primer lugar en su vida. Jim fue probado como Abraham, y pasó la prueba. Jim fue un jugador estrella de baloncesto en su escuela. Su testimonio cristiano en la cancha fue tan fuerte que se le conocía como "El Caballero Jim" y finalmente fue seleccionado para el Rincón de la Fama de su escuela. Pero más importante que eso, Jim se convirtió en pastor, misionero y presidente de la escuela. Él es el Dr. Jim Bond, uno de los primeros superintendentes generales de la Iglesia del Nazareno. Aún sigue viviendo teniendo presente las lecciones que aprendió en su juventud.

1. *¿Creen que Dios fue justo con Jim?*
2. *¿Cuán difícil creen que haya sido este sacrificio para Jim?*

Dios no nos pide sacrificios sin ningún motivo. En el caso de Jim, Él necesitaba asegurar que las prioridades de Jim fueran las correctas. No todo lo que Dios nos pide que rindamos es malo. En ocasiones, si es algo bueno, descubrimos que Él nos devuelve esas cosas que fueron difíciles de entregar. Todo lo que Dios pide es que confiemos en Él, y le tengamos en primer lugar.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Lean las palabras de la siguiente canción de Steve Camp, "¿Puedo llamarme cristiano?".

*¿Puedo llamarme cristiano, si todos supieran mis pensamientos y sentimientos secretos de todo lo que hago?
 ¿Podrán ver la semejanza de Cristo en mi cada día? ¿Podrán escucharle hablar en cada palabra que digo?
 ¿Puedo llamarme cristiano, si no demostré mi fe, si no fui a los lugares que Dios quería que fuera, si no amo la verdad, si no guardo Su confianza, si amo más a mi oculta y gran lujuria que a Jesús? ¿Puedo llamarme cristiano y no creer en su Palabra, si lo tomo como mi Salvador y lo rechazo como mi Señor, si no amo a los que el mundo rechaza y no siento pasión por los perdidos, si no logro negarme a mi mismo y tomar mi cruz cada día?* Pida al grupo que en silencio reflexionen sobre las siguientes preguntas: *¿Estoy dispuesto a rendir todo lo que soy por todo lo que Él es? ¿Estoy dispuesto a pagar el precio?* Anímelos a pensar sobre esto, en la bolsa que decoraron y a reflexionar sobre sus prioridades. Cierre pidiendo que cada uno tenga una oración en silencio y comparta con Dios sus temores y preocupaciones sobre el costo de ser cristiano.

SEMANA 20

Es Difícil ser Humilde

TEXTO:

Lucas 17:7-10

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Divida la clase en grupos de dos o tres y dé a cada grupo un pedazo grande de papel y un marcador. Los grupos deben dibujar todas las diferentes formas en que sus padres proveen para ellos. (La vida, comida, casa, dinero, ropa, etc.) Si no tienen padres, animelos a pensar en aquellos que proveen para ellos. Cuando concluyan, que cada grupo exponga su lista al resto de la clase.

1. *Es imposible pagar a nuestros padres por estas cosas. Entonces, ¿qué podemos hacer para demostrar nuestra gratitud?* (Obedecerles, tratar de complacerles, amarles)
2. *Ahora piensen en lo que Dios ha hecho por nosotros. Nombre alguna de estas cosas.* (Nos dio perdón y salvación, nos ama, nos creó, provee para nosotros, etc.)
3. *¿Podemos pagar adecuadamente por todo lo que Él ha hecho por nosotros?*
4. *¿Cómo podemos demostrarle a Él nuestra gratitud por todo lo que ha hecho por nosotros?* (Le servimos y le obedecemos.)
5. *¿Será correcto, entonces, esperar recompensas o premios por servir a Dios?* (No)

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Lea las siguientes declaraciones a la clase y que cada persona anote su puntuación.

54

Por cada una de las siguientes declaraciones que sean verdad sobre ustedes, obtienen un punto:

- *Ayudaste a la familia a preparar la comida esta semana.*
- *Obtuviste 100 puntos en un examen esta semana.*
- *Entregaste tus tareas en tiempo esta semana.*
- *Ayudaste a un amigo de alguna manera esta semana.*
- *Fuiste un pacificador en alguna forma esta semana.*
- *Pediste perdón a alguien esta semana.*
- *Leíste la Biblia en algún lugar fuera de la iglesia esta semana.*

Por cada una de las siguientes declaraciones que sean verdad sobre ustedes, pierden un punto:

- *Tuviste una pelea verbal o física la semana pasada.*
- *Desobedeciste a alguien con autoridad la semana pasada.*
- *Llegaste tarde a algo la semana pasada.*
- *No has leído la Biblia fuera de la iglesia esta pasada semana.*
- *Le debes una disculpa a alguien.*
- *No te ofreciste para ayudar a alguien esta semana.*
- *Un amigo realmente necesitó de ti esta pasada semana y no le ayudaste.*

Reconozca a aquellos que terminaron al menos con dos puntos. Pregunte: *Con honestidad, ¿qué esperamos generalmente en respuesta por algo bueno que hacemos? ¿Por qué? ¿No se supone que hagamos lo correcto y lo bueno?*

Pida a alguien que lea Lucas 17:7-10.

1. *¿Cómo deben comportarse los sirvientes?* (Una vida desinteresada, hacer las cosas con una actitud humilde, buscar agradar a Dios primeramente)
2. *¿Qué nos aleja de asumir esta actitud?*

No debemos servir sólo para demostrar los buenos sirvientes que somos o para tratar de ganarnos el amor de Dios. Fuimos creados para servir, y por lo tanto no debemos hacerlo para ganar un premio o reconocimiento.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

¿Qué sucede cuando servimos a otros? (Ayudamos a otros. Nuestras vidas son usualmente cambiadas. Dios usa nuestro servicio para transformarnos a la semejanza de Cristo.) *Aprendemos a servir sirviendo a otros. Cuando eso sucede, Dios puede usar esas oportunidades para obrar cambios increíbles en nuestras vidas.* Cierre con una oración, pida a Dios que los ayude con la humildad mientras se sirven unos a otros en la semana entrante.

SEMANA 21

Gratis para Todos

TEXTO:

Mateo 20:1-16

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Necesitará unos cuantos regalos (dulces o premios que sean todos iguales) para que cada persona reciba uno. Previo a la clase, determine qué tipo de juego le gustaría usar para abrir esta actividad. En el juego que seleccione debe haber ganadores y perdedores. Para un grupo grande, una carrera de relevos puede funcionar bien. Para un tamaño medio pueden jugar una versión de “Simón dice” (Un líder estará en frente de todo el grupo y pedirá que hagan alguna acción después de decir “Simón dice”. Por ejemplo “Simón dice que se toquen la nariz”. Si el líder solamente pide la acción y alguien se confunde, queda fuera del juego) Jueguen hasta que se determine un ganador. Pídale a esa persona que se acerque y dígame: *Lo hiciste muy bien, mereces un premio. Entréguele el premio. Luego diga, ¿Ahora quien sigue en segundo lugar? Lo hiciste muy bien, mereces un premio.* Entréguele un premio exactamente igual al del ganador. Continúe haciendo lo mismo con el resto, diciendo la misma frase y dándole el mismo premio a cada uno, sin importar en qué posición quedaron. Ellos no estarán de acuerdo con esto. Permítalos hacer algunos comentarios al respecto, pero todavía no explique la razón de su actitud.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Pida a un estudiante que lea la parábola de hoy en Mateo 20: 1-16. (Si a su grupo le gusta hacer dramas, lean la parábola y luego permita que ellos hagan una actuación basada en esta parábola) Cuando concluyan pregunte, *¿Cuáles son los métodos modernos que tenemos para lidiar con la imparcialidad o la parcialidad?* (Hacer disturbios, demandarnos unos a otros, marchas en la ciudad capital, ir a los medios para atraer la atención nacional, dispararle a la otra persona, etc.). Si le es posible, traiga algunos recortes del periódico donde se señalen casos de personas que hayan sido tratadas injustamente. Una vez que lo hayan debatido, diga: *Pero como cristianos, ¿qué idea tenemos de la rectitud a la luz de esta parábola?* Luego de que tengan un tiempo para discutir sobre esto diga: *Permítanme darles un ejemplo más cercano a nuestra casa. Es sábado por la mañana y estás en la iglesia porque están haciendo un fondo y así ahorrar dinero para pagar el campamento de los jóvenes. Están haciendo el fondo lavando carros. Comienza a las 10 de la mañana y se supone que concluya a las 2 de la tarde. El líder de jóvenes ha dicho a cada uno que el dinero que obtengan se repartirá entre todos los que trabajen. Bueno, a la 1:30 PM se aparecen Jim y Grez. Cuando llega el momento de repartir el dinero, el líder les reparte a todos la misma cantidad (incluyendo a Jim y a Grez) ¿Será justo esto? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Dirías algo al respecto? ¿Qué harías?*

Después de haber tenido un tiempo donde discutan honestamente la situación, diga, *En ambas historias, las personas que pensaron que estaban siendo tratadas injustamente perdieron la visión de su contrato o*

acuerdo original. En la parábola, los trabajadores acordaron trabajar un día por determinada cantidad. Con el lavado de carros, acordaron asistir con vista a hacer un fondo de dinero para pagar el campamento.

- 1. ¿Qué creen que Dios quería enseñarnos acerca de su gracia a través de esta parábola?*
- 2. ¿Cómo afecta esto la forma en que miramos a nuestro prójimo?*
- 3. ¿Cómo afecta esto la forma en que brindamos gracia y misericordia?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Reparta lápices y papeles. Diga, *Tomen algún tiempo para pensar sobre sus vidas en la casa, la escuela y aún en la iglesia. Piensen en alguna situación de sus vidas y escriban la realidad sobre esta situación. Luego anote lo que ustedes crean que es justo o injusto sobre eso. Cuando concluyan, doblen el papel y entréguenmelo.* Una vez que terminen todos, pida voluntarios que vengan y tomen un papel y lo lean en alta voz. Luego como grupo, debatan ideas para una solución justa. A través de la discusión, ayúdelos a transferir lo que están diciendo a cómo ellos ven la rectitud y cómo la pondrán en práctica.

Cierre la sesión animándolos a vigilar y practicar durante la semana la justicia que Jesús nos enseñó en esta parábola. Considere hacer una oración donde cada uno tenga una parte y pida la perspectiva de Dios para cada una de sus situaciones personales.

SEMANA 22

¿Estás listo para la Fiesta?

TEXTO:

Mateo 25:1-13 (25:31-46)

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Pida a los estudiantes que piensen en cosas que ocurrirán mañana sin duda alguna (como el amanecer, por ejemplo). Haga una lista de ellas en una pizarra o en un papel, o si su grupo disfruta dibujar, coloque una sábana de papel en la pared y permita que ellos dibujen lo que saben va a ocurrir. O pueden considerar hacer un juego para describir los acontecimientos seguros.

Seguidamente, sorpréndalos de repente con el anunciando una fiesta: ¡Hoy, la clase será una gran fiesta! Distribuya serpentinas, globos, sombreritos, trompetillas, etc. Ponga música mientras ellos comienzan a decorar. Prepare algunos bocadillos para comer.

Mientras la fiesta va andando, tome un cronómetro, prográmelo para un minuto y pida a la clase que se lo vayan pasando unos a otros hasta que se agote el tiempo. La persona que tenga el cronómetro cuando el tiempo se acabe debe dejar la decoración. Si el tiempo se acaba mientras ocurre el pase, la última persona que tocó el cronómetro queda fuera. Jueguen hasta que solo quede una persona. Si no tiene un cronómetro, use un reloj de arena y pásenlo conservando la posición.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

58 Cuando el juego concluya, ponga el cronómetro por un minuto más. Cuando se acabe el tiempo, que todos detengan lo que estén haciendo y retornen al grupo. Diga, *¿Cómo se sienten cuando no están preparados para algo?* Pida a sus estudiantes que compartan anécdotas de cuando han estado desprevenidos. Diga, *Hay algo en lo que no pensamos a menudo que va a ocurrir, tan seguro como las cosas que pusimos en la lista hace unos minutos. Y será un gran cambio en nuestras vidas. Es la segunda venida de Jesucristo. ¿Qué saben ustedes, o qué se preguntan acerca de la segunda venida? ¿Se han preocupado alguna vez por estar preparados para ese momento?*

Lea Mateo 25:1-13. Pregunte:

1. *¿A quién representa el novio?* (Jesús)
2. *¿A quién representan las 10 vírgenes?* (La iglesia o los cristianos)
3. *¿Qué se dice acerca de la próxima venida de Jesús?* (Nadie sabe con seguridad, puede ser en cualquier momento)

4. *¿Qué se dice acerca de nuestra responsabilidad?* (Sean inteligentes; prepárense; ocúpense de los negocios de Dios, haciendo las cosas que se dicen en Mateo 25:31-46.)

Que cada estudiante responda las siguientes preguntas para sí: *Si Cristo regresara hoy o mañana, como responderían a estas preguntas:*

1. *¿Fuiste amigo de Jesús cuando Él estuvo hambriento?*
2. *¿Fuiste amigo de Jesús cuando tuvo sed?*
3. *¿Fuiste su amigo cuando fue extranjero?*
4. *¿Fuiste su amigo cuando estuvo enfermo?*
5. *¿Fuiste su amigo cuando estuvo en prisión?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Sabemos que Jesús volverá, por eso debemos decidir qué diferencia hará saber esto en nuestras vidas y en las decisiones que tomamos. ¿Hay alguna diferencia entre el tipo de persona que quiere encontrar Jesús cuando regrese y el tipo de persona que somos tú y yo en la actualidad? Afortunadamente, si hemos aceptado a Jesús como Salvador y vivimos para Él, no tenemos que preocuparnos, sólo tenemos que estar preparados para encontrarnos con Él. ¿Qué puedes hacer para que Su venida no te tome desprevenido?

Pida a los estudiantes que escriban sus respuestas en un papel, y anoten los cambios que quisieran hacer en sus vidas para la venida de Jesús. Si usted conoce que algún estudiante no está preparado, esté atento a sus necesidades y prepárese para ayudarlo a aceptar a Jesús como Salvador. Una vez que cada cual haya tenido un tiempo adecuado para trabajar en su plan de acción, explique que la fiesta que tuvieron al inicio era para celebrar la segunda venida de Cristo. Sigán la fiesta y al concluir cierre en oración.

SEMANA 23

Vivir la Misión

TEXTO:

Jeremías 31:33; Mateo 28:18-20; Hechos 2:42-47

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Pregunte a los estudiantes cuál es su tienda favorita, haga una votación si es necesario. Dígalos que ellos han sido elegidos para el consejo de directores de esta tienda. Los negocios han estado lentos últimamente, y como usuarios y miembros del consejo, ellos deben evaluar los propósitos y metas de su tienda. Emplee alrededor de tres minutos y luego discutan estas preguntas:

1. *¿Por qué esta tienda está en negociación?*
2. *¿Cuál es el propósito de su existencia?*
3. *¿Qué servicio provee la tienda o qué producto hace para alcanzar su propósito?*
4. *¿Qué debe estar haciendo además la tienda para permanecer en los negocios?*

Luego pregunte a los estudiantes, qué responderían si la organización en cuestión fuera la Iglesia (la iglesia universal, no solo una denominación o congregación local). Asegúrese de resaltar que aunque la iglesia tiene asuntos de negocios, se trata de mucho más que sólo un negocio.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Diga: *¿Alguna vez han intentado describir lo que es la Iglesia a amigos a que no asisten a ella? La iglesia no es siempre fácil de describir, pero saber cómo describir es importante para los cristianos. Nos da un propósito. Echemos un vistazo a lo que Dios pretende que haga y sea la Iglesia.*

Diga a sus estudiantes que usted va a leer en alta voz algunos pasajes bíblicos. Ellos deben escuchar cuidadosamente y encontrar palabras o frases relacionadas con el propósito de la Iglesia. Luego ellos deberán anotar todas estas y otras palabras bíblicas y frases cortas que puedan recordar y que describan la identidad, acciones y propósito de la Iglesia. Para una mejor interacción y lluvia de ideas divida la clase en pequeños grupos.

Lea Jeremías 31:33; Mateo 28:18-20; y Hechos 2:42-47. Pase una hoja de papel en blanco y lápiz para cada grupo y luego pida que comiencen a hacer sus listas.

Cuando terminen, que un estudiante de cada grupo lea una palabra de su lista. Mientras lo hacen, copie la palabra en un póster. Si los demás grupos coinciden con una palabra, pásela. Los grupos tomarán turnos uno tras otro hasta que concluyan con todas las palabras y sin repetirlas.

Pregunte a sus estudiantes que revisen la lista de palabras en la pizarra y respondan las siguientes preguntas:

1. *¿Cuál de estas palabras creen ustedes que describen mejor el propósito principal de la Iglesia?*
(Adoración, evangelismo, discipulado, enseñanza, misiones, semejanza de Cristo, etc.)
2. *¿Por qué piensan eso?*
3. *Si pudieran usar solamente cuatro de estas palabras para describir la iglesia, ¿cuáles escogerían? ¿Por qué?*
4. *¿Qué recomendaciones darías a la Iglesia si continúa y crece en el futuro?*
5. *¿Cuál creen ustedes que es el deseo de Dios para la Iglesia?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Diga, *La mayoría de las organizaciones tienen una declaración de misión que les dice su línea filosófica o la razón de su existencia. ¿Qué diría si tuvieras que escribir una declaración de misión para nuestra iglesia? Bueno, ahora tienen la oportunidad.* Forme grupos de dos a cuatro personas. Que cada grupo trabaje unido para hacer una declaración de misión que establezca el propósito bíblico de la iglesia de la lección de hoy. Cuando terminen, que cada grupo lea su declaración al resto de la clase. Luego, una lluvia de ideas para ayudar a la iglesia a cumplir su declaración de misión.

Cierre con una oración.

SEMANA 24

La Vida Compartida

TEXTO:

Efesios 4:1-6, 29-32; Juan 17:20-23

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Diga, *Algunas personas han dicho que la iglesia es como un juego de fútbol- miles de personas que necesitan hacer ejercicios observando a 11 personas que necesitan tomar un descanso del juego. ¿Qué crees que significa esta ilustración? Imagine que esta habitación es un campo de fútbol. ¿Dónde se ven a ustedes mismos? ¿Eres un jugador? ¿El entrenador? ¿Un jugador lesionado? ¿El balón? ¿Un espectador? ¿Un árbitro? ¿Una animadora? ¿Un entrenador a medio tiempo? Escoja alguien con quien se sienta identificado. Anote en un papel cómo se ven a sí mismos. No incluya su nombre. Cuando terminen, enrollen el papel como una pelota y lánzcela en mi dirección.* Después que los estudiantes determinen quiénes son en el juego, lea en alta voz las respuestas. Quizás usted desee llevar la cuenta para ver si hay suficientes jugadores para realmente armar un juego. Luego haga esta pregunta: *Ahora que hemos repasado nuestro desempeño real en esta clase, díganme, ¿dónde realmente les gustaría estar?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

1. *¿Qué creen ustedes que nos mantiene alejados de formar una comunidad verdadera o un equipo?*
2. *¿Qué creen de los insultos?*
3. *¿Por qué creen que alguien apuntaría a otra persona?* (Para esconder su propio miedo, sentirse más importante, llamar la atención, etc.)
4. *¿Cómo se sienten cuando son insultados?*
5. *¿Cuáles son algunos de los efectos negativos de este tipo de abuso verbal?* (Baja autoestima, depresión, desánimo, potencial malgastado, etc.)

Muchas personas viven en un ambiente emocional destructivo cada día. Sin embargo, Dios quiere que su iglesia se diferente. De hecho, Dios nos llama a ser unidos.

Pida a alguien que les efesios 4:1-6, 29-32, y alguien que lea Juan 17:20-23. Luego diga: *¡Hoy ustedes serán cantautores! Basados en lo que han escuchado ahora de la Palabra, quiero que escriban palabras que expresen lo que ustedes creen que Dios quiere que sea la comunidad cristiana. Pueden escoger la melodía que deseen. Pueden trabajar solos o en grupos de no más de tres.* Asegúrese de que cada estudiante o grupo tenga una Biblia para remitirse nuevamente a los pasajes bíblicos. Cuando terminen, cada persona o

grupo presentará su canción al resto. Permita que los demás estudiantes hagan preguntas a cerca del significado de la letra.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Tomemos pasos hoy con vista a convertirnos en un grupo más afectuoso. Una de las maneras de hacerlo es animarnos a orar unos por los otros. ¡Realmente jugaremos nuestro propio “juego de fútbol”!

Siéntense en un círculo. Pase una pequeña pelota a alguien en el círculo. Esa persona podrá compartir una vía a través de la cual la iglesia le ha ayudado, o pueden compartir una petición. Si es una petición, deténganse y tomen un tiempo para orar por esa petición, así demuestran lo que significa ser una iglesia. Cuando terminen, esa persona pasará la bola a otra. Continúen jugando hasta que todos hayan tenido la oportunidad de participar. Si su clase es muy grande como para que todos tengan su oportunidad en el tiempo asignado, divida el grupo y tengan esta actividad simultáneamente. Luego haga las siguientes preguntas de debate: *¿Cuán difícil fue para ustedes compartir cómo otros en esta iglesia les han ayudado? ¿Por qué creen que sea así? ¿No nos conocemos bien unos a otros? ¿Qué lo haría más fácil? ¿Fue fácil o difícil pedir a otros que oraran por ustedes o por sus necesidades? ¿Por qué? ¿Qué lo haría más fácil? Ser una comunidad afectuosa o preocupada por sus miembros implica mucho más de lo que hemos hecho aquí. Debemos hacer del ánimo y la ayuda un estilo de vida para nosotros. Piensen en una forma de ayudar a alguien fuera de la clase esta semana.*

Cierre la sesión con estudiantes que pidan a Dios que los ayude a encontrar maneras de construir una comunidad con las personas en el grupo, en la iglesia, en sus hogares y en la escuela.

SEMANA 25

¡Dios cocina con ollas rotas!

TEXTO:

1ra. Corintios 3:1-9; 2da. Corintios 4:7; 1ra. Tesalonicenses 1:4-10

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Lea la siguiente historia a su grupo: *En una peligrosa costa donde a menudo ocurrían naufragios, había una vez una pequeña y sencilla estación de salvavidas. La edificación era sólo una cabaña, y había solamente un bote. Sin embargo, los pocos miembros esforzados de la tripulación, vigilan continuamente la costa, saliendo fuera día y noche buscando a los perdidos. Debido al éxito de la estación de salvavidas, otras personas de la comunidad querían involucrarse. Se compraron nuevos botes y se entrenaron nuevos miembros. La estación creció. Pronto, algunos miembros comenzaron a notar la simpleza de la estación. Entonces, reemplazaron los catres por camas y pusieron mobiliario nuevo en la edificación ampliada. Ahora la estación de salvavidas era un popular sitio de reunión para sus miembros. La decoraron y amueblaron con gran belleza y ahora la usaban como club. Muchos miembros perdieron el interés por salir a las costas en misión salvavidas, por eso contrataron una tripulación de lancha de rescate para hacer el trabajo. Aún creían en salvar vidas; solo que no querían hacerlo ellos mismos. Estaban muy ocupados con su creciente club social. Para este tiempo, un gran barco se estrelló en la costa. La tripulación contratada trajo a muchas personas con mojadadas, con resfriado y casi ahogadas. Estaban sucios y enfermos, y algunos tenían cambio de coloración en la piel. El nuevo y bello club estaba en caos. Pronto después de eso, hubo una división entre los miembros. La mayoría de los miembros querían detener las actividades de rescate porque era un estorbo para la vida social del club. Otros insistían en que salvar vidas era su propósito primario. Finalmente, los que estaban a favor de la misión de rescate perdieron. Si querían seguir con su misión debían construir otra estación en la costa, lo cual hicieron. Sin embargo, con el paso de los años, la nueva estación experimentó los mismos cambios que la otra. Fue transformada en un club, y así una nueva estación de rescate tenía que ser construida. Esto sucedió una y otra vez, y si les visitas hoy, encontrarás un número de clubes exclusivos a lo largo de la orilla de la costa. Los naufragios aún son comunes en esas aguas y la mayoría de las personas se ahogan.*

¿Cuándo la estación fue más efectiva? ¿Cuándo fue que se equivocaron? ¿En qué punto falló la estación de alcanzar su propósito original? ¿Cuál crees que sea la moraleja de la historia? ¿De qué forma crees que la Iglesia es como la estación de salvavidas? ¿Cuál es el propósito de la Iglesia? ¿Cómo pueden evitarse los problemas de la estación de rescate en la Iglesia?

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Divida la clase en dos grupos. Asigne los pasajes de Corintios a un grupo y el de Tesalonicenses al otro grupo. Cada grupo deberá anotar palabras o frases que describan a la iglesia de los pasajes bíblicos. Cuando terminen, que cada grupo exponga los aspectos positivos y negativos de su iglesia en particular. Haga notar el hecho de ninguna iglesia, como ninguna persona, está exenta de problemas y fallos.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Necesitará alrededor de dos metros de cuerda y dos premios. Coloque los premios en lados opuestos del área de su clase. Reclute dos voluntarios, y ate la muñeca de uno a la muñeca del otro. Un voluntario tratará de alcanzar un premio, y el otro voluntario intentará alcanzar el otro premio. (Ponga los premios lo suficientemente lejos uno del otro para que no puedan ser alcanzados al mismo tiempo.) El objetivo es que se den cuenta que si cooperan, ambos pueden ir juntos hacia un lado, tomar el premio y luego ir al otro lado y tomar el otro premio. Cuando concluyan pregunte: *¿Fue necesario que alguien perdiera para que otro ganara? ¿Cuál fue la clave para ambas personas alcanzar los premios?* (Cooperación). *Cuando enfrentamos problemas que involucran a otras personas, ¿cómo reaccionamos generalmente? ¿Cómo debemos reaccionar para que todo el mundo gane?*

Cuando enfrentamos un problema, debemos recordar que:

- 1) *Puede que no tengas todas las explicaciones.*
- 2) *Intenta no sobrestimar o subestimar el tamaño del problema.*
- 3) *No involucres personas que no están involucradas.*
- 4) *La meta debe ser restauración, resolución y perdón, no “ganar”.*
- 5) *Date cuenta de que algunas personas aparentemente sólo viven para crear problemas.*
- 6) *No permitas que el problema se saque de la misión que Dios te ha encomendado.*
- 7) *Mantén tu fe que aún Dios tiene el control, sin importar lo que pase.*
- 8) *Ábrete a la solución de Dios, ora por eso, espera por eso.*

Es importante comprender que aunque las cosas no son perfectas, aún podemos alcanzar nuestra misión si trabajamos juntos y permitimos que Dios tenga el control. Sin embargo, debemos estar dispuestos a dejar pasar y perdonar a otros por sus fallos, errores y defectos.

Cierre con una oración.

SEMANA 26

¿Quién, Yo?

TEXTO:

1 Timoteo 4:12-16; Efesios 4:11-16

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Forme grupos de tres. Cada trío debe cooperar par encontrar una gran pelota o un objeto voluminoso (colocado a 5-8 metros), recogerlo y traerlo de regreso al punto de partida (haciendo una carrera de obstáculos si lo prefiere). Cada persona del grupo tendrá ciertas habilidades limitadas. La persona número 1 puede ver y hablar, pero no tocar la pelota. La persona número 2 no puede usar su brazo derecho, ni abrir los ojos, ni hablar. La persona número tres no puede usar su brazo izquierdo, ni abrir los ojos, ni hablar.

1. *Para cada unos de ustedes, ¿cuál fue la parte más difícil de esta actividad?*
2. *¿Por qué cada función fue importante para el grupo?*
3. *¿Qué habría sido diferente si no hubiesen contado con uno de los miembros del grupo?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Divida la clase en dos grupos, y de a cada grupo algo con que dibujar y una hoja grande de papel. Que un grupo lea 1ra. Timoteo 4: 12-16 y el otro grupo que les Efesios 4: 11-16. Cada grupo hará un dibujo que refleje la condición se Timoteo o de la iglesia de Éfeso antes de leer la carta de Pablo y otro dibujo que refleje su condición después de haber leído la carta y haber tomado algunas acciones al respecto.

66

El liderazgo de Timoteo y su esfuerzo en el ministerio pueden haber sido cuestionados por personas mayores en la iglesia. Puede que sus dones hayan sido ignorados; puede haber sido desanimado por la falta de apoyo; puede que le haya dado poco tiempo a la lectura, la exhortación y la doctrina; puede no haber meditado en estas cosas y puede que no estuviese al cien por ciento en este ambiente con ellos.

Los efesios no escuchaban el llamado de Dios para sus vidas. Eran como niños que podían ser engañados, sin el crecimiento espiritual que debía alcanzar. Eso, y su aparente falta de unidad, los estaba alejando de ser como Cristo.

Pida a cada grupo que comparta su pasaje bíblico con el resto del grupo y explique sus dibujos. Debemos darnos cuenta y actuar sobre el hecho de que todos nosotros tenemos una importante función dentro de la iglesia. Si hacemos nuestra parte, otros serán más fuertes en sus resultados. Pero algunos de nosotros podemos pensar, “Yo no puedo hacer nada que ayude a otros”. Piensa nuevamente. Todos tenemos dones, Dios nos los ha dado.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

1. *¿Cuáles son algunos de los dones únicos que los jóvenes pueden usar para ayudar o animar a otros?*
2. *¿Que problemas o retos pueden presentar estas habilidades? (Fe en que Dios puede hacer cualquier cosa - puede se un reto para otros confiar más en Dios, pero debemos notar que otros pueden no entender y compartir nuestro entusiasmo, etc.)*

Veamos algunas maneras en que podemos usar los dones que Dios nos ha dado.

Después de clase, haga una lista de los ministerios de la iglesia. Incluya los ministerios que pudieran existir y aún no existen. Algunas sugerencias pueden ser: receptor, trabajador del banco de ropa o comida, cantante del coro, el que limpia la iglesia, tutor de niños, niñera, ujier, miembro del grupo de teatro o ministerio de títeres, trabajar en la exhortación, maestro de Escuela Dominical, guiar un estudio Bíblico, etc. Lea la lista de ministerios y pida a los estudiantes que escojan los ministerios en los cuales les gustaría participar. Pregunte por otros ministerios que ellos sientan que son necesarios en la iglesia. Anime a que cada uno pruebe con algo. Rételos a que hablen ese mismo día con el líder del ministerio que escogieron y se pongan de acuerdo de cómo y cuándo pueden comenzar a ayudar en esa área. Cierre con una oración de comisión, pidiendo a Dios sabiduría, fuerza y Su presencia con cada joven que acepte el reto del ministerio.

SEMANA 27

Sin Avergonzarte

TEXTO:

Romanos 1:16-17

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Permita al grupo definir las palabras “valioso” y “avergonzado”. (Valioso—De alta consideración o estima. Avergonzado—Sentimiento vergonzoso referido a una persona o un hecho)

1. *¿Qué cosas crees que tienen gran valor?*
2. *¿Qué te haría sentir vergüenza de las personas o cosas que tu valoras? (Tendrían que lastimarme o decepcionarme.)*

Como profesor, comparta con sus estudiantes la última ocasión en que te avergonzaste por algo que hiciste. Luego pida que dos voluntarios describan un momento donde sintieron gran vergüenza.

Pregunte:

1. *¿Por qué se sintieron avergonzados?*
2. *¿Consideran que las cosas por las cuales se avergonzaron eran respetables, honorables o valiosas?*
3. *La vergüenza aparece cuando estamos involucrados en algo que no consideramos valioso. Con una escala de 1-10, ¿cuán valioso es el Evangelio para ustedes?*
4. *¿Qué lo hace ser tan valioso?*

68

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Pida que alguien lea Romanos 1: 16-17. *¿Por qué Pablo está tan orgulloso del evangelio? ¿Creen ustedes que él tiene razón? También había otros que no estaban avergonzados del evangelio. Examinemos cómo algunas personas sostuvieron con orgullo el mensaje del evangelio.* Divida la clase en tres grupos y asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes: Hechos 6: 8-12 y 7: 56-58; Hechos 16: 16-34 y Hechos 4: 13-22. Deberán responder las siguientes preguntas de acuerdo a su pasaje:

1. *¿Quién estaba orgulloso?*
2. *¿Cómo lo demostraron?*
3. *¿Hubo algún resultado visible?*

Cuando terminen, que cada grupo exponga su análisis del pasaje. Utilice la siguiente información para completar lo que compartan los grupos.

1. *Hechos 6: 8-12 y 7: 56-58-- Esteban. Esteban no tuvo temor de decir lo que había visto y creído, y como resultado fue apedreado hasta la muerte. Noten que un hombre llamado Saulo fue testigo de la muerte de Esteban, y a través del testimonio de Esteban, el evangelio transformó a Saulo, de ser un perseguidor de la Iglesia, en Pablo, portavoz del evangelio.*
2. *Hechos 16: 16-34—Pablo y Silas. Pablo y Silas fueron arrojados a la cárcel por su fe en el evangelio (ellos impidieron que hombres malvados siguieran enriqueciéndose, echando fuera el espíritu de adivinación de la muchacha que era su sierva) En prisión, su testimonio continuó. Ellos cantaban y oraban en alta voz para que los demás prisioneros pudieran escucharlos. El milagroso terremoto que los liberó de prisión es secundario con respecto al hecho de que su testimonio conllevó a la salvación del carcelero y toda su familia.*
3. *Hechos 4:13-22 – Pedro y Juan. Antes de que el Sanedrín les dijera que dejaran de hablar y enseñar en el nombre de Jesús, Pedro y Juan valientemente respondieron que ellos no tenían que dar cuentas a los hombres sino a Dios.*

Estas personas proclamaron el mensaje del evangelio con tal confianza porque sabían sin duda alguna que el mensaje era honorable y verdadero, y valiosísimo para el mundo.

1. *¿Qué crees que tiene el evangelio para ofrecer al mundo de hoy?*
2. *¿Cuán preparado estás para ser alguien que no se avergüenza de hablar del evangelio con otros?*
3. *¿Qué te alejaría de sentirte orgulloso del evangelio?* Lea Marcos 8:38.
4. *¿Por qué es tan importante no avergonzarse de las palabras de Jesús?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

No importa lo que hacemos en la vida, como cristianos estamos llamados a proclamar el evangelio con orgullos. Lea Romanos 1: 16-17 nuevamente. Pablo, y nosotros, somos capaces de no sentir vergüenza del evangelio porque es poder de Dios. Este mismo poder está disponible para nosotros hoy mientras busquemos propagar Su mensaje.

Cierre con una oración para que los estudiantes puedan procurar proclamar con orgullos el mensaje del evangelio.

SEMANA 28

Enfrentando los Hechos

TEXTO:

Romanos 1:18-20; 2:1-3, 11-15; 6:23

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Oriente que cada miembro de la clase anote cuatro declaraciones sobre si mismos, tres que pudieran ser reales pero no lo son y una que sea definitivamente cierta. Por ejemplo: 1) Me gusta jugar críquet (falso). 2) Tengo tres hermanos (falso). 3) Me gustan los guisantes (falso). 4) Puedo pararme sobre mi cabeza (verdadero). Recoja las anotaciones cuando todos hayan terminado. Mézclelas bien y de una a cada uno, asegurando que ninguno selecciona la propia. Que cada uno diga a quien pertenece el papel que cogió, lo lea y que la clase decida cual de las declaraciones es la verdadera.

1. *¿Cuán difícil es distinguir una media verdad de la verdad real?*
2. *¿Cómo hallan la diferencia?*
3. *¿Qué han oído que la gente dice sobre Dios o sobre ser cristianos que ustedes consideran que son verdades a medias? (Ser cristianos es simplemente ser bueno y asistir a la iglesia, etc.)*

Todos nosotros tendemos, de cuando en cuando, a vivir entre medias verdades. Veamos lo que dice la Palabra acerca de vivir en medias verdades.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Haga tres columnas en la pizarra o en un pedazo grande de papel. En la primera columna, pida a la clase que mencione tanto pecados como puedan en 30 segundos. Cuando terminen, en la columna dos, mencionen acciones que puedan ser consideradas malas o erróneas en el mismo límite tiempo. En la columna tres, mencionen cosas que las personas hacen que son consideradas como buenas, virtuosas. Pregunte: *¿Las personas que actúan así necesitan salvación?*

Pida a algún estudiante que lea romanos 1: 18-20 en alta voz. *¿Cómo se relaciona esto con lo que debatimos en las tres columnas? ¿Cómo se relaciona esto con las personas que nunca han escuchado acerca de Jesús?* (Todos serán juzgados de la misma manera que juzgaron). Lea Romanos 2: 11-15. *¿Qué nos dice esto acerca de nuestras listas?*

Que otro estudiante lea Romanos 6: 23. *Pablo está usando aquí la terminología de los negocios con la palabra "paga". En un empleo normal, ¿alguien que no haya trabajado recibiría su salario? ¿Qué nos espera cuando pecamos según el pasaje?* (Tendremos lo que merecemos).

Copie las “Buenas Razones” que aparecen debajo y distribuya cada una a cinco miembros de la clase. Luego escoja a una sexta persona que haga el papel de Dios. Cada uno de los cinco vendrá ante “Dios” como en el día del juicio y dará su “buena razón” por la cual “Dios” deberá dejarlo en el paraíso. “Dios” escuchará cada razón y decidirá si lo va a dejar entrar a los cielos o no, basado en lo que han aprendido sobre el Dios real y sobre el pecado en esta lección.

‘Buena Razones’ –

1. *¡Nunca he roto la ley en mi vida!*
2. *Generalmente ayudo a los demás.*
3. *Nunca he hecho trampa en un examen ni he dicho mentira.*
4. *Nadie me dijo nunca lo importante que era ser cristiano.*
5. *Yo era miembro de la iglesia y nunca faltaba.*

Después que cada uno declare su caso ante “Dios” y este tome su decisión, pregunte:

1. *¿Qué efecto tendrían estas excusas ante el Dios real?*
2. *¿Invitaría a estas personas a quedarse en el cielo?*
3. *¿Por qué ninguna de estas excusas funcionaría?*

Lo cierto es que podemos intentar todo lo que queramos, pero no seremos lo suficientemente buenos nunca para merecer el perdón de Dios. Es un regalo gratis.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

El pecado nos separa de Dios. Si fueras a ser juzgado hoy por Dios, ¿podría Él ver una vida llena de su justicia? ¿O encontraría a alguien que ha estado intentando engañarse a si mismo y a los demás? Aún cuando tengamos una vida decente, no es suficiente. ¿Quieres hacer las cosas bien respecto a Dios ahora?

Cierre la sesión dando la oportunidad a cualquiera que lo desee para que ore por la salvación.

SEMANA 29

La Membresía tiene sus Privilegios

TEXTO:

Romanos 3:21-24; 5:1-11; 6:23

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Lea las siguientes declaraciones y después de cada una, que los estudiantes respondan levantando el número apropiado de dedos. Un dedo significa que la declaración no es muy importante para ellos; dos dedos significan que tienen que hacerlo o tenerlo; tres dedos significan que eso definitivamente no va con ellos; cuatro dedos significan que puede o no hacerlo o quererlo. Deje que sus estudiantes discutan sus respuestas. Opciones: *1) Obtener un trabajo con un buen salario. 2) Orar con regularidad. 3) Ser un modelo para alguien más joven. 4) Conocer a muchas personas. 5) Dejar que Dios controle tu vida. 6) Lucir atractivo. 7) No meterte en problemas. 8) Sacar buenas notas. 9) Pasar tiempo con tu familia. 10) Experimentar la vida al máximo. 11) Entregar tu dinero para ayudar a alguien. 12) Leer diariamente la Biblia. 13) Sólo tener amigos cristianos. 14) Divertirte. 15) Invertir tu tiempo y energía en tu iglesia local.*

¿Pueden pensar en alguna opción que tomamos que no tenga consecuencias? (No hay ninguna)

¿Cómo podemos determinar si nuestras decisiones tienen buenas o malas consecuencias? (No hay respuestas “correctas” a esta pregunta)

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Divida la clase en 2-4 grupos pequeños y distribuya los siguientes versículos bíblicos entre ellos. Cada grupo deberá leer sus versículos, determinar las decisiones implicadas y el resultado o las consecuencias de esas decisiones.

1. **Romanos 3:22**–Decisión: Creer; Resultado: La justicia de Dios.
2. **Romanos 3:24**–Decisión: Aceptar Su gracia; Resultado: Somos justificados.
3. **Romanos 5:1**–Decisión: Ser justificados; Resultado: Paz con Dios.
4. **Romanos 5:3-4**–Decisión: Regocijarse estando en el sufrimiento; Resultado: Se produce perseverancia, carácter y esperanza, y el amor de Dios es derramado dentro de nuestros corazones.
5. **Romanos 5:9**–Decisión: Se justificados; Resultado: Somos salvados de la ira.
6. **Romanos 6:23**–Decisión: Pecar; Resultado: Muerte.
7. **Romanos 8:1**–Decisión: Aceptar a Jesús; Resultado: No hay condenación.

8. **Romanos 8:2** -- Decisión: Aceptar a Jesús; Resultado: Libertad de la ley del pecado y la muerte.

9. **Romanos 8:14** -- Decisión: Ser guiados por el Espíritu; Resultado: Ser hijos de Dios

Cuando concluyan, que cada equipo escoja un expositor para compartir lo que encontraron.

Cuando todos hayan expuesto su parte, pregunte:

1. *¿De acuerdo con lo que hemos leído aquí, que creen que nos trae escoger a Dios?* (Bendiciones, ser parte de Su familia, libertad del pecado, crecimiento espiritual, etc.)
2. *¿Cuándo has experimentado tú, o alguien que conozcas, las bendiciones como resultado directo de tomar una decisión que honre a Dios? Cuéntanos sobre eso.*
3. *¿Y cuando no escogemos a Dios? Basados en lo que leímos, ¿qué ocurre luego?* (Dolor y condenación)
4. *¿Qué ejemplos de la vida real pueden mencionar de personas que han experimentado el dolor como resultado directo de no escoger a Dios?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Aún entre los grupos de personas que han asistido a la iglesia toda su vida, podemos encontrar a aquellos que nunca han tomado en serio el hecho de que necesitan escoger la salvación, aceptar el regalo gratis de Dios. Me gustaría darles esa oportunidad esta mañana. Si ya han decidido ser cristianos y sostienen esa decisión hoy, oren por otras decisiones que están enfrentando ahora mismo. Identifiquen las decisiones y pidan a Dios que les ayude a escoger sabiamente, de manera que puedan honrarle y estar más cerca de Él. Si no han escogido ser cristianos, tienen una decisión muy importante que tomar. Oren acerca de la opción de convertirse en cristianos. Pídanle al Señor que muestre Su amor, cuéntenle sobre sus pecados y recuerden que Él los ama y quiere que le amen.

SEMANA 30

Libre al Fin

TEXTO:

Romanos 8:1-17, 20-21; 2da. Corintios 3:17

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Mientras los estudiantes entran a la clase, átele las manos a la mitad de ellos al menos. Una vez que tengan las manos atadas, comience la clase cantando un coro que tenga muchos movimientos. Mantenga el tiempo de la canción para complicar las cosas. Una vez que hayan pasado trabajo durante la canción, pídale que hagan otra actividad difícil de hacer en esas condiciones. (Mover las manos, escribir en a pizarra, saltar con una cuerda, etc.)

¿Qué sintieron al estar atados de manos? Es frustrante no tener libertad para hacer lo que deseas, ¿cierto?

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Dios nos creó con una libertad integrada para tomar decisiones. El quiso que nosotros decidiéramos servirle a Él. Esto está ilustrado en la historia de Adán y Eva. Ellos tenían esta libertad, pero cuando la serpiente los tentó, se decidieron por complacerse a ellos mismos antes que a Dios. Tenemos la misma opción hoy. Por causa de la naturaleza pecaminosa que hay nosotros, tenemos la tendencia de tomar decisiones de una manera egoísta. Sólo a través de Cristo podemos ser liberados de la esclavitud de nosotros mismos. ¡Podemos escoger ser libre para seguir a Jesús y vivir por el Espíritu!

Romanos 8 deja en claro que esta atadura viene dada por la tendencia que tenemos a ceder ante nuestra naturaleza pecaminosa, por nuestro egoísmo, y no por el hecho de ser engañados por el enemigo. Pida a alguien que lea Romanos 8: 1-17, 20-21. Indique a la clase que busquen cualquier frase o declaración que tenga relación con la idea de la libertad. Vuelvan a leer el pasaje. Mientras van leyendo nuevamente hagan una parada e identifiquen esas frases. Pida a una secretaria o un secretario que vaya tomando nota. Aquí presentamos una lista de muchas de las declaraciones que pueden encontrar.

1. *No hay condenación (8:1);*
2. *Somos libres de la ley del pecado (v. 2);*
3. *Somos libres de la ley de la muerte (v. 2);*
4. *Ya no andamos en la carne (v. 5);*
5. *Ya no somos enemigos de Dios (v. 7);*

6. *Somos libres para agradecer a Dios (v. 8);*
7. *Viviremos y no moriremos (v. 13);*
8. *No hemos recibido espíritu de esclavitud sino espíritu de adopción (v. 15);*
9. *Somos libres para ser sus hijos (v. 16);*
10. *Somos liberados de la esclavitud de corrupción (v. 21);*
11. *Podemos experimentar la libertad gloriosa de los hijos de Dios (v. 21).*

La libertad verdadera trae el deseo de agradecer a Dios y no a nosotros mismos. Podemos mantenernos firmes en que la vía de Dios es la única vía a la libertad verdadera. La manera de Dios llena nuestra necesidad de libertad; de hecho, Él nos puede ayudar a re-definir la libertad.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Escriba 2da. Corintios 3: 17 en la pizarra o en un pedazo grande de papel.

1. *¿Qué significaba libertad para ustedes antes de esta lección?*
2. *¿Qué definición diferente tienen ahora?*
3. *¿Creen que el concepto que tiene Dios de libertad los alejará de hacer lo que quieran con su vida? ¿De qué forma?*
4. *¿Es la libertad de Dios la libertad verdadera?*

Que las case repita lo siguiente después de usted:

Porque Jesús murió en la cruz,

En el amor y perdón de Dios estoy.

Ya no soy más esclavo del pecado.

Sino libre para ser como fui creado,

Y verdaderamente libre soy.

Hagan juntos una oración de alabanza y acción de gracia por lo que Dios ha hecho en ellos y en usted.

SEMANA 31

Los cobardes no tienen lugar

TEXTO:

Romanos 12:1-2, 9-21; 13:8-10

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Antes de la clase, envuelva una caja de regalos con un regalo en su interior. Cuando esté listo para comenzar la clase, ponga la caja en el medio de salón y pídale que intenten adivinar que tiene dentro. No les diga que agarren la caja ni que la abran, pero si lo hacen mucho mejor. Mire si alguien abre la caja para averiguar de qué se trata, sin usted haberlo sugerido. Si alguien adivina lo que hay dentro, o abre la caja para ver qué es, prémielo con ese regalo. Aunque hayan abierto o no el regalo, después de 3 minutos, haga las siguientes preguntas.

1. *¿Cuál fue la mejor forma de averiguar que había dentro de la caja de regalo? (Abrirla.)*
2. *Usando esta analogía, ¿cómo descubren los dones o regalos de Dios para ustedes?*
3. *¿Qué tipo de iniciativa deben tomar para obtener de Dios los mejores regalos?*
4. *¿Cómo creen que respondería Dios si tomaran a iniciativa y lo buscaran?*

Hay muchos obstáculos que nos alejan de buscar de Dios y entregarnos al Señor. ¿Por qué motivos las personas de su edad luchan para comprometer totalmente sus vidas al Señor? Que un secretario o secretaria tome nota en la pizarra. Luego, hagan una lluvia de ideas con vías para vencer esas luchas que mencionaron (por ejemplo: ¿How vencer la timidez, el miedo?, ¿Cómo enfrentar el sentimiento de duda?, etc.)

76

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Las luchas que nos impiden dar lo mejor de nosotros a Dios están a nuestro alrededor. Hemos hecho una lista con muchas de ellas. Estas batallas hacen más que afectarnos espiritualmente. Afectan también nuestro cuerpo, mente y voluntad de manera que nos aleja de ser alguien con quien Dios pueda establecer una relación o pueda usar.

Lea la siguiente lista problemáticas que muchos de nosotros enfrentamos. Al leer cada una, los estudiantes determinarán si esta lucha se origina en el cuerpo, la mente o la voluntad: *lujuria, gula, duda, apatía, pereza, materialismo, intelectualismo, egoísmo, relaciones, orgullo, presunción, dominio propio, peligro, aceptación del amor de Dios, sinceridad. ¿Cómo podemos rendir ante Dios todas nuestras luchas y defectos de una vez?*

- Que un estudiante lea Romanos 12:1-2. *Si fueras vocero de la radio, ¿Cómo leerías estos dos versículos para que todo el mundo los pudiera entender? Que cada estudiante lo intente. ¿Qué creen que significa lo que la Biblia dice: “presentar nuestros cuerpos en sacrificio vivo”?*
- Lea Romanos 9:21. *Cuando nos rendimos a Dios, ¿tiene Él el derecho de hacer con nosotros lo que quiera? ¿Qué cosas quiere Dios para nosotros?*
- Lea Romanos 8:9-21 y 13:8-10. *¿De qué forma demostramos en nuestro actuar hacia los demás que nos hemos rendido ante Dios? (ejemplo: En Romanos 8: 9, el amor es sin hipocresía) Entregarnos a Dios afecta la manera en que vivimos y amamos. Seremos capaces de entender Su propósito perfecto para usar nuestras vidas y estar seguros de poder amar a los demás.*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Entregue un pedazo de papel a cada persona, y pida que escriban ahí sus nombres. Luego cada persona deberá pasar el papel a la persona que esté a su derecha. Cuando lo reciba, deberán escribir un don/característica/talento que ellos vean en esa persona y que pueda ser usado grandemente por el Señor si se rindiera a Él. Pasen el papel hacia la derecha nuevamente y repitan el proceso hasta que llegue a sus dueños. Cuando los estudiantes tengan su papel en las manos, espere un momento para que lean los comentarios; luego indíqueles que escriban por detrás una descripción de lo que ellos serían para el Señor si se rindieran totalmente a Él. Ore por cada uno de ellos, pidiendo a Dios que los use para su gloria.

SEMANA 32

*No puedes escogerlos,
pero debes amarlos*

TEXTO:

Efesios 6:1-3; Éxodo 20:12; 1ra. Corintios 13:4-7

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Padres—todo el mundo los tiene. A veces realmente los aman, y a veces parecen muy difíciles de querer. Todos anhelamos tener una de esas familias perfectas, en la cual cuando viene un problema, las cosas se resuelven rápidamente, todos expresan su opinión y viven felices para siempre. Pero desafortunadamente, esas familias rara vez existen. Aún las mejores familias tienen sus tiempos de luchas y conflictos. Sin embargo, es importante trabajar durante estos períodos. Escuchen esta situación:

Bob estaba muy emocionado con la fiesta que tendría lugar en casa de Greg. Lo mejor de todo era que los padres de Greg estarían fuera de la ciudad, por tanto no habría adultos por el lugar. Se supone que esa sería la mejor fiesta del año— ¡todos estarían allí! Cuando Bob le comentó sobre la fiesta a sus padres, hablaron sobre el tema y decidieron que él no debería asistir, por el hecho de que ningún adulto estaría allí para atenderlos. Temía que las cosas pudieran salirse de las manos. Bob estaba molesto y trató de hacerlos cambiar de idea, pero sin éxito. Ese viernes, en contra del deseo de sus padres, Bob se escapó de la casa y se fue a la fiesta. Cuando regresó a casa, sus padres lo estaban esperando disgustados porque él había desobedecido. Lo castigaron por el siguiente mes. Bob se enojó y les dijo que eso no era justo y que los odiaba.

78

1. *¿Qué hubiesen podido hacer Bob y sus padres para resolver este conflicto?*
2. *¿Cómo debía haber reaccionado Bob ante la decisión de sus padres?*
3. *¿Qué conflictos han tenido con sus padres, y qué han hecho para superar esos problemas?*

A menudo es fácil decir qué cosas no nos gustan de los demás. Pero en la mayoría de las relaciones, existen cosas buenas mezcladas con las que no nos gustan mucho. Tomemos un momento y pensemos en nuestros padres. ¡No piensen en las cosas negativas, sino en las positivas! Traten al menos de pensar en dos cosas buenas de ellos. Puede ser unas vacaciones que tomaron o la forma en que ellos lidian con algún asunto en particular, etc.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Divida la clase en dos grupos. *Desde los primeros padres, Adán y Eva, hasta nuestros padres, existen tiempos cuando los conflictos se dan entre los padres y sus hijos. Pero debemos trabajar durante estos tiempos difíciles para poder desarrollar relaciones sólidas. La Biblia nos da algunas directrices sobre cómo debemos interactuar con nuestros padres.* Asigne a un grupo Efesios 6: 1-4 y Éxodo 20: 12, al otro grupo asígnele 1ra. Corintios 13: 4-7. Cada grupo deberá escribir lo que declara la escritura pero con sus palabras y decir cómo creen que se relaciona esto con ellos personalmente y con la juventud en general. Cuando todos terminen, cada grupo expondrá su parte.

1. *¿Qué es o que más los frustra a ustedes acerca de sus padres? ¿Por qué?*
2. *Si pudieran cambiar una sola cosa de la relación actual que tienen con sus padres, ¿qué cambiarían? ¿Por qué?*
3. *¿Qué caracteriza a una relación saludable entre padres e hijos jóvenes, de acuerdo con la Palabra de Dios?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

La Biblia nos da algunos principios básicos para la vida. Estos principios funcionan bien en nuestras relaciones con amigos y conocidos, pero deben aplicarse también al lidiar con nuestros padres. Anteriormente vimos qué características, según la Biblia, deben estar presentes en las relaciones con nuestros padres. Ahora que conocen esas características, ¿en qué condición te encuentras tú? ¿Cómo ves la relación que tienes con tus padres a la luz de la Palabra de Dios? ¿Qué puedes hacer para construir o mantener una buena relación?

Cierre en oración.

SEMANA 33

Él no es Pesado, él es mi Hermano

TEXTO:

1ra. Juan 4:20-21; Colosenses 3:12-14; Lucas 10:38-42; 15:11-32

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

¿Cuántos de ustedes tienen hermanos y/o hermanas? Tengo la seguridad de que nunca pelean, nunca se molestan el uno con el otro. ¿Cierto? Probablemente no. ¿Por qué motivos pelean? (Anote sus respuestas en la pizarra o en un pedazo de papel grande, con el siguiente encabezamiento: “Frustración”) *¿Cómo reaccionan ustedes cuando estas cosas suceden?* (Anote bajo el encabezamiento “Expresión”) *La mayoría de nosotros, no importa que edad tengamos, pasa por momentos donde no nos llevamos bien con nuestros hermanos y hermanas; donde no reaccionamos de manera productiva ni que honre a Dios.*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Hoy estaremos viendo cinco historias de hermanos que se encuentran en la Biblia, y las áreas en que cada uno experimentó frustración. Divida a casa en cinco grupos, con al menos una Biblia por grupo. Asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes: Lucas 10: 38-42 (María y Marta); Génesis 25: 19-34 (Jacob y Esaú); Génesis 4: 2b-8 (Abel y Caín); Génesis 37: 2-23, 28; 45: 4-8 (José y sus hermanos); Lucas 15: 11-32 (el hijo pródigo y su hermano). Cada grupo leerá el pasaje que le corresponde y decidirá qué “Frustración” hubo entre estos hermanos, y cómo ellos “Expresaron” esa frustración. Cuando concluyan, deberán exponer su pasaje y la “Frustración” y “Expresión” que encontraron. Asegúrese de puntualizar la semejanza entre sus frustraciones y la que enfrentaron estos personajes bíblicos.

La semana pasada leímos parte de 1ra Corintios 13, el capítulo del amor. ¿Pueden recordar las características que mencionamos de un cristiano que ama? (Paciente, amable, sin envidia, que no se jacta, no falta al respeto ni busca su propio beneficio, no se irrita, no es rencoroso, protege, confía, espera y persevera) *Esas mismas características se aplican al modo en que debemos tratar a nuestros hermanos y hermanas.* Lea Colosenses 3: 12-14. Pregunte:

80

1. *¿Qué significa “vestirnos” de estas cualidades?*
2. *¿Cómo podemos “soportarnos unos a otros”?*
3. *¿Qué tal somos para perdonar a los demás?*
4. *¿Cómo perdona el Señor?*
5. *¿Por qué el amor es la característica que vincula a todas las demás?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Dios nos creó con una variedad de emociones que emergen a medida que respondemos ante las situaciones: amor, alegría, temor, celos, tristeza, incluso el enojo. Si bien ninguna de estas emociones es mala, sí es crítico que sepamos controlarlas. Jesús experimentó los mismos sentimientos, y nos dio instrucciones específicas para lidiar con ellas. En Mateo 18, Pedro le preguntó a Jesús, “¿Cuántas veces debo perdonar a mi hermano...? ¿Hasta siete veces?” Jesús le respondió, “setenta veces siete”. Él habló sobre ser pacificadores y caminar una milla más, en lugar de estar juzgando y devolviendo mal por mal.

Existe un famoso cuadro de un niño cargando a otro niño en su espalda. Se puede ver que es difícil para el niño cargar al otro. Pero el pie de la foto dice: “Él no es pesado, él es mi hermano”. Muchas veces, hemos experimentado con miembros de nuestra familia que son difíciles de soportar. Pero como cristianos somos llamados a amarlos y apoyarlos. Examinemos algunos escenarios para definir cómo debemos actuar cristianamente. 1) Tu hermano pequeño siempre se te pega cuando quieres salir con tus amigos. 2) Tu hermana y su novio rompieron, ella está de muy mal humo y te grita sin motivos. 3) No importa cuán duro lo intentes, tu hermano más joven siempre lo hace mejor que tú y todo el mundo te lo echa en cara. 4) Tu hermana tomó tu camiseta favorita sin pedírtela, y ahora tiene una gran mancha en el frente.

Lea 1ra. Juan 4: 20-2. *Dios ha dejado claro que si vamos a vivir para Él, debemos amar a nuestros hermanos y hermanas. ¿De qué forma específica podemos amarlos mejor?*

Cierre en oración, especialmente para que Dios les ayude en sus relaciones familiares.

SEMANA 34

Amarlos en el Señor

TEXTO:

Marcos 5:18-20; Juan 1:40-41; Mateo 5:10-12, 14-16

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Antes de la clase, escriba los diferentes roles de los miembros de una familia en una tira de papel cada uno (mamá, papá, hermano mayor y menor, hermana mayor y menor, madrastra, padrastro, hermanastra, hermanastro, etc.) Haga una pequeña cruz en una esquina de la mitad de los papeles, para distinguir a esos miembros de la familia como cristianos. De a cada persona una tira de papel. Deberán actuar según el rol que le tocó. Cada respuesta que den y todo lo que hagan deberá reflejar el punto de vista del individuo que le tocó dentro de la familia que será la clase. Si tienen una cruz en su tira de papel, deberán actuar como cristianos. Que cada estudiante se coloque la función que le tocó en el pecho para que todos puedan ver su rol y actuar en concordancia.

Lea la siguiente situación: *El abuelo y la abuela han decidido dar a la familia una gran suma de dinero. De hecho, darán 5000 dólares. El dinero podrá ser invertido como la familia lo desee, pero hay una condición, todos deberán estar de acuerdo en cómo se hará el gasto. Ahora están en la reunión para decidir. Yo soy el abogado encargado del dinero. Trabajen juntos para decidir cómo gastar el dinero.* (Dispongan de diez minutos para discutir cómo creen ellos que debe ser usado el dinero. Recuérdeles que deben actuar de la manera que normalmente actúa el miembro de la familia que le tocó representar.)

Todos somos parte de una familia. Cada familia es diferente (en algunas sólo hay un padre, en otras los dos, algunas tienen un solo hijo, otras muchos hijos), así mismo difieren en el sentido espiritual (algunos escogen seguir a Cristo, otros no). Generalmente esto dificulta las cosas para la familia.

82

1. *¿Cuáles son las luchas más grandes para poder lidiar con los miembros no cristianos de tu familia?*
2. *¿Qué es lo más difícil de ser cristiano dentro de una familia no cristiana?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

1. Lean Marcos 5:18-20. *Aquí encontramos a un hombre abandonado por su familia y amigos debido a su condición.*
 - *¿Qué quería hacer después de que Jesús lo sanó?* (Ir con Jesús.)
 - *¿En lugar de eso, qué quería Jesús que hiciera?* (Regresar para decir y mostrar a su familia el cambio.)
 - *Si hubieras sido un miembro de su familia, ¿cómo hubieras respondido?*

2. Lea Juan 1:40-42.

- *¿Qué fue lo significativo de las acciones de Andrés?* (Quería que su hermano experimentara lo que él había experimentado.)

3. Lea Mateo 5:14-16.

- *¿Por qué es tan importante dejar que nuestra luz brille?*
- *¿Cuán difícil es dejar que tu luz brille cuando al resto de tu familia no le importa si brilla o no?*

4. Que alguien lea Mateo 5:10-12.

- *¿Alguno de ustedes ha sido perseguido por su familia por causa de su fe?*
- *¿Cómo han lidiado con eso?*
- *¿Qué quiere decir Jesús con: “Bienaventurados, porque grande es su recompensa en los cielos...”?*

Como cristianos, no podemos simplemente bloquear parte de nuestras vidas para trabajar para el Señor. Somos llamados a cumplir con Jesús en todo (Trabajar, jugar, hablar, estudiar, vivir en familia, etc.) (Colosenses 3: 17)

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

El plan de Dios es que todos vengan al conocimiento de Cristo. Desde el comienzo de los tiempos, Dios ha dado la oportunidad a personas ordinarias como tú y como yo para traer personas a Cristo. Para algunos de nosotros fue un amigo el que nos trajo a Jesús, para otros fue un predicador y para otros un miembro de la familia. Eso es lo que dice la Biblia acerca del testimonio. (Que alguien lea Mateo 5: 14-16.) ¿Qué han aprendido hoy que sienten que les puede ayudar para construir relaciones y ser de testimonio para los miembros no cristianos de su familia?

Cierre en oración, pida a Dios que los ayude a desarrollar habilidades para ser de testimonio y poder demostrar Su amor a los miembros de su familia.

SEMANA 35

Nuevas Relaciones

TEXTO:

Génesis 29:1-30; 30:1-24; Éxodo 1:22–2:10; 2da. Samuel 13; 1ra. Reyes 11:1-4

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Antes de la clase prepare una hoja de papel en colores para cada miembro del grupo. Corte cada hoja en tres pedacitos de manera que puedan juntarse como un rompecabezas. Luego ponga una hoja de papel con los pedacitos puestos juntos ligeramente en cada una de las sillas. Después que entren al salón, indíqueles que traten de negociar dos de sus pedacitos por otros dos pedacitos de otros estudiantes—de cualquier color y forma. Cuando terminen, pregunte si alguno puede tomar los papeles que recibieron inicialmente y formar la hoja entera. La mayoría no podrán hacerlo. Distribuya tijeras y dé 20 segundos para que recorten, arreglen y acomoden sus pedazos como una hoja.

1. *¿En qué se parece la actividad que acabamos de realizar a familias que han experimentado el divorcio, la muerte y nuevo matrimonio?*
2. *¿Cuán difícil es para una familia que pasa por estas experiencias crear una familia entera?*
3. *¿Qué lo hace difícil?*
4. *¿Cuán a menudo hay diferencias o huecos en familias combinadas?*
5. *¿Cuáles son esas diferencias?*

¡La vida es difícil para cualquier familia de estos días! A veces, la familia que conocimos inicialmente, se destruye y nos quedamos a lidiar con los pedazos. En ocasiones, tenemos que enfrentar situaciones complejas, cómo tener miembros de nuestra familia viviendo a kilómetros de distancia, o compartir nuestra casa con personas que nunca antes conocimos.

1. *¿Qué emociones normalmente siente alguien que enfrenta este tipo de situación? (enojo, resentimiento, tristeza, miedo, traición, etc.)*
2. *¿Qué cambios ocurrirían si tus padres se casaran nuevamente con alguien más, y fueras obligado a vivir con una familia completamente nueva? (Donde vives, la escuela, la situación de los dormitorios, los horarios, las reglas de disciplina, responsabilidades en la casa)*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

¿Sabían que la Biblia hace referencia a este tipo de familias? Hoy hablaremos de cinco familias como estas. Divida la clase en cinco grupos y asigne a cada uno, uno de los siguientes pasajes bíblicos: 2da. Samuel

13 (Amnón y Tamar—medio hermanos); Éxodo 1: 22- 2: 10 (Moisés y la hija del Faraón); Génesis 29 (Jacob, Lea y Raquel); Génesis 30 (Jacob, Raquel, y Bilha, la sierva de Raquel); 1ra. Reyes 11: 1-4 (Salomón y sus esposas). Los grupos leerán sus pasajes y harán un resumen de la situación de la familia para el resto de la clase.

Echemos un vistazo a algunos pasajes bíblicos que nos dan siete verdades/mandamientos sobre el tema de las relaciones. Asigne a cada miembro de la clase uno de los siguientes pasajes. Deberán leer su pasaje, encontrar y exponer una “Verdad/Mandamiento sobre el tema de las relaciones”.

1. **Romanos 3:23; 2:1; 1ra Juan 1:8** (Todos cometemos errores.)
2. **Efesios 4:31-32; Lucas 17:3-4; Mateo 12–15; 1ra Juan 2:1** (Perdonarse uno mismo y perdonar a otros es crucial.)
3. **Santiago 3:5-6; Efesios 4:29** (Cuida tu lengua.)
4. **Hebreos 3:13; Mateo 10:42; 5:7** (Un poco de ánimo ayuda mucho.)
5. **1ra Corintios 12:25-26; Juan 15:9-13** (Pasar tiempo juntos y construir lazos de amor y cuidado.)
6. **2da Timoteo 3:14-16; Mateo 7:24-25; Efesios 6:17** (Construye una base sólida en la Palabra.)
7. **1ra Timoteo 4:12; Efesios 6:10-19** (Mantener firme tu fe.)

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Los miembros de familias combinadas enfrentan muchos retos en el proceso de crecer juntos como familia. Esos retos son generalmente dolorosos y todos requieren hacer ajustes. Algo importante a tener en cuenta es que edificar una nueva familia requiere tiempo. Tiempo porque los cambios nos entristecen, tiempo para formar nuevas relaciones y para construir nuevas tradiciones. No hay una cura mágica para que desaparezcan las diferencias y todos vivan felices por siempre. Eso toma tiempo, compromiso y amor. Todas las relaciones requieren esfuerzo. Esto es especialmente cierto cuando dos familias se unen.

Pida a los miembros de la clase que analicen nuevamente las “Siete verdades/mandamientos sobre las Relaciones”, y pídale que elijan una a la cual deban prestar atención.

Cierre con una oración por los miembros de su clase y sus familias.

SEMANA 36

Buscar la Realidad

TEXTO:

Romanos 6:11-14; 1ra Corintios 6:19-20; 2da Corintios 5:5, 9-10; 7:1

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Haga las siguientes preguntas de verdadero o falso para saber qué conocen los estudiantes acerca de las drogas y el alcohol.

1. **La droga más comúnmente consumida por los jóvenes es la marihuana.** (Falso—aunque la marihuana es la droga ilegal más común entre los jóvenes, el alcohol es un poderoso agente depresivo, clasificado como droga y es consumido con mayor frecuencia en la juventud.)
2. **El alcoholismo se transmite en la familia.** (Verdadero—Los hijos de padres alcohólicos son más propensos a padecer de lo mismo si están involucrados con el alcohol.)
3. **Probar droga una sola vez no te puede hacer daño si eres cuidadoso.** (Falso—Tu cuerpo puede sufrir una reacción adversa a la droga y/o tu comportamiento puede alterarse peligrosamente.)
4. **Lo peor que puede pasarte si ingieres alcohol es que te enfermes y padezcas de una terrible resaca.** (Falso—Cada año, los jóvenes ingieren bebidas alcohólicas por su cuenta, caen en comas inducidos por el alcohol y mueren por causa de parálisis respiratoria.)
5. **Tomar café o una ducha bien fría puede ser una buena manera de desintoxicarse.** (Falso—El alcohol se absorbe casi inmediatamente y entra al torrente sanguíneo; en alrededor de una hora por trago es metabolizado por el cuerpo. Una ducha o un café no tienen efecto sobre el nivel de alcohol en sangre, sólo el tiempo puede ayudar.)
6. **Una persona no puede volverse adicta a pastillas para bajar de peso ni a las prescritas por un facultativo.** (Falso—las pastillas para bajar de peso y las indicadas por un médico pueden causar adicción física y fisiológica si no se usan adecuadamente.)
7. **El cigarro sólo causa daño en corazón y pulmones.** (Falso—El cigarro contiene nicotina, una droga que provoca dependencia física y fisiológica. El consumo de cualquier droga, incluyendo la nicotina, en el embarazo puede provocar problemas médicos serios para el bebé que aún no ha nacido)

¿Qué razones pueden dar los jóvenes para beber o consumir drogas? (Haga una lista con las respuestas; por ejemplo: por presión, curiosidad, diversión, escapar de la vida, debido al ejemplo de los adultos, por rebeldía, etc.) Revise la lista y puntualice que la mayoría de las razones están vinculadas con lo que

sienten las personas sobre sí mismos. Pida a la clase que describa algunos sentimientos que pueden estar vinculados con cada razón. (Soledad, desesperanza, aceptación, deseos de ser feliz, etc.)

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Aunque la Biblia no dice textualmente: “No consumirás drogas, cigarros ni bebidas alcohólicas”; hay muchos pasajes de la escritura que podemos usar como guía para nuestras decisiones. Divida la clase en dos grupos.

El grupo uno leerá los siguientes pasajes y responderá estas preguntas:

1. ***¿Cuando tomamos drogas, alcohol o tabaco, nuestras acciones reflejan una vida que glorifique a Dios?*** (Romanos 6:11-14; Colosenses 3:2; Efesios 2:10)
2. ***¿Cuando tomamos drogas, alcohol o tabaco, somos siempre capaces de auto controlarnos?*** (Colosenses 3:17; Gálatas 5:23; 1ra Pedro 1:13; 5:8)

El grupo dos hará lo mismo con los siguientes pasajes y preguntas:

1. ***¿De lo que sabemos de los efectos de las drogas, el alcohol y el tabaco, qué podemos usar y aún así estar honrando nuestros cuerpos como templos del Espíritu Santo?*** (1ra Corintios 6:19-20; 2da Corintios 5:5, 9-10; 7:1)
2. ***¿Lo que hago afectará a otros de manera positiva o negativa?*** (Romanos. 14:1, 13, 21; 1ra Corintios 8:9; Mateo 18:6)

Cuando concluyan, que cada grupo presente sus respuestas.

Ya que todo lo que hacemos refleja nuestra adoración a Dios, ¿qué nos dice eso acerca de consumir bebidas, drogas o tabaco? (Todas estas cosas destruyen no sólo nuestro cuerpo sino también nuestras vidas). ***¿A partir de qué punto alguien que usa drogas, alcohol o tabaco decide convertirse en un adicto?*** (Nadie conscientemente “decide” convertirse en adicto). ***¿Qué es lo bueno de estas cosas?*** (Nada. Las drogas o el alcohol nos pueden llevar a lastimar o matar a alguien en accidentes automovilísticos o corriendo riesgos cuando nuestras mentes no están claras. Por otro lado fumar daña a los de nuestro alrededor. Los hogares se destruyen, se abusa de los niños, y las esposas son golpeadas bajo la influencia del alcohol y las drogas.)

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Algunos de ustedes ya han tomado la decisión de no consumir drogas ni alcohol. Eso es genial, y siento orgullo de ustedes. Sin embargo, si aún no se han decidido, les insto a hacerlo hoy. Mientras más esperen, más difícil será y peores consecuencias vendrán. No obstante, aunque te hayas negado o no al alcohol, las drogas y el tabaco, Jesús te ama y desea darte una vida llena de salud y paz. Él prometió darnos “vida en abundancia” si se lo permitimos.

SEMANA 37

¿Qué te está Consumiendo?

TEXTO:

Génesis 1:27; Salmo 8:4-8; Romanos 7:15-25; 1ra Corintios 6:19-20; 2da Corintios 5:17-20; Efesios 2:10

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Muchos de ustedes conocen la historia de Blanca Nieves, ¿cierto? Hay un momento en la historia donde la malvada reina le pregunta al espejo: “Dime espejo mágico, ¿quién es la más bella entre todas las mujeres?” Ella quería ser la mujer más hermosa de todo el reino. Cuando el espejo de contestó: “Oh, reina, aunque eres muy hermosa, ahora Blanca Nieves te supera, la reina se puso tan furiosa que quiso ver a la muchacha muerta. No importaba cuán bella pudiera ser la reina, nunca estuvo satisfecha. Muchos de nosotros nos sentimos bien con nuestra apariencia. Pero algunos están tan insatisfechos con su apariencia que recorren grandes distancias con tal de cambiar. Estos esfuerzos consumen su tiempo, energía, dinero y aún su salud.

Pida a la clase que piensen en dos o tres modelos bien conocidas de la moda de revistas populares. Haga las siguientes preguntas para debatir.

1. *¿Cómo es la apariencia de estas personas?*
2. *¿Qué mensaje transmite esta apariencia respecto a cómo debemos lucir?* (La imagen es todo. Si quieres ser popular debes ser hermosa y elegante, y absolutamente delgada).
3. *¿Cómo estas personas logran mantener su cuerpo de esta manera?* (Entrenadores personales, dietistas, chef que monitorean y preparan su comida. Algunos pasan horas cada día en clubes de salud, mientras otros se fuerzan a pasar hambre.)
4. *¿Cuán realistas son sus métodos?* (No mucho)

Cómo lucimos está generalmente asociado a lo que sentimos acerca de nosotros mismos. Debemos recordar que todos tenemos sentimientos profundos por nuestro cuerpo. Cada persona en este salón tiene un valor increíble, independientemente de cómo luce. Si nos burlamos o nos reímos de la apariencia de alguien, le estamos hiriendo profundamente y eso no es nada que ayude.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

En esta actividad, su clase representará un programa de radio donde un doctor responde las preguntas que hacen las personas llamando. escoja cinco miembros de la clase para hacer las llamadas y de a cada

uno una de las siguientes preguntas. Luego, uno a uno harán las preguntas, y la clase completa decidirá una respuesta, basados en la lectura y comprensión de la Palabra.

1. **Llamada No. 1: *Hola, Dr., mi nombre es Mary. Siento que soy algo insignificante en el universo entero. Yo no importo.*** (Génesis 1:27; Salmo 8:4-8 – Dios nos creó a Su imagen, nos tiene en alta estima y cuida de cada uno de nosotros personalmente.)
2. **Llamada No. 2: *Hola, soy Jim. No sé porqué pero siento que no valgo mucho. No puedo hacer las cosas bien. Soy un gran cero.*** (Efesios 2:10 – Es Dios quien nos da el valor.)
3. **Llamada No. 3: *Hola, Dr., Siento que no tengo el control de mi vida.*** (Romanos 7:15-25 – Cuando sentimos que no tenemos el control en cualquier área de nuestra, Jesús proveerá.)
4. **Llamada No. 4: *Hola, soy Emma de Beantown, detesto mi cuerpo.*** (1ra Corintios 6:19-20 – Nuestros cuerpos son templo del Espíritu Santo de Dios.)
5. **Llamada No. 5: *Dr., usted es mi última esperanza. ¡He tratado de cambiar muchas veces, pero no puedo!*** (2da Corintios 5:17-20 – Cuando nos conectamos a Jesús, Él nos ayuda a desarrollarnos y transformarnos en una bella creación con nueva utilidad

Luego que cada llamada haya recibido el consejo de la clase, pregunte:

1. *¿Con cuál de las llamadas se identificaron más? ¿Por qué?*
2. *¿Cómo manejan ustedes estos tipos de sentimientos?*
3. *¿Cómo creen que Dios mira nuestros problemas?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Los pasos iniciales para una vida sana y productiva son cuidar de lo que comemos o bebemos, y haciendo una decisión consciente de ingerir alimentos saludables. Tener cuidado de nuestros cuerpos es una parte importante del servicio y adoración a Dios. Alimentarnos adecuadamente, tomar descanso suficiente, ejercitación, tener una buena higiene personal, evitar los malos hábitos y hacernos chequeos periódicos, son acciones positivas que podemos tomar para mantener saludable nuestro cuerpo. Recuerden que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo de Dios. Hagamos un compromiso hoy de llevar un estilo de vida saludable y que honre a Dios. Tú tienes un increíble valor por que Dios te hizo a su imagen. Ten cuidado de ti.

Cierre en oración.

SEMANA 38

Arrojar la basura

TEXTO:

Proverbios 6:25-26; 7:21-27; Mateo 5:27-30; Romanos 12:2; 1ra Corintios 13; Filipenses 4:8

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

¿Qué ejemplos hay de cosas o personas que se presentan distorsionadas ya sea en el cine, la televisión o las revistas y en la realidad son muy diferentes?

El sexo es algo que generalmente se distorsiona. A eso le llamamos pornografía. La pornografía explota la imaginación humana, y deforma nuestros deseos naturales. ¿Algunas formas de pornografía son más dañinas que otras? ¿Cómo se involucran las personas jóvenes por primera vez en la pornografía? Pida 5 voluntarios que lean lo siguiente:

Voz 1: La pornografía trabaja en nuestro subconsciente y se almacena permanentemente allí.

Voz 2: Cada imagen vulgar que vemos, cada palabra obscena que escuchamos, cada escena violenta que miramos es acumulada. Las imágenes llenan nuestras mentes hasta que no podemos ver claramente los límites naturales del sexo. Nuestros valores y elecciones cambian mientras vamos admitiendo lentamente estas cosas como normales y aceptables.

Voz 3: La pornografía distorsiona el concepto de amor verdadero.

Voz 2: El sexo se convierte en una manera de ejercer dominio y explotar el regalo de Dios en lugar de ser una vía para compartir el amor en el matrimonio. En escenarios pornográficos, los compañeros sexuales son utilizados para la satisfacción personal y rápidamente desechados. Niños, animales y personas del mismo sexo son potenciales compañeros sexuales para ser usados y controlados.

Voz 4: La pornografía promueve la violencia.

Voz 2: La pornografía presenta con frecuencia a individuos que abusan del poder sobre una persona más débil. Las mujeres y los niños son violentados. A menudo las mujeres se presentan bajo una atmósfera represiva, dando la idea de que el sexo forzado es divertido. Hay pornografía que sugiere que la violencia y la violación son parte aceptable de las actividades sexuales, y llegan tan lejos como hasta mostrar a personas que son aberrantemente abusadas, torturadas y asesinadas como sacrificio. La vida humana no tiene ningún valor.

Voz 5: La pornografía destruye nuestra habilidad para comprometernos en una relación sexual saludable.

Voz 2: Ya que las personas llenan su mente con imágenes de relaciones sexuales contrarias y que no honran a Dios, los deseos sexuales normales son disminuidos a tal punto que el amor puro pierde completamente su atractivo y capacidad para llenar. Solamente la creciente velocidad e intensidad que provee la pornografía es capaz de satisfacer. La relación sexual normal entre un hombre y una mujer no es suficiente para satisfacer sus necesidades.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

La pornografía trae al instinto sexual que Dios ha puesto en nosotros. La Biblia esta llena de severas advertencias sobre las consecuencias de utilizar este don de Dios de forma pecaminosa.

Lea Proverbios 6: 25-26, Proverbios 7:21-27 y Mateo 5: 27-28.

1. *¿Cuáles son algunas de las consecuencias de elegir usar el sexo de forma pecaminosa?*
2. *¿Qué quiso decir Jesús al decir, ‘Cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón’? (Jesús sabía que el pecado sexual comienza con los pensamientos y deseos de una persona. Es tan importante lo que desea una persona como lo que hace. Tener relaciones sexuales fuera del matrimonio es pecado, pero también lo es la lujuria. A Jesús le interesa que nuestro corazón (deseos) sea puro. Si nuestro corazón es puro, nuestras acciones serán igual.)*

Lea Romanos 12: 2 y Filipenses 4: 8 en alta voz. *Necesitamos ser transformados por medio de la renovación de nuestro entendimiento si queremos vencer las influencias del pecado. Cuando permitimos que Dios transforme nuestra mente, Él restaura nuestra visión de lo que Él valora y por tanto de lo que nosotros debemos valorar. Él desea que nos concentremos que todo lo honesto, noble, correcto, puro, lleno de amor, admirable y digno de alabanza. Permitir que nuestras mentes adopten este tipo de pensamientos mantendrá nuestras acciones por el camino correcto.*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Podrás pensar, ‘Esta lección no tienen nada que ver conmigo. Yo no consumo revistas ni películas sucias’. Aún así, esta lección es para todos. Estos pasajes le hablan a cada uno de nosotros. ¿Con qué estamos alimentando nuestra mente? ¿Cómo miramos al sexo opuesto? ¿Qué tipo de conversaciones mantenemos con nuestros amigos? ¿Qué tipo de música escuchamos? Todos necesitamos ser transformados por Dios para reflejar mejor Su imagen.

Cierre en oración, pidiendo a Dios que ayude a cada persona a tomar buenas decisiones respecto a lo que pensamos.

SEMANA 39

Cuando Amar Duele

TEXTO:

Éxodo 21:12-15; Jueces 19:16-29; 2da Samuel 13:1-22; Salmo 55; 1ra Corintios 13:4-8a; Colosenses 3:1-15

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Pregunte la definición de ‘abuso’. *El abuso ha tenido lugar en todos los tiempos y ha ocurrido a todo tipo de personas. Las personas que abusan de otros actúan de esa manera pues eso les hace sentir superiores y les da un sensación de poder. Las víctimas se sienten violadas, abusadas e incapaces de escapar. Quizás ustedes conozcan alguna persona que haya sido abusada. Quizás lo han experimentado ustedes mismos.*

1. *¿Qué relaciones establecen las personas?* (Amigos, novios y novias, compañeros de trabajo, empleados, madre, padre, hermano, hermana, etc.)
2. *¿El abuso tiene lugar entre personas que tienen algún tipo de vínculo? ¿Que cualidades unen a las personas?* (Amor, amistad, respeto, necesidades físicas de protección y apoyo, etc.)
3. *¿Qué cualidades identificarían en un relación que no sea sana?* (Celos, dominancia, falta de respeto, egoísmo, miedo, etc.)
4. *Cuando estas cosas encuentran lugar en una relación, puede ocurrir el abuso. ¿Qué tipos diferentes de abuso conocen ustedes y qué características tienen? Haga una lista con las respuestas en la pizarra o en un papel.* (Abuso psicológico, que incluye abuso emocional y mental; abuso físico, que incluye abuso sexual y no sexual)

92

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Como hemos visto, las relaciones abusivas pueden tomar muchas formas – física, emocional, sexual y verbal. El abuso no es algo nuevo. En cualquier época ha habido pecado en escena, el abuso puede encontrarse... ¡incluso en la Biblia!

Divida la clase en cuatro grupos, que cada grupo lea uno de los siguientes pasajes: 2da Samuel 13: 1-22; Jueces 19: 16-29; Éxodo 21:12-15; Salmo 55. Pida a alguien del grupo que resuma la escritura para el resto de la clase. Mientras presentan sus resúmenes, confróntelos con las siguientes preguntas:

1. *¿Qué tipo de abuso es descrito en su pasaje?*
2. *¿Cuáles fueron las actitudes y sentimientos del abusador?*

3. *¿Cuáles fueron las actitudes y sentimientos de la víctima?*

4. *¿Qué podemos aprender de este pasaje?*

Pida a su clase que busque Colosenses 3:1-15. Luego dibuje dos barras en la pizarra o en un pedazo grande de papel. Encima de una escriba 'Déjalo atrás' y encima del otro escriba 'Tómalo'. Mientras van leyendo la escritura pídale que escriban o dibujen las cualidades específicas bajo la barra apropiada. Debatan como estos subtítulos ilustran las cualidades propias de las relaciones saludables.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Hemos hablado acerca de evadir el abuso, pero ¿qué hacer si estas pasando por una relación abusiva? ¡Aquí esta cómo!

1. *Huye de todo peligro físico. Abandona la casa, llama a la policía, has lo que tengas que hacer para estar a salvo.*
2. *Deja que alguien sepa que estás siendo abusado... puede que ellos no se lo imaginen. Habla con algún adulto confiable – tus padres, un maestro, tu pastor o líder de jóvenes.*
3. *No creas bajo ningún concepto que lo que te han hecho o dicho es culpa tuya o te lo mereces.*
4. *No piense que eres una persona débil o sin valor por sufrir de una relación abusiva.*
5. *Pide consejería para que te ayuden a lidiar con los trastornos psicológicos y emocionales que causó el abuso.*

Estas son algunas de las vías para que una persona abusada rompa con el ciclo de una relación de abuso. Pero la parte más importante de la cura viene solamente del Gran Doctor – Dios. ¿Cuál es la parte de Dios en el proceso de sanidad? Aunque parezca muy difícil, Lucas 1:37 dice, 'Nada hay imposible para Dios'. Romanos 8:37 declara 'Somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó.'

Cierre en oración.

Lección Opcional

Abuso Sexual

PARA EL MAESTRO

La intimidad sexual es un regalo de Dios, diseñado para que tenga lugar entre esposo y esposa. Sin embargo, muchos niños y adolescentes han sido víctimas de abuso sexual por parte de miembros de su familia. El resultado es sentimiento de culpa, miedo, desconfianza y aún daño físico y psicológico. Si sus estudiantes muestran algún indicio de estar relacionados con este tipo de situación, considere utilizar esta lección opcional para ayudar a que comience el proceso de sanidad de Dios.

Lidiar con el tema del incesto es siempre una experiencia dolorosa. Puede ser particularmente difícil para usted, el maestro, porque conoce a la víctima y puede conocer al perpetrador. Será enfrentado por sus propios sentimientos sobre el tema y lidiando con su responsabilidad con la víctima. A veces es fácil no querer creer en la historia de la víctima si tenemos algún tipo de relación con el victimario; pero manténgase abierto, escuche lo que la víctima tiene que decir y tome acciones apropiadas.

No se convierta en una 'terapeuta' instantánea mientras enseña esta lección. No espere que sus estudiantes se abran en clase. Deje claro a sus estudiantes su deseo de poder hablar con cualquiera que lo necesite después de clase. Busque ayuda profesional y calificada si alguien de la clase está llegando a los términos del incesto en su vida. Tenga a la mano nombre y número de teléfono de consejeros cristianos calificados y agencias ubicadas en su localidad. Prepárese para pedir a su pastor ayuda para contactar a las autoridades. Hacer esto es su responsabilidad legal.

Para prepararse lea Levítico 18:6-18, Génesis 19:31-36, 11:29, Éxodo 6:20, Génesis 38:16-18, 2da Samuel 13. Aquí encontrará leyes que claramente condenan las relaciones sexuales entre parientes cercanos y relatos de relaciones incestuosas.

94 Dios diseñó el acto de intimidad sexual para ser la unión entre esposo y esposa, emocionalmente mediante deseos y sentimientos compartidos y físicamente mediante el contacto sexual. Cuando la intimidad sexual es contaminada por el pecado se convierte meramente en un acto de instinto básico de control y placer personal. Se pierde la intimidad y trae como resultado el abuso. El incesto revelado acarrea rabia por la violación de la inocencia de aquellos que no pueden comprender ni protegerse a sí mismos; rabia por el profundo dolor causado al cuerpo, el corazón y la memoria de las víctimas; y rabia por la mentira que atrapa a aquellos ávidos de amar y complacer.

El abuso sexual puede tomar diferentes formas más allá del contacto físico. Existe el abuso sexual visual, en el cual los adultos o hermanos mayores fuerzan a miembros más jóvenes de la familia a desvestirse y ser examinados. Forzar a ver pornografía también constituye incesto. Abuso sexual verbal implica hablar de la actividad sexual, de fantasías u objetos. En una situación abusiva se pueden mezclar varias formas de abuso.

Aún cuando el abuso haya ocurrido siendo muy jóvenes, las víctimas del incesto tendrán cicatrices psicológicas, físicas e incluso espirituales del abuso. A menudo estas personas reprimen la memoria de los incidentes traumáticos. Esto es una táctica que les permite soportar el trauma. Una vez que estos recuerdos son liberados, las víctimas pueden sentirse avergonzadas y como personas sin valor, que cargan con un terrible sentimiento de culpa. Los signos de estos sentimientos son la depresión, baja autoestima, trastornos para comer y dormir, actitudes sexuales inapropiadas y agresión.

Finalmente, cuando el abuso tiene lugar en hogares donde hay ataduras religiosas fuertes, heridas espirituales pueden aparecer por la distorsión de verdades espirituales. A menudo los abusadores que vienen de hogares 'religiosos' utilizan las escrituras para respaldar el abuso. Un niño puede escuchar, 'Honra a tu padre y a tu madre', o, 'Hijos, obedezcan a vuestros padres', como parte del abuso. Los perpetradores manipulan las escrituras para causar sentimiento de culpa y alcanzar sus objetivos. Recuérdele a sus estudiantes que la maldad tiene lugar por las decisiones equivocadas de personas pecadoras. Las personas inocentes sufren, pero Dios sufre con nosotros.

¿Qué podemos hacer? Como maestro, aquí tiene 3 metas que debe alcanzar al lidiar con una persona que es víctima de incesto:

1. Proveer un ambiente de seguridad y apoyo para las víctimas para romper con el silencio del abuso y comenzar un proceso de sanidad.
2. Llamar a contar al perpetrador ante la iglesia y las autoridades locales por sus acciones.
3. Proveer una atmósfera donde pueda tener lugar el arrepentimiento, la liberación, el perdón y la restauración si y solamente cuando la víctima y el victimario sean capaces, con la gracia de Dios, de comenzar un proceso de reconciliación.

TEXTO:

Levítico 18:6-18; Génesis 19:31-36; 11:29; Éxodo 6:20; Génesis 38:16-18; 2da Samuel 13

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Comience la clase en oración, pidiendo a Dios la ayuda para poder guiar y dirigir la lección. Pida sabiduría y sanidad para con aquellos que conocen de alguien que ha sido víctima de incesto o que lo han sufrido en su propia vida. Pida a los estudiantes que definan 'incesto'. Escríbalo en la pizarra o en pedazo grande de papel. Antes de dar la definición viable, lea las siguientes situaciones y preguntas:

1. *El hermano mayor de David, Mike, disfruta avergonzándolo al forzarlo a mirar revistas pornográficas. ¿Cómo creen que se siente David? ¿Creen que esto es abuso sexual?*
2. *El padre de Sandy cree que es divertido arrancarle la toalla cuando sale del baño hacia su cuarto después de una ducha, dejándola totalmente desnuda y avergonzada mientras se queda mirando fijamente su cuerpo y riéndose. ¿Creen que esto es abuso sexual?*
3. *El papá de Jenny entra en su cuarto en las noches y se exhibe frente a ella pero nunca la toca. ¿Creen que esto es abuso sexual?*

4. *La mamá de Jeff le da masajes en la espalda desde que él tiene memoria. Es muy buena haciéndolo y él lo disfruta. A veces ella lo toca de manera que él se siente sexualmente estimulado. ¿Creen que esto es abuso sexual?*

Todos estos incidentes implican abuso sexual por parte de un miembro a otro miembro de la familia. ¿Qué características comunes tienen todas estas situaciones? (En todas hay relaciones filiales. Para seducir a la víctima, cada perpetrador utiliza su posición de madurez o poder y es también una persona en la cual la víctima debería ser capaz de confiar. Cada víctima se siente violada. El abuso sexual no siempre implica tener contacto sexual, puede ser visual o verbal. Sin importar el tipo de abuso de que se trata, el abusador con toda intención abusa de su poder sobre la víctima de manera que provoca un trauma emocional.)

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Divida la clase en pequeños grupos y pídale que lean uno de los siguientes pasajes y se preparen para exponerlo:

1. Levítico 18: 6-12; 18:12-18 – la ley dada a Moisés sobre el tema de las relaciones sexuales entre parientes.
2. Génesis 19:31-36 – Las hijas de Lot lo emborracharon y tuvieron relaciones sexuales para su propia complacencia.
3. Génesis 38: 16-18 – Judá fue engañado para que durmiera con su nuera.

Que una persona lea en alta voz 2da Samuel 13: 1-37, o reparta el pasaje entre varios estudiantes.

Antes de que el lector comience, pídale que piensen en estos cuatro aspectos mientras se lee el pasaje y luego hagan un debate:

1. *¿Qué sentimientos o emociones diferentes tuvo la muchacha sobre el abuso?*
2. *¿Qué reservas pudo haber tenido ella respecto a dejar que alguien supiera sobre el abuso?*
3. *¿Cuáles podrían haber sido las señales respecto a que el abuso estaba teniendo lugar?*
4. *¿De qué forma creen que el abuso podría afectar su futuro – física, emocional y espiritualmente?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

De esta información en su clase permitiendo que los estudiantes comenten.

Seis ideas sobre el Abuso Sexual:

- *El abuso sexual puede ocurrir en cualquier hogar. No solamente ocurre en hogares 'malos'. Puede suceder en hogares respetables, 'religiosos', incluso en hogares que sirven como iglesia.*
- *Nadie tiene el derecho de violar tu cuerpo o tus emociones. El abuso sexual puede ser físico, verbal, visual y psicológico.*

- *Los padres no tienen ningún ‘derecho dado por Dios’ para usar el cuerpo de sus hijos y obtener placer sexual. ‘Obedecer a su padre y a su madre’ no significa que los padres puedan ser sexualmente abusivos con los hijos.*
- *Un niño o una persona joven que haya sido violada por alguien que le haya forzado físicamente no ha perdido su ‘verdadera virginidad’. La pérdida de la virginidad ocurre cuando se toma la decisión consciente de permitir que otra persona tenga relaciones sexuales con uno.*
- *No decirle a otra persona que estás siendo sexualmente abusado sólo puede traer más dolor para ti. Algunas víctimas creen que si lo dicen, pueden provocar que su familia se separe o que no le guste que le digan algo así. A veces eso ocurre por un tiempo. Pero lo cierto es que el abusador es responsable de cualquier problema que sus acciones puedan crear. No hablar sólo permite que no entres en un proceso de sanidad y que el abusador no tenga que dar cuentas por el abuso. En algunos casos el abusador puede estar abusando de más de una persona en la familia. Sólo diciendo la verdad puede interrumpirse el abuso y curarse las heridas.*
- *Los niños nunca son los culpables de ser abusados sexualmente. Nada de lo que digas o hagas le da el derecho a otra persona de violarte. Los adultos son responsables de controlar sus deseos sexuales y sus acciones.*

Luego diga, *Como parte de la familia de Dios, estamos llamados a ayudar a aquellos que han sido lastimados... a ser las manos, los pies y las palabras de Jesús. A veces somos llamados a dar un paso y ayudar. Como clase, decidamos qué debemos hacer si: un amigo nos dice que se siente preocupado por lo que su hermano mayor le está haciendo a su hermano menor; una hermana de la iglesia te dice que uno de tus padres estaba abusando de ella; uno de tus amigos actuaba con miedo de ir a su casa y hacía comentarios como, ‘tengo mucho miedo en la noche... cosas suceden’; un amigo te dice que está preocupado porque hay algo terriblemente mal con él... le gusta merodear y hacerse el tonto con su hermana menor. Decidamos cómo podemos servir de ayuda para alguien que está siendo abusado.*

Hagan un debate y luego cierre en oración.

SEMANA 40

¡Por Qué Servir?

TEXTO:

Mateo 20:25-28; Deuteronomio 10:12-13; Miqueas 6:6-8

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Distribuya periódicos y/o revistas de noticias. Trabajando en grupos o individualmente, los estudiantes deben encontrar y recortar artículos relacionados con las necesidades humanas y/o con los problemas en la sociedad. Cuando concluyan, pida a cada grupo o persona que comparta lo encontrado con el resto de la clase. (Haga una lista con esto en la pizarra o en un papel.) Luego, pida que hagan una lista con lo ellos consideran que son las causas de cada problema en particular. Por ejemplo, la pérdida de los hogares es uno de los mayores problemas de la sociedad. Los factores que lo condicionan pueden incluir la falta de empleo, problemas financieros, abuso de drogas, etc.

1. *¿Qué sienten respecto a las necesidades descubiertas, y por qué creen que se sienten así?*
2. *¿Conocen a alguna persona con alguna situación similar a las que hemos discutido? Explique.*
3. *¿Cómo responde la sociedad ante estas necesidades? ¿Y qué hay con Dios? ¿Cuáles son Sus respuestas?*

Que cada estudiante se quede al menos con un artículo para usar después.

Al analizar estas situaciones, vemos que MUCHAS cosas se combinan para crear necesidades en nuestra sociedad. ¿Qué sienten al ser confrontados por tantas necesidades de la sociedad? ¿Qué podemos hacer al respecto?

98 LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

En un pedazo grande de papel escriba Mateo 20:25-28; Deuteronomio 10:12-13; Miqueas 6:6-8. Corte el papel en tres pedazos como para hacer un rompecabezas y de manera que cada pasaje quede intacto. Dé los pedazos a personas que deseen leerlos en alta voz. Lean en el siguiente orden: Deuteronomio, Miqueas y Mateo. Luego de las lecturas, que cada lector pase al frente con su pedazo de papel y lo coloque en el piso para que todos lo puedan ver. Luego, que un miembro de la clase vaya copiando para el resto 'Pasos para Servir' que estén contenidos en ese pasaje en particular. Por ejemplo: Andar en Sus caminos, Amarle, Servirle, Obedecer sus mandamientos, Actuar justamente, Amar misericordia (compasión y perdón), andar en humildad para con Dios (someterse), y así. Luego utilice las siguientes preguntas para cerrar esta sección.

1. *¿Qué semejanza hay entre estos versos y un rompecabezas? (Están interconectados, todos juntos forman un todo)*

2. *Basados en lo que hemos leído, ¿cuál creen que es la definición de siervo?*
3. *¿De qué forma creen ustedes que nuestro amor hacia Dios nos guía a servirle?*
4. *¿De qué manera estos mensajes de la escritura nos ayudan a determinar cómo satisfacer las necesidades de la sociedad?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Juntos podemos comenzar a ir más allá de nosotros mismos en servicio a los demás. Cuando cada uno hace su parte, cosas increíbles suceden. Dios bendice nuestros esfuerzos mientras ponemos nuestra fe en el servicio a otros. Nosotros somos Sus manos, Sus pies y Su voz aquí en la tierra. Como clase tomemos un tiempo para considerar lo que podemos hacer para demostrar lo que hemos aprendido hoy. Previamente identificamos las necesidades fundamentales que hacen más grandes los problemas de la sociedad. De esas necesidades, tomemos una y enfoquémonos en ella ahora.

1. *¿Por qué escogieron esa necesidad en particular?*
2. *¿Qué papel juega la oración para ayudar a encontrar una solución a este problema?*
3. *¿Qué pasos podemos tomar como grupo o individualmente para ayudar a satisfacer esta necesidad?*
4. *¿Qué podemos hacer para prevenir sentirnos abrumados o impotentes?*

Hemos identificado algunos de los más serios y reales problemas de este mundo. Fragmentándolos en problemas más pequeños, descubrimos que la manera de ayudar a otros es ser siervos; dar lo que podemos, usando nuestras habilidades y haciendo nuestra parte de manera tangible para hacer una diferencia, etc. Si somos serios con el llamado de Dios al servicio, podemos hacer más que tan sólo hablar sobre eso. Tenemos que servir de manera real. Mientras cerramos en oración, quiero que ustedes oren específicamente para que Dios les muestre como pueden ser usados en el servicio a otros.

Que cada estudiante se quede con el artículo que utilizaron al inicio dentro de su Biblia para que les sirva como recordatorio para orar por las necesidades de la comunidad y del mundo.

SEMANA 41

Estilo de Vida de Servicio

TEXTO:

Lucas 12:35; Filipenses 2:1-11; 1ra Pedro 4:10-11

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Pida a cada persona que piense en una de las cosas que consideran como un gran logro en su vida. (Por ejemplo, un proyecto de la escuela, memorizar el texto de una obra, crear algo, obtener un trabajo, etc.) Pídales que escriban una frase corta o un título que identifique ese logro y que luego hagan una lista con los pasos que tomaron para alcanzar esa meta. Cuando todos terminen compartan sus logros. Luego hagan un círculo y que cada uno diga cómo lo consiguió. Anímelos a que sean específicos. Después haga las siguientes preguntas:

1. *¿Qué se siente haber logrado lo que ustedes lograron?*
2. *¿Se sintieron frustrados alguna vez durante el proceso?*
3. *¿Consideraron alguna vez darse por vencidos?*
4. *¿Quién o qué les ayudó a continuar adelante?*

Servir a otros requiere de ir dando un paso a la vez, así como fue necesario para alcanzar estas metas. El primer paso es tomar la decisión de estar disponibles para que Dios nos use.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Lea Lucas 12:35; Filipenses 2:1-11; 1ra Pedro 4:10-11. Luego de haber leído cada pasaje, pida a cada miembro de la clase que anote en un papel un elemento que puedan aplicar a ellos personalmente.

Luego, debatan cada pasaje, utilizando las preguntas de abajo. Haga una lista con los puntos fundamentales en la pizarra o en un pedazo de papel.

1. *¿Qué creen que significa estar listos para el servicio como se menciona en Lucas 12:35?* (Jesús dijo a sus discípulos que estuviesen listos siempre para servir y buscar al Señor para que nos instruya en cómo ÉL quiere que sirvamos. Tal disposición significa estar preparado para escuchar y obedecer al Espíritu Santo para que nos guíe en todas las áreas de nuestra vida. Esto es sólo posible si nuestra actitud y nuestro corazón están deseosos de servir.)
2. *Describe el ejemplo que nos dio Jesús según Filipenses 2:1-11.* (La mayoría de las personas desean determinar por sí mismos el curso de sus vidas. En esencia desean ser su propio Dios. Jesús fue Dios, pero ÉL no se aferro a ser igual a Dios. Aunque ÉL tenía todo el poder del universo en la

punta de sus dedos, escogió ser débil, y rendir todo lo que tenía, para satisfacer nuestra necesidad. Él se humilló a sí mismo hasta la humana condición de siervo.)

3. *¿Por qué creen que sea tan importante servir a otros?* (1ra Pedro 4:10-11) (Pablo nos dice en Filipenses 2:5 que debemos tomar la misma actitud que demostró Jesús). Nosotros también estamos llamados a rendir todo lo que tenemos ante Dios, para que sea usado por Él en servicio a otros. Dios se agrada de nuestra voluntad de querer convertirnos en siervos, provee su poder a través de Jesucristo y nos lo entrega para servir.
4. *¿Qué ejemplos de falta de compasión vemos con frecuencia en la sociedad?* (prejuicio, violencia racial, etc.)

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Dios nos llama a servir, pero nosotros vacilamos. Podemos sentir que no tenemos la capacidad para satisfacer las necesidades de otros. También parece que hay demasiadas necesidades – qué puede hacer una sola persona, nos preguntamos. A la Madre Teresa, la famosa misionera que trabajó para los débiles en Calcuta, India, le preguntaron cómo era posible que siempre intentara satisfacer la abrumadora necesidad de tantas personas. Ella respondió que lo hacía con una persona a la vez. Dios comprende nuestros miedos y preocupaciones. ¡Fuimos creados por Dios para un propósito, y se nos ha prometido la fuerza que necesitamos para llevar a cabo ese propósito! Todos tenemos el potencial para marcar una diferencia en este mundo... por causa de Jesús.

Ahora, miremos hacia dónde vamos. Pida que compartan en la clase cuáles son sus planes ocupacionales. Explíqueles como ellos pueden servir desde sus vocaciones. Presiónelos para que vengan al menos con cuatro ejemplos. Debatan sobre qué pudiera ocurrir si cada miembro de la clase brindara una hora a la semana para trabajar voluntariamente en la iglesia o en la comunidad, qué consecuencias traería esto. Ser un siervo comienza desde el hogar, la escuela y en nuestra vida diaria con la familia y los amigos.

Cierre en oración.

SEMANA 42

Servicio a los Necesitados

TEXTO:

Proverbios 31:9; Mateo 25:31-46; Santiago 2:14-17

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Traiga a la clase guías telefónicas, que incluyan las páginas blancas y las amarillas. (Quizás la iglesia disponga de algunas que pueda tomar prestadas.) Divida la clase en grupos de dos o tres personas y de cada grupo al menos una de las guías telefónicas. Comience diciendo que a menudo no podemos aprovechar las mejores oportunidades para servir porque no sabemos donde están esas oportunidades. Es por eso que vamos a recopilar una lista de organizaciones de servicio del área, incluyendo dirección y número telefónico.

Pida a los estudiantes que busquen agencias, como la Cruz roja, refugios para personas sin hogar, comedores comunitarios, hogares maternos y otros grupos de servicio por el estilo. Recuérdeles que muchas iglesias también brindan estos tipos de programas de ayuda. Una vez que hayan tenido suficiente tiempo para elaborar sus listas, compartan lo que encontraron a través de un debate con las siguientes preguntas:

1. *¿Cuán difícil fue encontrar organizaciones de servicio?*
2. *¿Cuántas encontraron?*
3. *¿Les sorprendió eso?*
4. *¿Cuántas iglesias tienen en las guías telefónicas sus ministerios de compasión y servicios?*
5. *¿Por qué creen que deben existir tantas organizaciones como las que encontraron?*
6. *¿De qué forma podemos utilizar esta información?*
7. *¿Hay alguna forma de que otros en la iglesia puedan beneficiarse de esta lista?*
8. *¿Por qué creen que se necesitan estas organizaciones en lugar de simplemente ayudarnos unos a otros?*
9. *¿Qué razones nos mantienen alejados de servir a otros?*
10. *¿Alguna vez han estado prestando un servicio por largo tiempo a otros?*

A veces, nosotros mismo somos el mayor obstáculo que tenemos para servir a otros. Nos preocupamos con qué pensarán los demás y nos cuestionamos nuestras habilidades. Es tiempo de recordarnos porque debemos servir.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Manteniendo los mismos equipos, asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes de la escritura: Proverbios 31:9; Mateo 25:31-46 y Santiago 2:14-17. Que cada grupo lea y determine qué dice su pasaje sobre lo siguiente: ayudar a los necesitados, servir a los demás, la actitud en el servicio. Luego que cada equipo escriba nuevamente el pasaje en sus propias palabras, y lo presente al resto de la manera que prefieran como: un drama, un rap, nuevas palabras para una antigua melodía, un poema, una mímica, etc. Después de hacer su presentación de la escritura, haga las siguientes preguntas:

1. *De acuerdo al pasaje, ¿por qué debemos involucrarnos en el servicio a otros?* (El Señor nos lo ha pedido, tenemos la responsabilidad de proteger a los desafortunados, los que sirven a otros están sirviendo al Señor, el orgullo y la arrogancia se apoderan de aquellos que viven para ellos y no para servir a otros, etc.)
2. *Según la escritura que hemos escuchado, ¿de quién creen que es la responsabilidad de cuidar de los necesitados?*
3. *¿Creen que Dios está complacido con el trabajo que hemos hecho cuidando de los necesitados?*
4. *Si ser cristianos significa ser como Cristo, tiene sentido decir que nuestras acciones deben ser como las Suyas. Cuando consideramos todo lo que Él hizo por nosotros, parece que queremos compartir eso con otros. ¿Por qué creen que se hace a menudo difícil dejarnos llevar por nuestras buenas intenciones?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

De a cada grupo o a cada estudiante una hoja de papel y sobres, y exhórtelos a seleccionar una organización de servicio de sus listas para escribirle una carta. En la carta deben preguntar sobre el tipo de asistencia que tiene disponible esa agencia, que deben hacer para poder calificar para esa asistencia, y que proyectos de voluntarios y oportunidades de trabajo están disponibles para personas de su edad. Los estudiantes deben poner su dirección o la de la iglesia en el sobre, junto con un sello. (En lugar de escribir una carta, si la organización es local, alguien del grupo puede ir voluntariamente y averiguar la información personalmente y luego reportarlo al grupo.)

Termine pidiendo a Dios que les muestre oportunidades de servicio local y la manera para que la clase se pueda involucrar.

SEMANA 43

Servicio a los Perdidos

TEXTO:

Mateo 28:18-20; Marcos 8:35; Romanos 3:23

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Seleccione de uno a tres estudiantes para que salgan del salón. Luego de que estos ‘buscadores’ estén fuera, seleccione de dos a seis voluntarios (‘conocedores’) para que instruyan a los buscadores cuando regresen. Luego diseñe un recorrido de obstáculos utilizando a todos los miembros de la clase como los obstáculos. Uno a la vez, los buscadores entrarán en el salón con los ojos vendados y atravesando la trayectoria con obstáculos. La mitad de los conocedores darán siempre orientaciones correctas y la otra mitad dará instrucciones equivocadas (para confundir a los buscadores). Una vez que hayan participado todos los buscadores, pregunte lo siguiente:

1. *Conocedores – ¿Cómo se sintieron cuando los buscadores seguían o ignoraban sus instrucciones?*
2. *Buscadores – ¿Cómo se sintieron mientras escuchaban los consejos?*
3. *¿Cómo seleccionaron a quien creer?*

Todos somos buscadores – buscamos a Dios, la verdad, el propósito para vivir, etc. Muchas voces afirman tener todas las respuestas: los padres, los maestros, los amigos, los medios, nuestras propias convicciones, etc.

1. *¿Cómo decidimos quién está dando el consejo correcto?*
2. *Espiritualmente hablando, ¿quiénes son los conocedores y los buscadores?*
3. *¿Cómo podemos ser conocedores que influencien positivamente a otros para que busquen de Cristo?*
4. *¿De qué forma ayuda el hecho de satisfacer las necesidades espirituales de alguien a poder satisfacer sus otras necesidades?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Que una persona lea Mateo 28:18-20, luego pregunte:

1. *¿Qué nos pide Jesús que hagamos?*
2. *¿Por qué esto es importante?*
3. *¿Cuál es su promesa para nosotros? (Él estará con nosotros siempre)*

Ahora lean Marcos 8:35 y pregunte:

1. *¿Qué nos está diciendo Jesús? (Perderemos nuestra vida si tratamos de salvarnos nosotros mismos. Sólo Él puede salvarnos.)*
2. *¿Cómo se aplica esto en nuestro testimonio a otros? (Si no testificamos, otros irán probablemente al infierno.)*
3. *¿Cuán difícil es rendir nuestra vida para seguir la voluntad de Cristo? (Difícil, no siempre vemos los resultados.)*
4. *¿Qué es lo más difícil sobre testificar?*
5. *¿Qué vías hay para vencer esos obstáculos?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Un elemento clave para alcanzar a los perdidos es compartir lo que Cristo ha hecho en TU vida. A eso le llamamos testimonio. ¡TODOS tienen un testimonio! Sólo tienen que aprender cómo compartirlo. Un testimonio incluye:

1. *Cómo conociste y recibiste a Cristo como Salvador personal.*
2. *Cómo estas creciendo en la fe. Comparte sobre tus tiempos devocionales, la relación con otros, cómo dejar que Él tome el control de una situación, cómo confiar en Él ante los problemas y entregarle el futuro, etc.*
3. *Palabras de ánimo – recordarles la fidelidad de Dios como evidencia en tu vida.*

La otra clave es tener un plan organizado de cómo compartir el mensaje del evangelio. Sin embargo, tú eliges cómo presentarlo, el mensaje del evangelio debe incluir lo siguiente respecto a las escrituras:

1. *Todos hemos pecado (Romanos 3:23), y el castigo de ese pecado es muerte eternal (Romanos 6:23).*
2. *Dios nos ama tanto que envió a Su Hijo a morir para que pudiésemos ser salvos. (Juan 3:16)*
3. *Jesús pagó por nuestros pecados cuando sufrió y murió en la cruz. (1ra Pedro 2:24)*
4. *Cuando confiamos en Dios y le pedimos perdón, Él nos perdona y nos hace Sus hijos. (1ra Juan 1:9, Juan 1:12)*
5. *El cielo es el destino de los verdaderos creyentes. (Juan 14:2)*

Dios nos llama a ser testigos. Su Espíritu Santo va antes, después y con nosotros para preparar los corazones de aquellos que necesitan de Cristo. Recuerda, Jesús tiene que ser real en tu vida para poder ser efectivo al compartir la fe. Solo podemos compartir lo que ya tenemos. Todo lo que Dios demanda de nosotros es un corazón obediente. Él proveerá las oportunidades para testificar, las palabras a decir y el deseo de ver a nuestros amigos y seres queridos rendidos ante Él como su Salvador. Alguien que conoces necesita de Jesús.

Cierre la sesión pidiendo a los estudiantes que oren en silencio por un amigo o ser querido en específico que aún no conozca al Señor.

SEMANA 44

Servicio: Es lo que Hace un Buen Cuerpo

TEXTO:

Hechos 2:42-47; 2da Corintios 1:3-7; Efesios 4:11-16; Hebreos 10:23-25

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Pida a los estudiantes que formen parejas con alguien que sea aproximadamente de su mismo tamaño. Indíqueles que se pongan en pie y se coloquen espalda con espalda entrelazando los codos. Manteniendo esta posición, deberán sentarse cuidadosamente y volver a ponerse de pie. Luego de que hayan logrado hacerlo, pídale que se unan a otra pareja y lo intenten. Continúe el ejercicio hasta lograr que todos, como un cuerpo, estén conectados. Al concluir pregunte:

1. *¿Cómo se sintieron al intentar sentarse y ponerse de pie?*
2. *¿Qué función cumplieron sus compañeros para lograr con éxito el ejercicio?*
3. *¿Qué lo hizo más fácil?*
4. *¿Qué lo hizo más difícil?*

Ustedes literalmente se apoyaron y ayudaron unos a otros para poder cumplir esta tarea. Ayudarnos unos a otros para alcanzar una meta común puede ser más difícil de lo que parece. Se requiere de trabajo en equipo. Es por eso que hoy estamos aquí—para llevar a cabo lo establecido por Jesús para Su Cuerpo de Creyentes dando, amando y sirviendo.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Pida voluntarios que lean Hechos 2:42-47; 2da Corintios 1:3-7; Efesios 4:11-16; Hebreos 10:23-25. Resuma lo siguiente: *Después que los seguidores de Jesús recibieron al Espíritu Santo en Pentecostés, ellos continuaron demostrando su fe mediante sus acciones (Hechos 2:42-43). Mientras las necesidades surgían, los creyentes cuidaban unos de otros y compartían (v. 44-45). Las personas vendían sus bienes personales para ayudar a los que tenían menos. Tal estilo de servicio fue parte de las razones por las cuales la iglesia primitiva crecía diariamente (v. 46-47). Nunca antes un grupo de personas había experimentado lo que realmente significa ser el pueblo de Dios. Esto tuvo un profundo impacto en las personas de alrededor al ver amor y gracia dados generosamente. Ellos vieron el mejor ejemplo de iglesia en acción—miembros cuidando por las necesidades físicas, emocionales y espirituales de todos. Pablo, en su carta a los efesios (4:11-16), nos dice al pueblo de Dios, sin importar la edad, todos*

tenemos un lugar para servir en el Cuerpo de Cristo. Mientras cada uno hace su parte, todo el cuerpo 'se edifica a sí mismo en amor'. Vivimos en un mundo donde es fácil ser empujados hacia abajo y fuera de nuestra fe. Un excelente lugar de protección y ánimo puede ser la iglesia, el Cuerpo de Creyentes.

Divida la clase en grupos de 2-3. Cada grupo traerá al menos siete formas en las que pueden edificar a los creyentes y ayudarlos para fortalecer su fe. Luego de que completen sus listas, selecciones 2-4 personas para que funcionen como comisión 'Hazlo Realidad'. Ya que es fácil pensar en maneras de animar a los demás, la comisión 'Hazlo Realidad' ayudará a los miembros de la clase a dar ideas realistas. La comisión se sentará al frente y los grupos irán haciendo sus propuestas. Mientras lo hacen, la comisión deberá decir como sentencia 'Hazlo Realidad', y hará que los grupos defiendan sus puntos de vista sobre cuán efectivos, realistas y lógicas son estas ideas.

No es suficiente con venir a la iglesia y simplemente hablar sobre servir a otros. Dios nos llama a estar preparados para el servicio, y nos activemos para compartir nuestra fe, nuestras vidas, nuestro dinero y nuestros talentos con los demás.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Pegue con cinta adhesiva hojas de papel (una para cada persona) al nivel de los ojos alrededor de todo el salón. Indique a todos que escriban su nombre al inicio de una de las hojas de papel. Explique que deberán ir a cada una de las hojas y escribir halagos para el dueño. Estos halagos o cumplidos deberán basarse en lo que el que escribe aprecia de esa persona. (Puede considerar hacer esta actividad verbalmente en lugar de escrita). Concluya la actividad preguntando:

1. *¿Cómo se sienten al expresar sus sentimientos hacia los demás?*
2. *¿Qué fue más fácil o más difícil de lo que pensaron?*
3. *¿Por qué es importante dejar que otros sepan lo que apreciamos de ellos?*

A veces es difícil saber cómo poner en palabras nuestros sentimientos por los demás. Es importante aprender a expresar gratitud y aceptar amabilidad – esto anima a la persona que estás tratando y a ti también.

Cierre con una oración.

SEMANA 45

Graduación – ¡Y Luego Qué?

TEXTO:

Colosenses 3:1-3, 17; Proverbios 15:22; Romanos 12:3-8

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Antes de la clase, reúna varias piezas de ropa u objetos generalmente asociados con diferentes carreras. Mientras van entrando a clase, invítelos a que revisen estas cosas y decidan qué es lo que mejor representa lo que creen estarán haciendo dentro de 10 años. Después de que cada estudiante muestre uno por uno al resto de la clase el elemento que han seleccionado, compartan brevemente sus planes o sueños para el futuro. Para los que no hayan podido encontrar el elemento adecuado, pídeles que dibujen lo que creen estarán haciendo dentro de 10 años y que lo compartan con la clase.

Después de que todos tengan su oportunidad, pregunte:

1. *¿Cuán a menudo piensan sobre lo que van a hacer en sus vidas?*
2. *¿Cuán importante es para ustedes saber lo que yace adelante?*
3. *¿Qué papel juega Dios en tus sueños para el futuro?*
4. *¿Cuántos de ustedes esperan estar casados? ¿Ser padres? ¿Una casa propia? ¿Tener un carro?*
5. *¿Cómo haces realidad esos sueños?*
6. *¿Qué pasos necesita dar una persona para ahora con su edad darse cuenta de un futuro que incluya sus sueños?*

108

Evidentemente, el futuro no sucede en una noche. Hay cosas que todos necesitamos aprender, formas que necesitamos cultivar, y decisiones que debemos tomar en la vida. Alcanzamos el futuro un día a la vez. Y lo que hacemos cada día influencia lo que seremos y estaremos haciendo.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Pida a alguien que sirva como secretario, y pida a los estudiantes que hagan una lista con todos los trabajos o funciones que ellos consideren pueda tener una persona para servir a Dios. Que anoten tantos como puedan. Luego pregunte cómo un cristiano en cada uno de estos trabajos puede honrar a Dios. (Que pongan ejemplos de la vida real si conocen de alguno.)

Que un miembro de la clase lea Colosenses 3:17.

1. *¿Qué creen que sea más importante: escoger el trabajo correcto o decidir servir a Dios en cualquier trabajo? ¿Por qué?*
2. *¿Creen que haya trabajos, carreras o áreas de ministerios más importantes que otras para Dios? Si es así, ¿cuáles serían esos trabajos?*

Pida voluntarios para leer Romanos 12:3-8.

1. *De lo visto en el pasaje, ¿cuáles son los dones más importantes que otros?* (Ninguno)
2. *¿Qué les dice esto?* (El cuerpo no tiene una parte que pueda funcionar sin el resto. Todos los dones tienen la misma importancia aunque diferente función.)
3. *¿Hay alguna carrera entonces que sea más importante que otra?*

Pida a los estudiantes que miren la lista de trabajos que hicieron. *¿Qué dones o talentos creen que son necesarios o apropiados para estos trabajos?* (Pida al secretario que anote las respuestas al lado del enunciado del trabajo). *A veces no optamos por ciertos trabajos porque no nos sentimos calificados para ellos. Sin embargo, a menudo es más fácil reconocer nuestros dones cuando otros los señalan. Ayudémonos unos a otros identificando las posibles carreras que pensamos nuestros condiscípulos pueden tener como resultado de sus dones.*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

De a cada estudiante un pedazo de papel, e indíqueles que escriban sus nombres al inicio de la hoja y lo pasen hacia la persona que tienen a su izquierda. Luego cada persona mirará el nombre y escribirá oficios o carreras que piensa pudiera desarrollar esa persona y lo pasará nuevamente a la izquierda. Continúen la actividad hasta que la hoja regrese a su dueño. Pida a cada persona leer un trabajo de la lista que nunca antes había considerado. Después de compartir esto pregunte:

1. *¿Se sorprendieron con lo que leyeron en sus papeles? ¿Por qué si o por qué no?*
2. *¿Creen en lo que los demás vieron en ustedes?*

Ahora, tomen su lista e incluyan lo que consideren ser otras posibilidades. Luego por detrás de los papeles anoten al inicio tres trabajos o carreras que creen poder hacer bien.

Cierre en oración, pidiendo a Dios que les ayude en los días por venir a buscar de Él mientras meditan en sus sueños y esperanza para el futuro.

SEMANA 46

Conexión Comunitaria

TEXTO:

2 Timoteo 2:22; 1ra Corintios 13:11; Salmos 133:1

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Reparta lápices y papel a cada miembro de la clase. Pida a los estudiantes que escriban sus nombres en el centro y luego escriban alrededor el nombre de todos los grupos a los cuales pertenecen: clubes escolares, grupos de jóvenes, la iglesia, la familia, equipos deportivos, trabajo, etc. Cuando terminen harán un círculo alrededor de cada elemento y dibujarán una línea desde cada círculo hasta el círculo del medio donde están sus nombres.

1. *¿Cuáles son los diferentes grupos de los cuales ustedes son parte? Identifiquen en cada grupo la persona más cercana a ustedes y escriban el nombre de esa persona en ese círculo.*
2. *¿Por qué son tan especiales esas personas?*
3. *¿Estas personas son cercanas a ti por lo que te dan o por lo que tú les das?*
4. *¿Realmente los necesitas a ellos en tu vida?*
5. *¿Qué grupo o persona tiene el mayor impacto en tu vida? ¿Por qué?*
6. *Ahora imagina que ese grupo o esa persona no fuera más parte de tu vida. ¿Cómo te impactaría eso?*

Ustedes acaban de ilustrar su propia comunidad personal. Ahora que sabemos qué grupos de personas conforman nuestra comunidad, averigüemos que piensa Dios sobre nuestras elecciones comunitarias.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Que alguien lea 2da Timoteo 2:22

1. *¿Qué creen que significa 'pasiones juveniles'?*
2. *¿De las personas que conoces, quién consideras que sea uno 'de los que de corazón limpio invocan al Señor?' (un cristiano firme)*
3. *¿Por qué Pablo pide buscar la justicia, la fe, el amor y la paz en el contexto de un grupo?*

Que alguien que lea 1ra Corintios 13:11. Luego pida a otra persona que sirva como secretario. Pida a la clase que digan cuatro o cinco comportamientos que consideren inmaduros. Después de que el secretario haga una lista de ellos, pida que cuatro o cinco comportamientos que ellos consideren maduros. Pregunte:

1. *Cuando eres adulto, ¿qué comportamiento quieres exhibir – maduro o inmaduro?*
2. *¿Qué comportamiento deseas que exhiban los que te rodean?*

Que otro alumno lea Filipenses 3:17. Pida a los estudiantes que hagan una tercera lista – aquellas cualidades semejantes a las de Cristo que consideren importante y suficientes para imitar. (Por ejemplo: integridad, honestidad, compasión) Luego pregunte quiénes tienden a demostrar esas cualidades mejor – ¿sus semejantes en edad o los adultos más cercanos a ellos?

Lea Salmos 133:1

1. *¿Por qué es importante vivir en unidad?*
2. *¿La madurez espiritual juega algún papel en esta unidad? Si es así, ¿cómo?*
3. *¿De la primera actividad que hicimos, el grupo más significativo para ti vive en la unidad de Cristo?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Podemos elegir ser inmaduros y tener un futuro lleno de relaciones inconstantes con nuestros padres y con los demás en nuestra vida, o podemos elegir la madurez y construir relaciones fuertes para la adultez

Cierre en oración pidiendo a Dios que ayude a cada persona en sus relaciones mientras van llegando a la adultez.

SEMANA 47

¿Aún Creciendo?

TEXTO:

Hebreos 5:13--6:3; Filipenses 3:12-16; 4:8-9

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Antes de la clase, rasgue una hoja de papel en pedacitos pequeños. En un pedacito ponga una estrella, en otro un círculo, en otro un triángulo, etc., hasta que cada pedacito tenga un símbolo. Luego ponga los papelitos en una vasija u otro contenedor para sortearlos entre los estudiantes. Para comenzar la sesión, pase la vasija por todo el grupo y que cada persona escoja un papelito.

- Pregunte a la persona que cogió la estrella dónde nació, qué le gusta hacer en su tiempo libre y el año en que se convirtió en cristiano (si lo es).
- A la persona que cogió el círculo, pídale que comente del regalo que más le gusto recibir en su vida, cuánto tiempo le toma prepararse por las mañanas, y qué cree que es lo mejor de ser cristiano.
- Al que cogió el triángulo, pregúntele su número de zapato, qué es lo que más le gusta de su familia y pídale que describa cuán diferente sería su vida si no fuera cristiano.
- Lo siguiente, divida la clase en parejas y que cada pareja comparta la experiencia de cuando se convirtieron, qué han estado haciendo en su vida desde entonces, y una de las batallas que tienen en su vida espiritual.

Después de cinco minutos, reúna al grupo de nuevo y haga las siguientes preguntas para debatir:

112

1. *¿Cuán fácil fue hablar de su historia espiritual personal?*
2. *¿Es algo a lo que le prestes mucha atención día tras día?*
3. *¿Cuán difícil fue hablar de tus luchas espirituales?*
4. *¿Cuán importante es para ustedes crecer espiritualmente?*
5. *¿Creen que es algo fácil o difícil de lograr?*

Mientras va guiando el debate, mantenga eso en la mente de sus estudiantes, la esperanza de una real y creciente vida espiritual puede ser disminuida por la realidad de sus fallos cotidianos. Ellos a menudo sienten muy lejana la santidad como para estar creciendo y prosperando como cristianos. Utilice el resto de la lección para demostrarles y animarles a que aunque nuestra salvación no está basada en obras,

nunca debemos renunciar a intentar estar más cerca de Dios. Al mismo tiempo que nos movemos hacia Él, Él se mueve hacia nosotros.

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Que un voluntario lea Hebreos 5:13-6:3 para la clase, y luego haga las siguientes preguntas:

1. *¿Qué analogía con la comida usa aquí el escritor de Hebreos?* (Leche para los niños y comida sólida para los maduros)
2. *¿Con qué se puede comparar la leche en nuestro andar espiritual?* (Escuchar y creer el Evangelio)
3. *¿Con qué se puede compara la comida sólida?* (Leer la Biblia, orar, el diario andar, etc.)

Divida la clase en pequeños grupos e indíqueles que cada grupo tendrá cinco minutos para traer tantas analogías como puedan para describir nuestro andar espiritual. (Pablo uso la leche y la comida solida). Algunos ejemplos pudieran ser: recibir una casa de muñecas como regalo y construir nuestra propia casa; volar un avión de papel y volar en un avión de verdad, etc. Cuando el tiempo termine, deje a cada grupo compartir sus respuestas.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Divida la clase en al menos dos grupos, y asigne a un grupo Filipenses 3:12-16 y al otro Filipenses 4:8-9. Si forma más de dos grupos, algunos grupos tendrán el mismo pasaje. Pídales que escriban una carta para su grupo de jóvenes, usando los pasajes originalmente escritos a los Hebreos/Filipenses. Cuando hayan tenido suficiente tiempo para completar esta tarea, pida un voluntario de cada grupo que les su carta a la clase.

Estos versículos nos hablan de que debemos ser persistentes en crecer espiritualmente. Una forma de alcanzar ese tipo de madurez es planificar intencionalmente la dirección que queremos tomar espiritualmente. Quiero que piensen en al menos tres vías para que planifiquen crecer en su vida espiritual durante el próximo año.

Cierre en oración, pidiendo a Dios que los ayude a conquistar estas metas.

SEMANA 48

¿Hay un Futuro?

TEXTO:

Jeremías 29:1-14; Romanos 8:38-39; Proverbios 23:18

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Que todos en la clase formen parejas. Luego vende los ojos de uno de los dos miembros de cada pareja. La persona que no está vendado debe guiar ahora a su compañero 'ciego' como vaya indicando el profesor a todo el grupo de parejas en un 'recorrido de confianza'. Insista en que la persona que ve es responsable de la seguridad de su compañero que no puede ver, y a su vez este debe confiar y permitir que su compañero lo dirija. Después de que hayan llegado a la mitad del recorrido de confianza, las parejas se intercambiarán las vendas, el 'ciego' ahora dirigirá y el que guiaba se pondrá las vendas.

Después de regresar a la clase con el grupo, haga las siguientes preguntas:

1. *¿Qué sintieron al estar ciegos y tener que confiar en la persona que los estaba guiando?*
2. *¿Siempre confiaron en que su compañero para que los mantuviera a salvo? ¿Por qué si o por qué no?*
3. *¿La confianza que le tienes a las personas tiende a depender de cuánto conozcas a la persona?*
4. *En el mundo de hoy, ¿existen personas en las cuáles puedas confiar 100% del tiempo? ¿Por qué si o por qué no?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Nosotros no somos la primera generación que encuentra difícil poder encontrar alguien en quien pueda confiar. Que alguna persona les Jeremías 29:1-14.

Jeremías 29:1-14 es la carta que el profeta Jeremías envía desde Jerusalén a los judíos que habían estado exiliados en Babilonia por Nabucodonosor. Durante este tiempo, muchos falsos profetas le habían dicho al pueblo que regresarían a sus casas en breve, cuando en realidad el exilio sería un largo período. Jeremías les aseguro, sin importar lo que habían pasado y lo que ahora estaban enfrentando, que Dios aun estaba de su lado. Con Él, siempre hay esperanza. Más adelante, Jeremías transmitió al pueblo el mensaje de Dios de continuar una relación con Él, en lugar de sentarse y esperar mejores días. A pesar de los tiempos difíciles y cuestionables apuros, los que estaban exiliados no perdieron la esperanza en Dios porque Él tenía planes para ellos.

1. *¿Qué paralelismo hay entre las preocupaciones de los israelitas y las preocupaciones (o falta de confianza) nuestras en el mundo de hoy?*

2. *¿Qué crees que Dios le está diciendo a los israelitas?*

Que dos estudiantes lean Proverbios 23:18 y Romanos 8:38-39 respectivamente, luego haga las siguientes preguntas:

- 1. *Basado en lo que hemos leído aquí, ¿en quién creen que podemos confiar?***
- 2. *¿Por qué podemos confiar en Dios?***
- 3. *¿Qué dijo Jeremías sobre lo que Dios hará por nosotros?***

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Es grandioso saber que Dios tiene el control aún cuando nuestro mundo parece estar descontrolado y parece que no podemos seguir confiando. Tomemos unos momentos para pensar en lo que significa eso para cada uno de nosotros. Anime a sus estudiantes a pasar unos momentos de silencio identificando sus miedos presentes y futuros. Puede ser bueno también darles la oportunidad de escribirlo. Luego déles oportunidad de entregar estos miedos al Dios que ha probado ser digno de confianza.

Cierre en oración, permitiendo a sus estudiantes orar en alta voz si así lo desean. Exhórtelos a mencionar áreas específicas de sus vidas que planean confiarle a Dios ahora y en el futuro. Concluya la oración cantando un coro que conozcan cuya letra haga énfasis en confiar de Dios.

SEMANA 49

El Matrimonio: Buena, Mejor, y Excelente

TEXTO:

Génesis 2:18-25; Éxodo 24:3-8; Jeremías 31:31-34; Efesios 5:21-25

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Invite a uno o dos matrimonios jóvenes a la clase para que vengan a compartir lo que ellos consideren sean algunas claves para tener un buen matrimonio. Luego pregunte a la clase alguna otra que no haya sido mencionada.

La verdad (Lo que la Biblia enseña):

Lea Génesis 2:18-25.

1. *¿Por qué Dios pensó que Adán necesitaba una pareja?*
2. *¿Qué significa 'serán una sola carne'?*

De lápiz y papel a cada uno. Pida a todos que anoten la características de una persona a la cual se pudieran unir y no 'sentir vergüenza' (v. 25).

Que una persona lea Éxodo 24:3-8. *El Señor estaba haciendo un pacto con los israelitas. Un pacto significa que ambas partes tienen obligaciones y responsabilidades. Cada uno era responsable de asegurar que el otro era cuidado.*

1. *¿Por qué creen que Dios hizo un pacto con los israelitas?*
2. *¿Por qué era importante hacer esto?*

Pida a todos hacer una lista de las obligaciones y responsabilidades que sienten que serían necesarias para establecer un pacto con una pareja.

Pida a alguien que lea Jeremías 31:31-34. Aquí Dios hace algunas promesas y compromisos con el pueblo.

1. *¿Por qué es necesario para Dios hacer estas promesas?*
2. *¿Cómo te sentirías si Dios te hiciera estas promesas a ti?*

Pida a cada miembro de la clase que anote varias promesas y compromisos que quisieran hacerle a su futura pareja.

Lea Efesios 5:21-26.

1. *¿Qué quiso decir Pablo al decir 'someterse'? (Someterse no significa 'obedecer')*
2. *¿Qué conexión existe entre 'amor' y 'sometimiento'?*
3. *¿De qué forma nuestra relación con nuestro(a) esposo(a) debe imitar la relación de Dios con nosotros?*

Pida a los estudiantes que anoten formas en la que ellos puedan demostrar amor sometiendo a su esposo(a).

Una vez que comprendemos el amor que Dios tiene por su pueblo, y las cosas increíbles que Él hará para compartir ese amor, vemos que tenemos una gran responsabilidad de amar de la misma forma a nuestro(a) futuro(a) esposo(a).

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

De a cada estudiante una tarjeta o un pedazo pequeño de papel con una línea vertical dibujada que la divida a la mitad. Pídales que sólo escriban en el lado izquierdo de la tarjeta, y que escriban los números del 1-4.

1. Escriba una palabra o una frase que describa la actitud que deseas que tu esposo(a) tenga hacia Dios.
2. Escriba una palabra o una frase que describa como deseas que te trate tu futuro(a) esposo(a).
3. Escriba una palabra o una frase que describa como deseas que tu futuro(a) esposo(a) vea tus sueños y metas profesionales.
4. Escriba una palabra o una frase que describa cómo deseas que tu futuro(a) esposo(a) responda si tú lo (la) decepcionas.

Permita que los estudiantes compartan las palabras que escribieron. Luego termine la lección repitiendo la lista anterior pero con sus estudiantes como sujeto de cada oración, y que escriban sus respuestas en el lado derecho de cada tarjeta. Por ejemplo: 1. Escriba una palabra o frase que describa la actitud que tú quieres tener hacia Dios. Permítales un tiempo de mirar sus tarjetas y ver en qué semejanza o diferencia estuvieron basadas sus respuestas con respecto a lo que desean que sea el compromiso de sus esposos(as) y el compromiso de ellos. Anime a sus estudiantes a orar y pedir a Dios ayuda para convertirse en la clase de persona que se compromete en una relación que honre a Dios. Permítales orar en silencio por unos instantes y luego ore por todos ellos. Considere conservar las tarjetas y usarlas como recordatorio durante las siguientes tres lecciones de esta serie.

SEMANA 50

En sus Marcas, Toma Asiento ... Espera

TEXTO:

Lucas 14:28-30; Hebreos 13:4

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Divida la clase en dos equipos de debate. Un equipo defenderá la siguiente declaración: *'La mayoría de las personas están listos para contraer matrimonio cuando llegan a los 18 años'*. El otro equipo argumentará lo siguiente: *'La mayoría de las personas no están listas para el matrimonio hasta que llegan al menos a los 25 años'*. (Defendiendo estas dos posiciones, usted y los estudiantes comenzarán a ver los estándares que ellos usan para decidir qué niveles son necesarios de madurez emocional, educación, experiencia de vida, etc. para un buen matrimonio.) Los siguientes son algunos ejemplos:

Listos a los 18:

- *La ley declara que ya eres adulto, por tanto debes estar listo para asumir los roles de adultos.*
- *Si estás enamorado, cualquier edad es buena para contraer matrimonio. ¿Por qué no a los 18? ¡Es sólo un número!*
- *Si esperas mucho tiempo, puede que no encuentre a alguien que se case contigo.*

Listos al menos a los 25:

- *Si culminas la escuela o comienzas a trabajar, tendrás más que compartir con otra persona.*
- *Esperar a que seas mayor te brinda mayor madurez emocional.*
- *Esperar a que seas mayor te brinda más tiempo para prepararte para el matrimonio.*

Proporcione a los equipos 5 minutos para prepararse y 5 minutos para exponer sus argumentos. Después del debate, emplee 5 minutos para discutir estas preguntas:

1. *¿Qué es lo que más consideran las personas cuando deciden contraer matrimonio?*
2. *¿Qué creen que requiera estar listos para casarse?*
3. *¿Estar preparados es una cuestión del corazón o de la mente, o ambas?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

1. *Describe un momento de tu vida cuando tuviste que prepararte para un gran evento o cambio.*
(Ejemplo: mudarse; inicio de una temporada deportiva; un concierto o un drama, una graduación, etc.)
2. *¿Qué papel jugaron los expertos (consejeros) en tu preparación?* (Posibles respuestas: entrenadores, los padres, amigos, consejeros, todos toman parte en la preparación.)
3. *¿Qué tipos diferentes de preparación tuviste?* (Ejemplo: prepararse para un drama requiere planificación de tiempo para hacer las tareas; practicar por tu cuenta; prestar atención en los ensayos; etc.)

Lea Lucas 14:28-30. *¿Cómo se relaciona esta imagen de construir una torre con el matrimonio?* (es mucho mejor conocer de que se trata el matrimonio antes de contraer el compromiso, que casarse y darse cuenta de que no estabas preparado para hacer que funcione. Las personas sabias saben en lo que se van a meter y se preparan para eso antes de que ocurra.)

Lea Hebreos 13:4.

1. *¿Cómo se honra el matrimonio?* (Valorándolo. Llegar a él con el respeto y la planificación que merece.)
2. *¿Cómo se mantiene el lecho matrimonial puro?* (La inmoralidad sexual y/o el adulterio no pueden tener parte en el matrimonio – ni antes ni después.)

Estar preparados para el matrimonio es un asunto tanto de la mente como del corazón. Más que eso, es aún una cuestión del alma. Estar aptos en estas tres áreas no es algo fácil de alcanzar. Todo lo que beneficie, vale la pena para prepararnos. Y esa preparación puede incluir a muchas personas y muchas actividades diferentes.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Hagan una lluvia de ideas y escriban metas personales que desean alcanzar antes del matrimonio. Las respuestas pueden variar desde 'Terminar la Universidad' hasta 'Recorrer el país en mi bicicleta' o 'Comenzar una carrera'. Al concluir pongan la fecha en sus hojas y firmenla. Anímelos a ponerla en un lugar prominente para que puedan recordar lo que desean alcanzar antes del matrimonio.

Cierre con una oración para que puedan realizar sus sueños y metas.

SEMANA 51

El Matrimonio en el Mundo Real

TEXTO:

Romanos 15:5-6; Efesios 4:1-3

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Comience la sesión de clase preguntando:

1. *¿Qué viene a sus mentes cuando escuchan la frase, ‘Y vivieron felices para siempre’?*
2. *¿Cuál es su cuento de hadas o historia favorita?*
3. *Los cuentos de hadas dan una muy interesante, y a menudo falsa, idea de lo que se supone es el ‘amor verdadero’. Escuchamos estas ideas sobre el amor desde nuestra niñez. Desafortunadamente, la mayoría de los cuentos de hadas no dicen mucho sobre la realidad del amor de hoy en día. ¿Es posible aún ‘vivir felices para siempre’ con los tipos de problemas que existen en algunas relaciones?*
4. *¿Creen que hay alguna razón por la cual el estrés y los problemas sean importantes para una relación feliz?*
5. *¿Has tenido alguna amistad que haya pasado por un tiempo de estrés?*
6. *¿Cómo se ha fortalecido tu relación al haber atravesado por problemas?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Aún las mejores relaciones tienen momentos de estrés y requieren de dar-y-recibir. Los problemas no son siempre señales de relaciones enfermizas. De hecho, lo contrario puede ser cierto. Muchas veces, las situaciones difíciles y los sentimientos heridos son los catalizadores para construir una mejor relación.

Antes de la clase, prepare recortes de artículos de periódicos donde se vea la afectación de las parejas o familias (bancarrotas, crimen, muerte, pérdida del trabajo, etc. Lea cada artículo y pregunte a la clase:

1. *Si estuvieras casado y esto le ocurre a tu cónyuge (o tu cónyuge es responsable por eso), ¿cómo crees que te sentirías?*
2. *¿Cómo debes reaccionar? (Por ejemplo, la muerte de los padres de un cónyuge; haber sido víctimas de crímenes tales como asalto, violación, disparos; etc.)*

Después de haber hablado de cuatro o cinco artículos, divida la clase en cuatro grupos pequeños. Dé a cada grupo un marcador y una Biblia. Que cada grupo escoja uno de los artículos discutidos. Anímelos a continuar pensando en cómo reaccionarían si estuviesen casados y atravesando estas situaciones. Luego dé a cada grupo uno de los siguientes pasajes de la escritura y estas preguntas:

1. Efesios 4:3. *Si tu objetivo es 'hacer todo el esfuerzo posible' por la unidad y la paz en tu matrimonio, ¿Cómo deberías reaccionar?*
2. Efesios 4:2. *Aquí hay cuatro claves para la unidad. ¿Cuáles son? Si las aplicas, ¿cómo deberías reaccionar?*
3. Romanos 15:5. *Si supieras que Dios te dará paciencia y consolación, ¿te ayudaría esto a reaccionar ante una situación así?*
4. Romanos 15:6. *Si todo lo que haces tiene la intención de 'glorificar al Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo', ¿cómo reaccionarías ante una situación como esta?*

Cuando todos terminen, que cada grupo comparta sus conclusiones con el resto de la clase.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Un buen amigo es difícil de encontrar. El matrimonio es, en su corazón, amistad. Practicar la unidad en tus relaciones de amistad cotidianas es la mejor manera de prepararte para las relaciones de adultos, incluyendo el matrimonio.

Lea cada una de las siguientes situaciones, deténgase después de cada una para discutir en la clase cómo responderían ante su 'amigo'.

- Tu amigo te dice que se siente herido porque tú no has hecho nada junto con él en largo tiempo.
- Un amigo le cuenta a otra persona un secreto tuyo.
- Un amigo te confiesa que sus padres se están divorciando.
- Tu amigo parece últimamente desinteresado en la iglesia.
- Te seleccionaron para formar parte del equipo, pero a tu amigo no.
- No sabes qué hiciste mal, pero tu amigo parece enojado y distante.

Debatan cómo respuestas similares pueden ayudar a una pareja de casados a lidiar con las batallas que enfrentan. Cierre en oración, pidiendo a Dios que los ayude a esforzarse por cultivar relaciones que le honren a Él

SEMANA 52

Casarse o no Casarse

TEXTO:

1ra Corintios 7:1-2, 26-34; 1ra Pedro 1:22; 3:8-12; 1ra Juan 4:12

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Diga: *Todos tenemos ideas preconcebidas acerca de cómo es la vida de los demás. Esta semana, estaremos hablando sobre los adultos solteros.*

1. *Quiero que completen la siguiente oración con lo primero que venga a sus mentes: Si estás soltero, probablemente eres...* (solitario, salvaje, feo, homosexual, ocupado con tu carrera, no te interesa el sexo, esperas por la persona correcta, puedes gastar más dinero que alguien que este casado, tienes miedo a crecer, etc.)
2. *¿De dónde sacamos las ideas sobre lo que es un adulto soltero?*
3. *¿Qué palabras utilizan las revistas y la TV para describir a los solteros?* (Extraños, graciosos, mucho tiempo libre, feliz siendo solteros, con orientación profesional, pocas relaciones, etc.)
4. *¿Conoces a alguien que le quede bien estas descripciones?*
5. *¿Qué hace de los solteros personas normales, y no distintas de los adultos casados que conocemos?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

1. *¿Quién es la persona cristiana más exitosa que conozcas y que sea soltero?* (Debe estar preparado para mencionar adultos solteros que sean líderes en su iglesia o vecindario, o celebridades con la que sus jóvenes estén familiarizados. Si tiene tiempo y acceso, busque artículos de revistas de estas celebridades y tráigalos a clase.)
2. *¿Cuáles son las dificultades potenciales que han amenazado las carreras de estas celebridades respecto a sus relaciones o en las actividades de la iglesia?*

Divida la clase en dos equipos de investigación. Asígnele uno de los siguientes pasajes bíblicos y una tesis a cada equipo. Que los equipos busquen en sus pasajes frases que apoyen su declaración de tesis.

1. 1ra Corintios 7:1-2, 26-34. Tesis: Construir relaciones y servir a Dios es un acto equilibrado.
2. 1ra Pedro 1:22; 3:8-12; y 1ra de Juan 4:12. Tesis: Tú puedes servir a Dios a través de tus relaciones.

Cuando terminen, reúna los equipos y que expongan sus conclusiones. Después de las dos exposiciones, debatan:

- *En este pasaje, los cristianos estaban deseosos de servir a Dios y de construir relaciones. ¿Cómo se aplican estas palabras a los jóvenes que toman decisiones para sus futuras carreras y familias?*
- *Lea 1ra. Corintios 7:26-31. Pablo utiliza estas frases 'la crisis presente' (v.26), 'el tiempo es corto' (v.29), y 'la apariencia de este mundo se pasa' (v.31). En nuestra vida hoy, ¿Cómo se aplican estas frases?*

Mire a sus celebridades cristianas solteras nuevamente. Discutan:

1. *¿En este tiempo en la historia, que hace tan vital el testimonio cristiano de estas personas?*
2. *Todas estas personas tienen trabajos o carreras en las cuales su cristianismo es un punto focal. ¿Creen que sea fácil para estas personas solteras exponer su servicio a Dios?*
3. *¿Existen algunos tipos de servicio que parecen más adecuados para personas solteras, o para personas casadas?*
4. *¿Alguno está exento de dar su todo para servir a Cristo?*
5. *¿Alguno está exento de dar su todo para construir relaciones?*

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

Pida a los estudiantes que compartan sus sueños para el futuro: *¿Cuándo tengan 30 años, qué carrera esperan tener? ¿Qué tendrán que hacer para tener ese tipo de carrera?* (enfaticé la necesidad de la educación y cuán difícil es estar estudiando y llevar el matrimonio a la vez.) *¿Cómo esperan servir a Dios?* (Comente sobre lo que significa servir a Dios y las muchas áreas de servicio. Algunas personas sirven a Dios a tiempo completo como pastores y misioneros, músicos (artistas en general) o educadores. Otros sirven a Dios abriendo sus hogares para estudiar la Biblia, enseñando en la Escuela Dominical, o ayudando a aquellos que trabajan para el Señor a tiempo completo.) Lea Jeremías 29:11 a la clase y luego ore por persistencia para que cada joven pueda desarrollar relaciones con los demás que reflejen el amor de Dios, ya sea que estén casados o solteros.

Cierre en oración.

SEMANA 53

Fuera con la Vieja y Dentro con la Nueva

TEXTO:

Salmos 54:6-7, 89:1-2, 94:17-19,22; Salmos 51:1-17; Mateo 14:22-31; Salmos 18:1-6, 16-17, 103, 1ra Juan 1:9

LA VIDA (QUÉ SUCEDE HOY EN DÍA):

Pida a cada miembro de la clase que comparta lo siguiente con el grupo:

1. *¿Qué es lo mejor que te ha sucedido durante el pasado año?*
2. *¿Qué ha sido lo peor?*
3. *¿Cómo evaluas el pasado año? (con 1 si fue terrible y 10 si fue excelente)*
4. *¿Qué cosas o eventos esperas que sucedan durante el próximo año?*

LA VERDAD (LO QUE LA BIBLIA ENSEÑA):

Lea Salmos 54:6-7, 89:1-2, 94:17-19, 22. *El salmista ha visto directamente las muchas cosas que Dios ha hecho, las formas en que Dios lo ha rescatado una y otra vez. No ha podido hacer más que alabar a Dios. ¿Y tú qué? ¿Ha hecho Dios algo en tu vida durante el pasado año? ¿Qué? (Sea específico.)*

De a cada miembro de la clase tres pedazos de papel en blanco y algo para escribir. Pida un voluntario para leer Salmos 51:1-17 y Mateo 14:22-31. *Dios es increíble para con nosotros, aun como el salmista y Pedro, por momentos nos hemos desenfocado de Dios, y le hemos fallado.* Pida que cada persona anote en qué le ha fallado a Dios durante el pasado año. (Pueden haber negado a Dios, haberle desobedecido, haber comprometido sus creencias, no haber testificado cuando Él se lo ha pedido, que algo ocupe en su vida el #1, etc.) Cuando terminen todos, pida voluntarios que compartan lo que escribieron.

Lea Salmos 18:1-6, 16-17, 103, 1ra Juan 1:9. *Aún cuando le fallamos a Dios, Él promete perdonarnos y no recordar jamás nuestros pecados. Nos hace nuevas criaturas, puros y limpios delante de Él.* Pida que todos inclinen sus rostros para un momento de oración en silencio, pidiendo a Dios que les perdone por fallarle, y agradeciendo su perdón. Seguidamente que todos piquen los papeles hasta hacer pequeños pedazos como símbolo del perdón de Dios por estos pecados.

ACCIÓN (QUÉ PUEDO HACER EN RESPUESTA):

El inicio de un nuevo año es un excelente punto de partida para hacer cambios significativos que nuestras vidas y para establecer metas. Tomemos un tiempo ahora para proponernos algunas metas – específicamente metas que nos ayuden a crecer en nuestra relación con Cristo.

Que cada estudiante responda las siguientes preguntas en uno de los papeles en blanco:

1. Los compromisos o cambios que haré para mantener a Jesús en la prioridad #1 de mi vida durante el siguiente año son... (Ejemplo: orar y leer la Biblia diariamente, asistir a la iglesia semanalmente, no discutir con mis hermanos o hermanas, obedecer a Dios en todo, etc.)
2. Las formas específicas en que llevaré a cabo mis compromisos son... (Ejemplo: apartar un horario cada mañana antes de la escuela para leer mi Biblia y orar, pedirle a mi amigo que pase a buscarme todas las semanas para ir a la iglesia, etc.)
3. ¿A qué sientes que te está llamando Dios para hacer o ser durante este nuevo año?

Cuando todos hayan respondido las preguntas, pida que hagan un duplicado en la otra hojita que tienen en blanco

Está probado que podemos mantener mejor nuestros compromisos si hay alguien que nos ayuda a recordarlos y los chequea junto a nosotros regularmente para ver cómo vamos. Piensen en alguien en quien puedan confiar para que los ayude a ser responsables. Si esa persona está en este salón, después de despedir la clase, acérquese y pregúntele si está de acuerdo en ayudarlo con sus compromisos. Si la persona está de acuerdo entréguele uno de los papелitos con los compromisos. Si esa persona no está aquí, encuentre a alguien durante esta semana.

Cierre en oración.

IGLESIA DEL NAZARENO



Sunday School | Discipleship
Ministries Introduction
Make the Connection



CASA DE PUBLICACIONES NAZARENAS DEL CARIBE
13261 SW 125TH STREET, MIAMI, FL 33186, USA

TEL: (305) 233-5444

FAX: (786) 206-4688

E-MAIL: LITERATURE@CARIBNAZ.ORG

