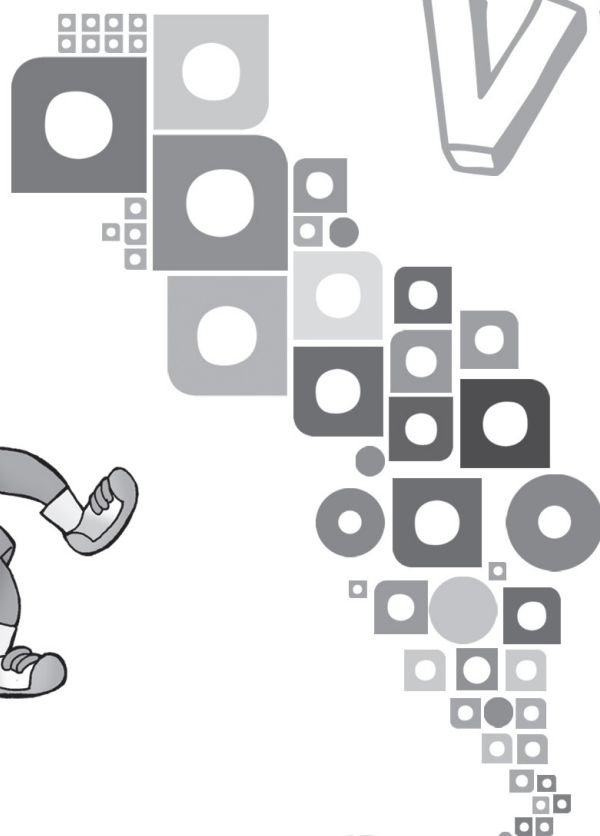


# Palabras de VIDA



[maestro]

año  
**3**



Una publicación para maestros de niños primarios de 9 a 11 años de edad.  
Corresponde al año 3 del ciclo de tres años de primarios.



Casa Nazarena de Publicaciones

# CONTENIDO

<b>QUERIDO MAESTRO DE PRIMARIOS</b>		<b>5</b>
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>6</b>
<b>UNIDAD I:</b>	<b>EL MEJOR LIBRO DEL MUNDO</b>	<b>8</b>
Lección 1:	El mejor libro proviene de Dios	9
Lección 2:	El mejor libro nos ayuda a conocer a Dios	12
Lección 3:	El mejor libro nos habla de Jesús	15
Lección 4:	El mejor libro nos guía	18
<b>UNIDAD II:</b>	<b>VOCEROS DE DIOS</b>	<b>21</b>
Lección 5:	Isaías	22
Lección 6:	Jeremías	25
Lección 7:	Ezequiel	28
Lección 8:	Amós	31
<b>UNIDAD III:</b>	<b>JESÚS ES ÚNICO</b>	<b>34</b>
Lección 9:	Jesús: Dios y hombre	35
Lección 10:	Jesús: Un sacerdote que nos comprende	39
Lección 11:	Jesús: Hacedor de milagros	43
Lección 12:	Jesús muestra su autoridad	46
<b>UNIDAD IV:</b>	<b>JESÚS NUESTRO REY</b>	<b>49</b>
Lección 13:	Jesús, un Rey especial	50
Lección 14:	¡Jesús resucitó!	53
Lección 15:	¡Jesús vive!	56
Lección 16:	Jesús promete regresar	59
<b>UNIDAD V:</b>	<b>PACTOS DE AMOR</b>	<b>62</b>
Lección 17:	El pacto con Noé	63
Lección 18:	El pacto con Abraham	66
Lección 19:	El pacto con Moisés	69
Lección 20:	El pacto con David	73
Lección 21:	Un pacto para todos	76
<b>UNIDAD VI:</b>	<b>JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR</b>	<b>79</b>
Lección 22:	¿Por qué debemos orar?	80
Lección 23:	Jesús ora por sí mismo	84
Lección 24:	Jesús ora por sus discípulos	87
Lección 25:	Jesús ora por todos los creyentes	90

<b>UNIDAD VII:</b>	<b>SACRIFICIO POR EL PECADO</b>	<b>93</b>
Lección 26:	El pecado es algo serio	94
Lección 27:	¿Qué es un sacrificio?	97
Lección 28:	¿Es suficiente el sacrificio?	100
Lección 29:	Jesús, el sacrificio perfecto	104
Lección 30:	Jesús, el sacerdote perfecto	107
<b>UNIDAD VIII:</b>	<b>VIDAS TRANSFORMADAS POR JESÚS</b>	<b>111</b>
Lección 31:	La mujer con un pasado	112
Lección 32:	Un hombre ciego de nacimiento	116
Lección 33:	Una víctima del mal	119
Lección 34:	Un maestro quiere saber	122
<b>UNIDAD IX:</b>	<b>LA IGLESIA NACIENTE</b>	<b>125</b>
Lección 35:	La Iglesia: nacimiento glorioso	126
Lección 36:	La Iglesia: aprende a caminar	130
Lección 37:	La Iglesia: comunidad de amor	133
Lección 38:	La Iglesia: frente a los desafíos	137
<b>UNIDAD X:</b>	<b>PONTE LA ARMADURA DE DIOS</b>	<b>140</b>
Lección 39:	Usa el cinto y la coraza	141
Lección 40:	Usa las sandalias y el escudo	144
Lección 41:	Usa el casco y la espada	148
Lección 42:	¡Armados y listos para la acción!	150
<b>UNIDAD XI:</b>	<b>EL CAMINO AL GOZO</b>	<b>153</b>
Lección 43:	El camino a la humildad y la generosidad	154
Lección 44:	El camino a la justicia	157
Lección 45:	Caminos de misericordia y paz	161
Lección 46:	El camino de un corazón puro	164
Lección 47:	El camino de la persecución	167
<b>UNIDAD XII:</b>	<b>LA VERDADERA CELEBRACIÓN</b>	<b>170</b>
Lección 48:	Celebremos el plan de Dios	171
Lección 49:	Celebremos la encarnación	175
Lección 50:	Celebremos el nacimiento del Salvador	179
Lección 51:	Celebremos la fidelidad de Dios	183

## *Querido maestro de primarios,*

*Prepárese su salón con varios minutos de anticipación para que esté todo listo antes que lleguen sus alumnos. ¿Las sillas están en orden? ¿Las mesas están libres de polvo? ¿El plato de la ofrenda está listo? ¿Sus materiales están preparados? ¿El salón se ve bonito? Y por favor no olvide el pegamento, las tijeras, los colores, crayones y marcadores; si los coloca en una caja será más fácil encontrarlos y también guardarlos.*

*Ahora sonría, sus niños están por llegar. Dios la/lo tiene al frente de esta clase para que usted haga la diferencia en la vida de los primarios. Siéntase feliz, usted oró, preparó la lección, tiene todo listo y entregó en oración a sus niños al Señor. ¡Adelante con confianza, su mejor aliado es el Señor! ¡Tiene 51 clases por delante, para gozar, para dejar lo mejor de usted y el mensaje sublime del evangelio en los corazones y mentes de sus niños!*

*Piense que al llegar al final de estas 51 lecciones, usted habrá ministrado e invertido en sus vidas por todo un año. Aproveche cada oportunidad para estar con ellos, para reír y disfrutar. Y recuerde, este libro es solo una herramienta con sugerencias. Usted está en plena libertad de usar su propia creatividad, cambie, adapte, agregue, quite... pero siempre enseñe la Palabra de Dios.*

*¡Felicitaciones por su compromiso con el Señor y por ser la clase de maestro que Dios llamó! ¡Siéntase bendecido y desafiado! ¡Usted, junto con nosotros, estamos invirtiendo para la eternidad en la vida de nuestros niños!*

*Maestro... gracias por dejarnos ser parte de su ministerio y permitirnos entrar a su aula de clases. Y... ¿le puedo pedir un favor?, junto con sus niños, recuérdenos en sus oraciones.*

*¡Bendiciones, es un honor servirlo por este medio!*

**En Cristo y su ministerio,  
Rev. Ana M. Zani y todo el equipo de CNP**

# RECURSOS DIDÁCTICOS

## **Estimado maestro:**

Hemos preparado esta serie de recursos didácticos que le ayudarán a enriquecer la dinámica de su clase.

En algunas lecciones, en la sección de actividades, se recomienda el uso de estos materiales para estimular al niño y encaminarlos hacia un aprendizaje más significativo.

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS PRIMARIOS**

Los primarios se encuentran en una edad de descubrimiento y de expresión de sus ideas. Son lo suficientemente "maduros" física y mentalmente como para hacer muchas cosas nuevas –tales como discusiones que requieren respuestas completas y no sólo monosílabos. Les gusta trabajar en equipo y les encanta escuchar historias de Jesús. El currículo para primarios les ayudará a entender que la vida en Cristo es una experiencia diaria.

## **RECETAS DE PLASTILINA O MASA PARA MODELAR**

### **MASA DE HARINA Y SAL**

#### *INGREDIENTES:*

- 2 ó 3 tazas de harina común
- 3/4 taza de sal fina
- 1/2 taza de agua tibia
- Colorante vegetal

#### *Instrucciones:*

Mezcle la harina con la sal e incorpore poco a poco el agua tibia mientras revuelve. Si desea añadirle color, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa. La consistencia de la masa dependerá de la cantidad de agua que agregue. Guarde la masa terminada en un recipiente cerrado dentro del refrigerador.

### **MASA COCIDA**

#### *INGREDIENTES:*

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal
- 1 cucharada de aceite vegetal
- 2 cucharaditas de crémor tártaro
- 1/2 taza de agua
- Colorante vegetal

#### *Instrucciones:*

Mezcle los ingredientes secos; después agregue el agua y el aceite vegetal. Ponga la mezcla a fuego mínimo hasta que la preparación espese, revolviendo constantemente.

Retírela del fuego y déjela enfriar. Para lograr el color deseado, agregue unas gotas de colorante vegetal mientras amasa la mezcla. Se conserva más de un mes guardada en un recipiente cerrado.

### **MASA DE BARRO**

#### *INGREDIENTES:*

- 2 tazas de tierra
- 2 tazas de arena
- 1/2 taza de sal
- Agua

*Instrucciones:*

Mezcle la tierra, la arena y la sal; después agregue el agua poco a poco hasta obtener la consistencia deseada para modelar.

## **PINTURAS DACTILARES (DACTILOGRÁFICAS O DACTÍLICAS)**

*INGREDIENTES:*

- 1 1/4 de taza de almidón
- 1/2 taza de jabón en polvo
- 3 tazas de agua hirviendo
- 1 cucharada de glicerina
- Colorantes vegetales o témpera

*Instrucciones:*

Disuelva el almidón en agua fría; después vacíelo lentamente en el agua hirviendo mientras revuelve en forma constante para evitar que se formen grumos. Agregue el jabón y por último añada la glicerina. Para darle color, agregue colorantes vegetales o témpera. Se obtiene una preparación gelatinosa que no es tóxica. Si envasa esta pintura en frascos de plástico, se conservará por varios días.

## **PEGAMENTO BLANCO**

*INGREDIENTES:*

- 4 tazas de agua
- 1 taza de harina de trigo
- 1/2 taza de azúcar
- 1/2 taza de vinagre

*Instrucciones:*

Hierva tres tazas de agua. Mientras tanto, en un recipiente mezcle una taza de agua, la harina, el azúcar y el vinagre. Cuando el agua esté hirviendo, agregue la mezcla y revuelva lentamente sobre el fuego hasta que suelte el primer hervor. Si quedan grumos, puede licuar la mezcla. Si está muy espeso, agréguele agua; si queda aguado, hiérvalo más tiempo. Guarde el pegamento en un frasco tapado.

## **PAPEL PARA TARJETAS Y MANUALIDADES**

1. Remoje en agua caliente 6 hojas de papel o de revistas cortadas en pedacitos.
2. Muela en la licuadora el papel con media taza de avena, o de flores, o residuos de frutas o verduras como zanahoria, apio, etc.
3. Cuele la mezcla y agregue cuatro cucharadas de glicerina y 6 cucharadas de pegamento blanco.
4. Extienda la pasta sobre un plástico con un rodillo o palo de amasar hasta que quede delgada y pareja.
5. Déjela secar al sol durante dos días.
5. Con el papel puede hacer tarjetas, separadores de libros, cartas, etc.

# Año 3

## Introducción ● Unidad I

### EL MEJOR LIBRO DEL MUNDO

*Bases bíblicas:* Jeremías 1:1-9; 25:1-14; 39:1-10; Esdras 1:1-5; Nehemías 8:1-9:3; 9:38-10:39; Lucas 4:14-32; Juan 3:16; 1 Juan 4:9-10; Hechos 17:1-12; Santiago 1:22

*Verdad bíblica:* La Biblia nos revela quién es Dios y cómo debemos vivir para él.

*Texto de la unidad:* "Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia..." (2 Timoteo 3:16a).

### Propósitos de la unidad

*Esta unidad ayudará a los primarios a:*

- Descubrir que la Biblia es diferente de todos los demás libros, ya que Dios la inspiró.
- Entender que el mensaje central de la Biblia es que Dios nos ama y proveyó todo lo necesario para nuestra salvación.
- Saber que el deseo de Dios es que la leamos y la obedezcamos.

### Lecciones de la unidad

**Lección 1:** El mejor libro proviene de Dios

**Lección 2:** El mejor libro nos ayuda a conocer a Dios

**Lección 3:** El mejor libro nos habla de Jesús

**Lección 4:** El mejor libro nos guía

Por qué los primarios necesitan la enseñanza de esta unidad

Los niños tendrán mayor interés en las Escrituras en la medida en que su conocimiento de la Biblia se incremente. Ellos necesitan entender que la Biblia, en muchos aspectos, es un libro único. Dios la inspiró y su mensaje es la verdad. Los niños deben comprender que las Escrituras los ayudarán a conocer mejor a Dios y que, a través de sus páginas, el Espíritu Santo puede guiar sus vidas.

Los primarios disfrutan usando su creciente capacidad de lectura. Este es el momento ideal para enseñarles a encontrar versículos de la Biblia.

Para los alumnos de tercer y cuarto grado muchos pasajes pueden resultar difíciles de entender y aplicar a sus vidas. Esta unidad les brinda sugerencias realistas y prácticas para que la Palabra de Dios llegue a ser una parte importante de ellos. Entre otras cosas, la lectura de pequeñas porciones de la Escritura y sugerencias para pedir ayuda a los adultos, para que puedan comprenderla y emplearla en su andar diario. Este éxito inicial en la lectura de la Biblia los animará a continuar leyéndola y estudiándola.

También esta unidad estimula a los estudiantes a memorizar los libros del Nuevo Testamento.

# El mejor libro proviene de Dios

**Base bíblica:** Jeremías 1:1-9; 25:1-14; 39:1-10; Esdras 1:1-5

**Objetivo de la lección:** Que los primarios comprendan que la Biblia es un libro diferente de los demás porque fue inspirada por Dios. Que ellos puedan entender cómo Dios la inspiró.

**Texto para memorizar:** "Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia..." (2 Timoteo 3:16a).

## ¡PREPÁRESE PARA ENSEÑAR!

En nuestra sociedad, las enseñanzas no cristianas compiten con la Biblia para influir en la forma en la que piensan los niños. Hoy más que nunca, los primarios necesitan comprender que la Biblia es diferente de cualquier otro libro. Los alumnos son lo suficiente maduros para comprender que es mucho más que un libro de historias interesantes. Es la palabra de Dios. ¡Es única! La Biblia puede guiar sus vidas, ayudarlos a tomar decisiones y llevarlos a conocer al Señor.

Ahora que tienen los rudimentos básicos de lectura, sus alumnos podrán comenzar a explorar la Biblia por ellos mismos. Cada uno deberá tener la suya propia. El programa de estudio de los primarios los guiará en el conocimiento básico para que puedan usar la Biblia con efectividad.

Para estudiarla se requiere la habilidad de leer. Como maestro, sea sensible a los diferentes niveles de lectura de los alumnos. Anímelos a leer pero no los obligue. Los que leen poco, si su incapacidad para hacerlo los avergüenza frente a la clase, posiblemente vean con disgusto la Biblia. En ese caso, permita que se ofrezcan voluntarios para leer. Esto le dará mayor conocimiento sobre las habilidades de los alumnos en cuanto a la lectura, y usted sabrá quiénes se sienten incómodos para leer en voz alta. Si el tiempo lo permite, practique con anticipación la lectura con aquellos que no desean hacerlo. Facilite la lectura a medida que los niños se sientan cómodos para leer en clase.

## COMENTARIO BÍBLICO

La Biblia es el registro de la revelación de Dios a su pueblo escogido. Hay muchos antecedentes de sus encuentros con su pueblo. Aun así, la Biblia se erige por encima de todo. Desde épocas antiguas, la gente de fe reconocía que los escritos de la Biblia eran únicos. En compara-

ción con otros escritos religiosos, esta fue inspirada por Dios. Eso significa que Dios trabajó por medio de individuos especiales y les dio el mensaje que deseaba comunicar.

Dios escogió a Jeremías para una tarea especial, aun antes de nacer. Fue escogido para ser profeta. Y aún más, Dios le dio su presencia, dirección y protección.

El Señor grabó muchas palabras en la mente del profeta Jeremías, durante un período que abarcó varios años. La expresión: "palabra de Jehová que vino a Jeremías" aparece 32 veces en las Escrituras.

Jeremías continuó proclamando la palabra de Dios por 23 años más. Y a pesar de que la gente no respondía, el profeta no se detuvo. Sabía que su mensaje había sido inspirado y no dependía de la aceptación de la gente. Podemos dar gracias a Dios de que él nunca nos abandona. Constantemente nos busca para revelarse a nosotros. Nunca deja de amarnos. Debemos comprometernos, como hizo Jeremías, a hablarle a la gente de su amor, y a permanecer fieles a él sin importar cómo respondan al mensaje que proclamamos.

Jeremías vivió y profetizó durante el reinado de los últimos cinco reyes de Judá, un tiempo de mucha inestabilidad, y anunció el juicio que se aproximaba. Sus advertencias fueron desoídas. Pero la prueba no consistía en ver si la gente aceptaba el mensaje del profeta; sino que se juzgaba si las palabras de los profetas se cumplían o no (Deuteronomio 18:21-22).

Jeremías le dijo al pueblo, una y otra vez, que se volvieran de sus malos caminos y ellos nunca lo escucharon. Esa es la realidad de la libertad humana o libre albedrío. Hombres y mujeres que, a pesar de las advertencias de Dios, eligen hacer lo malo y darle la espalda. Deciden por ellos mismos aceptar o rechazar el mensaje redentor de Dios. Jeremías le dijo a la gente que llegaría el tiempo en el que los poderosos babi-



lonios, bajo el liderazgo del rey Nabucodonosor, invadirían Judá. Estos junto con su rey, llevarían a la gente al exilio por 70 años.

Babilonia invadió Judá. Llevaron a todos sus líderes al exilio. La política de Babilonia era llevarse a los ricos y poderosos como esclavos y dejar a los pobres a cargo del país. De esa manera se aseguraban su constante gratitud y lealtad.

Babilonia simplemente fue la herramienta que Dios usó. Sin embargo, no permaneció en el poder por mucho tiempo. Tal como lo profetizó Jeremías, al final del tiempo marcado por Dios, fue derrotada por Persia. El Señor usó al rey Ciro para cumplir su plan: que la gente regresara a Jerusalén. Leemos en Esdras que Ciro los envió de regreso a construir el templo de Dios. Este rey estableció la política de calmar a los dioses de los pueblos que conquistaba, en vez de llevarse las imágenes, como hicieron los babilonios. Por ello, los israelitas pudieron regresar a su tierra, y llevar al templo todo lo que había sido tomado por Babilonia.

De esa manera se cumplió la profecía de Jeremías sobre los 70 años de cautividad, con el subsiguiente retorno a Jerusalén. Dios cumplió su promesa de juicio y redención para los israelitas. Una vez más demostró que lo que dice es verdad, y que él es un Dios justo y perdonador.

## DESARROLLO DE LA LECCIÓN

1. Dé la bienvenida a los primarios.
2. Bríndeles tiempo y la oportunidad para que se saluden y se conozcan.
3. Permítales que se hagan preguntas entre ellos, como: cuántos años tienen, quiénes son sus padres, si tienen hermanos, el nombre de la escuela, etc.
4. Haga que la conozcan a usted. Dígales su nombre, el de los miembros de su familia, etc.
5. Si hay niños nuevos, colóqueles un distintivo con su nombre.
6. Dé la oportunidad para que cuenten cómo fueron sus días de descanso.

Elija alguna de las siguientes actividades para captar la atención de los primarios, y prepararlos para que aprendan las verdades bíblicas de esta lección:

### Reglas de la clase

Con la ayuda de los niños, piensen en reglas que los acompañarán durante todo el año. Pregunte qué reglas tienen ellos en su casa. Recuérdeles que en la mayoría de los hogares hay reglas, pero que en algunos no se sabe cuáles son y por eso los niños hacen lo que les parece.

Aclare que entre todos escribirán las reglas que los guiarán en la clase. De esa manera, ellos no las verán como una imposición, sino que les será fácil cumplirlas. Escríbalas en una cartulina para que todos las puedan ver y leer cada vez que se reúnen. Sea positivo al escribir. En vez de decir: "No hablar cuando la maestra enseña", escriba: "Evita hablar cuando la maestra enseña".

Esta es la primera vez que los primarios verán su libro de actividades. Le recomendamos que lo guarden en la clase. Mencione la importancia de cuidarlo y de trabajar con prolijidad. Dé tiempo para que escriban sus nombres en la primera página, y que lo miren por algunos minutos.

### Ser escriba por un día

Necesitará: Biblias, papel y lápices o lapiceras.

Diga: "En los tiempos bíblicos, a la gente que realizaba cierto tipo de trabajo se la llamaba escriba". Pregunte: "¿Qué clase de trabajo creen que realizaba un escriba? Los escribas realizaban un trabajo parecido al que hoy hacen las secretarías. No existía la computadora, el fax, ni la fotocopidora. Ni siquiera tenían lápices ni lapiceras. Usaban instrumentos sencillos, hechos de juncos, y escribían en rollos. Para escribir, el junco se mojaba en tinta.

A algunos escribas confiables se les asignó la tarea de copiar las Escrituras, palabra por palabra. Debían ser cuidadosos de no cometer errores. Cuando un escriba terminaba de copiar, debía contar todas las palabras del texto original y compararlas con el número de palabras que había en la copia. Luego, debía asegurarse de que la palabra que se encontraba en el centro del nuevo documento fuera similar a la del documento original".

Permita que los alumnos sean escribas por un día. Entregue a cada uno una hoja, una lapicera o lápiz y una Biblia. Ayúdelos a encontrar el versículo de 2 Timoteo 3:16. Léanlo todos juntos. Permita que los alumnos lo copien a medida que usted lo recita. Trabaje con ellos para corroborar si lo que copiaron es lo mismo que se encuentra en la Biblia. Busquen la palabra del centro. Diga que encuentren la letra del medio (este es un buen ejercicio, tanto para el alumno como para el maestro).

Aclare: "Nuestra historia bíblica de hoy nos habla de alguien que recibió e hizo conocer la palabra de Dios durante los tiempos del Antiguo Testamento. Veamos lo que esta persona hizo y cómo Dios lo ayudó".

### ¿Dónde buscarás?

Necesitará: Varios libros, lapiceras o lápices.

Antes de la clase, busque varios libros para mostrar a los primarios. Trate de que sean variados, incluyendo: libros de cocina, diccionarios, algún libro de historietas, un libro de historia, una enciclopedia, y una Biblia.

En clase, coloque los libros sobre una mesa donde todos los alumnos los puedan ver. Levante uno de los libros y diga: "¿Para qué usarían este libro?" Permita que ellos contesten. Y así, repítalo con los diferentes libros. Por último, muestre la Biblia. Diga: "¿Qué clase de información provee este libro? ¿Qué hace que la Biblia sea diferente de todos los demás libros?" (Énfatices que la Biblia es el mensaje de Dios escrito para la gente. Es un libro de historia, de poesía, y de profecías. La Biblia nos cuenta la historia de Dios y lo que hizo Jesucristo, su Hijo, para que podamos desarrollar una relación con él. Nos muestra cómo podemos tener vida eterna por medio de Jesús).

### **¿En qué libro buscarás?**

Permita que los alumnos completen la hoja de actividad de la lección 1 del libro del Alumno. Debatan sobre la información e ilustraciones que aparece en la tapa de cada libro. Pida que escriban en los espacios en blanco al lado de cada expresión la letra correspondiente al libro que ellos creen que es el correcto. (Respuestas: 1. B - 2. A - 3. B - 4. B - 5. B - 6. D - 7. C - 8. B. Debatan sobre la pregunta: "¿Por qué creen que la Biblia es importante?" Permita que los alumnos manifiesten sus ideas.

Diga: "Durante las próximas cuatro semanas veremos cómo nos llegó la Biblia. Estas lecciones nos ayudarán a entender que Dios inspiró a los escritores de la Biblia, y que contiene la verdad".

### **HISTORIA BÍBLICA**

Antes de la clase, escriba en la pizarra los nombres de: "Jeremías, Sedequías–Judá, Nabucodonosor–Babilonia, Ciro–Persia".

En clase, lea los nombres a sus alumnos. Permita que ellos los repitan. Identifique a Jeremías como el profeta de Dios. Pregunte: "¿Qué es un profeta?" Deje que los alumnos contesten. Dígalos que escriban la palabra 'profeta' al lado del nombre 'Jeremías'. "Los otros son los nombres de los reyes y sus reinos". Diga: "La historia de hoy incluye todos estos nombres y lugares. Jeremías era el profeta de Dios, que vivió durante el

tiempo de los reyes Sedequías y Nabucodonosor".

Lea junto con los alumnos la historia bíblica del libro del Alumno. Explique los pasajes que no son comprensibles para ellos. Haga que la lectura sea amena. Pueden leer por grupos, todos juntos, un niño, luego una niña, etc. Haga énfasis cuando Dios habla o da el mensaje al profeta. La lectura nunca debe ser aburrida o monótona.

### **ACTIVIDADES**

Necesitará: cartulina, tijeras, pegamento y lápices de colores. Entregue a los niños la última hoja de actividad de la lección 1 del libro del Alumno. Pídales que recorten los nombres de los libros del Nuevo Testamento, los peguen sobre cartulina para que queden más firmes (si desean, pueden plastificarlos con cinta adhesiva ancha), y luego los recorten. Reparta una bolsita plástica para guardar sus tarjetas. Diga que estudien de memoria los libros del Nuevo Testamento.

### **Memorización**

Busquen juntos en el diccionario las palabras de 2 Timoteo 3:16 que no sean conocidas por ellos, como: "inspirada", "redargüir", "corregir", "instruir", "justicia", y muestre la relación que tienen con la lección de hoy. Explique para que no les queden dudas.

Luego escriba en dos juegos de tarjetas el versículo a memorizar, poniendo una palabra en cada tarjeta. Repítanlo todos juntos.

Divida la clase en dos grupos: niños y niñas. Entregue un juego de tarjetas a cada equipo. Los grupos se pueden sentar alrededor de la mesa, o en un círculo en el piso. Indique el momento de comenzar la competencia. El equipo que coloque el versículo en el orden correcto en el menor tiempo, será el ganador. Puede darles un dulce o un lápiz como premio a cada niño del equipo ganador.

### **Para terminar**

Ore para que los niños sientan que usted se preocupa por ellos, y desea que sepan y confíen en que la Biblia es la palabra de Dios, en la cual debemos creer y de la que debemos depender, para ser mejores y más obedientes hijos de Dios.

Invítelos a regresar la próxima clase.