



GUÍA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MISIONERA

Volumen XXIX

Misiones Nazarenas Internacionales

www.nazarenemissions.org

GUÍA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MISIONERA

Volumen XXIX • 2015

Daniel Ketchum
Director Global de MNI

Lorie Beckum
Editor IMEJ

Jeanette Littleton
Editor de Educación Misionera

Si traduce la Guía Internacional de Educación Misionera (GIEM) a un idioma o lengua que todavía no está en el sitio de MNI (www.nazarenemissions.org), envíe por correo electrónico una copia a la Oficina de MNI (nmi@nazarene.org) con "IMEJ" en la línea de asunto. Otras personas en todo el mundo pueden beneficiarse de sus esfuerzos.

Créditos de Educación Misionera

El uso de la *Guía Internacional de Educación Misionera* puede adoptarse cada año como parte del curso de comunicaciones y publicaciones misioneras que es requerida por Prioridad Uno Misiones (PUM). Si usted utiliza las lecciones para niños y las adapta para los adultos, o si incluye niños y/o jóvenes en las lecciones de adultos, puede acreditarlo a los requisitos de PUM para niños y jóvenes.

Escrituras citadas en las enseñanzas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, copyright 1973, 1978, 1984, por la Sociedad Bíblica Internacional se utilizan con el permiso de Zondervan Bible Publishers. Escrituras de la New Revised Standard Version de la Biblia, copyright 1989, por la División de Educación Cristiana del Concilio Nacional de Iglesias de Cristo en los EE.UU. se utilizan con permiso. Todos los derechos reservados.

Misiones Nazarenas Internacionales
Iglesia del Nazareno
Centro Global de Ministerios
17001 Prairie Star Parkway • Lenexa, KS 66220 • Estados Unidos de América

CONTENIDO

PLAN DE ESTUDIOS PARA ADULTOS Y JÓVENES

VIVIENDO LA MISIÓN – LA IGLESIA IMPARABLE

INTRODUCCIÓN	Lección/CAUSA: La iglesia Imparable	7
Lección 1	Promesa del Espíritu Santo: La Visión Cumplida.....	9
Lección 2	Dios Edifica su Iglesia.....	13
Lección 3	Dios Transforma Vidas.....	18
Lección 4	Los Creyentes del Espíritu Santo: la Iglesia Crece	22
Lección 5	La Oración Transforma Comunidades.....	26
Lección 6	Oración: una Fuerza que Alcanza el Mundo	30
Lección 7	Dios Todavía Usa los Milagros.....	34
Lección 8	El Espíritu Santo Capacita.....	38
Lección 9	Líderes Valientes Plantan Iglesias	42
Lección 10	Los Creyentes Perseveran en la Persecución.....	46
Lección 11	La Iglesia Avanza a través de los Desafíos.....	50
Lección 12	Incluso los Cuervos Ayudan a Construir el Reino de Dios	54
Introducción	Viviendo la CAUSA de la Misión.....	58
CAUSA 1	Firme: Sufrimiento por Amor a Cristo	60
CAUSA 2	Sacrificio: El costo del Discipulado.....	72
Recursos	Folletos de hojas de actividades, hojas para llevar, hojas de CAUSA	84

PLAN DE ESTUDIOS DE NIÑOS

Lección 1	.....	143
Lección 2	.....	147
Lección 3	.....	151
Lección 4	.....	155
Lección 5	.....	159
Lección 6	.....	163
Lección 7	.....	167
Lección 8	.....	171
Lección 9	.....	174
Lección 10	.....	179
Lección 11	.....	183
Lección 12	.....	186
Anexos Actividades para Niños.....		190

PLAN DE ESTUDIOS PARA ADULTOS / JÓVENES

Viviendo la Misión - La IGLESIA IMPARABLE

Lección/PANORAMA DE CAUSA

Jesús nos llama a seguir su ejemplo. A través de sus enseñanzas Él modeló un estilo de vida de cuidado para todos y nos llama a hacer lo mismo. *Viviendo la Misión*, informa, inspira, e involucra, junto a otros miembros de su iglesia, en la misión global de Dios.

Lección 1: La promesa del Espíritu Santo: La visión cumplida

Tenemos que ser más conscientes del corazón de Dios para las naciones y su visión para construir su iglesia.

Dios nos llama y prepara para cumplir con su visión a través del poder del Espíritu Santo. Debemos estar dispuestos a responder al llamado de Dios para ser llenos del Espíritu Santo y compartir su visión para el mundo.

Lección 2: Dios edifica su iglesia

A medida que nos hacemos conscientes de las maneras en que Dios está edificando su Iglesia a través de historias como las de Argentina, Bulgaria y Ciudad de Guatemala, aprendemos lo que la promesa de Cristo de: "Yo estaré contigo", significa para el ministerio en nuestras congregaciones locales.

Lección 3: Dios transforma vidas

A través de la lectura del libro de los Hechos, nos damos cuenta de que Dios quiere transformar vidas. Dios usa vidas transformadas radicalmente para el crecimiento de su iglesia. Queremos aceptar la transformación del Espíritu Santo en nuestras propias vidas, para que él pueda usarlas para su gloria.

Lección 4: Los creyentes llenos del Espíritu: la Iglesia crece

Escuchar la historia de vida de Susan Fitkin y aprender de su entusiasmo y amor por los perdidos en todo el mundo ha logrado que la iglesia se expanda a nivel mundial a través de misioneros, también muchas personas han dado los recursos financieros que ayudan a lograr esta meta. Susan Fitkin se constituye como un ejemplo de cómo la iglesia llena del Espíritu de Jesucristo, es de hecho, imparable.

Lección 5: La oración transforma Comunidades

Conocer la importancia que la oración tenía en la iglesia primitiva y darse cuenta de la forma en que las cosas pueden cambiar cuando oramos. Entender la importancia de desarrollar un grupo de oración que se centre en las necesidades globales, así como las preocupaciones locales y convirtiéndonos en guerreros de oración.

Lección 6: Oración: Una fuerza que alcanza el mundo

Darse cuenta de que la oración por los misioneros y los líderes de la iglesia es muy importante. Entender que nuestra oración y el apoyo a los ministerios de Transmisiones de Misión Mundial traen el mensaje de Jesucristo a muchas personas. El reto de comprometerse a orar diariamente por la evangelización del mundo durante los próximos seis meses.

Lección 7: Dios todavía usa los Milagros

Entender que Dios está obrando en el mundo y, a veces actúa de maneras extraordinarias. Crecer en entusiasmo por la reunión para el culto y la pasión por la fidelidad al cuerpo de Cristo. Oren para que las iglesias nazarenas en todas partes del mundo sean imparables, confrontando y combatiendo el mal.

Lección 8: El Espíritu Santo capacita

Experimentar cómo Dios interviene poderosamente en este mundo en formas que demuestran su absoluta soberanía sobre todas las cosas. Descubrir que el plan de Dios para nosotros es traspasar las barreras culturales y de lenguaje de las personas en los grupos de minorías étnicas en nuestra comunidad. Plan para dar alegría y satisfacer las necesidades de los creyentes en otros países.

Lección 9: Líderes valientes plantan iglesias

Deseo de ser espiritualmente vibrantes, tener una pasión por Dios y compasión por los perdidos. Darse cuenta de que todas las congregaciones nazarenas deben plantar iglesias desde el principio, aprendiendo del ejemplo de otras iglesias.

Lección 10: Los creyentes perseveran en la persecución

Aprender a ser valientes en el testimonio de Cristo. Permitir que Dios nos ame para luego contarles a otros las formas en las que Dios puede cambiar nuestros corazones. Amar a las demás personas del reino. Desarrollar un plan para ayudar a su iglesia local a ser de testimonio en su comunidad.

Lección 11: La Iglesia avanza a través de los desafíos

Entender que la Iglesia del Nazareno está creciendo en muchas partes del mundo. Darse cuenta de que Dios siempre va a edificar su iglesia, y podemos tener el increíble privilegio de estar involucrados. Aceptar el discipulado y la formación necesaria para aquellos que se comprometen a seguir a Cristo.

Lección 12: Incluso los cuervos Ayudan a Construir el Reino de Dios

Determinar ser un seguidor de Cristo, ayudando a construir su iglesia, sin importar el costo. Aprenda lo que hace la Iglesia "imparable". Crear un plan que le ayude a su iglesia local a ser imparable en su testimonio de Jesucristo, tanto a nivel local como a nivel mundial.

CAUSAS

Causa 1: Firme: El sufrimiento por amor a Cristo

Los cristianos siempre han sido perseguidos desde los primeros días de la Iglesia primitiva y a lo largo de los siglos. Sin embargo, de acuerdo con la Comisión de Ética y Libertad Religiosa, los cristianos son el grupo más perseguido en el mundo de hoy. Más cristianos fueron martirizados en el siglo XX que en todos los siglos anteriores juntos. La comisión estima que más de 200 millones de cristianos son perseguidos en todo el mundo. La primera causa le ayudará a su grupo a aprender más acerca de persecución en el pasado y el presente. Ellos verán la historia de la persecución en los días bíblicos, aprenderán lo que la Biblia dice acerca de ella, y aprenderán de la persecución en nuestro mundo actual.

Causa: Semana 1 – **¿Existe la persecución?**

Causa: Semana 2 – **Enseñanzas del antiguo Testamento sobre la persecución**

Causa: semana 3 – **Enseñanzas del nuevo Testamento sobre la persecución**

Causa: semana 4 – **Una breve historia de la persecución**

Causa: semana 5 – **Tipos de persecución**

Causa: semana 6 – **Niveles de persecución**

Causa: semana 7 – **¿Por qué son perseguidos a los cristianos?**

Causa: semana 8 – **Planteamientos contrastantes de la persecución**

Causa: semana 9 – **Respuesta a la persecución**

Causa 2: Sacrificio: El Costo del Discipulado

La segunda causa dará a los miembros de tu grupo más información acerca de la persecución, animándoles a pensar en lo que esto significa en su vida actual, y lo que puede significar para ellos en el futuro, como seguidores de Cristo.

Causa Semana 1 - **simulando un servicio en la Iglesia subterránea**

Causa Semana 2 – **Infórmese**

Causa Semana 3 - **Sea la voz Defensora**

Causa Semana 4 - **El camino hacia la madurez cristiana**

Causa Semana 5 - **Prepárese para la posible persecución**

Causa Semana 6 – **Compromiso Total**

Semana Causa 7 - **Los Motivos Más allá de los temores**

Causa Semana 8 - **Permanecer firmes**

Semana Causa 9 - **Hacer cambios en nuestro estilo de vida**

LA IGLESIA IMPARABLE

" pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra."
- Hechos 1:8

Bienvenidos al quinto año de materiales de educación misionera de MNI y el vigésimo noveno año de la versión editada del currículo de misiones nazarenas, la Guía Internacional de Educación Misionera, editada en honor y memoria de Wanda Knox, misionera en Papua Nueva Guinea. Gracias por dirigir a su gente a entender, la experiencia, y a su vez, vivir su llamado a la misión de Dios en el país y en todo el mundo.

El Currículo de GIEM tiene la intención de ayudar a preparar las experiencias de aprendizaje significativas. Siéntase libre de adaptar la información y el orden o la duración de las lecciones para adaptarse a las necesidades únicas de su gente.

Viviendo la Misión (Living Missions) ofrece un sitio Web, www.livingmission.com, donde se encuentra una tienda para comprar las versiones de idioma Inglés descargables de todo lo incluido en el recurso LM. Además, MNI publicará nuevos recursos que se sumarán a los materiales en el paquete de todo el año. En la parte inferior de la página web usted puede hacer clic en "regalos" para acceder a material de educación misionera en inglés. Para GIEM de años anteriores en los idiomas español, portugués, francés y tailandés, puede visitar la página: <http://nmi.nazarene.org/10068/story.html>

No olvide visitar la página de Facebook del grupo Living Mission, donde las discusiones se llevan a cabo entre los líderes de educación misionera como usted, sobre formas de presentar los materiales de clases. La dirección es: <https://www.facebook.com/groups/104428492923551/>

Esperamos que el material en GIEM – Viviendo la Misión - La Iglesia Imparable, le informe, inspire e involucre a su gente a ser parte de la iglesia imparabile de Dios.

El pastor y teólogo Dietrich Bonhoeffer dijo: "Cuando Cristo llama a un hombre, él lo llama venir y morir." Jesús dijo: " Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz cada día y sígame. Porque el que quiera salvar su vida la perderá, pero quien pierda su vida por causa de mí, él es el único que la salvará." (Lucas 9:23 b- 24, NVI.)

¿Cuándo fue la última vez que el seguir a Cristo tuvo un costo para ti? ¿Cuándo te ha costado algo?

La iglesia primitiva que leemos en el libro de Hechos revela personas que dieron todo para seguir a Jesús. Vivían en comunidad, compartían la vida y sus pertenencias, y tenían una gran fe que aumentaba cuanto experimentaron milagros delante de sus ojos. Ellos también hicieron frente a la oposición e incluso la persecución, sin embargo, el mensaje de su Salvador resultó imparabile y la iglesia creció. Hoy en día, oímos hablar de experiencias similares que los primeros hermanos y hermanas del siglo describen en el libro de Hechos. A través de los ministerios de misioneros nazarenos y los líderes nacionales, encontramos grandes historias de triunfo, incluso en las áreas que a menudo son hostiles hacia el cristianismo.

GIEM – Viviendo la Misión - La Iglesia Imparable, les presentará a los nazarenos que son valientes, ya que siguen a Jesús. Por ejemplo, conozcamos a Andrew:

Un superintendente de distrito (SD) en Papúa Nueva Guinea (PNG), Andrew, ha experimentado muchos momentos difíciles. A principios de 2013, hombres armados con fusiles AK47 se acercaron él y su familia, golpearon a su esposa, trataron de dispararle en la cara, y trataron de asaltar a sus hijas. A pesar de todo, este SD nazareno ha mantenido una firme y tranquila fe en Dios. (Asia -Pacífico)

Ahora conozcamos a Sergei e Irina. En 2010 la Iglesia del Nazareno envió a los misioneros rusos Sergei e Irina Talalay para comenzar un ministerio dirigido a personas que tienen adicciones en la ex nación soviética de Moldova. El trabajo es ahora muy exitoso: con estudios bíblicos, cultos de adoración, un activo ministerio de niños, y el ministerio a las personas que sufren de adicciones. (Un video corto destacando el trabajo en Moldova se puede consultar y descargar en la biblioteca de medios Nazarenos: [http://medialibrary.nazarene.org/media/wef-opened-moldova.](http://medialibrary.nazarene.org/media/wef-opened-moldova))

En África, después de años de guerra civil, el país de Sudán se dividió para hacer dos países: Sudán del Norte y Sudán del Sur. La Iglesia del Nazareno es fuerte y creciente en Sudán del Sur, el país que está más abierto a la fe cristiana. Sin embargo, una iglesia local se limita a adorar en casas pequeñas. No hay suficiente espacio para que todos estén adentro así que algunos tienen que participar en el culto desde afuera de las casas; a los visitantes no les gusta llegar pues las personas que practican religiones distintas de la fe tradicional indígena no son bien aceptadas. Sin embargo, los líderes nazarenos en Sudán no tienen miedo y están audazmente pidiendo y creyendo en Dios de que Él les proveerá un terreno donde se pueda construir una iglesia. En Sudán del Sur los Nazarenos dicen: " Mucha gente va a venir si construimos un edificio, pues así podrán entrar y no se quedarán parados afuera."

Las iglesias de Sudán del Sur, Papua Nueva Guinea, Moldavia, y cientos de otros lugares no permiten que las armas como AK-47, ministerios difíciles, grupos hostiles, o muchos otros obstáculos limiten lo que Dios hace y hará. La Palabra de Dios y su iglesia están tan vivos y creciendo hoy como lo fueron en el Libro de los Hechos.

Ahora, de regreso a la lección, le agradecemos por dirigir a su gente a crecer en el conocimiento de la obra de Dios en todo el mundo a través de las misiones nazarenas. Gracias por ayudarnos a ver que a través de ellos, la Palabra de Dios y su iglesia continuará creciendo y será imparable.

LECCIÓN 1: Promesa del Espíritu Santo: La Visión Cumplida

PROPÓSITO

- Tomar conciencia del corazón de Dios para las naciones.
- Aprender que Dios llama y prepara a sus seguidores para cumplir con su visión a través del poder del Espíritu Santo.
- Estar dispuesto a responder al llamado de Dios para ser llenos del Espíritu Santo y compartir su visión para el mundo.

Preparación

Utilice esta lección creativa. Elija cantos sobre el compromiso de seguir a Cristo y su misión en el mundo. Usted puede cantar varias canciones durante todo el servicio, y/o como música especial.

1. Pídale a alguien que le ayude a hacer un Skype en vivo (instrucciones de Skype están en la página web de Viviendo la Misión – Living Mission) y entreviste a una de las siguientes personas:
 - a. Un misionero (alguno que ha visitado su iglesia o su Enlace misionero asignado)
 - b. Un voluntario del Cuerpo de Misiones
 - c. Su presidente de distrito de MNI
 - d. Un miembro de un grupo de Trabajo y Testimonio
 - e. Un líder nacional que esté relacionado con algún miembro de su iglesia
 - f. Una persona joven que estudia para convertirse en un misionero
2. Imprima suficientes copias del folleto para cada persona en su grupo y la hoja para llevar de la lección 1, que se encuentra en la sección Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.
3. Para la oración de apertura, pídale a la persona que dirigirá la oración que se centre en el corazón de Dios para las naciones. "Abre los ojos " podría ser el tema de la oración (como leemos en el 2do libro de Reyes 6:17 donde vemos a Eliseo orando para que el Señor abra los ojos de su siervo para que pudiera ver a los ángeles protectores).
4. Escriba los siguientes versículos de las Escrituras en un cartel o en la pizarra:
 - Joel 2:28-29
 - Hechos 1:08

Presentación

ESCRITURAS: Léase en voz alta

- Joel 2:28-29
- Hechos 1:08

Pregunte a las personas qué piensan acerca de lo que significan estos versículos para el evangelismo mundial.

En Hechos 2, Pedro, durante su sermón, reunió este pasaje del Antiguo Testamento del profeta Joel con la orden/promesa de Cristo en Hechos 1:8. El cumplimiento de los dos pasajes que comenzó en el día de Pentecostés continúa hoy.

CANCIONES SUGERIDAS

- "Así os envío yo por Grace Hecho Fuerte," Margaret Clarkson
- "Espíritu Santo, aliento vital de Dios", Keith Getty y Stuart Townend
- "Voy a ir a donde tú quieres que me vaya," Carrie E. Rounsefell, Charles E. Prior y Mary Brown
- "Tenemos una historia que contar a las Naciones", H. Ernest Nico
- Solo: "Desde el nacimiento del sol", Stephen P. Smith

Nota: Las personas a veces no entienden las letras de esta canción a sólo significar "todo el día", desde el amanecer hasta el anochecer.

HECHOS FASCINANTES:

- Cafeterías nazarenas están siendo utilizadas como instrumentos de difusión en países como Polonia, Dinamarca y Gran Bretaña.
- Nazarenos en Tailandia combaten activamente el comercio sexual que explota a los niños pequeños

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N ° 1

Un pastor joven en Myanmar llamado Robin Seia tuvo una visión para las iglesias en su país para llamar a los creyentes a una vida de santidad. Pensó que algún estudio teológico le ayudaría más. La puerta se abrió para él para estudiar en el Seminario Teológico Fuller en Los Ángeles, California. Debido a que el campus del seminario está cerca de La Primera Iglesia Nazarena de Pasadena, Robin comenzó a asistir a los servicios allí. Se encontraba en su casa teológicamente con nazarenos, diciendo: "Yo era un completo nazareno; Sólo que no lo sabía." Se unió a la Iglesia del Nazareno y, después de graduarse del seminario, regresó a Myanmar para comenzar la Iglesia del Nazareno. Hoy es superintendente de veintitrés iglesias del Nazareno del Distrito Myanmar. La visión que Robin Seia tenía cuando era joven se está haciendo realidad.

Historia Misionera N ° 2

La promesa en el libro de Joel, del Espíritu que se derrama sobre todas las personas y de los hombres jóvenes que ven visiones se hizo realidad en Kosovo. La primera congregación nazarena en Kosovo fue pastoreada por un joven de diecisiete años de edad llamado Selim.

Selim había venido al Señor a los quince años de edad. Dos años más tarde, cuando los misioneros se fueron inesperadamente, le entregaron las llaves del edificio. Selim de inmediato no sólo se convirtió en el guardián de las llaves, sino también en el pastor. Él comenzó a tener una visión de que llegaría una época en que las iglesias evangélicas estarían por todas partes en Kosovo.

Ahora, a sus veinte años, Selim es un pastor piadoso dinámico. El él vemos cumplida la profecía de Joel.

Historia Nazarena N ° 3

A través del profeta Joel, Dios prometió que su Espíritu sería derramado sobre toda la humanidad y que los hombres de edad soñarían sueños. Eso se hizo realidad no hace mucho tiempo en Monclova, México. Allí, un equipo del grupo Comisión hacia México <www.snu.edu/mexico> participó en el primer servicio dominical de una iglesia plantada en una casa de asistencia y cuidados de ancianos evangélicos.

La semana anterior, el equipo había celebrado una escuela bíblica de vacaciones para los niños vecinos del hogar para adultos mayores. El grupo pidió a un equipo de doctores que diera atención médica por la mañana, y tenían un partido de fútbol por la tarde.

Más de un centenar de personas asistieron al primer servicio dominical de la mañana de la nueva iglesia.

En la cocina, cincuenta y cuatro niños miraron la película: La Historia de Jesús para Niños. Al finalizar el servicio de adultos en la habitación principal, se les hizo el llamado de aceptar a Cristo como su Salvador, diecisiete personas aceptaron el llamado.

Rara vez son los hogares de ancianos el punto de partida para la plantación de iglesia. Sin embargo sucedió en Monclova. ¡Hombres mayores llenos del Espíritu en efecto sueñan sueños!

Fuente: Rev. Marcos Ramsey y Howard Culbertson

DISCUSIÓN

- ¿Cuáles son sus pensamientos sobre estas tres historias misioneras y las visiones que Dios le dio a esta gente?
- ¿Qué ejemplos de compromiso de seguir a Cristo conoce?
- ¿Cómo cree que respondería a una nueva visión que Dios le puede dar? (aplíquelo a su propia situación)
- ¿Qué aspectos de su vida tendría que cambiar para responder al llamado de Dios?

ACTIVIDADES

Dele el folleto de la Lección 1 a cada persona. Lean y trabajen juntos los ejercicios. Discutan las preguntas.

LLAMADO A LA ACCIÓN

Motive a los asistentes a suscribirse (¡gratis!) a la revista electrónica ENGAGE a través de e-mail. La URL es www.engagemagazine.com

- Opción: Cada año MNI produce seis libros misioneros. Adquiéralos y comparta una historia de las que aparecen allí. (Si los libros no están en su idioma, pídale a alguien que los traduzca y póngase en contacto con nmi@nazarene.org para compartir las traducciones con los demás en la iglesia.)

- Desarrolle un esquema de una sesión de entrenamiento que le ayudará a su congregación, especialmente los nuevos nazarenos, a comprender la estructura de la denominación Nazarena, especialmente de Misión Global y MNI, que tienen la responsabilidad de la evangelización del mundo (considere Hechos 1:8).
- Discutir: ¿Cuáles son los pasos que su iglesia tendría que tomar para comenzar un ministerio en un centro de atención para adultos mayores o con las personas mayores que no pueden asistir a la iglesia?

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR No.1

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oren para que la iglesia sea "imparable" en sus esfuerzos de iniciar los movimientos de plantación de iglesias en los grupos de personas marginadas, tales como los "wolof", que son el grupo de personas más grande en Senegal.
- Chequee esta semana la Línea de movilización de Oración <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>> así como la página PML Facebook [www.Facebook.com/ NMIPrayer](http://www.Facebook.com/NMIPrayer), para una o más peticiones de oración. Escriba estas peticiones en un cartel o en la pizarra para que la gente recuerde orar por ellas.

LECCIÓN 2: Dios Edifica su Iglesia

PROPÓSITO

- Tomar conciencia de las maneras en que Dios está construyendo Su Iglesia en Argentina, Bulgaria y Ciudad de Guatemala.
- Aprender lo que la promesa de Cristo: "Yo estaré contigo " en su Gran Comisión significa para el ministerio de nuestra iglesia local.

PREPARACIÓN

1. Pídale a su líder de alabanza que ocasionalmente utilice canciones misioneras durante las reuniones regulares. Compruebe estas dos listas (encontré canciones similares en su propio idioma):
 - Las canciones modernas: <http://home.snu.edu/~hculbert/songs4.htm>
 - Classics : <http://home.snu.edu/~hculbert/classics.htm>
2. Imprima suficientes copias del folleto para cada persona en su grupo y de la hoja para llevar de la lección 2, que se encuentra en la sección Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.
3. Sea creativo, inspirador y desafiante durante la presentación de este material. Prepare un pequeño comité para pensar sobre las maneras de conectarse e involucrar a la gente de su congregación.
4. No deje que la lectura de la Escritura sea un momento monótono. Asegúrese de que los lectores entiendan que están comunicando un mensaje del Creador del universo a su pueblo.

Presentación

ORACIÓN DE APERTURA

Asegúrese de que todo el que va a orar entienda que en esta ocasión se centrará en la evangelización del mundo. Haga hincapié en que la oración debe centrarse en el alcance global. Como tema para esta oración, utilice "Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo " de la oración del Señor. Claramente, es la voluntad de Dios que el evangelio sea predicado a todas las personas. Por lo tanto, cuando oramos el Padre Nuestro, estamos orando por esfuerzos de evangelización del mundo.

ESCRITURAS Léase en voz alta

- Mateo 16:17-18
- Mateo 28:18-20
- Hechos 11:18-21

¿Qué hace clara la promesa de Cristo en Mateo 16:17-18; qué dice sobre la iglesia imparables? ¿De qué manera el libro de Hechos muestra que la Iglesia no puede ser detenida?

¿Qué significa la promesa de Cristo "Yo estaré contigo " en su Gran Comisión (Hechos 1:8) para el ministerio de nuestra congregación en particular?

CANCIONES SUGERIDAS

- "No tenemos una historia que contar a las Naciones", H. Ernest Nicol
- "Todo sobre el Mundo", Martin Smith y Matt Redman
- "Jesús reinará," Isaac Watts y John Halton
- Solo sugerencia : "Lleva la luz a tu mundo", Chris Rice

(Cantar canciones similares en su propio idioma.)

Hechos fascinantes

- No hace mucho tiempo, el trabajo nazareno en Angola casi se duplicó en un año. En la actualidad hay 9.800 miembros en casi 200 iglesias nazarenas en este país africano.
- En todo el mundo, las redes de la Iglesia del Nazareno, con grupos como la Liga Bíblica, una organización, en un año dio a la Iglesia del Nazareno 25000 copias Nuevo Testamento en criollo haitiano.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N ° 1

Dios está, de hecho, construyendo su iglesia. Mientras cumple su promesa, él utiliza algunas formas sorprendentes.

Una de esas sorpresas se produjo en Argentina, donde una pareja polaca/italiana había emigrado de Italia con sus hijos. Mientras que la pareja todavía estaba luchando para aprender español, el padre llegó a casa una noche para decir que había un circo gratuito cerca de ahí.

Emocionada, la familia se vistió para ir. Llegaron a una gran carpa que hizo la promesa de "entrada libre". Sin embargo, en lugar de un circo, lo que había era una campaña evangelística nazarena. Eso fue decepcionante para la familia de inmigrantes, pero el padre dijo que ya que estaban ahí bien podrían quedarse y disfrutar de lo que fuera.

Esa pareja de inmigrantes no entendía muy bien el español. De alguna manera, sin embargo, el Espíritu Santo les ayudó a entender el lenguaje, y cuando la invitación se dio al final del servicio, esa pareja se adelantó para darle su corazón a Jesús. Su hijo Bruno creció para ser un evangelista extraordinario y finalmente Director Regional de la iglesia del Nazareno en Sudamérica. En la actualidad, su nieto, Carlos Radziskewski, es un misionero Nazareno en la Oficina Regional de América del Sur.

¡Dios está, de hecho, construyendo su iglesia! ¡Algo como la barrera del idioma no lo va a detener!

Historia Misionera N ° 2

Jesús dijo: "Yo edificaré mi iglesia". De hecho, él está construyendo.

No mucho tiempo después de la caída del imperio soviético, los empresarios búlgaros que no eran creyentes se reunieron con el Dr. Hermann Gschwandtne y pidieron a la Iglesia del Nazareno que llegara a su país

La iglesia llegó por primera vez a través de los ministerios de Compasión. En el segundo o tercer año, un miembro de la Junta General de Nazareno viajó a Bulgaria para pedir la aprobación del gobierno para registrar la denominación. Se le dijo que la Iglesia del Nazareno nunca podría obtener el permiso para ser registrados porque estaban siendo aprobadas nuevas organizaciones religiosas. "Ya tenemos demasiadas diferentes denominaciones cristianas en Bulgaria", le dijeron.

Algunos pensaban que lo mejor era que la iglesia del Nazareno dejara de invertir recursos en Bulgaria. En lugar de retirarse, los voluntarios del Cuerpo de Misiones continuaron ministrando a las personas necesitadas, ayudando a las personas de edad, jugando con los pacientes en sala de oncología infantil de un hospital de la ciudad de Sofía, y visitando a las personas en la cárcel. A menudo tenían la sensación de que alguien los perseguía, pero ellos seguían amando a la gente y llevando a cabo el Ministerio de Compasión.

Un día, el líder del grupo recibió una llamada de la oficina del gobierno, pidiéndole que llegara.

"Hemos estado observando ", dijo un funcionario. " Usted está haciendo exactamente lo que dijo que haría cuando solicitó estar aquí como una organización de ayuda y desarrollo. ¡Necesitamos grupos religiosos como el suyo aquí!"

Hoy en día, la Iglesia del Nazareno está registrada oficialmente con el gobierno búlgaro y tiene más de 400 miembros en más de 20 congregaciones.

¡Dios está edificando su iglesia!

Para obtener más información, visite: <http://home.snu.edu/~hculbert/tape1.htm>.

Historia Misionera N ° 3

Los nazarenos de la Ciudad de Guatemala se estaban preparando para la llegada de los sesenta adolescentes de Florida, Estados Unidos. Los jóvenes de la Florida iban a trabajar con personas de siete iglesias locales para hacer evangelismo a través de la película JESUS, limpieza del barrio, Escuelas Bíblicas de Vacaciones y evangelismo personal.

Un sitio era un barrio llamado El Gallito. Debido a que esa zona es un centro de alto riesgo pues ahí hay muchos traficantes de droga, el misionero Carlos Radziskewski y un pastor local fueron a pedir a la policía que les brindara protección durante las actividades de evangelismo.

La policía en la comisaría les dijo: " No podemos protegerlos, porque no podemos entrar a El Gallito. Los jóvenes de ese barrio están entrenados para matarnos. Por cada policia que matan, se tatúan un punto negro en sus manos".

Cuando salieron de la estación de policía, el pastor se dirigió a Carlos y le dijo entre lágrimas: " Durante seis meses hemos estado orando y ayunando para este evento. "

"Pastor ", respondió Carlos: " si Dios no proporciona una forma de proteger a nuestro grupo, ellos no vendrán"

A la mañana siguiente, el pastor llamó por teléfono a Carlos. "¡Dios ha abierto la puerta! ", Dijo. "¡El jefe de los narcotraficantes ha prometido protección!"

Eso parecía peligroso, Carlos fue a ver al hombre. Rodeado de guardaespaldas armados con ametralladoras, el

capo de la droga aseguró a Carlos que él estaba contento de oír de las cosas buenas planeadas para El Gallito. La única condición que puso fue que el grupo no podría interrumpir la venta de drogas.

Carlos aceptó la condición y, después de mucha oración, decidió enviar un grupo de El Gallito

El proyecto fue un gran éxito. Al otro lado de la ciudad, se movilizaron las iglesias locales, las escuelas fueron pintadas, parques se limpiaron y ministraban a los niños. El problema vino en el cuarto día cuando los equipos salieron a evangelizar.

José, que era de la iglesia del barrio, dijo al co-líder del equipo de la hermana Cristal: " podemos evangelizar de puerta en puerta con el Cubo Evangelístico, pero no hablar con los jóvenes en las esquinas de las calles"

José sabía que los chicos de pie en las esquinas estaban vendiendo drogas. Cristal era de Florida, pero su español parecía bastante bueno. Ese día, sin embargo, le pareció oír a José decir no ir a evangelizar de puerta en puerta sino únicamente a los jóvenes en las esquinas.

Esa noche, Cristal volvió en más tarjetas de contacto que nadie. Ella dijo que los hombres que se colocan en las esquinas de las calles eran oyentes listos. Después de que ella les presentó el Cubo Evangelístico y les hizo la invitación de arrepentimiento muchos lo hicieron entre lágrimas.

Ella dijo que los autos se detuvieron a mirarla cómo compartía el evangelio a través del cubo Evangelístico. Cuando ella dijo eso, Carlos casi se quedó sin aliento. Sabía que esos autos llevaban compradores de droga no a gente que quisiera escuchar del evangelio.

Al día siguiente el jefe del cartel y cuatro guardaespaldas irrumpieron en la casa del pastor. Sólo el hijo adolescente del pastor estaba allí.

"Dale a tu padre este mensaje", dijo el jefe de drogas. "Usted no mantuvo su parte del trato. Ayer vendimos muy poco. Debería estar furioso, pero por alguna razón no lo estoy. Nunca he visto una iglesia tan valiente. Nunca he visto una iglesia tratar a mi gente con amor. Para la mayoría de los cristianos, sólo somos 'criminales'. Esta semana, su iglesia no solo ayudó a nuestra comunidad, sino que también se acercó a nosotros. Su iglesia puede trabajar libremente en este barrio, y nadie les molestará."

La congregación del barrio de El Gallito tiene ahora la libertad para ministrar, que nunca antes habían tenido. Tres ex distribuidores drogas y sus familias se han unido a esa congregación.

La iglesia es de hecho imparable.

Fuente: Robin Radziskewski, misionero en Argentina

ACTIVIDADES

- De la lección el folleto a cada persona. Lean y trabajen los ejercicios juntos. Discutan las preguntas.
- Pida a alguien que informe sobre una historia de la revista Engage o del blog de un misionero o un boletín informativo. Aquí hay una dirección del blog de Andrés y Gina Pottenger, que sirven en Europa: <http://thepottengers.blogspot.ch/p/about-us.html>

- En un restaurante chino o tienda de comida asiática, compre comida y repártalos entre los asistentes antes de iniciar. Si el lugar donde se encuentra no es apropiado para consumir alimentos, reparta galletas de almendra al finalizar la reunión.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Discutan las formas en las que el Espíritu Santo está construyendo la iglesia imparables en su comunidad.
- La forma en que los nazarenos en otras culturas proclaman la santidad puede enriquecer la forma en que nosotros lo hacemos. Por ejemplo, algunos pastores italianos utilizan ilustraciones de la antigua mitología griega para llevar a los hogares el mensaje de santidad <<http://home.snu.edu/~hculbert/rookie4.htm#holiness>>. Realice una investigación sobre cómo se presenta el evangelio de la santidad en otras culturas.

DISTRIBUIR LA HOJA PARA LLEVAR No. 2

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oremos para que nuestra multinacional fuerza misionera mundial nazarena sea "imparable" en el alcance de los perdidos y los ministerios de discipulado.
- Chequee esta semana La Línea de Movilización de Oración <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>> y la página de Facebook PML <www.Facebook.com/NMIPrayer> para una o más peticiones de oración.

LECCIÓN 3: DIOS TRANSFORMA VIDAS

PROPÓSITO

- Animar a la gente a leer el Libro de los Hechos para darse cuenta de que Dios quiere transformar vidas.
- Comprender que Dios usa vidas transformadas radicalmente y viviendo en santidad para hacer crecer a su Iglesia.
- Aceptar la transformación del Espíritu Santo en nuestra propia vida.

PREPARACIÓN

- A medida que transcurre la serie, anime a las personas a leer el Libro de los Hechos por completo. No les dé todo el año para hacerlo (que sería sólo medio capítulo por semana). En lugar de ello, motiva a las personas a aceptar el desafío de leer dos capítulos por día en un período de dos semanas que usted elija. Al final, premiar de alguna manera a aquellos que completen con éxito la lectura.
- Imprima suficientes copias del folleto para cada persona en su grupo y de la hoja para llevar de la lección 3, que se encuentran en la sección Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.
- Cree un equipo para planificar y organizar eventos especiales de evangelismo mundial. No trate de hacerlo solo.
- Sea creativo para motivar a los asistentes a participar.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

- Recuerde a quien está dirigiendo la oración que no será una oración en general. Esta vez se trata del evangelismo mundial. Por lo tanto, esta oración de apertura podría centrarse en las palabras en 2 Pedro 3:09 que nos dice que el Señor no quiere "Que nadie perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento."

Si dispone de una cañonera o algún equipo de proyección, puede mostrar esta frase: "La iglesia nació en la oración y sólo hará misión a través de la oración." - Superintendente General Emérito Nina G. Gunter

ESCRITURAS Léase en voz alta

- Hechos 2:46-47
- Hechos 5:14

Pida comentarios sobre lo que estos dos versículos nos dicen acerca de cómo la iglesia no se puede detener.

¿Cómo vidas transformadas radicalmente causan este tipo de crecimiento? ¿La actitud expresada por las palabras de Hechos 04:20: "No podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído " - afectan este crecimiento?

SUGERENCIAS DE CANCIONES

- "Tu amor me obliga," Doug Holck
- "El Consolador ha llegado", Francis Bottome
- "Listo", AC Palmer y Charles D. Tillman
- Solo: "¿Qué pasa si doy todo?" Ray Bolz y Mark Pay

HECHOS FASCINANTES

- En un año reciente, el trabajo Nazareno en Bangladesh creció un 50 por ciento. En la actualidad hay más de 2.000 iglesias nazarenas totalmente organizados en ese país del sur de Asia.
- En la década de 1950, el distrito suroeste de Oklahoma (EE.UU.) dio dinero para ayudar a construir una iglesia en Cuba. Durante décadas, las tensiones políticas hicieron imposibles las visitas a Cuba para los ciudadanos estadounidenses. En el verano de 2013, dos equipos de Trabajo y Testimonio del Suroeste de Oklahoma fueron a Cuba para ayudar a esa misma iglesia a hacer una construcción mucho más grande (fuente: Jim Cooper). Cuando el año 2015 termine, más de setenta equipos de Trabajo y Testimonio de treinta y ocho distritos nazarenos habrán, por la gracia de Dios, ministrado en Cuba - un país que durante décadas fue cerrado al mundo exterior y, especialmente, a la iglesia cristiana.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N ° 1

El Espíritu Santo transforma a la gente a medida que se agregan a la iglesia. Estas no son personas que simplemente han cambiado de opinión a sí mismos y abrazado algunas ideas nuevas. Se trata de una transformación radical.

Durante la Segunda Guerra Mundial, los bombarderos aliados estaban tratando de hacer las cosas difíciles para las fuerzas militares de ocupación alemanas en Italia. Ellos interrumpieron el transporte dentro y fuera de la gran ciudad de Nápoles. Muy pocos alimentos estaban entrando en las áreas de mercado de la ciudad. Las familias tenían que ir a la orilla de la ciudad y comprar directamente de los agricultores.

Un día, una señora salió de su apartamento para ir al campo para abastecerse de alimentos para su familia. Había un tren que pasaba cerca de su casa y que a pesar de la guerra seguía trabajando, y ella decidió utilizarlo. Eso ocurrió el día en que los bombarderos aliados iban a atacar esa línea ferroviaria.

A medida que los aviones volaban sobre un tramo de esa línea, se lanzaron bombas en la línea de ferrocarril. Por desgracia, en ese momento, el tren pasaba en ese mismo lugar. Esa noche una familia en Nápoles recibió la noticia de que una esposa y madre nunca volvería a casa de nuevo. Ella había muerto en ese atentado.

Su hijo de siete años de edad, Salvatore, prometió ese día que iba a odiar a los norteamericanos por el resto de su vida y que él usaría todo su poder para destruir a los Estados Unidos.

Su determinación es comprensible. Eran, después de todo, las bombas estadounidenses las que habían matado a su madre.

Creció muy anti- americano. Se casó con una joven llamada Milvia, consiguió un trabajo en Florencia, y se trasladó allí. Se convirtió en un sindicalista activo comunista muy anti- americano.

Una de las tías de Milvia falleció. Esa señora había tenido alguna relación con la Iglesia del Nazareno en Florencia. En ese momento, el pastor de la congregación en Florencia era Bob Cerrato, un misionero norteamericano. Al enterarse de la muerte, el Rev. Cerrato fue a visitar a la familia.

Ese día Salvatore Scognamiglio contesta a la puerta. Él pudo notar por el acento de Bob Cerrato que éste era un americano, "Nosotros no lo necesitamos aquí", le dijo Salvatore.

Antes de que la puerta se cerrara, Bob Cerrato le dijo a Salvatore que le gustaría sentarse y hablar con él algún día.

Algún tiempo después Salvatore dijo a su familia que iba a comprar cigarrillos. Cuando regresó, llevaba una Biblia en lugar de una caja de cigarrillos. Sorprendentemente, había ido a ver al misionero americano.

Salvatore asistió a algunos servicios en la Iglesia del Nazareno y al poco tiempo estaba de rodillas en el altar de la iglesia, entregando su corazón al Señor, bajo el ministerio de un misionero cuyo país de origen había jurado odiar y destruir. No mucho tiempo después de la conversión de Salvatore, sintió que Dios lo llamaba al ministerio de tiempo completo. Hoy él es pastor de Civitavecchia, uno de los ministerios más fuertes de la iglesia nazarena en Italia, y durante veinte años fue superintendente del distrito.

La obra transformadora de Dios era evidente.

ACTIVIDADES

- Dar los folletos de la Lección 3 a cada persona. Lean y trabajen los ejercicios juntos. Discuta las preguntas. Enumere los siguientes países en un cartel, pizarra, o proyéctelas en una pantalla: Brasil, Estados Unidos, India, Haití, Mozambique.
 - Pida a las personas que clasifiquen los países enumerados en el orden de su membresía Nazarena. Estos pueden ser ordenados al azar en su mayoría. Si nadie obtiene los cinco en el orden correcto, felicite al que obtuvo la mayor cantidad de aciertos. Respuestas: 1 Estados Unidos, 2 Mozambique 3 Haití. 4 Brasil, 5 India.
- a)** Compruebe el tamaño de la obra Nazareno en un país en particular. Si alguien tiene un teléfono inteligente, pídale que busque las estadísticas en: <http://nazarene.org/files/docs/StatsbyWorldArea.pdf>.

Opciones:

Pídale a alguien que informe sobre una historia de la revista Engage o del blog, boletín o sitio web de un misionero. Por ejemplo, de un vistazo a Donnie y el blog de Erin Miller de Francia: <http://millermissioncorps.wordpress.com/>

- b)** Pídale a alguien que haya leído un libro misionero nazareno que cuente de qué se trataba la lectura.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Vea si usted puede encontrar chocolate cubierto llamado Sticks Pock para darlo a conocer. Se trata de un alimento de bocado popular japonesa que se vende en línea, o, a veces en las tiendas locales.

LLAMADO A LA ACCIÓN

Discuta lo que su iglesia puede hacer para ser parte de la "iglesia imparable". Anime a los asistentes a formar grupos de voluntarios para trabajar con la junta de la iglesia o concilio misionero para desarrollar un plan de acción.

DISTRIBUIR LA HOJA 3 PARA LLEVAR

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oren para que el ministerio de los grupos de voluntarios, como Nazarenos Extremos, equipos de la Película JESUS, los equipos de Trabajo y Testimonio, y los equipos de viajes misioneros universitarios sean "imparables".
- Chequee esta semana la Línea de Movilización de Oración <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html> así como la página de PML en Facebook www.Facebook.com/NMIPrayer> para una o más peticiones de oración.

LECCIÓN 4: LOS CREYENTES LLENOS DEL ESPÍRITU: LA IGLESIA CRECE

PROPÓSITO

- Conozca la historia de la vida de Susan Fitkin y su entusiasmo y amor por los perdidos en todo el mundo, que ha inspirado a muchos misioneros, consiguiendo recaudar recursos financieros que ayudan a al crecimiento de la iglesia.
- Susan Fitkin se constituye como un ejemplo de cómo la iglesia llena del Espíritu de Jesucristo, es de hecho, imparable.

PREPARACIÓN

1. Este es un informe sobre las inversiones en la oración, tiempo y dinero.
2. ¿Hay personas relacionada con su iglesia que son artistas talentosos? Pídale que preparen un anuncio para motivar a su congregación a involucrarse en las misiones mundiales "imparables". Si usted tiene tres o cuatro artistas, considere montar una pequeña obra.
3. Utilice las sugerencias para la comida.
4. Imprima suficientes copias del folleto para cada persona en su grupo y de las Hojas para llevar de la lección 4, que se encuentra en la sección Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

Este evento tiene un enfoque específico: la evangelización del mundo. La oración inicial debe centrarse en eso. Pídale a la persona que va a dirigir la oración que le exprese al Señor nuestro compromiso de abrir los ojos y mirar los campos para la cosecha (Juan 04:35).

ESCRITURAS Léase en voz alta

- Hechos 9:31
- Hechos 16:9-10

Hechos 9 describe cómo la iglesia de Jerusalén se expandía hacia otros lugares, incluso hacia la "horrible" Samaria. Siete capítulos más adelante, Pablo y su equipo de plantación de iglesias se encuentran en el extremo occidental de Turquía, donde Pablo tiene una visión de un hombre de Macedonia (Europa Oriental) suplicándole que los llegue a visitar. ¿A las iglesias de hoy en día las define ese espíritu de crecimiento?

CANCIONES SUGERIDAS

- "Espíritu de Jehová el Señor," Andy Park
- "Abre los ojos de mi corazón, Señor," Paul Baloche
- "Un grito de Macedonia," Fanny Crosby

HECHOS FASCINANTES

- Recientemente, el trabajo Nazareno en Benín (Región de África) se ha duplicado en un año. En la actualidad hay más de 40.000 miembros en 870 iglesias del Nazareno en Benín.
- Los nazarenos siempre han hecho énfasis en el alcance mundial. Los grupos que se crearon en 1908 para formar la Iglesia del Nazareno, ya estaban trabajando en siete países: Canadá, Cabo Verde, Cuba, Guatemala, India, Japón y México.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N ° 1

Desde muy joven, Susan Norris, nacida en Quebec en 1870, pensó en ser misionera. Cuando era niña, fue testigo de cómo algunos trabajadores indígenas luchaban en el campo de madera de construcción de su padre. Cuando regresó a casa, se preguntó por qué los hombres eran "tan malos."

La madre de Susan le explicó que el licor a veces hace que las personas se comporten de esa manera.

"Si eso los hace malos, ¿por qué beben?" Preguntó Susan.

"Supongo que no conocen a Jesús," respondió su madre.

"Alguien debería decirles acerca de él", respondió joven Susan.

Una carga por las personas espiritualmente perdidas se arraigó en Susan. Ella pensó que algún día iba a ser una misionera. Luego, a la edad de catorce años, se puso muy enferma. Pasó la mayor parte de los próximos dos años en la cama. Su diagnóstico era cáncer, los médicos dijeron que Susan no iba a vivir mucho tiempo.

Durante ese tiempo, ella tuvo un sueño acerca de la segunda venida de Cristo. Ella estaba feliz, hasta que vio que muchas personas no se iban al cielo. Cuando se despertó, una voz parecía citarle Marcos 16:15: "Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura."

Susan supone que Dios la estaba llamando a ser predicadora misionera. Sin embargo, cuando ella finalmente aplica para ser misionera, fue rechazada a causa de sus problemas de salud. Ese rechazo fue desconcertante para ella. Entonces, un día, las palabras de Ezequiel 3:05 saltaron a ella: "Tú no eres enviado a un pueblo de habla misteriosa y extraña lengua. . . ."

Esas palabras fueron, por supuesto, de Dios hablándole al profeta Ezequiel sobre su propio llamado. Ese día, sin embargo, Susan Norris sentía que Dios le hablaba diciéndole que su llamado no era para ir a lugares lejanos, sin embargo se preguntó por qué sentía pasión por evangelizar a los pueblos no alcanzados.

Mientras estudiaba en un Instituto Bíblico, Susan sintió que Dios la sanaría. Después de graduarse, se convirtió en pastora de una iglesia en Vermont. No mucho tiempo después, conoció a su futuro marido, Abram Fitkin. La joven pareja se convirtió en un equipo de evangelización y plantación de iglesias. La pasión por la evangelización del mundo, sin embargo, nunca se fue Susan. Hablaba a menudo acerca de los perdidos en todo el mundo y la necesidad de cuidar de los misioneros.

La pequeña denominación de Susan le permitió formar una sociedad de promoción de misiones. Cuando su denominación se unió a otros dos pequeños grupos para formar la Iglesia del Nazareno en 1908, le pareció extraño que no se realizara ningún movimiento para establecer un sistema de apoyo misionero.

Decepcionada, Susan trabajó en silencio para establecer un sistema de apoyo a las misiones durante ocho años. Por último, en 1915, se formó lo que hoy es MNI, y la Rev. Susan Norris Fitkin se convirtió en su primer presidente general. Esa fue una posición que mantendría durante veintinueve años.

Al año siguiente, el hijo de los Fitkins, que había profesado un llamado al campo misionero, murió inesperadamente. Susan y su familia deseaban establecer un monumento en su nombre. Cuando se dieron cuenta de la necesidad de un centro médico en Suazilandia, proporcionaron los fondos para un hospital que lleva el nombre del hijo: Raleigh Fitkin Memorial Hospital.

Durante su larga permanencia como presidenta de la Sociedad Misionera, Susan Fitkin visitó campos misioneros nazarenos de todo el mundo. Una de las razones por las que pudo hacer estos viajes fue que ella cubría todos sus gastos gracias a los negocios exitosos de su esposo.

Susan Fitkin era una mujer de oración, así como una gran organizadora. Esos dos dones le permitieron ayudar a los ministerios Nazarenos de alcance global a sobrevivir la Gran Depresión. Susan proporcionaba continuamente información de las misiones de Nazarenos, de sus propios viajes y de las muchas cartas que intercambiaba con los misioneros. Ella motivó a las familias estadounidenses para ofrendar para a las misiones, incluso durante las crisis económicas. Esto mantuvo vivas las misiones. Animó a los creyentes diciendo repetidamente frases como: "Nunca conocemos los recursos de Dios hasta que intentamos lo imposible para él."

Susan Fitkin nunca se dio cuenta de su temprano sueño de ser una misionera en tierras extranjeras. Sin embargo, en su libro sobre la historia del año 1,985 acerca de las misiones nazarenas: "Mission to the World", Fred Parker atribuye a esta notable dama la labor de ayudar a enviar a 1763 personas como misioneros (el número total de misioneros de carrera que habían servido bajo la Iglesia del Nazareno hasta 1985). Su entusiasmo y amor por los perdidos en todo el mundo ha producido mucho fruto en los misioneros y los recursos financieros.

Susan Fitkin se erige como un ejemplo de cómo la iglesia llena del Espíritu de Jesucristo es, de hecho, imparabile.

ACTIVIDADES

- Dé los folletos de la Lección 4a cada persona. Lean y trabajen los ejercicios juntos. Discuta las preguntas.
- Si alguien en su grupo o iglesia se ha ido en un viaje misionero y visto el trabajo poderoso del Espíritu Santo pídale que comparta su experiencia.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

- ¿Hay una tienda de comida étnica, como un deli Mediterráneo, cerca de usted? Si es así, compre un poco de baklava u otros dulces para que las personas prueben una pequeña muestra, o puede llevar algo de comida de otra cultura.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Haga una lista de las ventajas que ofrece la libertad religiosa para la gente en su propio país.
- Discuta cuál de estas ventajas no están disponibles para las personas que viven en otros países.
- Orar y ayunar durante el mes que viene para aquellos que están limitados en la libertad religiosa.

DISTRIBUIR LA HOJA PARA LLEVAR No. 4

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oremos para que los ministerios de cafetería dirigidos por nazarenos de Europa occidental, den mucho fruto.
- Chequee esta semana la línea de movilización de Oración <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>>, así como la página de PML Facebook <www.Facebook.com/NMIPrayer> para una o más peticiones de oración.

LECCIÓN 5: LA ORACIÓN TRANSFORMA COMUNIDADES

PROPÓSITO

- Aprender cómo la oración era muy importante para la iglesia primitiva
- Darse cuenta de que la oración cambia las cosas
- Desarrollar un grupo de oración que se centrará en las necesidades globales, así como las preocupaciones locales y convirtiéndolos en guerreros de oración

PREPARACIÓN

1. Si todo lo que tiene es un "momento misionero" o reuniones de grupos pequeños, incluya los hechos fascinantes de las lecciones de la carpeta de adoración de su congregación o en el boletín de noticias.
2. Si usted enseña a su grupo una canción de misiones desconocida, usar esa misma canción otra vez en las siguientes dos o tres sesiones para que puedan aprenderla bien.
3. Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del folleto y de la Hoja para llevar para la Lección 5, que se encuentra en la sección Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

- Recuérdale a la persona que realizará la oración inicial que debe centrarse en el evangelismo mundial. No debe ser un tiempo para una oración genérica como podría ser en cualquier ocasión.
- Centrar esta oración de apertura en las palabras de Lucas 10:02 b: "rogad al Señor de la cosecha, por lo tanto, para enviar trabajadores a su mies".

ESCRITURAS Léase en voz alta

- Colosenses 4:2-4
- 1 Tesalonicenses 5:17
- Hechos 4:31

La oración era sin duda un elemento clave para la iglesia primitiva. Pablo menciona la oración a menudo

en sus cartas, mientras que Hechos 4:23-31 describe una reunión de oración muy poderosa. La oración es importante hoy en día para la iglesia imparables.

SUGERENCIAS DE CANCIONES

- "Ven Santo Espíritu", John W. Peterson
- "Anciano de Días", Jamie Harvill and Gay Sadler
- "Un Avivamiento Mundial", Leila Naylor Morris
- "Los Días de Elías", Robin Mark

(Si no conoce estas canciones, use las que se adapten a la lección)

HECHOS FASCINANTES

- Equipos de Trabajo y Testimonio extensivamente han reparado o reconstruido por completo todos los edificios de la iglesia del Nazareno en Haití dañadas por el terremoto de 2010.
- David Livingstone, el misionero pionero y explorador en África, murió sobre sus rodillas en oración.
- La región de Eurasia abarca catorce zonas de tiempo, tres continentes, e incluye cientos de diferentes idiomas y grupos de personas.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N ° 1

La oración realmente cambia las cosas.

La hermana Elizabeth pastorea la Iglesia del Nazareno en el barrio Paraíso de Manizales, Colombia. Un escondite para los ladrones, asesinos y traficantes de drogas, el barrio se había convertido en un paraíso para estas personas. De hecho, llegó a ser tan peligroso que los taxistas se negaron a entrar en ese barrio. Ellos dirían: "Puedes entrar, pero probablemente no saldrás " Incluso la policía se mostró reacia a entrar en el barrio a menos que entraran como un grupo fuertemente armado.

Si, por ejemplo, querían visitar la iglesia, las personas debían avisar los miembros de la iglesia que los visitarían. Un taxi lo dejaba bajar a cuatro cuadras de distancia, donde miembros de la iglesia estarían esperándoles para llevarlos al templo.

La pastora Elizabeth comenzó a soñar con un momento en el que habría pocos criminales en el barrio y las drogas ya no se vendieran abiertamente. Ella creía que el evangelio era lo suficientemente poderoso para cambiar no sólo unas pocas personas peligrosas, sino a todo el vecindario.

Bajo su liderazgo, la iglesia comenzó dos eventos regulares. Ellos la llaman la Montaña de Oración. La razón es que, no muy lejos del edificio de la iglesia, hay una pequeña montaña con vistas a todo el barrio. Cada mañana a las 5:00, la gente de la Iglesia: niños, jóvenes y adultos - se reúnen en esa pequeña montaña para orar por su barrio. Cada día antes de la salida del sol, los nazarenos en el Barrio Paraíso interceden por su iglesia y el barrio.

El segundo evento es un desfile que realizan el primer sábado de cada mes. En ese día, la gente de la iglesia

marcha a través del barrio entonando coros, orando, invitando a la gente a llegar a los servicios de la iglesia, y hablando con ellos acerca de un cambio de vida con Jesús.

Dios ha respondido a las oraciones de su pueblo. El comportamiento criminal y el tráfico de drogas son ahora casi inexistentes en el barrio. La iglesia ha crecido, y por las vidas cambiadas y los poderosos testimonios de los creyentes, el pastor y la iglesia son altamente respetados en su barrio.

Durante mucho tiempo, la Iglesia del Nazareno era la única iglesia en todo el vecindario. Cuando empezaron a observar los cambios, la Iglesia Católica Romana decidió que abriría un ministerio para satisfacer las necesidades espirituales de la comunidad. Con ese fin, se alquiló una casa y dos estudiantes para sacerdotes se mudaron ahí.

Un día, uno de esos jóvenes sacerdotes se puso muy enfermo. Los médicos intentaron todo lo posible, pero no mejoró. Finalmente el joven sacerdote llamó a la pastora Elizabeth. "Pastora ", dijo, "por favor, oren por mí. Sé que cuando usted ora por los enfermos, Dios responde".

Ella puso sus manos sobre el joven, lo ungió con aceite, y oró. El Señor respondió a esa oración, y el joven fue sanado.

El siguiente domingo por la mañana, el joven sacerdote fue a la Iglesia del Nazareno para agradecer a la pastora Elizabeth por su participación en el milagro que Dios había obrado en él. Ella lo invitó a quedarse para el servicio de adoración y compartir su testimonio. Él se negó, diciendo que podría tener problemas con sus superiores.

Al igual que las historias en el libro de los Hechos, Dios ha transformado maravillosamente la comunidad Paraíso. La Pastora Elizabeth simplemente dice, "Cuando llega la luz, la oscuridad desaparece."

ACTIVIDADES

- Dar los folletos de la Lección 5 para cada persona. Lean y trabajen los ejercicios juntos. Discuta las preguntas.
- Para obtener más información sobre las misiones nazarenas, lea el libro de lecturas misioneras de MNI 2013-14 "Dando es lo que Transforma." Edición Kindle: <<http://tinyurl.com/mybdfce>>.
- Pídale anticipadamente a alguien que comparta algo de un boletín misionero o blog. Como por ejemplo, echa un vistazo al blog de Gary Penny Sidle acerca de su ministerio misionero en África: <<http://nazmissions.wordpress.com/>>.
- Pídale a alguien que haya leído algún libro de Misiones Nazarenas que informe sobre su lectura.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Sirva café colombiano, que es mundialmente famoso. Para un toque dulce, servir flan o pudín de pan, dos postres populares en Colombia.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Pida voluntarios para iniciar un grupo de oración que se centre en las necesidades globales, así como las preocupaciones locales.
- Desafíe al grupo de oración para orar para que los hombres sean salvos, tanto a nivel local como a nivel mundial. Desafíelos para que se conviertan en guerreros de oración por la evangelización del mundo.

DISTRIBUIR LAS HOJAS PARA LLEVAR No. 5

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Para esta sesión, poner todas las solicitudes de la línea de Movilización de Oración de esta semana <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>> y las más recientes en la página de Facebook PML <www.Facebook.com/NMIPrayer> por separado en pedazos de papel. Divida estas tiras de papel para que todos tengan al menos una para llevar a casa con ellos.
- "[La persona] que moviliza a la iglesia cristiana a orar, hará la mayor contribución a la evangelización del mundo." - Andrew Murray, ministro sudafricano y autor (1828-1917)

LECCIÓN 6: ORACIÓN: UNA FUERZA QUE ALCANZA EL MUNDO

PROPÓSITO

- Darse cuenta de que la oración por los misioneros y los líderes de la iglesia es muy importante.
- Entender que nuestra oración y el apoyo a los ministerios de Transmisiones de Misión Mundial lleva el mensaje de Jesucristo a muchas personas.
- El reto de comprometerse a orar diariamente por la evangelización del mundo durante los próximos seis meses.

PREPARACIÓN

1. ¡No deje que los jóvenes de su congregación sean únicamente espectadores! Motive a los jóvenes, niños y adolescentes a leer las Escrituras, orar, dirigir el tiempo de alabanza, que ellos compartan con los asistentes la parte de los hechos fascinantes en cada lección, o incluso, contar las historias.
2. ¿Ha pensado en hacer la entrevista por Skype sugerida en la Sesión 1?
3. Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del folleto y la hoja para llevar de la Lección 6, que se encuentran en la sección Recursos al final de las clases para adultos.

Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

Cuando las personas dirigen una oración no siempre oran específicamente por las misiones. Pida a quien dirigirá la oración de apertura que se centre en nuestro deseo de participar en la evangelización del mundo. Sugiera que en esta ocasión pida al Señor que coloque la llama en nuestros corazones de la visión de Apocalipsis 7:9 a: "Después de esto miré, y he aquí una gran multitud, la cual nadie podía contar, de toda nación, tribu, pueblos y lenguas, de pie delante del trono y delante del Cordero."

ESCRITURAS Léase en voz alta

Considere el uso de diferentes personas para leer estos pasajes. Elija los mejores lectores.

- Filipenses 1:19
- Romanos 1:9-10
- 1 Timoteo 2:1-4
- Efesios 6:19-20

¿Qué podemos deducir de estos pasajes respecto al tema de la oración, sobre todo a la oración por los esfuerzos de la evangelización del mundo?

CANCIONES SUGERIDAS

- “Un Avivamiento Mundial,” Leila Naylor Morris
- “Toma mi Vida,” Frances Havergal
- Solo: “Un Grito Misionero,” A.B. Simpson and James Burke

(Use canciones similares en su propio idioma)

HECHOS FASCINANTES

- El Trabajo Nazareno en Lesoto se triplicó recientemente en un año. En la actualidad hay 5.315 nazarenos en Lesoto en 139 iglesias y puntos de predicación.
- La primera Iglesia del Nazareno en la zona noroeste de Zambia se inició en Chavuma. Hoy en día, la Zona Chavuma es la zona que más ofrenda en el Distrito Noroeste de Zambia. - Fuente: Marquita Hazlip Mosher, misionera Nazarena.
- El gran edificio de la iglesia Nazarena de Bel Air en el centro de Puerto Príncipe estaba en buen estado tras el terremoto de 2010 que destruyó miles de edificios a su alrededor, y mató al menos a 250.000 personas. El ministerio De Corazón a Corazón (Heart to Heart) Internacional utilizó un espacio dentro del edificio sin daños de Bel Aire para colocar una estación médica importante para el centro de Puerto Príncipe. Equipos de Trabajo y Testimonio habían ayudado con la construcción segura de ese edificio.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N° 1

Mientras servía en Italia, Bárbara Culbertson apenas logró escapar de lo que podría haber sido una lesión grave debido a un cortocircuito eléctrico ocurrido en una lavadora.

Un par de semanas más tarde, Bárbara recibió una carta de un creyente en los EE.UU. preguntando si algo especial había ocurrido en un momento dado en un día determinado. La persona que escribió la carta dijo que había despertado de su sueño en la noche y había sentido cómo el Espíritu Santo le dirigió para orar en ese mismo momento por Bárbara Culbertson en Italia.

Italia tiene siete horas por delante de la zona horaria de Estados Unidos, lugar donde vivía la mujer que le escribió la carta a Bárbara. Así, a pesar de que en Estados Unidos era la media noche, en Italia era de mañana, ella estaba intercediendo el día y la hora exacta en que Bárbara entró en contacto con la corriente eléctrica de 220 voltios.

Orar por los misioneros es importante.

Historia Misionera Historia N° 2

En los países de acceso creativo, obreros de la iglesia del Nazareno tienen una tarea difícil. Ellos deben de tener

mucho cuidado para ministrar sin molestar a las autoridades gubernamentales. No solo deben hacer esas cosas que los hacen fieles al llamado de Dios, sino que también tratan de respetar las leyes y reglamentos gubernamentales.

He aquí una historia de una de esas zonas por el Superintendente General Emérito Nazareno, Stan Toler.

Hace algunos años, un hombre a quien llamaremos Chen (no es su nombre real), estaba tratando de sintonizar una radio Británica llamada British Broadcasting Corporation (BBC), cuando se topó con una estación que estaba enseñando acerca del amor de Dios. Puesto que no podía encontrar la BBC, decidió escuchar esa emisora que transmite la Palabra de Dios.

Cautivado por lo que había oído, en las semanas siguientes, Chen escuchó una y otra vez la misma estación. Eventualmente, él respondió a una invitación a dar su corazón al Señor. Él dice que cuando él aceptó a Jesús como su Salvador sintió mucha paz y alegría.

Chen escribió a la estación de radio para la orientación. Más tarde, se encontró cara a cara con los líderes de la Iglesia del Nazareno en su país. Posteriormente decidió estudiar un discipulado y tener un entrenamiento ministerial.

Vivir una vida transformada por el Espíritu Santo, convirtió a el pastor Chen en un plantador de iglesias fructífera. Empezó veinte iglesias subterráneas en una zona de evangelio resistente. A través de los años ha sido encarcelado varias veces por su fe e incluso ha sufrido palizas.

La historia del Pastor Chen, y las de otros pastores como él, nos muestran la valentía, la humildad y la gracia. Su historia nos recuerda que la iglesia verdaderamente llena del Espíritu es imparable. También nos recuerda que nuestro apoyo en oración a los ministerios de Transmisiones de Misión Mundial tiene grandes frutos.

ACTIVIDADES

De los apuntes de la Lección No. 6 para cada persona. Lean y trabajen juntos los ejercicios. Discutan las preguntas.

Hojas de promesa de Oración

- a. Distribuya las hojas de "promesa de oración" y desafíe a las personas a firmarlas.
- b. Dentro de la semana, escriba a la gente una nota o un correo electrónico, dándoles las gracias por su disposición a orar.
- c. Cada dos meses envíe otro mensaje, recordándoles su compromiso de orar.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Nutella es una marca de crema de chocolate de avellana que se originó en Italia. Fabricado por una empresa italiana, que ahora se vende en todo el mundo. Lleve suficiente Nutella a la reunión para untar en galletas o pedazos de pan para todos. ¡Muchos niños disfrutaban comer Nutella!

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Firme la "promesa de oración" que reta a comprometerse a orar diariamente por la evangelización del mundo para los próximos seis meses. La oración ha sido un objetivo central de MNI desde sus primeros días.

Wilma Browning era miembro de la Iglesia del Nazareno en el este de Oklahoma. Ella nunca realizó un viaje de misiones. A pesar de que dio fielmente en las ofrendas de misiones mundiales, su nivel de ingresos nunca la puso en el nivel superior de dadores. Wilma Browning hizo, sin embargo, contribuciones de manera significativa a la causa de la evangelización del mundo a través de su vida de oración. Mantuvo una lista de oración de los misioneros y oró por cada uno de ellos por nombre todos los días. En el caso de Bárbara y Howard Culbertson, Wilma oró por ellos todos los días durante quince años antes de reunirse con ellos. De hecho, fue Wilma quien estaba orando el día que la misionera Bárbara Culbertson casi se electrocuta.

La causa de la evangelización del mundo necesita muchas más personas como Wilma Browning.

Otra Wilma, Wilma Lancaster, ha tenido una vida de participación en Misiones Nazarenas. Como miembro del concilio local de MNI y presidente, su liderazgo tranquilo modeló pasión por la misión global de la iglesia. Ella no oró por las misiones toda su vida, sino que recaudó fondos que ayudaron a muchos otros participan en proyectos de Trabajo y Testimonio, no fue hasta que cumplió ochenta y seis años cuando su familia la envió a Quito, Ecuador en su primer viaje de Trabajo y Testimonio. Más que nada, fue un gran momento para Dios cuando Wilma Lancaster asistió a su primer servicio de adoración en Quito. Las lágrimas brotaron de sus ojos y su rostro estaba radiante al sentir la presencia del Señor en la adoración con la gente en la iglesia del Nazareno de Aposento Alto.

- Al igual que las dos señoras llamadas Wilma, haga un compromiso para orar por los proyectos de misiones específicas y misioneros y verá lo que nuestro Dios va a hacer.

DISTRIBUIR LA HOJA PARA LLEVAR No.6

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oremos para que los esfuerzos sean " imparables " en las regiones de África, donde en la actualidad existe una gran respuesta al Evangelio.
- Chequee esta semana la línea de movilización de Oración <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>>, así como la página de PML Facebook <www.Facebook.com/NMIPrayer> para una o más peticiones de oración. Haga énfasis en estas peticiones de manera que la gente lo recuerde.

LECCIÓN 7: DIOS TODAVÍA USA LOS MILAGROS

PROPÓSITO

- Entender que Dios está obrando en el mundo y, a veces actúa de manera extraordinaria
- Crecer en el entusiasmo por la reunión para el culto y la pasión por la fidelidad al cuerpo de Cristo
- Ore para que las iglesias nazarenas en todas partes sean imparables en confrontar el mal y la lucha contra los resultados del mal.

PREPARACIÓN

1. Involucre a otras personas en la lectura de las Escrituras, la oración, la dirección de la música, y al momento de contar las historias. Cuanta más gente pueda involucrar, mejor. Diferentes personas en la dirección del estudio llamarán la atención de la gente. La participación de las personas despierta pasión en ellos.
2. Piense en maneras creativas de compartir los hechos fascinantes. Escríbalos en una cartulina o proyéctelos en una pantalla; pida a un niño que las lea; pida a algunos jóvenes que le ayuden durante la reunión.
3. Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del folleto y la hoja para llevar de la lección 7, que se encuentran en la sección de Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras. Planee usar la Hoja para llevar en la lección.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

La persona que dirige un grupo de oración está expresando una oración por todos. Pídale a esta persona que haga énfasis en el tema de la evangelización mundial, y que le pida al Señor que les dé una visión Macedónica fresca (Hechos 16:9-10).

LECTURA BÍBLICA PARA LEER EN VOZ ALTA

- Hechos 8:6-7
- Hechos 19:11-12

Nota: Algunas personas se interesarán por el poder curativo de las telas, otras se preguntarán acerca de los gritos que afectan a los malos espíritus. ¿Eso es lo importante aquí? Lleve a las personas a que centren su atención en la poderosa intervención de Dios.

CANCIONES SUGERIDAS

- “En Todo el Mundo,” Terry Butler
- “Brilla, Jesús, Brilla,” Graham Kendrick
- “Cuenta la Bendita Historia,” Haldor Lillenas

(Cante canciones similares en su idioma)

HECHOS FASCINANTES

- El trabajo Nazareno en Nepal casi se duplicó el último año. En la actualidad hay más de 4.000 nazarenos en Nepal en cincuenta y ocho iglesias organizadas y cuarenta y cinco puntos de predicación.
- El primer Superintendente General de la Iglesia del Nazareno que no era estadounidense, fue el Dr. Eugenio Duarte, quien nació en las islas de Cabo Verde.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N ° 1

Dios está obrando en el mundo. A veces se comporta de maneras extraordinarias. Lo hizo en una de las islas de Cabo Verde, donde los misioneros nazarenos Everette y Lydia Howard estaban sirviendo.

La isla de Cabo Verde de Fogo ("fuego") es, básicamente, un gran cono del volcán que todavía arroja vapor. Hace muchos años, no llovió durante cinco años. Un pequeño manantial suministra un poco de agua, pero no había suficiente para todos. Las personas y los animales estaban muriendo.

Los pastores Ildo Silva y Luciano de Barros habían llevado a los creyentes nazarenos de la isla a una vida de profunda devoción y fe. De hecho todas las mañanas, de cuatro a cinco de la mañana, los nazarenos en la Isla del Fuego se reunían para orar.

En una de esas reuniones de oración de madrugada, el Pastor de Barros desafió a la gente a orar para que Dios enviara agua, citó Isaías 41:17-18: “Los afligidos y menesterosos buscan las aguas, y no las hay; seca está de sed su lengua; yo Jehová los oiré, yo el Dios de Israel no los desampararé. En las alturas abriré ríos, y fuentes en medio de los valles; abriré en el desierto estanques de aguas, y manantiales de aguas en la tierra seca.”

Un hombre respondió: " ¿No es esto una promesa para nosotros aquí en la Isla de Fuego? Estamos buscando agua, y estamos sin duda en las regiones celestes."

Con esos pensamientos regresaron a sus hogares.

Un rato más tarde, justo después de que el sol había salido del este, el poblado cobró vida cuando varias personas hablaban fuertemente, otras lloraban, gritaban y cantaban. El Misionero Everette Howard preguntó si alguien había muerto.

"No, hermano Howard," alguien dijo, "así no actúa la gente cuando alguien muere. Esas son expresiones de alegría. Vamos a ver lo que ha sucedido”.

Lo que vieron fue una fuente de agua fresca que salía de la ladera de la montaña, ¡era agua dulce! Parecía como si una tubería principal de agua de la ciudad se hubiera roto. Parecía demasiado bueno para ser verdad, pero era real. El agua corría por todas partes.

A través de los años esa fuente no ha dejado de fluir. El gobierno incluso ha construido una carretera hasta la fuente. La isla del fuego ha pasado por otros años de sequía, pero la fuente ha producido agua.

Dios responde a las oraciones, y, a veces responde con milagros. - Fuente: Escritos de Everette Howard

Historia Misionera N ° 2

A medida que el equipo se estaba estableciendo para proyectar la Película Jesús en un pueblo de Sri Lanka, las nubes oscuras empezaron a aparecer en el cielo. Cuando la película comenzó a proyectarse, se oían relámpagos y truenos. Muchos de los treinta y cinco estadounidenses en el equipo comenzaron a orar para que la lluvia no interrumpiera la exhibición de la película.

A pesar de esas oraciones, las gotas de lluvia comenzaron a caer. Los miembros del equipo visitante continuaron orando, pidiéndole a Dios que detuviera la lluvia. Uno de los miembros del equipo Rob North recuerda haber orado así: "Señor, por favor, detén la lluvia. Estamos mojándonos. Muy pocos aquí tienen un paraguas. ¿Y si estas personas se van a causa de la lluvia? "

Cuando la película llegó a la parte de la crucifixión de Jesús, comenzó a llover mucho más fuerte. Aun así, casi nadie se fue.

Lo que los estadounidenses que visitan ese país no sabían era que no había llovido en esa zona durante tres meses. Como la sequía se extendió desde semanas hasta meses, los seguidores de la religión tradicional de la zona les hablaban a sus dioses, haciendo sacrificios, llorando y gritando. De hecho, esa misma tarde, las mujeres del pueblo habían estado en un templo al lado de esa misma plaza donde se estaba proyectando la Película Jesús, rogando a sus dioses para enviar la lluvia.

Mientras la lluvia caía durante la crucifixión de Jesús, los aldeanos comenzaron a conocer a Jesús. Después de la exhibición de una película, le dijeron al equipo de película Jesús que ahora comprendían que Jesús es el Dios que escucha y contesta las oraciones. Esa noche, en lugar de apresurarse a casa para salir de la lluvia, los habitantes del pueblo se quedaron para ver toda la película acerca de un Dios que hace llover y muchos dieron sus corazones a Cristo.

- Fuente: Karola Sikes y Ann Baldwin, miembros del grupo de Visión de Oración de MNI 2012, Viajes a Sri Lanka y la India.

ACTIVIDADES

- Dar los folletos de la Lección 7 para cada persona. Lean y trabajen los ejercicios juntos. Discutan las preguntas.
- Pídale a alguien, antes de la reunión, que haya leído alguno de los libros misioneros de MNI que les cuente a los asistentes acerca de lo leído.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Traiga una variedad de quesos especiales (sobre todo extranjeros), junto con palillos de dientes, de manera que la gente pueda probar pequeñas porciones de ellos.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- En muchos lugares del mundo, los creyentes caminan durante horas, a menudo en un clima muy frío o caliente, para llegar al culto de la iglesia. Discuta esta pregunta en grupos pequeños: ¿Tenemos el mismo entusiasmo por la reunión para el culto y la pasión por la fidelidad al cuerpo de Cristo como lo hacen estas personas?
- Organice un equipo de personas para visitar las casas en el barrio alrededor de la iglesia. Invite a los vecinos a su iglesia.
- Ofrezca orar por y/o con ellos. Sea valiente, mientras muestra amor y gracia por sus vecinos.

DISTRIBUIR LA HOJA PARA LLEVAR 7

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oremos para que las iglesias nazarenas en todas partes sean imparables en confrontar el mal y la lucha contra los resultados del mal.
- Chequee esta semana la Línea de movilización de Oración <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>> así como la página de PML Facebook <www.Facebook.com/NMIPrayer> para una o más peticiones de oración.

LECCIÓN 8: EL ESPÍRITU SANTO CAPACITA

PROPÓSITO

- Darse cuenta de que Dios interviene poderosamente en este mundo de manera que muestran su plena soberanía sobre todas las cosas.
- Entender que el Plan para descubrir a Dios llega a nosotros a través de las fronteras culturales y lingüísticas para las personas en los grupos de minorías étnicas en nuestra comunidad.
- Conocer el Plan de dar con alegría para satisfacer las necesidades de los creyentes de otros países

PREPARACIÓN

Si usted tiene un servicio completo para la lección misionera, asegúrese de que todo se centre en la evangelización del mundo: las oraciones, las lecturas de las Escrituras, las canciones y el tiempo para los anuncios (anunciar futuros eventos de misiones en su iglesia local y en el distrito).

Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del folleto y de la Hoja para llevar de la lección 8, que se encuentran en la sección Recursos al final de las clases para adultos.

Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

Esta oración inicial no debe ser una oración general que podría ser para cualquier evento. Recuerde a quien está dirigiendo la oración que tiene que centrarse en el tema de la evangelización mundial. La oración debe enfocarse en la buena voluntad de la iglesia primitiva para dar alegría y satisfacer las necesidades de los creyentes de otros países (2 Corintios 9:7).

ESCRITURAS Léase en voz alta

- Job 5:9
- Hechos 14:03
- 2 Timoteo 1:07

CANCIONES SUGERIDAS

- "History Maker," Martin Smith
- "Si Cristo Conmigo Va," C. Austin Miles
- "Throw Out the Lifeline," Edwin Ufford

(Cante canciones similares en su idioma.)

HECHOS FASCINANTES

- Recientemente, el trabajo Nazareno en Pakistán creció más de un 50 por ciento en un año. En la actualidad hay cerca de 25.000 miembros de la Iglesia del Nazareno en Pakistán en 450 iglesias organizadas.
- La primera Iglesia del Nazareno en Jamaica se organizó en 1966. Sir Clifford Campbell, primer nativo Gobernador General de Jamaica y su esposa, estuvieron presentes en ese servicio de la organización. En la actualidad hay treinta y tres iglesias nazarenas en Jamaica.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N ° 1

De vez en cuando, Dios interviene poderosamente en este mundo en formas que demuestran su soberanía sobre todas las cosas. Lo hizo en el monte Carmelo en el enfrentamiento entre Elías y los profetas de Baal (1 Reyes 18:16-46). A veces, un evento como éste abre los ojos incrédulos en cuanto a quién es Jehová Dios. Se convierte, entonces, en un evento evangelístico.

Los incrédulos son testigos de la poderosa mano de Dios en acción. Son los llamados "encuentros de poder." Tales encuentros de poder ocurrieron periódicamente en los tiempos bíblicos. Pensemos, por ejemplo, en Daniel en el foso de los leones o cuando Jesús echaba fuera los demonios.

Encuentros de poder divinos no se desvanecen después del primer siglo. Ellos han continuado a lo largo de la historia cristiana. Tales encuentros de poder han incluido la supervivencia ante una feroz persecución, la protección contra las fuerzas demoníacas, la curación, el cambio de tiempo, e incluso los sueños y las visiones enviadas a los no creyentes.

Un encuentro de poder evangelístico involucra a un misionero a principios de los años 700 de nombre Bonifacio. Bonifacio había entrado en el ministerio en su natal Inglaterra y se convirtió en un erudito y un maestro. Tuvo una vida exitosa y segura. Entonces Bonifacio sintió el llamado a la evangelización transcultural. Así que él fue enviado como misionero a para evangelizar en Alemania Central.

Inicialmente Bonifacio tuvo poco éxito convirtiendo a la gente de sus religiones paganas a la fe en Jesús. Incluso aquellos que expresaron interés, no estaban dispuestos a abandonar completamente su religión tribal. Finalmente Bonifacio sintió que tenía que hacer algo extraordinario.

Un día Bonifacio anunció que iba a cortar un roble sagrado cerca de Geismar. Ese árbol se había dedicado a Thor, el dios del trueno y de la guerra. Tales árboles sagrados se pueden encontrar aún hoy en día, donde la gente sigue las antiguas religiones animistas. El acto audaz de la tala de un árbol consagrado a Thor podría demostrar su impotencia y mostrar a la gente que habían estado adorando a un dios falso.

En el día anunciado, una multitud de paganos se dieron cita en el árbol, con la confianza de que Thor mostraría su poder. Tal vez pensaron que Thor heriría a este extranjero impetuoso. En cualquier caso, Bonifacio comenzó a cortar el árbol con su hacha y astillas de madera comenzaron a volar. Los paganos esperaban que Thor hiciera algo, pero no pasó nada. Nada. Entonces, el árbol se vino abajo.

La leyenda dice que Bonifacio utilizó la madera del árbol para construir una capilla. No sabemos si esa parte de la historia de Bonifacio es cierta. Lo que sí sabemos, sin embargo, que este encuentro de poder marcó un punto de inflexión importante en la evangelización de los pueblos germánicos.

Muchos encuentros de verdad seguirían a través de Alemania. Ese día, sin embargo, un encuentro de poder demostró que era impotente y que era en realidad, como dijo Moisés, Bonifacio servía al "Dios de dioses" (Deuteronomio 10:17).

Historia Misionera N ° 2

En los turbulentos días en Haití, tras el derrocamiento de la larga dictadura de los Duvalier, padre e hijo, la gente estaba cazando y matando a miembros de la policía del cruel ex dictador. En la parte central del país, uno de esos hombres vino a Louis Florestin, un pastor nazareno, pidiendo al pastor que lo escondiera en su casa durante la noche para que pudiera entregarse al ejército y conseguir un juicio justo. Como no quería ver a nadie asesinado por una multitud en las calles de su pueblo, Louis estuvo de acuerdo.

Sin embargo, alguien había visto al hombre entrar en la casa del Pastor Luis. En poco tiempo una multitud furiosa, llevando machetes y palos, se reunió y comenzó a subir por la calle hacia la casa pastoral. Luego, misteriosamente, se detuvieron a cien metros antes de llegar a la casa. Caminaron hacia atrás y hacia adelante por un tiempo mientras gritaban y luego se fueron.

Temprano, a la mañana siguiente, Louis fue capaz de llevar al hombre a un puesto del ejército para que pudiera ser detenido correctamente. Unos días más tarde, Louis estaba hablando con alguien en el pueblo acerca de cómo las cosas se habían desarrollado aquella noche. Louis preguntó por qué la multitud se detuvo antes de llegar a su casa.

"Fue porque vimos a todos esos guardias armados a su alrededor", dijo el hombre.

Louis no vio a nadie que cuidara su casa. Dios los había protegido a él y a su familia de cualquier daño y permitió que fuera un instrumento de gracia y de seguridad para un hombre.

ACTIVIDADES

Reparta la hoja de actividades de la Lección 8 a cada una de las personas. Lea y trabajen los ejercicios juntos. Discuta las preguntas.

Pídale a alguien que de un breve informe sobre una historia en la revista Engage.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Traiga una selección de frutos tropicales secos que podrían parecer exóticos a su grupo: por ejemplo, chips de plátano (plataninas), coco deshidratado, higos, bayas de goji, kiwi, mango, papaya, piña, y / o fresas secas.

LLAMADO A LA ACCIÓN

Una historia de la Guardia Costera de los EE.UU. debería retornos. Una noche llegó una llamada para informar de que un barco se hundía frente a la costa este. Una unidad de la Guardia Costera rápidamente salió para intentar un rescate. Para un joven recluta, esta era su primera misión de rescate y expresó su temor al capitán de la Guardia Costera diciéndole que no podría hacerlo de nuevo durante una tormenta. "Nosotros no tenemos que regresar", respondió el capitán, "pero tenemos que salir."

Hable de las razones de su congregación que no han permitido que sea efectiva (o tan eficaz como podría ser) en su testimonio audaz para aquellos que no son creyentes cristianos. Haga un plan para alcanzar a los perdidos, el cual pueda presentar a la junta de la iglesia.

DISTRIBUIR LA HOJA PARA LLEVAR No. 8

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oremos para que las iglesias no sean agobiadas por los grupos étnicos minoritarios no alcanzados en sus propias comunidades y que se conviertan en "imparables" los esfuerzos para llegar a través de las fronteras culturales y lingüísticas a esos grupos de personas.
- Chequee esta semana la Línea de movilización de Oración <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>>, así como la página de PML Facebook [www.Facebook.com / NMIPrayer](http://www.Facebook.com/NMIPrayer) para una o más peticiones de oración.

LECCIÓN 9: LÍDERES VALIENTES PLANTAN IGLESIAS

PROPÓSITO

- Desear ser espiritualmente vibrantes, tener una pasión por Dios y compasión por los perdidos.
- Darse cuenta de que todas las congregaciones nazarenas deben plantar otras iglesias desde el inicio.
- Aprender a plantar nuevas iglesias a través de del ejemplo de otras iglesias.

PREPARACIÓN

"Imparable " significa incapaz de ser derrotado, vencido u oprimido. Asegúrese de que usted se está comunicando este sentimiento en esta serie de lecciones.

Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del folleto y la hoja para llevar de la lección 9, que se encuentran en los recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

En la reunión debe centrarse en la evangelización del mundo, la oración de apertura debe estar orientada en ese tema. El que dirige la oración debe centrarse en nuestro deseo - en el espíritu de 3ª. Juan 1:5 – 8 de cuidar de las necesidades de los que son llamados a llevar el evangelio hasta los confines de la tierra.

ESCRITURAS Léase en voz alta

- Hechos 4:29-30
- Hechos 6:8-10
- Hechos 19:08

SUGERENCIAS DE CANCIONES

- "¡ Jesús Salva!" Priscilla Owens y William Kirkpatrick
- "Traedlos", Alexcenah Thomas y William Ogden
- "Sígueme," Ira Stamphill
- Solo: "La Llama de la Misión," Matt Redman
- Solo: "Yo Iré", Steve Green y Douglas McKelvey

(Cante canciones similares en su propio idioma)

HECHOS FASCINANTES

- Durante el año 2012, MNI celebró que la iglesia había recaudado la cantidad \$ 100 millones para apoyar la Ofrenda de Alabastro desde el comienzo de esa ofrenda en 1949. A través de los años, más de 9.000 proyectos han sido financiados a través de donaciones de Alabastro.
- Los Ministerios de Alcance que se encuentran en la región de Eurasia son tan diversos como la diversidad cultural de la región. Los ejemplos incluyen el evangelismo personal, divulgación y servicios regulares, proyecciones de la Película JESUS, Escuelas Bíblicas de Vacaciones, cafés y tiendas de café, casa de seguridad para las víctimas de trata, las emisiones de MTV, y las tiendas de caridad. Ministerios de comunicación adicionales incluyen el suministro de ayuda y hospitalidad para los refugiados, ayuda humanitaria, apoyo psicológico, centros de desarrollo infantil, los ministerios de deportes de los niños, la formación básica de la salud, desarrollo de habilidades y oportunidades de microempresas para el empleo y los centros de rehabilitación.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N° 1

Cristo Salva es una Iglesia del Nazareno ubicada en la ciudad costera de Turbo en el norte de Colombia, es una iglesia imparable. Espiritualmente vibrante, su gente tiene una pasión por Dios y compasión por los perdidos. La congregación cuenta actualmente con 300 miembros, entre ellos un grupo dinámico de jóvenes.

Turbo es un puerto en la costa caribeña de Colombia. El lugar es conocido como un corredor para el tráfico de drogas, la violencia, así como una zona donde operan grupos guerrilleros de la oposición.

Sin embargo, hace doce años, Manuel Santo aceptó el reto de plantar la Iglesia del Nazareno allí. Él sabía que el ser misionero es un valor fundamental de la Iglesia del Nazareno. Él considera que todas las congregaciones nazarenas en el área deben plantar nuevas iglesias desde su inicio.

Poco después de mudarse a Turbo, el Pastor Manuel compró una propiedad en la que miembros de la iglesia han construido un edificio para 300 personas. De cara al futuro, se construyó una "habitación para misioneros" en el segundo piso que alberga a personas que vienen de otras partes de Colombia para ayudar a los Nazarenos a plantar nuevas iglesias en la zona.

En tan sólo doce años, esta iglesia ha logrado organizar tres iglesias en otras tres ciudades.

La pasión de la congregación para la difusión les ha llevado a adquirir un barco de motor, que han rebautizado como " El Nazareno". Utilizan este barco para evangelizar a los pueblos a lo largo del Río Atrato.

Actualmente la congregación cuenta con nueve "campos misioneros" en el que se inician nuevas iglesias. El más cercano se encuentra a cuarenta y cinco minutos y el más lejano, en automóvil, es de ocho horas de distancia. El más lejano de sus campos misioneros en barco es de nueve horas de distancia. Nueve son las áreas que ya tienen las personas asignadas como pastores. La tierra ha sido comprada en algunos lugares y la construcción de edificios está en marcha.

Este pastor misionero y su congregación dinámica, de hecho, parecen imparables. - Fuente: Luis Meza, misionero nazareno.

Historia Misionera N° 2

"Tengo la sensación de un movimiento fresco del Espíritu de Dios en la iglesia de hoy", informó Bill Wiesman, director de Ministerios de Evangelización de la Región EE.UU./Canadá. "Ya no es una cuestión de si deberíamos plantar iglesias. La pregunta ahora es, ¿cómo debemos hacerlo?"

Una buena respuesta a la pregunta "¿cómo debemos hacerlo?" se ha dado por la Iglesia del Nazareno Beng en Oregón quienes animados por los líderes del distrito, patrocinaron la creación de una Iglesia Misión Nazarena en el año 2008.

"La nueva Iglesia, llamada Iglesia Misión de Beng es totalmente diferente de lo que éramos ", dice el pastor Virgilio Askren. "Su adoración es diferente; el estilo de predicación es diferente. E l grupo de personas que llegan ahora es un grupo totalmente diferente de personas." A pesar de las diferencias obvias, ambos pastores pronto comenzaron a detectar un llamado a plantar una nueva congregación.

El Pastor Hofen de la Iglesia Misión de Bend informa: "Nos preguntamos: " ¿Qué sucedería si nuestras dos congregaciones juntas plantaran una nueva iglesia? "Como compartimos ese sueño, varios miembros se pusieron de pie para decir "sí" a un llamado a formar parte de la nueva iglesia".

Una de las personas que sintió el llamado de Dios a participar en la nueva iglesia fue Ryan Emerick, el pastor de adoración en la congregación madre en Bend.

"Dios había estado trabajando en nuestros corazones para ser los pastores de las iglesias plantadas", dice Emerick. "Así que Virgilio, Brent y yo nos reunimos y oramos. Sentimos que Dios nos llevaba a establecer una iglesia en la ciudad cercana de Redmond".

El proceso de iniciar la Iglesia Misión del Nazareno se presentó las congregaciones madres, este incluía muchos retos, pero encontraron la manera de superarlos. La nueva congregación, la Iglesia Misión del Nazareno, comenzó en 2012 con Ryan Emerick como pastor.

Askren dice: " El distrito nos pidió un compromiso monetario. Mi primera preocupación era: ¿Vamos a poder realizar las contribuciones al distrito? Y ¿puede nuestra iglesia sobrevivir si varios miembros se han ido de la congregación para ayudar a la nueva iglesia? "

Hofen estuvo de acuerdo. "Hay muchas razones por las que tendría miedo de comenzar una nueva iglesia. Muchos de nosotros nos preguntamos ¿cómo nuestra relativamente joven congregación posiblemente podría plantar otra iglesia en tiempos económicos difíciles?".

Los tres pastores dicen que el esfuerzo para superar las dificultades valió la pena. Ahora, las tres congregaciones son eficaces para llevar nuevas y diversas personas a Cristo.

"El mayor estímulo que podría dar cualquier iglesia que esté interesada en la plantación de una iglesia es ésta: ¡No temas! El Señor proveerá ", dice Askren. " Tu iglesia se revitalizará si eres obediente al Señor y das un paso de fe".

Un grupo de pastores y laicos valerosos en Oregón son parte de la iglesia imparables. - Fuente: Bryon McLaughlin, Comunicaciones de la Región EE.UU. / Canadá.

Nota: Puede ver tres videos de historias de resurrección de la iglesia en:

<http://www.graceandpeacemagazine.org/resurrection-stories>

ACTIVIDADES

- Dar l/os folletos de la Lección 9 a cada persona. Lean y trabajen los ejercicios juntos. Discutan las preguntas.
- Pídale a alguien, antes de la reunión, que haya leído alguno de los libros misioneros de MNI que les cuente a los asistentes acerca de lo leído.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Intente cocinar alguna receta de la cocina judía, tales como la sopa de bolas matzo, tortitas de patata o salmón ahumado. Usted también puede hacer hamantaschen judía, que son galletas tradicionales para su grupo. Las recetas están disponibles en estos sitios web: <www.cooks.com> y <www.yummly.com>.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Hable con su pastor y la junta de la iglesia de las formas en las que su iglesia puede participar en un proyecto de plantación de iglesias. Podría considerarse la posibilidad de unirse con otras iglesias en su área para ayudar a patrocinar a la nueva iglesia.
- Oren por las nuevas iglesias en su distrito.

DISTRIBUIR LA HOJA PARA LLEVAR No. 9

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oremos por los profesores de misiones de las universidades y seminarios nazarenos, ya que ellos son los encargados de formar a la próxima generación de misioneros. Contacte los colegios, universidades o seminarios para obtener los nombres específicos de los profesores, puede consultar también la página: <<http://nazarene.org/education/iboe/weblinks/display.html>>.
- Compruebe la Línea de Movilización de Oración de esta semana <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>> así como la página PML Facebook <www.Facebook.com/NMIPrayer> para una o más peticiones de oración.

LECCIÓN 10: LOS CREYENTES PERSEVERAN EN LA PERSECUCIÓN

PROPÓSITO

- Aprender a ser valientes en como testigos de Cristo.
- Permitir que Dios no ame de tal forma que podamos contarle a otros que Dios puede cambiar el corazón y nos ayuda a amar a los demás en el reino.
- Desarrollar un plan para ayudar a su iglesia para que se active en el testimonio en su comunidad.

PREPARACIÓN

Pídale a las personas en su congregación que pueden manejar la tecnología para que le ayuden obteniendo recursos de la red (como entrevistas vía Skype, proyección de vídeo de hechos fascinantes, y búsquedas en Internet para datos, video, cuentos y música). Ellos necesitan saber que las misiones en el siglo XXI necesitan sus habilidades.

Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del folleto y de la Hoja para llevar de la Lección 10, que se encuentran en la sección Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

La mayoría de los nazarenos usan oraciones espontáneas, más que las escritas. Sin embargo, aquí están las palabras del Libro de Oración Anglicano. Quien está haciendo la oración de apertura puede utilizar para enfocar los pensamientos y los corazones: "Señor Jesucristo, tu extendiste tus brazos de amor en la cruz de madera de tal forma que todo el mundo puede venir a recibir tu abrazo salvador: Así que, llénanos con tu Espíritu, extendemos nuestras manos en amor, llevaremos a los que no te conocen al conocimiento de tu amor; para la honra de tu nombre. Amén".

ESCRITURAS PARA SER LEÍDAS EN VOZ ALTA

- Hechos 8:1-4
- Hechos 18:09

CANCIONES SUGERIDAS

- "Nuestro Dios Reina," Leonard E. Smith, Jr.
- "Tiempo de Cosecha," Wanda Smith
- "Tiempo de Cosecha," Gerald D. Crabb

Trate de cantar una canción en otro idioma. Use el siguiente sitio web para canciones en varios idiomas

yendo a las melodías familiares <<http://home.snu.edu/~hculbert/songs2.htm>>.

(Canten canciones similares en su propio idioma)

HECHOS FASCINANTES

- El trabajo de la Iglesia del Nazareno en países como Australia e Italia resultó del claro testimonio evangélico de militares estadounidenses que prestan servicios en esos países.
- La Iglesia de la Gracia del Nazareno en Chaltyr, Rusia, se organizó en 1992. Desde entonces ha iniciado iglesias en dos pueblos cercanos y grupos de estudio de la Biblia en otros cuatro lugares. Se envió a uno de sus miembros a Israel como misionero. En su propia comunidad, enfrentas batallas de males sociales como la drogadicción. ¡Qué congregación misionera!

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N° 1

Recientemente, durante cuatro años, casi cincuenta pastores nazarenos en varias Áreas de Acceso Creativo fueron asesinados a causa de su fe. Uno podría pensar que esto desalentaría la propagación del evangelio. Tal persecución brutal no ha silenciado a la iglesia en esas áreas.

De hecho, un superintendente en cuyo distrito un pastor fue asesinado, contactó al ministerio de la Película Jesús no mucho después, solicitando más equipos de la Película Jesús. Hablando del pastor asesinado, él dijo: " Tengo cincuenta personas dispuestas a continuar el trabajo donde él lo dejó. "

Los creyentes en esa zona del mundo son realmente valientes. - Fuente: Brian Helstrom, Misionero Nazareno y director del programa de la Película JESUS.

Historia Misionera N° 2

He aquí una historia de un misionero que sirve en un Área de Acceso Creativo:

"Tomo" sirve en la parte noreste fría de nuestro campo. Es un entorno físico que fomenta la autosuficiencia. Las personas que viven allí son trabajadoras, enérgicas y duras.

Tomo sirve como esposa de un pastor. Se las han arreglado para comenzar una congregación donde durante décadas se había cerrado la única iglesia del lugar. Ella y su marido son siervos de Cristo. El día que los conocí estaban ayudando a los hombres y mujeres de la iglesia a verter concreto para fundir el segundo nivel en la pequeña casa que sirve como casa pastoral, templo, espacio para escuela dominical y un centro de actividades juveniles.

Ella tiene un deseo de honrar al Señor en su vida y servir a la gente de su ciudad. Este deseo la llevó a un curso ministerial intensivo de cinco días en una ciudad a catorce horas de viaje en tren.

Seis horas al día durante cinco días estudiaron la comprensión Wesleyana de la santidad bíblica. Pasamos nuestro

tiempo leyendo, hablando, leyendo de nuevo, y digiriendo lo que el apóstol Pablo escribió acerca de la voluntad de Dios y la capacidad de cambiar realmente nuestro corazón. Repetimos verdades básicas muchas veces. Cantamos acerca de ellos. Oramos por ellos. Hemos comprendido que un Dios santo requiere santidad de nosotros. Entendimos cada vez más que la santidad puede resumirse en dos mandamientos: amar a Dios y amar al prójimo.

Perseveramos en el estudio hasta que fue evidente para todos que el amor cumple la "justicia de la ley" (Romanos 8:3-4). Empezamos a entender la idea que es mejor servir como respuesta de un corazón agradecido y no como un esfuerzo para ganar el amor de Dios. Una y otra vez colocamos las manos sobre nuestros corazones diciendo en voz alta al unísono: "Dios me ama."

Durante una pausa para tomar té de quince minutos en la última mañana, ella se quedó sola en el salón de clases. No estábamos muy lejos y podía oír su voz. Ella lloró. Ella se echó a reír. Cuanto más tiempo pasaba de rodillas, más alababa a Dios. Fue un momento sagrado para ella. A medida que regresamos a la habitación después de la merienda, cada persona la saludó con un suave "¡Alabado sea el Señor!"

A mitad de la cena de la noche de repente dijo: "Debo decirles lo que pasó esta mañana. Por primera vez en mi vida, dejé que Dios me ame. Por primera vez, estoy disfrutando el amor de Dios. No puedo esperar para decirle a otros que Dios puede cambiar nuestros corazones, ayudándonos a amar a los demás en el reino".

Tres años más tarde me crucé con su esposo. "Mi querida esposa llegó a casa de ese curso intensivo llena del amor de Dios", dijo. "Ella ha sido un imán para el Señor, nos atrae para acercarnos a él. Ella ha llevado a varios precreyentes a los pies de la cruz de Cristo. Gracias por enseñarnos que nuestro santo Dios es amor".

Misiones Historia N ° 3

Leonel es el superintendente del Distrito de Cuba. Hasta hace poco tiempo, Cuba se cerró a las religiones occidentales, incluyendo el cristianismo. Sin embargo, la iglesia del Señor crecía allí, bajo el radar. Cuando se le preguntó cómo fue compartir a Cristo cuando era ilegal hacerlo, Leonel dice: Gran parte de lo que hicimos estuvo basado en las alternativas. Una de las maneras que compartimos a Cristo, y que seguimos utilizando, es la creación de conversaciones con la gente sobre temas como la Biblia, la iglesia, pastores y Jesucristo. Las personas que no conocen a Dios, aquellos influenciados por el sistema comunista, a menudo se han interesado y hacen preguntas como: "¿Qué es ese libro que estás leyendo?" Nosotros respondemos: "Es la Biblia. Ellos me preguntaban: ¿Qué es la Biblia?" y la conversación empezaba a fluir. Provocar este tipo de diálogo nos libró de muchos problemas, especialmente para los pastores de mayor edad debido a que en diferentes momentos, cuando las cosas eran ilegales, eran vistos como personas que únicamente respondían preguntas y no como evangelistas o personas que realizaban proselitismo.

ACTIVIDADES

- Dar los folletos de la Lección 10 a cada persona. Lean y trabajen los ejercicios juntos. Discutan las preguntas.
- Pídale a alguien, antes de iniciar el servicio, que prepare un informe breve pero animado de una historia de la revista Engage.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

La mayoría de los supermercados tienen refrescos importados de varios países. Compre varios tipos diferentes de jugos, zumos o refrescos y llévelos a su evento de misiones junto con tazas pequeñas de tal forma que la gente pueda degustarlos.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Discuta en grupos pequeños lo que su iglesia está haciendo para demostrar que los creyentes no tienen miedo de testificar de Cristo.
- Desarrolle un plan para ayudar a su congregación a activarse en el testimonio en su comunidad. Lleve a cabo un servicio en alguna cárcel o vaya a un centro de atención para adultos mayores. Visite todos los hogares cercanos a su iglesia e invítelos a asistir a alguna reunión de la iglesia.

DISTRIBUIR LA HOJA PARA LLEVAR No. 10

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oremos por nuestros ministros y laicos que sirven al Señor en medio de la persecución, que sigan siendo valientes en el testimonio de su fe cristiana.
- Chequee esta semana la Línea de Movilización de Oración Línea <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>>, así como la página de PML Facebook [www.Facebook.com / NMIPrayer](http://www.Facebook.com/NMIPrayer) para una o más peticiones de oración.

LECCIÓN 11: LA IGLESIA AVANZA A TRAVÉS DE LOS DESAFÍOS

PROPÓSITO

- Entender que la Iglesia del Nazareno está creciendo en muchas partes del mundo.
- Darse cuenta de que Dios siempre va a construir su iglesia, y podemos tener el increíble privilegio de estar involucrados.
- Abrazar el discipulado y la formación necesaria para aquellos que se comprometen a seguir a Cristo.

PREPARACIÓN

Asegúrese de leer las historias varias veces para que se conviertan en SU historia. Sepa lo suficientemente bien cada historia de manera que pueda ver a menudo los ojos de los asistentes en lugar de tener que leer cada palabra de una página impresa.

Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo de del folleto y de la Hoja para llevar de la Lección 11, que se encuentran en la sección Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

Expresemos nuestro compromiso con Dios: como hijos espirituales de Abraham, sabemos que hemos sido bendecidos para ser una bendición a las naciones del mundo (Génesis 12:1-3). Pídale al Señor que nos lo recuerde constantemente.

ESCRITURAS PARA SER LEÍDAS EN VOZ ALTA

- Hechos 17:11-12

CANCIONES SUGERIDAS

- “Oh Sion,” Mary Ann Faulkner Thomson and James Walch
- “Hasta que el Mundo Entero Escuche,” Bernie Herms, Jason McArthur, Mark Hall, and Roger Glidewell
- “Llevando las Gavillas,” Knowles Shaw (Nota: El Salmo 126:6 fue la inspiración para este canto. I ustedes lo usan, estén seguros que las “gavillas son paquetes de granos y que esta canción está construida sobre la metáfora de la cosecha.)

(Canten canciones similares en su propio idioma.)

HECHOS FASCINANTES

- Recientemente, el trabajo Nazareno en Etiopía casi se duplicó en un año. En la actualidad hay casi 50 mil nazarenos en Etiopía en 383 iglesias organizadas.
- El país sudamericano de Ecuador cuenta con 186 iglesias nazarenas organizadas y veintiún puntos de predicación.

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N ° 1

Hoy en día, la Iglesia del Nazareno está trabajando en 159 áreas del mundo. Más de las dos terceras partes de los miembros de la Iglesia del Nazareno viven fuera de la Región EE.UU. y Canadá. En el septuagésimo quinto aniversario de nuestra denominación, llegamos al objetivo de estar presentes en setenta y cinco áreas en todo el mundo, hace sólo treinta años. Ahora, nuestra iglesia ha duplicado ese número de áreas del mundo. La membresía en varias zonas ha crecido considerablemente. El crecimiento exponencial ocurrido en algunas zonas nos recuerda el crecimiento registrado en el libro de los Hechos.

Historia Misionera N° 2

Un domingo por la mañana, el Pastor Valvassoura anunció a su congregación en Campinas, Brasil, que iban a tener un servicio bautismal en unas pocas semanas. Pidió que cualquier persona que deseaba ser bautizado se contactara a la oficina de la iglesia.

Más tarde esa semana, estaba caminando entre dos edificios del campus grande de su iglesia. Una señora lo detuvo y le dijo que quería ser parte de ese servicio bautismal.

"¿Te conozco? ", Se preguntó.

"Yo soy la señora con la pequeña cesta que vende palomitas de maíz y nueces cada domingo por la mañana en la calle fuera de la iglesia", dijo.

"Bueno, tiene que arrepentirse de sus pecados y aceptar a Jesús como su Salvador, " le dijo Pastor Valvassoura: "si quiere ser bautizada. "

"Lo sé, " dijo la señora. "He estado fuera del edificio de la iglesia desde hace meses. Las ventanas de la iglesia están casi siempre abiertas. Yo le he escuchado predicar. He escuchado la música. He escuchado la lectura de la Escritura. He escuchado los testimonios. Hace unas tres semanas, usted invito a las personas que querían dar su corazón a Jesús a que realizaran una pequeña oración. Ese domingo por la mañana incliné mi cabeza sobre mi carro de palomitas y le pedí a Jesús que entrara en mi corazón. Ahora, me gustaría ser bautizada".

La Iglesia es, en efecto, imparable en su crecimiento. El evangelio se hace camino a través de las ventanas abiertas de la iglesia y en el corazón de una señora que vende bocadillos en la calle. - Fuente: Stephen Pila, Misionero Nazareno.

Historia Nazarena N° 3

La frase "muchos de ellos creyeron" que se encuentra en Hechos 17:12 resuena como una historia contada por un misionero que trabaja en un área sensible (Área de Acceso Creativo).

Kundi es un reparador de motocicletas, pero hace más que reparar bicicletas. También comparte a Jesús como el camino, la verdad y la vida. Kundi es un pastor itinerante que monta su moto para visitar y discipular a unos 150 cristianos que viven en dieciséis aldeas cercanas.

Kundi creció en una familia con cinco hermanos. Su madre era granjera. Su padre era un profesor de escuela del pueblo cuyo salario mensual era de setenta dólares. Cuando Kundi tenía catorce años de edad, dejó la granja de su familia para ir a la capital a realizar sus estudios profesionales. Mientras realizaba sus estudios vivió con su tío. Kundi fue a la iglesia con su tío quien le enseñaba de la Biblia cada noche, así como el domingo. Conoció a un pastor que vino de otro país para enseñar, a pesar de que esto era ilegal. Un día Kundi pidió a Jesús que fuera su Salvador.

Con esa decisión, muchas cosas cambiaron en la vida de Kundi. En primer lugar, su madre fue liberada de un espíritu atormentador. Entonces, el padre de Kundi aceptó a Jesús como su Salvador. Pronto, los hermanos de Kundi también pusieron su confianza en Jesús. Uno de los amigos de Kundi estudió la Biblia en un curso por correspondencia, patrocinado por la Overseas Missionary Fellowship (Compañeros Misioneros de Ultramar) y le contaba de lo que aprendía. Kundi maduró y se casó, también creció en su fe en Jesús y su conocimiento de la Biblia.

Otros en la comunidad de Kundi y las aldeas circundantes, querían aprender acerca de Jesús. Así Kundi y su esposa comenzaron a visitar a las familias con regularidad. Al principio había dos o tres familias en una aldea que se reunían en una casa para las lecciones de la Biblia. Entonces los habitantes de otras aldeas se interesaron, hasta ahora hay 150 creyentes en esas dieciséis aldeas.

Cada Domingo Kundi visita dos o tres casas donde los cristianos se reúnen. Él también tiene un equipo de nueve ministros locales, algunos de los cuales son sus parientes, que van de dos en dos por las aldeas. Este equipo de nueve personas es entrenado por nazarenos de un país vecino a fin de prepararlos para convertirse en pastores ordenados en la Iglesia del Nazareno.

ACTIVIDADES

- De los folletos de la Lección 11 a cada persona. Lean y trabajen los ejercicios juntos. Discutan las preguntas.
- Pídale a alguien, antes del servicio, que lea y reporte sobre alguno de los libros misioneros de MNI.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Los caramelos duros y galletas en cajas de lata de Francia se venden en Amazon.com, entre otros lugares. Puede ir al supermercado local y buscar productos procedentes de Francia. Compre estos alimentos y compártalos con los asistentes.

LLAMADO A LA ACCIÓN

Busque en los siguientes pasajes tres características de la iglesia cristiana primitiva: Hechos 11:29-30, Hechos 20:35; Romanos 15:26-27; Hechos 4:31 y 1 Timoteo 2:01. En pequeños grupos, respondan estas preguntas:

¿Nuestra iglesia tiene estas características? ¿Qué puede hacer la iglesia para seguir el modelo de los cristianos en ser testigos hasta los confines de la tierra?

Nota: Las tres características son: ofrendar, enviar trabajadores al campo misionero y orar.

DISTRIBUIR LA HOJA PARA LLEVAR No.11

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Oremos para que las Iglesias del Nazareno y distritos de todo el mundo tengan fuertes líderes locales, cuenten con el apoyo a nivel local, para extender la mano al prójimo y enseñar con claridad la teología de santidad en su propio idioma y formas de pensamiento culturales.
- Busque esta semana la Línea de Movilización de Oración <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>>, así como la página de PML Facebook <www.Facebook.com/NMIPrayer> para una o más peticiones de oración.

LECCIÓN 12: INCLUSO LOS CUERVOS AYUDAN A CONSTRUIR EL REINO DE DIOS

PROPÓSITO

- Determinar ser un seguidor de Cristo, ayudando a construir su iglesia, sin importar el costo
- Aprender lo que hace la Iglesia "imparable "
- Crear un plan que le ayude a su iglesia local a ser imparable en su testimonio acerca de Jesucristo, tanto a nivel local como a nivel mundial.

PREPARACIÓN

Asegúrese de involucrar a niños y jóvenes en la promoción de las misiones del mundo y los servicios y actividades de movilización misionera.

Imprima suficientes copias para cada persona en su grupo del folleto y de la Hoja Para Llevar de la Lección 12, que se encuentran en la sección Recursos al final de las clases para adultos. Asegúrese de tener lápices o bolígrafos disponibles, así como Biblias para leer los versículos de las Escrituras.

PRESENTACIÓN

ORACIÓN DE APERTURA

Pídale a la persona que dirigirá la oración inicial que exprese el compromiso de obedecer a 1 Crónicas 16:23-24: "Cantad al Señor, toda la tierra; proclamar su salvación día tras día. Anuncien su gloria entre las naciones, sus maravillas entre todos los pueblos".

ESCRITURAS Léase en voz alta

- Hechos 14:21-23

CANCIONES SUGERIDAS

- "Envía la Luz," Charles Gabriel
- "Hasta lo Último de la Tierra," Joel Houston and Marty Sampson
- Solo sugerencia: "Este Par de Manos," Floyd Hawkins

(Cante canciones similares en su propio idioma.)

HECHOS FASCINANTES

- El trabajo Nazareno en Sri Lanka creció más de un 50 por ciento en el último año. En la actualidad hay más de 5.000 nazarenos en Sri Lanka en las casi ochenta iglesias organizadas.

- El Distrito Paulistano, de Brasil, es un apasionado de la evangelización mundial que ha comenzado un campamento juvenil independiente para los jóvenes que sienten llamados al servicio misionero. Se llama "Escuela Misionera para Adolescentes."

HISTORIAS MISIONERAS

Historia Misionera N ° 1

Cuando la Iglesia del Nazareno llegó por primera vez a Sri Lanka en 1999, el país estaba en medio de una guerra civil que había sido desgarradora para el país desde 1983.

La denominación y su brazo de ministerio compasivo, MNC Lanka, eran pequeñas, pero entrenado y listo; cuando el tsunami de 2004 azotó el Océano Índico, devastando las costas del este y del sur de Sri Lanka. Poco después del desastre de 2005, cuando muchas organizaciones de ayuda se iban, el gobierno pidió a la Iglesia del Nazareno ayudar con los esfuerzos de rehabilitación a largo plazo. Esto le valió a nuestra denominación credibilidad fundamental con el gobierno y el pueblo. Esto preparó el escenario para el año 2009, cuando MNC fue invitado como el único grupo cristiano para servir a las personas internamente desplazadas (PID), campamentos instalados para albergar a los cientos de miles de personas que huían de la guerra civil.

En un campamento de Sri Lanka, los nazarenos, a través de MNC, alimentaron a 25.000 personas al día durante seis meses. Ese esfuerzo por sí solo llevó a la siembra de tres iglesias y un centro de desarrollo infantil.

La denominación continúa creciendo a través de los esfuerzos de los ciudadanos de Sri Lanka como Joseph Siva. Antes de que él se encontrara a Cristo, Siva era un alcohólico, de manera que su familia lo echó. Cuando aceptó a Jesús como su Salvador, Siva cambió radicalmente. Se convirtió en un estudiante en un instituto bíblico independiente donde se conectó con la denominación Nazarena y se convirtió en un plantador de iglesias.

Mientras viajaba en el autobús un día, Siva miró por la ventana y sintió que Dios le estaba diciendo que ese lugar era donde iba a comenzar un trabajo. Se mudó con su familia, y pronto encontró un terreno que sería perfecto para una nueva iglesia. El propietario no vendería la propiedad de inmediato, pero él permitió que Siva construyera una casa rudimentaria para vivir allí.

Con el tiempo, el propietario del terreno en el que la familia de Siva vivió, decidió vendérselo por una pequeña cantidad, y Siva construyó una pequeña iglesia de su congregación. Tenía algunas habilidades para la construcción, por lo que añadió un centro de formación para enseñar carpintería a otros pastores para que pudieran mantenerse.

Un día, un grupo de extremistas religiosos se encontró con Siva y, con la esperanza de descarrilar su ministerio, lo golpearon con la intención de matarlo. Arrastraron su cuerpo a un pozo y se fueron. Durante tres días Siva fue incapaz de moverse. Por último, en el tercer día se las arregló para arrastrarse fuera del pozo y volver a casa con su familia.

Siva y su familia pasaron por un período en que estaban prácticamente muriendo de hambre. Cuando visitaba familias en la iglesia o que estaban interesados en el Evangelio, procuraba hacerlo a la hora del té con la esperanza de que le ofrecerían un poco de té y unas galletas.

Un día vio a algunos cuervos, encaramados en las líneas de energía a través de la calle. Al recordar la historia del Antiguo Testamento en el que Dios usó los cuervos para alimentar a Elías Siva clamó a Dios: "Tú alimentaste Elías por su fidelidad. ¿No puedes cuidar de nosotros?"

Al día siguiente, Siva encontró un montón de trozos de cocos bajo un árbol al lado de su choza. Su esposa hizo aceite de coco para venderlo, reunió el dinero suficiente para comprar comida para un día. Al día siguiente, había otro montón de trozos de cocos, y al día siguiente otros.

Un día Siva decidió averiguar quién traía los cocos. Se escondió y observó. Imaginen su sorpresa cuando observó, no "quién" sino un "qué". Un cuervo voló a su casa con trozos de coco, que dejó caer.

Siva se dio cuenta de los cuervos estaban tomando el coco de una planta de procesamiento que se encontraba cerca. Se acercó al gerente de la planta y explicó que los cuervos estaban robando algunas de sus materias primas, y que terminaban en la casa de Siva. "Si me las traes ", dijo el gerente, " te las voy a comprar. "

Los cuervos continuaron entregando trozos de coco a la casa de Siva durante meses. Con el dinero que ganó por regresar el coco a la fábrica, Siva compró comida para su familia.

Hoy en día hay una hermosa iglesia, una casa pastoral e instalaciones de entrenamiento nazarenos, de dos pisos, en la propiedad que adquirió Siva. Y Siva fue el que pasó a dirigir los esfuerzos de la MNC mencionadas en la primera de estas historias en la que fueron alimentados 25.000 refugiados en un campamento de personas desplazadas durante seis meses.

Cuando los refugiados de ese campo regresaron a sus lugares de origen y se reunieron con los compañeros nazarenos de Siva, les dieron la bienvenida con los brazos abiertos. - Fuente: Ron Gilbert, misionero nazareno.

ACTIVIDADES

Reparta el folleto de la Lección 12 para cada persona. Lean y trabajen los ejercicios juntos. Discutan las preguntas.

Juego de los Objetos:

- a. Reúna varios objetos, como una batería de linterna, un salero, espigas de trigo, una cadena, una linterna, entre otros, para la lección.
- b. Pida a los voluntarios que elijan uno de los objetos y hablen de forma creativa durante treinta segundos sobre cómo ese objeto en particular se relaciona con la idea de la evangelización mundial.
- c. Deles tiempo de introducir un elemento de diversión y emoción en el evento.
- d. Premie a los más creativos y a los que mejor hablaron relacionando los objetos con la evangelización mundial.

SUGERENCIA DE ALIMENTOS

Lleve una bolsa de caramelos de pescado sueco gomoso y quizás galletas de nuez y pimienta alemanas para regalar.

LLAMADO A LA ACCIÓN

- Discuta: ¿Qué hace a la Iglesia de Jesucristo imparables? ¿Qué hace a su propia iglesia local imparables?

- Haga un plan que ayude a su iglesia local a ser imparable en su testimonio acerca de Jesucristo, tanto a nivel local como a nivel mundial. Presentar el plan a la junta de la iglesia.

DISTRIBUYA LA HOJA PARA LLEVAR No. 12

ORACIÓN DE CLAUSURA

- Ore para que los creyentes en los países de Acceso Creativo sean sabios, así como " imparables " en su testimonio.
- Busque esta semana la Línea de movilización de Oración <<http://nmi.nazarene.org/10026/story.html>>, así como la página de PML Facebook <www.Facebook.com/NMIPrayer> para una o más peticiones de oración. Resalte estas peticiones de una manera que la gente las pueda recordar.

Viviendo la CAUSA de la Misión: La Iglesia Imparable

Introducción

¿Cuáles son las causas?

Las causas son nueve semanas de reuniones de grupos dinámicos, que inspiran el compromiso hacia las misiones a través de experiencias prácticas. Cuando Dios toca los corazones de la gente, ellos naturalmente quieren responder al llamado o aprender más.

Las dos causas de Vivir en la misión: La Iglesia imparable, son **FIRMEZA: EL SUFRIMIENTO POR AMOR A CRISTO** y **SACRIFICIO: EL COSTO DEL DISCIPULADO**. Ambas causas presentan la persecución y la Iglesia.

La persecución no es sólo algo que ocurrió hace mucho tiempo cuando la iglesia se inició por primera vez o durante otros siglos; sin duda sucede en el mundo de hoy. De acuerdo con la Comisión de Ética y Libertad Religiosa, los cristianos son el grupo más perseguido en el mundo de hoy. Más cristianos fueron martirizados en el siglo XX que en todos los siglos anteriores juntos. La comisión estima que más de 200 millones de cristianos son perseguidos en todo el mundo.

Primera Causa FIRMEZA: EL SUFRIMIENTO POR AMOR A CRISTO, ayudará a su grupo a aprender más acerca de persecución en el pasado y el presente. Ellos verán la historia de la persecución en los días bíblicos, aprender lo que la Biblia dice acerca de ella, y comenzar a aprender acerca de la persecución en nuestro mundo actual.

Segunda Causa - SACRIFICIO: EL COSTO DEL DISCIPULADO, traerá el tema un poco más cerca de casa para que los miembros del grupo, habiendo recibido más información sobre la persecución, empiecen a pensar acerca de lo que significa este tema en sus vidas y lo que puede significar en el futuro. En esta esta causa también se da alguna actividad para sus estudiantes.

Sobre el Autor y la Perspectiva de estas Causas

Estas causas fueron escritas por el Dr. Roy Stults, quien actualmente es el Coordinador de Servicios Educativos de La Voz de los Mártires. Roy se desempeñó anteriormente en la Iglesia del Nazareno como misionero durante diecinueve años y fue pastor durante ocho años en varias Iglesias del Nazareno. Él es un ex editor de la revista Misión Mundial, el predecesor de engagemagazine.com. Él es también el padre de Aimee Curtis, quien, hasta hace poco, editó Misión Vida. Roy se graduó de la Universidad Nazarena de Olivet (licenciatura y maestría), Seminario Teológico Nazareno (MDiv), Trinity Evangelical Divinity School (Escuela Evangélica Trinitaria en Divinidades) (Doctor en Misionología), y la Universidad de Manchester en Inglaterra (PhD, en Teología).

Verás La Voz de los Mártires enumerado a menudo como un recurso en estos materiales. A medida que las lecciones han pasado por los procesos de producción, algunas personas han preguntado: "¿Por qué no incluimos más información acerca de las personas perseguidas en las Iglesias del Nazareno -nuestros hermanos y hermanas que sufren por su fe?"

¡Buena pregunta! De hecho, ese es el enfoque de la lección 8 de la Primera Causa. En resumen, las organizaciones como La Voz de los Mártires, Puertas Abiertas, y otros trabajan con la gente, las iglesias y los países que ya son conocidos por ser perseguidos. Ellos publican las situaciones y áreas donde la persecución ya está sucediendo. Esa es su misión y ha sido durante décadas: para aumentar la conciencia pública acerca de la persecución cristiana y servir a los creyentes perseguidos en todo el mundo. Por lo que cuentan historias sobre personas que son perseguidas y señalando los países y lugares.

La misión de la Iglesia del Nazareno es "Hacer discípulos semejantes a Cristo" y desarrollar iglesias en todas las naciones. Sí, nuestra misión nos lleva a lugares que son hostiles al cristianismo. Sí, algunos de nuestros queridos pueblos se enfrentan a la persecución similar a los retos que se leen en los boletines informativos de organizaciones como La Voz de los Mártires o de Puertas Abiertas. Pero nosotros el especificar y hacer públicos los problemas similares podría poner nuestras misiones y nuestra gente en peligro, así que no lo hagamos. En su lugar, dependemos de otras organizaciones para contar la mayor parte de esas historias específicas que ayudarán a promover y expandir la conciencia. Los apoyamos en su misión, y sus organizaciones a veces ayudan a nuestra gente de una manera que no podemos porque pondría en peligro su seguridad.

Así que, es por eso que no va a leer una gran cantidad de historias sobre Nazarenos en estas lecciones cuando tratemos el tema respecto a los cristianos perseguidos en el mundo en la actualidad. Mientras más eduque a su grupo sobre este problema universal que se está intensificando, más les está educando sobre los nazarenos en el mundo actual también.

Le animamos a ver detenidamente el sitio Web de VOM, <www.persecution.com>. Ofrecen muchas actividades. Si a su iglesia le gustan las actividades, es posible que desee incorporar más de los programas de VOM en su experiencia Viviendo la Causa de la Misión, especialmente en la segunda Causa.

Oportunidades de Participación

De las naciones remotas al lado, hay muchas maneras en que los nazarenos puedan cruzar las barreras en el nombre de Dios, llegando a cualquier persona si se conectan a la Iglesia del Nazareno o no.

Planificación

Reúnase con sus pastores y líderes misioneros. Revise la presentación de cada semana. Considere la posibilidad de la cultura de su iglesia y discuta las ventajas y desventajas. Oren juntos, pidiendo al Espíritu Santo por sabiduría y orientación, y revise el calendario de la iglesia para planificar el momento oportuno para presentar la Causa.

Decida quién dirigirá la Causa. Lo ideal es que una persona debe coordinar con diferentes presentadores semanales. Involucre a gente apasionada por estos temas " transculturales". Considere la posibilidad de involucrar a los adolescentes y a los jóvenes adultos. El pastor y presidente de MNI deben ser el grupo de apoyo, durante la presentación y deben estar disponibles para responder preguntas; sin embargo, los presentadores son responsables de las sesiones semanales.

Presentar el material de la Causa semanal o combinar la información; es tarea suya y de los líderes de CAUSA.

Familiarícese con el tema antes de la planificación

- Invite a las personas que se apasionan por el tema para ser líderes CAUSA.
- Visite la página de Facebook Viviendo la Misión <www.facebook.com/groups/104428492923551/> antes, durante y después de las causas para recibir y compartir ideas/resultados.
- Determine la respuesta a la Causa. Si deciden recoger una ofrenda, ¿serán donaciones que se recibirán semanalmente o una vez al final? ¿Un evento para toda la comunidad para brindar ayuda? ¿Se relacionaría esto con las actividades de celebración del 100º Aniversario de MNI que su distrito planea?
- Distribuya los documentos proporcionados. De información adicional, peticiones de oración y material interactivo.
- Celebre lo que Dios hace a través de la participación de su grupo.

La revista Engage es una publicación en línea de la Iglesia del Nazareno. La gente lee y comparte historias de lo que Dios está haciendo en todo el mundo. Visite engagemagazine.com.

Primera CAUSA

Firmeza: El Sufrimiento por Amor a Cristo

Semana 1 – ¿Existe la persecución?

Preparación

- Puede encontrar información sobre la existencia de persecución en www.persecution.com, www.opendoorsusa.org y www.persecution.org.
- Vea el video que aparece en www.worldwatchlist.us/about. Considere mostrar este vídeo en su clase.

Debate: ¿Existe persecución hoy?

- ¿Por qué algunos niegan que exista persecución o pensar que no debemos preocuparnos por ello?
- ¿Hay personas que piensan que si dejamos de lado la idea de la persecución va a desaparecer?
- Si reconocemos que la persecución está ocurriendo hoy en día, ¿eso nos obliga a hacer algo al respecto?

La frecuencia de la persecución

- Muchas organizaciones han empezado a informar a la iglesia acerca de la persecución, a trabajar para su eliminación, para apoyar la libertad religiosa y para proporcionar apoyo práctico a los perseguidos.
- La persecución se produce en el Medio Oriente, el Lejano Oriente (China, Corea del Norte), Asia del Sur y el Norte de África. Elementos radicales de algunas religiones mundiales (incluyendo el Islam y el hinduismo) persiguen a los cristianos.
- Vea los diez países donde la persecución es peor: www.worldwatchlist.us/world-watch-list-countries/.

Definición de la persecución

- La persecución puede definirse como " la falta de derechos humanos plenos, junto con algún tipo de sufrimiento."
- Otra definición de la persecución es la provocación de sufrimiento en los que difieren (en raza, religión u opinión política) de una manera que es ofensiva e intolerable para el perseguidor.
- La persecución es un tema complejo. Persecución étnica, social y política a menudo acompaña a la persecución religiosa. Por ejemplo, si un grupo étnico minoritario en una sociedad particular es principalmente cristiana y los que están en el poder son de otra confesión religiosa y política, los cristianos pueden ser perseguidos por más de una razón, y en más de una forma.
- ¿Cómo definirías la persecución?

¿Qué es la persecución de los cristianos?

Discutan qué tipo de persecuciones se muestran en este escenario de la vida real, esto le sucedió a un grupo de nazarenos que mostraban la Película JESÚS en un país de Asia meridional en un pueblo donde las personas eran seguidores fundamentales de otra religión. Uno de los trabajadores cuenta la historia:

Quando empezamos a proyectar la película, los fundamentalistas cortaron la energía eléctrica, desconectaron todo desde el generador. Luego rompieron nuestras máquinas y nos llevaron a su edificio religioso. Allí nos ataron con cuerdas, nos patearon, nos abofetearon y escupieron sobre nosotros. Los ancianos y los maestros de su religión trajeron acusaciones contra nosotros, no escucharon nuestras explicaciones. Nos mantuvieron encerrados en el edificio durante toda la noche, decidieron que nos iban a matar en la mañana.

Durante toda la noche oramos por los dos guardias y les predicamos el evangelio a ellos. Dios les habló a sus corazones y nos ayudaron a escapar. Durante varios días, tuvimos miedo de regresar. Sin embargo, después de varios días escuchamos que el pueblo sería más acogedor y regresamos. Nuevamente anunciamos la proyección de la Película JESÚS, unas treinta personas aceptaron a Jesús como su Señor y deseaban ser bautizados tan pronto como fuera posible.

Semana 2 –Enseñanzas sobre la persecución en el Antiguo Testamento

Preparación

- Lea los pasajes que se indican a continuación. Usted puede elegir porciones bíblicas para leer durante la sesión, permita que los participantes lean en la sesión, o que se centren en contar la historia de la escritura.
- Si lo desea, puede copiar el "¿Quién soy yo?" que aparece en la hoja de actividades y entregársela a cada persona o puede utilizarla como un examen sorpresa al comienzo de la sesión.

Persecución en el Antiguo Testamento –Puntos para llevar a cabo

- Sufrir por hacer lo correcto a través de la Biblia.
- Los creyentes sufrirán por creer y hacer la voluntad de Dios.
- La persecución será una parte de servir al Señor.
- ¿Es la persecución parte de su viaje?

Caín y Abel (Génesis 4:1-16): Primera historia en la Biblia de alguien que muere por hacer el bien.

- Abel fue asesinado porque su corazón estaba en lo correcto cuando ofreció sacrificio a Dios.
- Había un problema con el sacrificio de Caín, Dios no lo aceptaría.
- 1 Juan 3:12: "No sean como Caín, que era del maligno y mató a su hermano. Y, ¿por qué causa le mató? Porque sus obras eran malas, y las de su hermano [acciones] eran justas".

José (Génesis 37:2-50:26):

- José fue vendido por primera vez como esclavo por sus hermanos, que estaban celosos de él. (Génesis 37)
- ¡José hizo lo que era correcto y terminó en la cárcel! (Génesis 39)

- Dios tomó el mal (de sus hermanos y la mujer de Potifar) y le dio vuelta para que José fuera el instrumento de redención y salvación para su familia - ¡los mismos que le maltrataban! (Génesis 40-47)
- ¿Sabe de algo que fue pensado como mal para usted pero resultó bueno al final?

Daniel, Sadrac, Mesac y Abed-nego (Daniel 1, 3, 6)

- Esta es la historia de cuatro jóvenes hebreos cautivos en Babilonia, inocentes que sufrieron a causa de los pecados de su nación. Se negaron a ser contaminados por los alimentos paganos, ídolos o decretos.
- Tres de estos hombres jóvenes (Sadrac, Mesac y Abed-nego) no se inclinaron al ídolo de Nabucodonosor por lo que fueron arrojados a un horno, pero Dios los rescató.
- Daniel fue colocado en un foso de leones por no obedecer el decreto del rey Darío a inclinarse ante su imagen. Dios también rescató a Daniel.
- ¿Dios siempre rescata a su pueblo del daño o dolor?

Semana 3 – Enseñanzas del Nuevo Testamento sobre la Persecución

Preparación

Lea las Escrituras enumeradas para que se familiarice con ellas.

- La enseñanza de la persecución en Mateo 5:10: "Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia."
- Mateo 24:9: "Entonces os entregarán a tribulación, y condenados a muerte, y seréis aborrecidos por todas las gentes por causa de mí. "
- Discuta: Jesús nos dice claramente que si le seguimos, vamos a sufrir persecución. ¿Es una bendición ser perseguido? ¿Cómo?

Copie y utilice los folletos CAUSA de la Lección 3 al enseñar esta lección.

Jesús y sus experiencias con la persecución en Lucas

- En Lucas 4:14-30 vemos el ejemplo de Jesús al ser expulsado de la ciudad por sus vecinos, amigos y posiblemente, miembros de la familia. Discuta: ¿Alguna vez ha sido perseguido por aquellos que están cerca de usted?
- Lea Lucas 12:04. Discuta: ¿Cómo ayuda esto a prepararnos emocionalmente para la idea de la persecución?
- Lucas 22:47-23:44 nos muestra la persecución final que enfrentó Jesús. Considere la posibilidad de dejar que su clase lea rápidamente el capítulo y señalen formas en que Jesús fue perseguido.

La enseñanza en Juan (Palabras de Jesús)

- Juan 15:20: " El siervo no es mayor que su señor. ' Si a mí me han perseguido, os perseguirán a vosotros también."

Pablo y la persecución

- Pablo sufrió por Cristo. Ver 2 Corintios 1:9-11, Hechos 16-17, y 2 Timoteo 3:10-12. Puede mencionar cómo fue perseguido Pablo o dejar que los estudiantes busquen en las escrituras y señalen cómo fue perseguido Pablo.
- Lea 2 Timoteo 3:12: "Y también, todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución". Pregunte: ¿Está de acuerdo con esto? ¿Por qué si o por qué no?
- Discuta: ¿Pueden pensar en alguien que es perseguido por vivir una vida santa?

Enseñanzas sobre la persecución: 1 Pedro

- Leer: 1 Pedro 2:20-21: " Pues ¿Qué gloria es, si pecando sois abofeteados, y lo soportáis? Más si haciendo lo bueno sufrís, y lo soportáis, esto ciertamente es aprobado delante de Dios. Pues para esto fuisteis llamados; porque también Cristo padeció por nosotros, dejándonos ejemplo, para que sigáis sus pisadas."
- Discuta: ¿Alguna vez ha sufrido por hacer lo que es justo? ¿Conoce a alguien que haya sufrido por hacer lo justo?

Hebreos: Escrito para las Personas Sometidas a Persecución

- Hebreos 10:32-36: Párese de lado a lado con los que están siendo perseguidos.
- Hebreos 13:03: Acuérdense de los presos como si estuvieran allí con ellos.

Sobreviviendo a la Persecución.

- ¿Cómo 2 Corintios 4:8-11 nos ayuda a sobrevivir en la persecución y nos dan esperanza cuando estamos siendo perseguidos?

Semana 4 - Una breve Historia de Persecución

Preparación

- Familiarícese con la siguiente información y exprésela a su grupo en su propio estilo. Usted podría incluso considerar la elaboración de una línea de tiempo de persecución en un póster o pizarrón. Puede encontrar más información útil en <www.religionfacts.com/christianity/history/persecution.htm> y por Google en "persecución cristiana".
- Si desea, distribuya copias del folleto que describe lo que le sucedió a los discípulos de Jesús.

Puntos Básicos de la Persecución

La muerte de Esteban, en el libro de Hechos fue el primer martirio registrado en el Nuevo Testamento.

Martirio de los Discípulos

- El cristianismo comenzó en un clima de persecución y se desarrolló en un clima de hostilidad. Los primeros cristianos enfrentaron completamente la persecución. Debido a que Jesús murió en la cruz, no había mayor

honor que morir como él en la realización de su trabajo. De los primeros discípulos, se cree que sólo Juan no murió como mártir.

- Los detalles de los martirios de los discípulos y apóstoles se encuentran en las fuentes tradicionales de la iglesia primitiva. Estas fuentes tradicionales contienen lo que los padres de la iglesia contaban de la iglesia; la primera historia oficial de la Iglesia escrita por el historiador Eusebio en el año 325. Ver <www.allaboutfollowingjesus.org/voice-of-the-martyrs.htm>.

Los cristianos en el Imperio Romano: Persecución Persistente

- Los cristianos constantemente se enfrentaban a la persecución persistente, a pesar de que ésta dependía del emperador en el poder. La persecución se incrementó mucho más durante el siglo IV.
- Los cristianos se negaron a participar en las ceremonias paganas, por lo que eran vistos como ateos.
- La mayor ofensa era la insistencia cristiana de que Cristo era el Señor, en lugar de declarar que el emperador era el Señor.

La Persecución a Través del Tiempo

- A partir del cuarto al duodécimo siglos la persecución esporádica existía, pero era una época de paz relativa.
- Desde el siglo XII al XX, la persecución continuó en varios lugares.

Las Estadísticas sobre el Martirio

- De acuerdo con La Nueva Enciclopedia de los Mártires Cristianos, dos tercios de todos los mártires en los 2000 años de historia de la iglesia murieron durante el siglo XX.
- Hubo 160.000 cristianos martirizados de los años de 1990 a 2000, mientras que la media desde entonces ha sido de alrededor de 100.000 por año².

Discusión

- ¿Por qué crees que los primeros cristianos esperaban la persecución?
- ¿Cree usted que sería más difícil ser perseguido o ver a alguien que ama en persecución?
- ¿Por qué algunas autoridades persiguen a los cristianos? ¿Qué es lo que esperan lograr?
- ¿Cree que la persecución destruye un movimiento o lo hace más fuerte? ¿Por qué?

Semana 5 -Tipos de Persecución

Preparación

- Si es posible, utilice una computadora y un equipo de proyección para esta lección.
- Si usted no tiene acceso a Internet en su lugar de enseñanza, guarde el mapa de las naciones restringidas en el escritorio de su computadora para proyectarla posteriormente, La página Web es: <www.persecution.com/public/restrictednations.aspx?clickfrom=bWFpbl9tZW51>.

Haga copias de la Hoja para llevar de la Lección 5 primera CAUSA, y repártalas al final de las clases.

- Lea los párrafos de la Ley de Informe sobre Libertad Religiosa Internacional del 2012 < [Http://www.state.gov/j/drl/rls/irf/religiousfreedom/index.htm?dliid # wrapper](http://www.state.gov/j/drl/rls/irf/religiousfreedom/index.htm?dliid # wrapper) >

Puntos de Resumen del Documento Ley de Libertad Religiosa

- El derecho a la libertad de religión está bajo un nuevo ataque y, en algunos casos, ha aumentado en muchos países de todo el mundo.
- Más de la mitad de la población mundial vive bajo gobiernos que severamente limitan o impiden la libertad de sus ciudadanos para estudiar, creer, observar y practicar libremente la fe religiosa de su elección.
- Creyentes y comunidades religiosas sufren violaciones de su derecho a la libertad religiosa, éstas son toleradas y patrocinadas muchas veces por el gobierno, algunos ejemplos son: campañas de difamación , quitando la propiedad, siendo vigilados por la policía de seguridad y divisiones especiales de " policía religiosa", severas prohibiciones contra la construcción y reparación de los lugares de adoración , la negación del derecho a reunirse para el culto y la utilización de las leyes aleatorias que provocan que las comunidades religiosas tengan un estatus ilegal, la negación de la educación o cargo público, y no permitiendo la publicación , distribución u obtención de la literatura y materiales religiosos .
- Incluso peor, los creyentes religiosos en muchos países se enfrentan a este tipo de formas graves y violentas de persecución religiosa como: la tortura , las palizas, el matrimonio forzado , la violación , el encarcelamiento , la esclavitud , el reasentamiento en masa y la muerte sólo por su creencia pacífica y la práctica de su fe.
- En muchos países, los creyentes religiosos están obligados a reunirse en secreto, y los líderes religiosos son blanco de las fuerzas de seguridad nacionales y las turbas hostiles.

Discutir

- ¿Qué dice este documento acerca de la persecución y cómo la comparamos con la política de nuestro propio país?
- ¿Cuáles son las formas de persecución mencionadas?
- ¿Puede dar algún ejemplo de los lugares donde se sabe que estas violaciones y persecuciones se están encendiendo? Dé a cada persona el folleto de la lección 5 y discutan los tipos de persecución en estos países.

Naciones Restringidas y Áreas Hostiles

Explíquelo a su grupo la diferencia entre naciones restringidas y áreas hostiles.

- **NACIÓN RESTRINGIDA:** incluye a países donde la política o la práctica de un gobierno impide a los cristianos la obtención de Biblias y otra literatura cristiana. También se incluyen los países donde las circunstancias autorizadas por el gobierno o las leyes anti – cristianas llevan a los cristianos a ser acosados, encarcelados, asesinados o privados de los bienes o libertades a causa de su testimonio.

- **ÁREA HOSTIL:** incluye grandes áreas en las naciones donde los gobiernos intentan constantemente brindar protección a la población cristiana, pero los cristianos son víctimas de violencia a causa de su testimonio.
- Si es posible, proyecte del mapa del sitio Web:
- www.persecution.com/public/restrictednations.aspx?clickfrom=bWFpbl9tZW51 y anime a la gente a verlo durante un par de minutos. Si hace clic en cualquiera de los puntos del mapa aparecerán los nombres de los países.
- Señale que tenemos misioneros nazarenos que sirven en muchos de estos países. Explique que a menudo no escuchamos noticias específicas sobre ellos porque estamos tratando de protegerlos. Aunque algunas organizaciones hablan libremente acerca de los misioneros y otros líderes que están siendo perseguidos en estos países, esas son las organizaciones que trabajan para ayudar a las personas que ya se conocen como misioneros o los cristianos que están siendo perseguidos. Tratamos de mantener nuestros misioneros a salvo, por lo que los informes y las peticiones de oración son generales, no específicas.
- Pida al grupo que piensen durante unos minutos sobre lo que significaría vivir en uno de estos países - cómo sus vidas cotidianas cambiarían si vivieran en una nación restringida u hostil.
- Termine permitiendo a varios en el grupo que oren por los misioneros nazarenos que prestan servicios en estos países (Incluso puede llamar a los países por su nombre). Recuerde: estos misioneros a menudo tienen sus familias con ellos, y su trabajo puede ser lento, sin el apoyo que se puede dar a los misioneros que están en un campo abierto al evangelio. Discutan cómo se puede orar por estas personas (por valentía, por seguridad, entre otros).

Semana 6 – Niveles de Persecución

Preparación

Familiarícese con el patrón de persecución. Reproduzca los folletos a utilizar en la sesión para sus estudiantes.

Escriba las palabras claves (en letra grande) en la pizarra. Deje que los estudiantes definan cada palabra que aparece para hablar de la persecución.

1. Hay un patrón en toda persecución. Comienza con:

- **Desinformación:** Un grupo es calumniado o injustamente atacado, normalmente a través de los medios de comunicación.
- **Acoso:** La gente sufre de impedimentos legales, son interferidos por las autoridades y se enfrentan a la detención arbitraria.
- **Discriminación:** Las personas tienen la libertad básica de culto, pero la ley hace que sea difícil el ejercicio de estas libertades.
- **Persecución:** La gente es constantemente, persistentemente y sistemáticamente agredida con daños graves y se les priva de los derechos humanos básicos a causa de sus creencias religiosas.

Distribuya el folleto. Léalo y pida a los alumnos que den ejemplos de cada paso.

2. La persecución oficial a menudo pasa por un patrón discernible hacia abajo, desde la desinformación a la persecución. En cada paso, el papel del Estado y de sus organismos puede ser pasivo o activo. Por ejemplo :

- Paso 1: desinformación pasiva (estado lo permite)
- Paso 2: la desinformación activa (estados patrocinadores a través de leyes injustas, multas, etc.)
- Paso 3: la discriminación pasiva (el estado lo permite)
- Paso 4: la discriminación activa (estados patrocinadores)
- Paso 5: persecución pasiva (el estado lo permite)
- Paso 6: persecución activa: El deslizamiento hacia la persecución toca fondo cuando el Estado y sus organismos se convierten en participantes activos en la destrucción o confiscación de bienes, la detención o el encarcelamiento de las minorías religiosas, torturan o ejecutan a los creyentes por su tradición de fe . En este punto, el Estado infractor no sólo viola el principio universal de larga data de la conducta humana como se ve en la Regla de Oro, pero es una violación directa de las normas internacionales tal como se expresa en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Carta de las Naciones Unidas y en otros lugares (patrocinadores estatales).

Discusión:

- ¿Ve usted alguna evidencia de cualquiera de estos elementos de un patrón de persecución en su país? ¿En qué paso creen que están y por qué?
- ¿Cómo debemos responder si vemos evidencia de patrón de persecución? ¿Debemos aceptar la persecución como algo inevitable para los cristianos y un signo de los tiempos del fin? O ¿Debemos luchar contra la discriminación y la persecución de los cristianos?
- La Escritura nos dice que debemos orar por nuestros líderes de gobierno (1 Timoteo 2:1-4). Vamos a pasar un poco de tiempo en este momento, no sólo orando por los perseguidos sino también por nuestros líderes para que el Espíritu Santo trabaje a través de ellos.

Semana 7 -¿Por qué se Persigue a los Cristianos?

Los cristianos han enfrentado y enfrentará a la persecución:

1. Por razones religiosas (Juan 16:02, Hechos 8). ¿Qué religiones persiguen a los cristianos hoy en día?
 - El Islam, en diversos grados y en diversas ocasiones ha perseguido a los cristianos por más de 1.400 años. Los cristianos que viven bajo el dominio islámico sufren discriminación y persecución por su lealtad a Cristo. Aquellos que opten por dejar el Islam por Cristo a menudo deben pagar con su vida.
 - En los países hindúes y budistas, el nacionalismo religioso se ha convertido en una herramienta para obtener beneficios políticos. La religión mayoritaria es apoyada a cambio de algún beneficio político. Las leyes " anti-conversión " de algunos hindúes, budistas, y otros países hacen difícil, si no es ilegal, que la gente cambie públicamente de religión. Mientras que las leyes se establecen a menudo para evitar que una religión atraiga a la gente a su religión mediante la fuerza, la coacción o la seducción (como el beneficio

económico o político), el problema viene con la interpretación de las leyes , y que a veces se utilizan para perseguir en lugar de proteger .

- El tribalismo, en la que los líderes ven su propio grupo étnico como superior a todos los demás (etnocentrismo). La lealtad a la tribu y o religión de una persona es vista como el aspecto más importante de la vida de las tribus que debe ser protegida de las influencias externas. Esto ocurre sobre todo en algunas partes de África. La antigua Corea era llamada el Reino Ermitaño, ya que trató de aislarse para preservar su cultura, rechazando cualquier intento por parte de los extranjeros a venir a sus costas.

2. Por razones políticas. (Mateo 10:17-18, Hechos 12:1-2; 17:5-7; 18:12, Apocalipsis)

- Los cristianos son percibidos como una amenaza al orden civil.
- Cuando Pedro predicó ante el Sanedrín: " Y en ningún otro hay salvación; porque no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos." (Hechos 4:12), se estaba refiriendo a César Augusto, quien había proclamado en el año 17 antes de Cristo, que "La salvación no se encuentra en ninguna otra persona, salvo en Augusto, y no hay otro nombre dado a los hombres en el que se pueden guardar ", ¡Pedro estaba proclamando a Jesús como Señor de todo, incluyendo (y sobre todo) el estado!
- Las creencias cristianas pueden frustrar las agendas políticas. La moral cristiana puede estar en contraste directo con agendas sociales que el gobierno o los grupos de intereses especiales pueden estar promoviendo.

Discusión

- Los cristianos a veces son vistos como una amenaza para el sistema religioso de la mayoría. ¿Por qué?
- ¿Por qué razones podrían cristianos verse como una amenaza para el poder político?
- ¿Puede pensar en algún país donde los cristianos son vistos como amenazas política o religiosa?
- A partir de nuestro estudio en las lecciones anteriores, ¿cómo podría afectar a la familia de una persona, las finanzas y la vida cotidiana, si él o ella está siendo perseguido por la fe?

Al terminar, animar a los estudiantes a leer el folleto de la Lección 7, "Levantado con la Persecución." La historia completa se puede encontrar en el libro misionero 2014 - 2015 de MNI: *Libro de los Hijos e Hijas de Bangladesh*.

Semana 8 - Contrastando Planteamientos de la Persecución: Perspectiva Nazarena y de otras Organizaciones

Preparación

Probablemente su iglesia ha tenido la experiencia de que alguien envíe con frecuencia correos electrónicos o lleve recortes de revistas sobre las personas que son perseguidas por su fe en estos momentos en otros países.

Usted o los miembros de su clase puede preguntarse, "¿Qué pasa con nosotros? ¿Los nazarenos no están trabajando en las zonas donde hay persecución? "Después de todo, usted no recibe correos electrónicos frecuentes solicitando oración por nazarenos en persecución, ni leen muchas historias respecto a la persecución de los nazarenos. Las pocas historias que se oyen no nombran áreas o misioneros específicos.

Para esta sesión, asegúrese de entender la diferencia entre la filosofía de Iglesia del Nazareno en la difusión de la persecución y las de otras organizaciones. Ayudar a las personas en su sesión a darse cuenta de que es tan importante orar y dar a pesar de que no podamos saber muchos detalles. (Muy pocas personas, incluso los líderes de la Iglesia del Centro de Ministerio Global de la Iglesia del Nazareno, no están al tanto de los detalles por cuestiones de seguridad.)

Si desea, distribuya el folleto para la Lección 8, sugiriendo maneras de orar por aquellos en Áreas de Acceso Creativo.

Las Diferencias en las Filosofías

Misión de la Iglesia del Nazareno

- La misión o el objetivo fundamental es hacer discípulos y plantar iglesias.
- Se hace hincapié en la protección del trabajo a largo plazo de la iglesia en un área determinada.
- Los líderes de trabajo y de la iglesia han de mantenerse fuera del sitio de las acciones hostiles y protegerse tanto como sea posible, sin comprometer el evangelio.
- En consecuencia, los nombres de los países que persiguen a los cristianos no se mencionan en las publicaciones (a estos lugares se les llama: Áreas de Acceso Creativo o países de Acceso Creativo), ni se mencionan los nombres de los misioneros conectados a alguna nación en particular de Acceso Creativo.
- Esto no sólo le da a los misioneros y a los trabajadores nacionales locales una mayor libertad para trabajar, sino que también los obliga a tener cuidado.

Organizaciones que requieren alerta a la persecución (como La Voz de los Mártires o Puertas Abiertas) tienen una misión diferente.

Ellos ministran a los cristianos perseguidos de manera práctica.

- Apoyan a la iglesia en el ministerio en zonas hostiles proporcionando medios para evangelizar (como el suministro de recursos como Biblias o bicicletas para los pastores y evangelistas, y ayudar a las familias de los prisioneros de la fe y los que han sido martirizados) y para continuar funcionando bajo coacción.
- Sirven a todos los cristianos perseguidos sin importar la denominación, y trabajan con numerosas denominaciones para proporcionar apoyo a las iglesias y sus líderes en los países hostiles.
- Organizaciones como La Voz de los Mártires (VDM) no sólo protegen la iglesia y a los trabajadores que viajan a otros países para conocer las necesidades y la creación de programas para satisfacerlas, sino que también escriben sobre la realidad de la persecución de las iglesias del mundo libre.
- Otras organizaciones publican los nombres y lugares de acuerdo con los deseos de la iglesia perseguida. Algunos quieren que su historia sea contada, algunos desean ocultar los detalles para su propia protección y la protección de sus ministerios y algunos no quieren que sus historias sean contadas en absoluto.

Discutir

- ¿Cuáles serían los retos adicionales para los cristianos que tratan de ganarse a la gente para Señor en los países en los que no se puede reconocer su trabajo?
- ¿Cuáles son los retos adicionales para sus familias?

- ¿Cuáles son las formas específicas en las que podemos orar por estas personas? Recuerde que, incluso si no sabemos sus nombres, Dios si los sabe.

Tómese unos minutos para orar por los líderes nazarenos y los misioneros en las Áreas de Acceso Creativo.

Semana 9 - Respuesta a la Persecución

Preparación

Haga copias de la hoja de la Lección 9 (de igual manera el texto que aparece a continuación) y estúdienla con los asistentes, esto permitirá la discusión a lo largo de la lección. A continuación, lean las preguntas para discutir las:

¿Cómo Podemos Hacer Frente a la Persecución Espiritualmente?

Reconociendo la Unidad del Cuerpo de Cristo

- Si un miembro sufre, todos los miembros se duelen con él (1 Corintios 12:26).
- Nos unimos a la iglesia perseguida: "por una parte, ciertamente, con vituperios y tribulaciones fuisteis hechos espectáculo; y por otra, llegasteis a ser compañeros de los que estaban en una situación semejante" (Hebreos 10:33).
- La persecución de una parte del cuerpo de Cristo es la persecución de todos.

Practicamos el Amor Radical

- Jesús dijo: "Amad a vuestros enemigos y orad por los que os persiguen" (Mateo 5:44).
- Ministrad a los perseguidores: "Si tu enemigo tiene hambre, dale de comer" (Romanos 12:20).

Tratar de Ganar a sus Perseguidores

- Richard Wurmbbrand (fundador de VDM), que estuvo en régimen de aislamiento durante 3 años (14 años de prisión), trató de ganar a Cristo a los que lo golpeaban y le negaban la comida. Después Wurmbbrand le dijo a un funcionario de la prisión que lo amaría a pesar de su crueldad, el hombre se convirtió en un cristiano.
- Wurmbbrand escribió: "Una flor, si la machucas bajo de tus pies, te recompensa dándote su perfume. Del mismo modo los cristianos, torturados por los comunistas, recompensan a sus torturadores con amor."¹
- No tomar represalias: " No paguen a nadie mal por mal " (Romanos 12:17).

Practique el Espíritu del Perdón

- Los cristianos perseguidos perdonan a sus perseguidores.
- "Pero si perdonáis a los hombres sus ofensas, os perdonará también a vosotros vuestro padre celestial; mas si no perdonáis a los hombres sus ofensas, tampoco vuestro Padre os perdonará vuestras ofensas" (Mateo 6:14-15).

- "Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviera queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros" (Colosenses 3:13).

Discusión

Haga un inventario espiritual de sus actitudes y de su espíritu.

- ¿Veo la iglesia global como parte de mi familia?
- ¿Cómo voy a perdonar a mis enemigos?
- ¿Mantengo algún rencor?

Orar

Anime a los estudiantes a examinar sus corazones para ver si están en una relación correcta con otros en sus vidas. Guíe a su grupo en oración, pidiendo al Espíritu Santo que no sólo esté con los de la iglesia perseguida, sino que también nos ayude a recordar a estas personas – tanto a los de la Iglesia del Nazareno como a los de otras denominaciones – con más frecuencia para que podamos orar constantemente por ellos.

Viviendo la CAUSA de la Misión: La Iglesia Imparable

Segunda CAUSA Sacrificio: El Costo del Discipulado

Semana 1 - Simulación de un Servicio en la Iglesia Subterránea

Preparación

Una manera de entender la iglesia perseguida es simular (o pretender) un servicio subterráneo. (Vea el folleto)

- Los cristianos que no están autorizados a reunirse y adorar, deben hacerlo con cuidado y en secreto, por lo que una simulación ayudará a mostrar lo que se siente al estar restringido en la adoración.
- Los líderes de los estudiantes de misiones en La universidad Nazarena de Olivet patrocinaron un servicio de culto subterráneo en el campus.
 - Se reunieron en el sótano de la residencia en un pasillo que no tenía ventanas para que nadie pudiera ver desde el exterior.
 - El servicio comenzó a la medianoche y 125 estudiantes llegaron en silencio al sitio utilizando velas para ver.
 - Nadie tenía una Biblia, ya que en muchos lugares es ilegal poseer una. Los coros se cantaban en voz muy baja y de memoria.
 - En el pasillo había mucho calor y estaba lleno de objetos, no fue una experiencia agradable.
 - Esta actividad ayudó a mostrar a los alumnos la realidad de un servicio subterráneo y el serio compromiso al discipulado a los oprimidos y perseguidos que la iglesia tiene.

Ejemplo de la Interferencia del Gobierno

• ChinaAid Noticias, <www.chinaaid.org>, 24 de julio de 2013: ¡Paz en el Señor! El domingo pasado, celebraríamos el culto de adoración al aire libre número 29 del año 2013. Era un día soleado. Por lo que sabemos, a excepción de una hermana que fue detenida en un hotel, por lo menos treinta y cuatro creyentes fueron detenidos en lugares cercanos al lugar de reunión dominical y se los llevaron presos. Algunos de ellos fueron puestos en libertad poco después de que se los llevaron, y el resto fueron detenidos en la comisaría de la calle Zhongguancun y fueron liberados al alrededor de las 11:40 de la mañana del domingo. A través de sermón de este domingo, Dios nos recuerda que debemos orar por los funcionarios líderes de la ciudad y por los policías en nuestro país¹.

- *Iglesia de Beijing Shouwang, 23 de julio 2013*

Anticipo para la Preparación

Como parte de su preparación para la próxima sesión, recopile la información de los correos electrónicos de los participantes para enviar una hoja de recursos, o reparta el folleto de la próxima sesión antes de tiempo.

Semana 2 – Infórmese

Preparación

Usted encontrará la siguiente información en un folleto. Si aún no lo ha dado a su grupo, envíelo por correo electrónico a todos los miembros de su sesión. Deles las instrucciones para buscar los sitios web que se indican para encontrar un caso de estudio (un ejemplo) de la persecución la cual pueden traer a esta sesión.

Si su grupo tiene acceso inalámbrico a Internet, usted puede dar a los miembros del grupo cinco minutos en la clase y pídeles que tomen su folleto y encuentren un ejemplo de la persecución para compartir con la clase.

Discutir

¿Por qué es importante que nos informemos de lo que ocurre con los cristianos en otros países?

Después de que la clase haya compartido sus historias y discutido, pase algún tiempo orando por las personas, el liderazgo, las iglesias y los gobiernos mencionados en las historias. Entonces ore por los nazarenos, cuyos nombres e historias no conocemos.

Hay una serie de sitios web sobre la libertad religiosa y la persecución que tienen información sobre estos temas:

1. La Alianza Evangélica Mundial tiene una comisión de libertad religiosa. La persecución es a menudo debido a que los gobiernos no permiten a los cristianos adorar o tener materiales cristianos. Ver la dirección en internet: www.worldevangelicals.org/commissions/rlc/
2. El Instituto Internacional para la Libertad Religiosa: < www.iirf.eu/ ; www.iirf.eu/index.php?id=8 www.worldevangelicals.org/resources/rfiles/res3_392_link_1339887781.pdf
3. La Voz de los Mártires (VDM) EE.UU., < www.persecution.com> y VDM Canadá, www.persecution.net
 - El boletín VDM es un boletín mensual que cuenta las historias de los cristianos perseguidos. Visita <etools.781net.com/a/jgroup/bg_wwwpersecutioncom_persecutioncom-vomnewsletter_9.html>
 - <www.Persecutionblog.com> es un blog sobre temas de libertad religiosa actuales e historias de persecución.
 - VDM ha creado una serie de clases sobre la persecución, la oración por la iglesia perseguida, la historia de la persecución, una teología de la persecución y el sufrimiento, el sufrimiento de Cristo y así sucesivamente. Ver <www.vomclassroom.com>.
4. Puertas Abiertas Internacional: <www.opendoorsusa.org/>.
5. China Aid: <www.chinaaid.org/>. Un gran sitio Web de la libertad religiosa para China
6. International Christian Concern es otra organización similar: <www.persecution.org/>.
7. El Instituto Hudson es una organización de investigación de políticas que averigua numerosas áreas de la vida pública, tales como la libertad religiosa, la persecución, y los derechos humanos. <www.hudson.org/index.cfm?fuseaction=research_area_list>.
8. El Centro Americano para la Ley y la Justicia es una organización dedicada defender los derechos religiosos humanos y la libertad que Dios le dio a la humanidad: <<http://aclj.org/>>.
9. Comisión de Estados Unidos sobre Libertad Religiosa Internacional: <www.uscirf.gov/>.
10. La Carta de la Conciencia: <<http://charterofconscience.org/>>.

Busque otros recursos en línea en su propio idioma.

Semana 3 - Sea la Voz Defensora

Sea activo para la Causa del Ministerio para la Iglesia Perseguida

- En primer lugar, infórmese sobre la persecución de la iglesia en todo el mundo.
- Luego, comprométase a informar a la iglesia en el mundo libre sobre la persecución.
- Por último, de los primeros pasos para involucrarse en esta Causa.

Comience con la Oración de Intercesión por los Cristianos Perseguidos

- Busque la línea de Movilización de Oración de MNI (enviado todos los miércoles a través de e-mail) o en la página de la Línea de Movilización de Oración de MNI <www.facebook.com/NMIPrayer> para ver si tenemos alguna petición de oración por la persecución. Si no, lean y oren por las personas que uno ha leído en el boletín informativo de la VDM <www.persecution.com/public/pray.aspx?clickfrom=bWFpbl9tZW51> o de otra fuente, como la hoja de recursos que entregó un par de semanas atrás. Una vez más, esto es algo que la gente puede hacer en la sesión si sus miembros tienen teléfonos inteligentes y acceso inalámbrico a Internet.

Participe de Manera muy Concreta con su Iglesia Local

- Discutir cómo su iglesia puede involucrarse en el apoyo a la iglesia perseguida. En la Iglesia del Nazareno, mientras usted apoya las misiones, apoya de forma automática a los misioneros que trabajan en esas áreas.
- Si desea más información de la iglesia perseguida con detalles específicos, la Iglesia del Nazareno tiene una asociación con La Voz de los Mártires (VDM), y tienen un programa de defensores <www.be-a-voice.net>. También puede solicitar un orador voluntario para venir y compartir las historias de la iglesia perseguida a su grupo: <www.vommeetings.com/qry/co_request.taf>.
- Si a usted le gustaría ser entrenado para ser un representante de la iglesia perseguida a través de VDM, envíe un e-mail a voicenet@vom-usa.org.
- Conozca a otros nazarenos y personas de ideas afines de otras denominaciones e iglesias que comparten su interés y pasión por el ministerio hacia y con la iglesia perseguida en las conferencias regionales de VDM. Ver <http://vommeetings.com/qry/co_meetings.taf>.

Discuta maneras simples en las que usted puede mantener viva la atención en la iglesia perseguida. Por ejemplo, la gente en la sesión podría querer educar a los demás mediante la publicación de datos sobre la iglesia perseguida en sus páginas de Facebook.

Semana 4 - El Camino Hacia la Madurez Cristiana

Preparación

Familiarícese con esta lección. Reproduzca los folletos y discútanlos al finalizar la lección, si aún hay tiempo.

Lean los siguientes versículos bíblicos:

- Efesios 4:12-13: "A fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo;"

- 1 Pedro 4:10: "Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia Dios. "

El Significado de Crecimiento Espiritual Hacia la Madurez y la Persecución del Cuerpo de Cristo

Discutir:

- ¿Qué significan estas mediciones de la madurez espiritual: el crecimiento en la gracia, la fe, el amor, la comprensión, la santidad, la alegría, la abundancia, etc.? En nuestras vidas ¿cómo vemos estas cosas?
- ¿Cómo califica su madurez espiritual en una escala del uno al diez? siendo diez la perfección ¿Qué se puede hacer para estar más cerca del diez?

A medida que crecemos espiritualmente, aprendemos a centrarnos en la necesidad de otros y no sólo en nosotros mismos.

Discutir:

- ¿Cómo podemos superar la miopía espiritual (visión corta) para acoplarnos a la iglesia en todo el mundo? (Ver sugerencias en el folleto para esta sesión.)
- ¿De qué manera, nuestro deseo de servir a los demás, cambia nuestro crecimiento? ¿Cómo puede ser que nuestros puntos de vista sobre la iglesia perseguida cambien a medida que crecemos espiritualmente?

Parte del crecimiento podría estar centrado en dar y en el sacrificio en lugar del consumo.

Discutir:

- Romanos 12:01: "Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional." ¿Cómo se relaciona esto con nuestro tema de servir a la iglesia perseguida?
- "La misión global de la iglesia es la misión global de Dios. " ¿Crees que esta afirmación es cierta? ¿Por qué si o por qué no?
- ¿Qué significa llegar a ser más conscientes globalmente como cristianos y cómo afecta a nuestras vidas? ¿De qué maneras específicas?

Hágales ver a los miembros del grupo que la vida cristiana implica tanto las bendiciones como las pruebas. Discutan lo que esto significa y discutan cómo los versos siguientes se relacionan con este tema.

Permita que las pruebas y persecuciones le ayuden a crecer.

- Santiago 1:2-4: "Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra paciencia produce paciencia" y la paciencia puede ayudarnos a "ser perfectos y cabales, sin que os falte cosa alguna".
- Santiago 1:4: "Más tenga la paciencia su obra completa, para que seáis perfectos y cabales, sin que os falte cosa alguna."

- Santiago 5:10: "Hermanos míos, tomad como ejemplo de aflicción y de paciencia a los profetas que hablaron en nombre del señor"
- 1 Pedro 1:6-7: "En lo cual vosotros os alegráis, aunque ahora por un poco de tiempo, si es necesario, tengáis que ser afligidos en diversas pruebas, para que sometida a prueba vuestra fe, mucho más preciosa que el oro, el cual aunque perecedero se prueba con fuego, sea hallada en alabanza, gloria y honra cuando sea manifestado Jesucristo,"

Semana 5 - Prepárense para la Posible Persecución

Preparación

- Revise los tipos, modelos, niveles y grados de persecución. Manténgalos en mente a medida que avanza en esta sección. Copie y distribuya la hoja de actividades y el Folleto como un ejercicio recordatorio de lo estudiado en la primera Causa de las etapas de la persecución.
- El inicio de la persecución puede ser sutil, por lo que no lo notamos.

Limitaciones injustas en la práctica de la religión

- Revise las noticias y vea si puede encontrar alguna relacionada con la persecución, puede consultar los sitios web que aparecen en este folleto.
- Haga una distinción entre un "complejo de persecución" (que es un problema psicológico) y una evaluación realista de la libertad religiosa en su comunidad o nación.
- ¿Existen evidencias en su lugar de trabajo o en la escuela de un sutil intento de discriminar a los cristianos o actividades cristianas? ¿Cómo hacen esto?

Litigios y Multas

- Mientras que en muchos países los cristianos son perseguidos, sufriendo abuso físico, el encarcelamiento, la tortura, en ocasiones, en otros países la forma de persecución está en la aprobación de leyes injustas que luego procesan a los cristianos por no someterse a estas leyes. Por ejemplo, los cristianos pueden ser encarcelados o sujetos al pago de fuertes multas.
- ¿Cuál es la diferencia entre una ley justa y una ley injusta? En la "Carta desde una cárcel de Birmingham ", Martin Luther King, Jr. define la diferencia:
Uno puede preguntarse: "¿Cómo puede usted abogar por romper algunas leyes y obedecer a los demás?" La respuesta está en el hecho de que hay dos tipos de leyes: justas e injustas. Yo sería el primero en abogar por la obediencia a las leyes justas. Uno tiene no sólo una responsabilidad legal, sino también una moral de obedecer las leyes justas. Por el contrario, uno tiene la responsabilidad moral de desobedecer las leyes injustas. Estoy de acuerdo con San Agustín que " una ley injusta no es ley en absoluto." ¹

Comportamiento adecuado en medio de la persecución

- Mientras que podemos no tener que enfrentar el abuso físico, ¿cómo vamos a responder a la posibilidad de nuestro país y el sistema de gobierno trabajen en contra de nuestras libertades dadas por Dios de conciencia y de religión?

- Piense en un escenario posible, realicen el juego de roles en un debate (político o jurídico) en éste las personas toman diferentes posturas y representan las situaciones que podrían darse.

Semana 6 - Compromiso Total

Preparación

Estudie la lección y prepárese para compartirla con su grupo.

Jesús dijo: "El que ama su vida, la perderá; y el que aborrece su vida en este mundo, para vida eterna la guardará " (Juan 12:25).

- ¿Qué significa este versículo?
- ¿De qué manera ésta declaración se aplica a nuestras vidas ahora?
- ¿Qué tan comprometidos estamos?

Compromiso total.

- Significa que nuestra lealtad primordial es sólo Dios, y toda nuestra vida se vive en sumisión a esta lealtad final.
- ¿Es una devoción en lugar de doble devoción? Lo que significa que tenemos lealtades en competencia.
- Significa que estamos dispuestos a sacrificarnos por la gloria de Dios.
- Es un medio en el cual sometemos todos los aspectos de nuestras vidas a Dios. Significa darnos por completo, de todo corazón, y sin reservas se da a Él. (Santiago 4:7).
- Es un compromiso intencional y razonable que luego es probado y confirmado por nuestras acciones.

Dispuesto a ser un sacrificio

- Estar dispuesto a ser un sacrificio significa estar dispuesto a negarse a sí mismo. Significa estar tan centrado en Cristo que el "yo" pasa a segundo plano, y servimos el Maestro.
- Andrew Murray escribió: " El camino de la completa consagración es el camino de la salvación plena." ¹ ¿Qué crees que significa? ¿Cómo vemos esto en nuestras vidas?

Consagración y Santidad

- Consagración (entrega total) es la exigencia de la santidad.
- En Levítico 19 y 1 Pedro, nos mandan a ser santos - que significa ser puro y separado sólo para uso de Dios.
- Levítico 11:44 dice: "Porque yo soy Jehová vuestro Dios; vosotros por tanto os santificaréis, y seréis santos, porque yo soy santo."

¿Qué puede bloquear o interferir con la Entera Consagración? (Josué 6 y 7)

- La falta de sinceridad: es cuando sólo fingimos que queremos hacer la voluntad de Dios.
- Consagración parcial: el problema de sólo consagrar una parte de nosotros mismos a Dios, es el resultado de una falta de voluntad para someter nuestro todo a Cristo por temor a perder el control sobre nuestras vidas.

Guíe a su grupo en una evaluación de su nivel personal de consagración y compromiso

- En una escala del uno al diez, ¿Cómo calificaría su nivel de compromiso con el Señor?
- ¿Qué puede hacer para profundizar su compromiso con Cristo? (Es posible que desee dejar que los miembros del grupo escriban su objetivo de ayudar a profundizar su compromiso, o pueden realizar una oración comprometiéndose al Señor.)

Ore por los miembros del grupo, pidiendo por su fuerza y su compromiso con Cristo.

Semana 7 - Los Motivos Más Allá de los Temores

Preparación

Si bien, la idea de la persecución es suficiente para que cualquiera de nosotros sintamos un poco de miedo, o incluso mucho miedo, muchas veces nos centramos en la realidad de la persecución sin tener en cuenta el propósito, los beneficios y la motivación del trabajo que, en última instancia, puede conducir a la persecución como consecuencia. Prepárese para resaltar este punto con los participantes.

Actividad

Mire la hoja de actividades, " Una entrevista con E" Haga copias para que la clase los lea juntos y / o asigne a una persona para leer cada parte. (Recuerde que la AAC significa Área de Acceso Creativo, término que los nazarenos utilizan para las áreas que no son amigables con el Evangelio.

Discusión

- ¿Cuál es la motivación para servir en los países que no son muy abiertos al evangelio?
- ¿Cree usted que a veces es aterrador para estos líderes?
- ¿Qué cree que motiva a estas personas?
- ¿Cómo cree que se ocupan de los temores de las consecuencias de compartir el evangelio?

Comparta esta historia de otra Área de Acceso Creativo o invite a otro miembro para venir a la sesión preparado para leerla o compartirla:

Un pueblo con 120 familias celebró una reunión y decidió enviar a cinco líderes religiosos a la casa de un líder nazareno en un pueblo cercano. Los ancianos le dieron el mensaje de los líderes del pueblo, "Necesitamos convertirnos a su religión. "

El líder nazareno enseñó a los ancianos durante ocho horas. Ellos quedaron muy impresionados con las enseñanzas del Evangelio de Mateo y volvieron a su pueblo llenos de alegría. Los ancianos le preguntaron si el pueblo podría enviar quince jóvenes para aprender de la Biblia. El líder nazareno aceptó la petición. Citaron los últimos proyectos de ministerios de compasión implementados en los pueblos vecinos, la fe y la integridad de la comunidad nazarena como la razón principal de la decisión de convertirse.

(Nota: A menudo Crisis Care Kits (Paquetes de Cuidado en Crisis) y otros esfuerzos de los Ministerios Nazarenos de Compasión dejan puertas abiertas en los países que tienen necesidades especiales que no estarían abiertos a los cristianos de otra forma.)

Discutir

¿Cómo nuestra voluntad de ayudar a los demás – a la gente en áreas que no conocemos – puede abrir puertas en zonas hostiles a través del ministerio de la iglesia?

Comparta esta historia de los miembros de una iglesia del Nazareno acerca del ministerio de La Película JESUS o invite a otro miembro para venir a la reunión preparado para contarla:

Después del atardecer, llegamos al pueblo y preparamos nuestros equipos de la Película JESUS en el patio frontal del hermano J. Los habitantes del pueblo fueron a ver la película, pero en un momento un grupo de hombres jóvenes vinieron y discutieron con nuestro anfitrión. Ellos comenzaron a golpearlo. La cólera se extendió a través de la multitud y la gente nos agarró por el cuello, nos empujó y casi rompió nuestros equipos. Pero alabamos a Dios que nos protegió. Dios le dio palabras y fuerza a nuestras voces. Reaccionamos con el poder de Dios.

Les dijimos: "No estamos arruinando la paz en este pueblo. Estamos mostrando a la gente a encontrar la paz. Nuestro Señor Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores y llevarles al cielo y no al infierno. Ustedes son las personas que están arruinando la paz".

Estábamos dispuestos a morir por Cristo y les dijimos, "Si nos matan y el nombre de Jesús, Él será glorificado a través de nuestro trabajo y sacrificio."

Los hombres comenzaron a calmarse y se retiraron del lugar. Cuando se fueron, alabamos a Dios. Oramos por los espectadores que quedaron y terminamos de proyectar la Película JESUS. Muchas personas llegaron a conocer a Cristo y hemos sido capaces de establecer un punto de predicación.

Discutir

¿Cuál fue la recompensa de estos miembros del equipo de la Película JESUS que perseveraron aun en medio de la persecución? ¿Cuál fue su recompensa personal? ¿Cuál fue la recompensa del reino?

Actividad

Si les sobra tiempo, muestre las "Grandes Citas de Personas Perseguidas" que aparecen en el folleto. Deje que los miembros de la clase analicen cuáles son las frases que enseñan acerca de la persecución, cuáles son sus citas favoritas, y por qué eligieron esas citas.

Semana 8 - Permanecer Firmes

Lectura de referencia: Lucas 19:10

Preparación

Considere los siguientes pasajes y dirija los debates. Su clase puede querer escribir una carta para animar a un prisionero en la iglesia perseguida. Si es así, copie y distribuya la hoja de actividades y discutan haciendo esta actividad.

Hay una cierta expectativa de lo que Dios tiene para todo su pueblo

- La expectativa de Dios se manifestó claramente a la iglesia de Esmirna (Apocalipsis 2:8-11). Juan escribe lo que Dios dijo a la iglesia: "No temas en nada lo que vas a padecer. He aquí, el diablo echará a algunos de vosotros en la cárcel, para que seáis probados, y tendréis tribulación por diez días. Sé fiel hasta la muerte, y yo te daré la corona de vida. El que tiene oído, oiga lo que el Espíritu dice a las iglesias. El que venciere, no sufrirá daño de la segunda muerte" (versículos 2:10-11).
- 1ª Pedro 5:10 : "Mas el Dios de toda gracia, que nos llamó a su gloria eterna en Jesucristo, después que hayáis padecido un poco de tiempo, él mismo os perfeccione, afirme, fortalezca y establezca."

Permanecer fieles a nuestra fe (creencias distintivas)

Hay ciertas verdades por las que debemos estar dispuestos a morir:

- La deidad de Cristo, nunca debemos negar esto porque es verdad, que honra a Dios, y es la esencia de la fe cristiana (Colosenses 2).
- La expiación por nuestros pecados - sólo él puede salvarnos de nuestros pecados (Romanos 3:25, Hebreos 2:17).
- La resurrección de Jesucristo de entre los muertos, nuestra esperanza está en la resurrección (1 Pedro 1:03 y Hechos 24:20-21)

Se mantiene fiel a la forma de vida cristiana

Debemos vivir una vida semejante a Cristo, incluso si esto es causa de que nuestra sociedad nos persiga.

- Ser cristiano – el desarrollo de un carácter de Cristo. (¿Cómo los seguidores de Cristo pueden llevar desgracia a algunas sociedades?) ¿Cuáles son esas características?
 - ♣ Sacrificio costoso
 - ♣ Humildad y el servicio
 - ♣ Amor por los pecadores y creyentes
 - ♣ Listo para perdonar
 - ♣ Santo que vive en un mundo impío - una vida dedicada a Dios y que honra a Dios en todo lo que hace. (1 Pedro 1:16; Levítico 11:45)

¿Está dispuesto a sufrir y morir por su fe, si llegara el caso?

Cerrar con esta historia acerca de la Gracia de Dios y Su tiempo perfecto:

Corrie Ten Boom fue un héroe de la fe cristiana. Aunque era una ciudadana holandesa, ella y su familia se escondieron con el pueblo judío durante el Holocausto. Ellos sabían el riesgo que estaban tomando. En relación con esto, en su libro *The Hiding Place* (El Escondite), Corrie habló de una época en la que era una niña y habló con su padre acerca de su miedo a la muerte.

Su padre le dijo: Cuando tú y yo vayamos a Ámsterdam, ¿en qué momento te doy tu pase de abordar?" "Justo antes de entrar en el tren ", respondió Corrie.

"Exactamente", respondió su padre. "Y nuestro Padre sabio en el cielo sabe cuándo vamos a necesitar cosas también. Cuando llegue el momento de que algunos de nosotros tengamos que morir, mira dentro de tu corazón y encontrarás la fuerza que necesitas, justo a tiempo. "¹

Semana 9 - Hacer Cambios en Nuestro Estilo de Vida

Preparación

Estudie los materiales que aparecen a continuación y prepárese para discutirlos con su clase.

- Acepta el reto de cambiar su estilo de vida para honrar a Dios y su obra global.
- De acuerdo a la Biblia, todos somos sacerdotes/ministros de Cristo y todos tienen un ministerio (1 Pedro 2:5-9) por lo que nuestro estilo de vida debe reflejar nuestra obra para Dios.

He aquí algunas maneras prácticas para hacer un cambio:

Simple y sacrificial estilo de vida

- Nuestras vidas pueden estar llenas de cosas que no necesitamos, que requieren una gran cantidad de tiempo y dinero que administrar.
- Necesitamos eliminar el desorden de nuestras vidas y centrarnos en lo que es más importante. ¿Qué podemos hacer para eliminar el desorden de nuestras vidas?
- La libertad religiosa es la libertad de escuchar el evangelio, sin estar limitada o castigada.
 - Hay quienes piensan que la libertad religiosa y la persecución son de gran importancia y lo convierten en su enfoque.
 - Estar informado e informar a los demás de la realidad de la persecución y el sufrimiento de Cristo es sólo el comienzo.

Ministerio de Apoyo

Necesitamos compartir nuestra riqueza con los que están siendo privados y perseguidos por causa de su fe.

Existen formas prácticas de mostrar este apoyo. Nazarenos que ministran en Áreas de Acceso Creativo tienen necesidades y retos especiales.

• Nuestro apoyo a estas causas debe incluir ofrendas a la iglesia local.

1. Apoyar los ministerios del Nazareno de la iglesia global.
<http://nazarenemissions.org/Giving/Topic.html>

2. Apoyo a proyectos especiales dirigidos específicamente a los cristianos perseguidos. https://secure.persecution.com/projects_feature.aspx?source=WEB
3. Causas de apoyo a La Película Jesús, quienes utilizan la electrónica para llevar el mensaje de Jesús en zonas hostiles al evangelio. www.jfhp.org
4. Crear Paquetes de Cuidado en Crisis. ¿De qué manera estos ayudan a la gente en las naciones perseguidas? A veces la forma en las que se ministra en zonas hostiles el evangelio es a través de la satisfacción de sus necesidades durante la crisis. A veces, estos Paquetes de Cuidado en Crisis terminan en esos países. Encuentre las listas de compra en: http://nazaremissions.org/Stories/docs/Giving/Compassion/CCK-Shopping_List.pdf
5. Imprima copias de los anuncios que aparecen en <http://nazaremissions.org/Stories/docs/Resources/08Persecuted.pdf> para compartir con los miembros de su iglesia. o utilice el folleto de Paquetes de Cuidado en Crisis que aparece al final de las lecciones.

Comprometa su tiempo y energía a esta buena causa

- Únase o forme un grupo de interés de personas de ideas afines en su área. https://www.vomgroups.com/qry/forum/td_index.taf?function=&tdttopc_uid1=&tdtmesg_uid1=&email=&nc=d9a698e132fcb93a78f4d544f4cdb6c2
- Recauda fondos para proyectos especiales para las misiones, para la Iglesia - pueblos perseguidos están interesados en la libertad religiosa y responderían a este tipo de esfuerzo para apoyarlo, y en los países de Acceso Creativo, más allá de su diezmo y el apoyo al Fondo para el Evangelismo Mundial Nazareno (FEM) . Considere también, como Iniciativa, el 100° Aniversario de MNI, que su distrito ayude a apoyar la difusión del evangelio por todo el mundo. ¡Considérelo una inversión en el cielo!

Discutir

¿Cómo podemos mantener a la iglesia perseguida como una prioridad en nuestras vidas y nuestra iglesia?

Notas

CAUSA 1

Firme: El sufrimiento por amor a Cristo

Lección Cuatro

1. Water Mark, The New Encyclopedia of Christian Martyrs (La Nueva Enciclopedia de Mártires Cristianos) (Grand Rapids: Baker Books, 2001), 848.
2. Boletín Internacional de Investigación Misionera 35, No. 1 (enero de 2011): 28-29.

Lección Cinco

1. Centésimo quincuagésimo Congreso, Ley de Libertad Religiosa de 1998, HR Rep. N ° 2431, a los 2, 4-5 (1998).

Lección Nueve

1. Richard Wurmbbrand, Torturados por Cristo (Bartlesville, OK: Living Sacrifice Book Company, 2013), 73.

CAUSA 2

Sacrificio: El Costo del Discipulado

Lección Uno

1. China Aid Noticias, consultado el 24 de julio 2013, <<http://www.chinaaid.org/>>

Lección Cinco

1. Martin Luther King, Jr., carta abierta, "Carta Desde una Cárcel de Birmingham" 16. Abril de 1963.

Lección Seis

1. Rev. Andrew Murray, Permaneced en Cristo (Filadelfia: El Rodgers Company), 114.

Lección Ocho

1. Corrie ten Boom, The Hiding Place (El Escondite). (Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 2009), 32

FOLLETO - LECCIÓN 1.

Promesa del Espíritu Santo: La Visión Cumplida

1. Escriba las palabras que faltan:

"Pero recibiréis _____ cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis _____ en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra " (Hechos 1:08)

"Y después de esto derramaré _____ sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros ancianos soñarán sueños, y vuestros jóvenes verán visiones. Y también sobre los siervos y sobre las siervas _____ en aquellos días " (Joel 2:28-29).

2. Escriba un país de " los confines de la tierra " en la que sepa que Hechos 1:8 se está cumpliendo:

3. ¿Le gusta hacer dibujos simples o mapas mentales? Utilice el espacio que aparece a continuación para crear una obra de arte que represente algo en el libro de los Hechos, relacionado con la causa de la evangelización mundial.

FOLLETO – LECCIÓN 2

Dios Edifica su Iglesia

1. **Llene con las palabras que faltan:**

"Y yo también te digo, que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia; y las puertas del Hades _____." (Mateo 16:18)

" Por tanto id, y _____ bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo." (Mateo 28:19-20)

2. Descifre estos nombres y colóquelos en los espacios correctos:

Banco de Palabras: aChbmo, Berese, Dwar, gttreneoP, mctehKu, onhoJsn

1. _____ Superintendente General Nazareno quien dijo: "Somos deudores a todos los hombres para darle el evangelio en la misma medida en que lo hemos recibido."
2. _____ Actual Director Nazareno de Misión Mundial
3. _____ Director Regional de la Iglesia del Nazareno para África
4. _____ Misionero en Alemania, que se convirtió en Director Nazareno de Misión Mundial y luego Superintendente General. Su hija fue misionero en Rusia.
5. _____ Director Global de MNI hasta Agosto 2014.
6. _____ Editor de la Revista Engage, la revista en línea de misiones nazarenas.

Oremos por estos líderes nazarenos, así como los líderes de nuestra iglesia, distrito y región.

3. Escriba algunas cosas que su iglesia local está haciendo para cumplir Mateo 28:19-20:

4. Realice dibujos sencillos que representen esas cosas su iglesia está haciendo:

FOLLETO – LECCIÓN 3

Dios Transforma Vidas

1. **Complete las palabras y frases que faltan:**

"Alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor _____
_____. "(Hechos 2:47)

"Y los que creían en el Señor aumentaban más, _____
_____. "(Hechos 5:14)

2. **¿Qué tan bien conoces...?**

Clasifique estos cinco países en el orden correcto según el número de miembros nazarenos en ellos:

- _____ Brasil
- _____ Haití
- _____ India
- _____ Mozambique
- _____ Estados Unidos de América

Como punto de interés, los siguientes cinco países en el orden son:

- 6. Guatemala
- 7. Perú
- 8. México
- 9. Sudáfrica
- 10. Bangladesh

3. **¿Quién es la persona más reciente convertida en su congregación que ha creído y se ha "añadido a la Iglesia"?**

4. **Mensajes desordenados: ¿Sabía usted?**

En estr _____ osña _____ (2009 - 2012) el rbtaoja _____ y el
momoripcos _____ de tiesnoc _____ de soitarnuvoln _____ y
nznarsao _____ nepesuar _____ han udorpdico _____ en 6 dudaseic
_____ del urs _____ de ePrú _____ 66 venuas _____ seglagis

_____ y 27 enuovu _____ ldefoicis_____ de la gisglase
_____.

FOLLETO LECCIÓN 4

Los Creyentes Llenos del Espíritu: La Iglesia Crece

1. Complete las palabras y frases que faltan:

"Entonces las iglesias tenían paz por toda Judea, Galilea y Samaria; y eran edificadas, andando en el temor del Señor, y _____
_____. "(Hechos 9:31)

"Y se le mostró a Pablo una visión de noche: un varón macedonio estaba en pie, rogándole y diciendo: pasa a Macedonia y ayúdanos. Cuando vio la visión, en seguida procuramos partir a Macedonia, _____
_____ " (Hechos 16:9-10)

2. ¿Qué tan bien conoces. . . ?

Dibuja líneas para conectar los títulos con las descripciones de los puestos adecuados.

- | | |
|---|--|
| 1 Misionero Mundial | a. Una posición del misionero autofinanciado que normalmente – pero no siempre – es para un máximo de dos años |
| 2 Voluntarios del Cuerpo de Misiones | b. Un supervisor misionero que coordina el ministerio denominacional en varios distritos y, a menudo en varios países. |
| 3 Coordinador de Estrategia de Área | c. Un misionero apoyado por el Fondo para el Evangelismo Mundial |
| 4 Director Regional | d. Un alto dirigente de la denominación que, entre otras cosas, ordena a la gente en el ministerio |
| 5 Superintendente General en jurisdicción | e. Aquel que administra el trabajo nazareno en una de las seis grandes áreas del globo. |
3. ¿Qué país o región del mundo ha sido recientemente una " Macedonia " para su iglesia o distrito a la cual han ido de alguna manera a ayudarlos? _____

"La Gran Comisión no es una opción a tener en cuenta; se trata de una orden que debe ser obedecida".
- Hudson Taylor, misionero pionero en China

FOLLETO LECCIÓN 5

La Oración Transforma Comunidades

1. Introduzca las palabras y frases que faltan

"Perseverad en la _____." (Colosenses 4:2 a)

"Orad _____." (1 Tesalonicenses 5:17)

"Cuando hubieron orado, el lugar en el que estaban congregados tembló; Y todos fueron _____ y hablaban con denuedo de la palabra de Dios." (Hechos 4:31)

2. Haga coincidir los programas de las misiones que aparecen en la columna del lado izquierdo con la descripción que le corresponde:

- | | |
|---|---|
| 1 Alabastro | a. Cubre los costos de construcción y de compra de terrenos |
| 2 Ofrenda de Ministerios de Compasión | b. Se utiliza para salarios de los misioneros |
| 3 Certificado por Servicio Distinguido | c. Programas de Radio, televisión e internet, como "Mujer Valiosa", un programa nazareno de televisión para mujeres que se transmite en toda América Latina |
| 4 Socios en la Cosecha de la Película JESUS | d. Cubre las cuentas medicas de los misioneros |
| 5 Fondos para proyectos de Trabajo y Testimonio | e. Materiales para construcción de proyectos que están realizando equipos misioneros a corto plazo |
| 6 Fondo para el Evangelismo Mundial | f. Fondos de ayuda inmediata en caso de desastres |
| 7 Transmisiones de Misión Mundial | g. Extensión y plantación de iglesias utilizando la Película JESUS. |

3. ¿Qué quiere Dios que usted haga para ayudar a la gente a conocer el poder salvador de Jesucristo?

"El espíritu de Cristo es el espíritu de las misiones. Cuanto más nos acerquemos a Él, más intensamente nos convertimos en misioneros".

- Henry Martyn, misionero a la India y Persia

FOLLETO - LECCIÓN 6

Oración: Una fuerza que llega al mundo

1. Llene las palabras y frases que faltan:

"Porque sé que por _____ y la
suministración del Espíritu de Jesucristo, esto resultará en mi liberación." (Filipenses 1:19)

"Porque testigo me es Dios, _____
de que sin cesar hago mención de vosotros siempre en mis oraciones" (Romanos 1:9)

"y por mí, a fin de que al abrir me boca me sea dada palabra para dar a conocer con denuedo mi ministerio del
evangelio, _____ que con
denuedo hable de él, como debo hablar."(Efesios 6:19-20)

2. Encontrar el nombre de 14 misioneros nazarenos que forman parte de la "iglesia imparable."

P	O	R	E	H	S	O	M
Z	V	C	O	X	W	T	O
E	A	Y	P	H	Y	L	R
R	R	R	A	B	A	O	T
A	G	R	E	B	N	U	S
U	A	L	H	E	G	W	L
J	S	O	O	W	M	S	E
O	T	S	E	N	I	A	H

Banco de palabras: Cox, Cyr, Eby, Haines, Heap, Helstrom, Jara, Juárez, Louw, Mosher, Sunberg, Webb, Vargas, Yangmi

- _____ 1 Brian es el Director de la Película JESUS
- _____ 2 Steve y Brenda se retiraron en 2013 después de servir
en Brasil por cuatro décadas
- _____ 3 Trino nació en Costa Rica. Él ha servido en Malawi, Mo-
zambique, Sudáfrica, Ucrania y ahora sirve en Armenia.
- _____ 4 Don y Cheryl son misioneros retirados que sirvieron en
América Latina por más de 30 años. Don fue secuestrado
por rebeldes a cambio de rescate en Ecuador.

-
- 5 John, un misionero veterano por 28 años sirve en la Región de Eurasia como Coordinador de educación y desarrollo de liderazgo
-
- 6 David y Marquita se retiraron en 2013, luego de servir por 30 años en la Región de África
-
- 7 Jay y Teanna han servido en Rusia, Bulgaria y Hungría. Jay es el Coordinador de Estrategia para el Área Central de Europa
-
- 8 Félix y Liliana sirven en Paraguay. Félix se salvó de una vida de crimen como parte de un cartel de drogas en Colombia
-
- 9 Mark es el Director de la Región Asia - Pacífico. El y su esposa Linda fueron misioneros en África Oriental
-
- 10 Helmer, un doctor en medicina, y Susy son de Guatemala y viven ahora en Guatemala. Él es el Coordinador de MNC para el Área CA4 en la Región Mesoamérica.
-
- 11 Samuel y Lumae ambos nacieron en el Sureste de Asia. Son misioneros veteranos sirviendo en Tailandia.
-
- 12 Tim y Michelle sirven en Senegal en África Occidental. Ambos son Niños Misioneros que crecieron en el campo misionero. Tim fue un piloto misionero por algún tiempo.
-
- 13 Larry y Judy son misioneros retirados que sirvieron en la Región Sudamérica y en África. Ellos han dirigido 30 equipos de Trabajo y Testimonio "Maverick"
-
- 14 Monte y Bethany han servido en las regiones de África y Mesoamérica. Él es el Coordinador Regional de Ministerios de Escuela Dominical y Discipulado.

3. **Oremos por los misioneros.** Visite este sitio: <http://home.snu.edu/~hculbert/hand.htm>

FOLLETO LECCIÓN 7

Dios Todavía Usa los Milagros

1. **Complete las palabras y frases que faltan:**

"Y la gente, _____ las cosas que decía Felipe, oyendo y viendo las señales que hacía. Porque de muchos que tenían espíritus inmundos, salían éstos dando grandes voces; y muchos paralíticos y cojos eran sanados." (Hechos 8:6-7)

"Y hacía Dios _____ por mano de Pablo, de tal manera que aún se llevaban a los enfermos los paños o delantales de su cuerpo, y las enfermedades se iban de ellos, y los espíritus malos salían." (Hechos 19:11-12)

2. **Palabras Revueltas. Descifre estas palabras:**

- a) mAireac lde rSu _____ Región donde el lema "Cada Uno Gana Uno" llegó a ser un slogan evangelístico muy conocido.
- b) Bzrali _____ país sudamericano con el mayor número de nazarenos en esa región.
- c) oMeslrte _____ pareja misionera estadounidense que fue pionera en el trabajo nazareno en tres áreas del mundo de habla portuguesa: Brasil, Portugal y Azores.
- d) glReiha ikFtin _____ un chico que dio testimonio de un llamada a ser misionero y luego murió poco después de esta experiencia . Sus padres dieron dinero para construir un hospital nazareno en África.
- e) aCVpereed _____ , Archipiélago donde se produjo un milagro de agua que brota de una ladera rocosa después que los nazarenos oraron durante una sequía severa.
- f) usaDmco _____ ciudad importante en la vida del apóstol Pablo, donde ahora hay una congregación nazarena.

3. **¿Qué nombre o nombres de personas le vienen a la mente cuando escucha la frase "predicación audaz"?** _____

"Somos deudores a todos los hombres para darle el evangelio en la misma medida en que lo hemos recibido."

- P. F. Bresee , fundador de la Iglesia del Nazareno

FOLLETO LECCIÓN 8

El Espíritu Santo Capacita

1. Complete las palabras y frases que faltan:

"Porque no nos ha dado Dios _____, sino de poder..." (2 Timoteo 1:07)

"Por tanto, se detuvieron allí mucho tiempo, _____ confiados en el Señor, el cual daba testimonio a la palabra de su gracia, concediendo que se hiciesen por las manos de ellos señales y prodigios". (Hechos 14:3)

2. Lugares en el libro de los Hechos: Dibuja la línea que haga coincidir los lugares con los acontecimientos de Hechos

- | | |
|-------------|---|
| 1 Antioquia | a. Ciudad donde Pablo tuvo una visión de un hombre llamándole a venir a Macedonia |
| 2 Atenas | b. Ciudad donde Pablo fue prisionero con Silas y donde ellos milagrosamente fueron liberados por un terremoto. |
| 3 Éfeso | c. Ciudad donde a una congregación el Espíritu Santo les dijo que enviaran a Pablo y Bernabé en un viaje misionero. |
| 4 Malta | d. Ciudad donde Pablo predicó un sermón sobre el "Dios desconocido" |
| 5 Filipos | e. Ciudad donde las personas que se ganaban la vida vendiendo ídolos incitaron a alborotarse contra Pablo y sus compañeros de viaje |
| 6 Troas | f. Isla en la que Pablo naufragó |

3. ¿Por qué petición quiere Dios que oren hoy en cuanto a la evangelización del mundo?

FOLLETO LECCIÓN 9

Los Líderes Valientes Plantan Iglesias

1. **Coloque las palabras y frases que faltan:**

"Y ahora, Señor, mira sus amenazas y concede a tus siervos que con todo denuedo _____

_____. Mientras extiendes tu mano para que se hagan sanidades y señales y prodigios mediante el nombre de tu santo Hijo Jesús." (Hechos 4:29-30)

"Y Esteban, lleno de gracia y de poder, hacía _____

_____ entre el pueblo. . . pero no podían resistir a la sabiduría y al Espíritu con el que hablaban." (Hechos 6:8, 10)

"Y entrando Pablo en la sinagoga _____ por espacio de tres meses, discutiendo y persuadiendo acerca del reino de Dios." (Hechos 19:8)

2. **¿Qué país es?**

Banco de Palabras: Colombia, Cuba, India, Papúa Nueva Guinea, Corea del Sur, Suazilandia

1. _____ William Carey fue a este país. Algunos misioneros nazarenos que dieron muchos años de servicio fueron LS Tracy, Orpha Speicher y Bronnell Greer.

2. _____ El evangelio entró después de la Segunda Guerra Mundial por los misioneros nazarenos pioneros Sidney y Wanda Knox.

3. _____ País más conectado con el misionero pionero nazareno Harmon Schmelzenbach

4. _____ Los misioneros tuvieron que abandonar ese país después de una revolución; el trabajo continuo floreció en medio de las dificultades.

5. _____ País con la mayor congregación nazarena.

6. _____ País con mayores universidades nazarenas en el mundo.

3. **¿Qué creyente, pastor, misionero o laico le viene a la mente cuando piensa en un "Creyente sin miedo"?** _____

"Los perdidos son importantes para Dios, por lo que nos deben importar a nosotros."

- Keith Wright, Superintendente Nazareno de distrito

FOLLETO LECCIÓN 10

Los Creyentes Perseveran en la Persecución

1. Introduzca las palabras y frases que faltan:

" Y Saulo consentía en su _____. En aquel día hubo una gran persecución contra la iglesia que estaba en Jerusalén; y todos fueron esparcidos por las tierras de Judea y de Samaria, salvo los apóstoles. Y hombres piadosos llevaron a enterrar a Esteban, a hicieron gran llanto sobre él. Y Saulo assolaba la iglesia, y entrando casa por casa, arrastraba a hombres y a mujeres, y los entregaba en la cárcel. Pero los que fueron esparcidos iban por todas partes _____" (Hechos 8:1-4)

2. ¿Qué tan bien conoces a estos líderes nazarenos? Haga coincidir las descripciones con el líder. Encuentre sus nombres en la sopa de letras.

Banco de palabras: Crocker, Garman, Gunter, Knox, Owens, Porter, Ramsey, Reza, Sáenz, Ward

1. _____ Director de la Región Mesoamérica, que incluye México, Centroamérica y el Caribe
2. _____ Superintendente General que nació en Guatemala y se desempeñó como director de la Región Eurasia
3. _____ Líder hispano clave que mantuvo contacto con nazarenos en Cuba durante algunos días difíciles
4. _____ Médico en Papua Nueva Guinea, que también trabajó en la compilación de una concordancia para el Nuevo Testamento en lengua franca en Inglés
5. _____ Misionero que se desempeñó durante 45 años en la selva de Perú.
6. _____ Superintendente General Emérito que, como misionero, comenzó el trabajo nazareno en Corea del Sur
7. _____ Director de Misión Global que fue misionero en Papúa Nueva Guinea y más tarde el director de la Región Asia – Pacífico
8. _____ Misionero pionero en Papúa Nueva Guinea, que murió dos años más tarde, pero su esposa continuó sirviendo como misionera y como directora de MNI.
9. _____ Superintendente General Emérita quien fue Directora de Misiones Nazarenas Internacionales durante 19 años
10. _____ Superintendente General que era un misionero pionero en la República Dominicana y más tarde sirvió como Director de la Región de México y América Central

C G U N T E R
R E Z A O R E
O S N M D A T
C N E R X M R
K E A A O S O
E W S G N E P
R O P E K Y S

"Si Jesucristo es Dios y murió por mí, entonces ningún "sacrificio" puede ser demasiado grande para que yo lo haga por él."

- C. T. Studd, atleta profesional estrella que se convirtió en un misionero a África

FOLLETO LECCIÓN 11

La Iglesia Avanza a Través de los Desafíos

1. **Introduzca las palabras y frases que faltan**

" Pues recibieron la palabra con _____
escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así Así que creyeron muchos de ellos, y mujeres griegas de distinción, y no pocos hombres." (Hechos 17:11 b- 12)

2. **Opción múltiple: realiza un círculo en la letra de la respuesta correcta**

1. **Un Área de Acceso Creativo es:**

- a) Donde las personas son difíciles de alcanzar o lentos para responder
- b) Donde se deben encontrar formas para decirle a la gente acerca de Jesús y ayudar a discipularlos en las congregaciones, a pesar de la persecución y de las severas restricciones del gobierno, se realizan actividades de divulgación del evangelio.
- c) Donde títeres, mimos, arte callejero y varios estilos musicales son eficaces en la evangelización

2. **La meta principal de las misiones nazarenas es:**

- a) Enviar tantos misioneros como sea posible
- b) Reunir tanto dinero como sea posible
- c) Iniciar los movimientos de plantación de iglesias
- d) Convertirse en la denominación más grande del mundo

3. **Si un buen amigo suyo va a un país X como misionero a largo plazo. El mejor consejo que podría darle sería:**

- a) Enviar muchas cajas de folletos y Biblias a ese país y pasarlas lo más rápido posible
- b) Encontrar a un intérprete y comenzar inmediatamente a predicar en las esquinas y en todas las partes posibles
- c) Tomarse el tiempo para aprender la cultura y el idioma.
- d) Tener el control y ser prudente mientras muestra su liderazgo a los líderes locales. La gente necesita largos periodos de entrenamiento. De lo contrario, sus expectativas serán truncadas y se defraudarán.

"Alguien le preguntó ' ¿Puede un pagano que nunca han escuchado el Evangelio ser salvo? "Es más que una pregunta para mí, si tenemos el Evangelio no podemos dejar de compartírselo a los que no lo tienen, de otra forma no podrán ser salvos"

- Charles Spurgeon, pastor británico

FOLLETO LECCIÓN 12

Incluso los Cuervos Ayudan a Construir el Reino de Dios

1. Introduzca las palabras y frases que faltan:

" Y después de anunciar el evangelio a aquella ciudad y _____ confirmando los ánimos de los discípulos _____. Y constituyeron ancianos en cada iglesia, y habiendo orado con ayunos, los encomendaron al Señor en quien habían creído. "(Hechos 14:21a, 23)

2. ¿Qué tan bien lo sabes? Encierra en un círculo la respuesta correcta

- a) ¿Cuál de estos misioneros nazarenos NO fue encarcelado ni estuvo en manos de secuestradores en su campo de servicio?
- (1) Don Cox
 - (2) Armand Doll
 - (3) Hugh Friberg
 - (4) Don Owens
 - (5) Mary de Scott
- b) ¿Cuál de estos países no tiene todavía una congregación nazarena en ella?
- (1) Benín
 - (2) Costa Rica
 - (3) Finlandia
 - (4) Kosovo
 - (5) Paraguay
- c) ¿Cuál de estos países no tiene una universidad nazarena en ella?
- (1) Brasil
 - (2) Kenia
 - (3) Filipinas
 - (4) Corea del Sur
 - (5) U.S.A.
- d) Después de la región EE.UU. / Canadá, ¿cual región del mundo tiene la mayoría de miembros nazarenos?
- (1) África
 - (2) Eurasia
 - (3) Mesoamérica
 - (4) América del Sur

"Puesto que Dios es un Dios misionero, el pueblo de Dios es un pueblo misionero."

- Eddy Ho, Asociación Misiones de Asia

HOJA PARA LLEVAR 1

LA PROMESA DEL ESPÍRITU SANTO: LA VISION CUMPLIDA

Escrituras para la Reflexión: Joel 2:28-29; Hechos 1:8

HISTORIA MISIONERA

Robin Seia, un pastor joven en Myanmar, tuvo una visión: las iglesias en su país pedían a los creyentes una vida de santidad. Pensó que algún estudio teológico podría ayudarle a hacer que eso suceda. La puerta se abrió para él, pudo estudiar en el Seminario Teológico Fuller en Los Ángeles, California. Debido a que el campus del seminario está cerca de Pasadena donde se encuentra Primera Iglesia del Nazareno, comenzó a asistir a los servicios allí. Se sentía cómodo con la teología de la Iglesia del Nazareno, diciendo: "Yo era un Nazareno; Sólo que no lo sabía." Se unió a la Iglesia del Nazareno y, después de graduarse del seminario regresó a Myanmar para comenzar la Iglesia del Nazareno. Hoy él es el superintendente de 23 iglesias del Nazareno del Distrito Myanmar.

La visión que Robin Seia tenía cuando era joven se está haciendo realidad.

Hechos fascinantes

- Cafeterías nazarenas están siendo utilizados como instrumentos de difusión de la Palabra, en países como Polonia, Dinamarca y Gran Bretaña
- Nazarenos en Tailandia combaten activamente el comercio sexual que explota a los niños pequeños.
- La Ciudad de Oklahoma City cuenta con cuatro centros de cultivo del Nazareno de Ministerios de Compasión: Ministerios Eslabones de Amor, Compasión OKC, Alcanzando Nuestra Ciudad y Tulakes.

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Suscríbase a la Revista Engage para leer historias misioneras actuales: www.engagemagazine.com

Peticiones de Oración: Revisa la Línea de Movilización de Oración de esta semana: <http://nmi.nazarene.org/10026/story.html> o la página de la PML Facebook www.Facebook.com/NMIPrayer para una o más peticiones de oración.

HOJA PARA LLEVAR 2

DIOS EDIFICA SU IGLESIA

Escrituras para la Reflexión: Mateo 16:17-18; 28:19-20; Hechos 11:18-21

HISTORIA MISIONERA

Dios está, de hecho edificando Su Iglesia. Y como Él cumple sus promesas, Él utiliza algunas formas sorprendentes. Una pareja polaca/italiana emigraron de Italia a la Argentina con sus hijos. Mientras la pareja se esforzaba por aprender español, el padre llegó a casa un día para decir que había un circo gratuito en las inmediaciones. Emocionada, la familia se vistió para ir. Sin embargo, en lugar de una carpa de circo, era una reunión evangelística de la Iglesia del Nazareno. Aunque decepcionada, la familia se quedó para el servicio. Y de alguna manera el Espíritu Santo sirvió como puente la barrera del idioma y la pareja le dio su corazón a Jesús esa noche.

El hijo, Bruno creció y se convirtió en un evangelista y más tarde se convirtió en Director de la Región de Sudamérica para la Iglesia del Nazareno. Y el hijo de Bruno, Carlos Radziszewski es un misionero nazareno conectado a la oficina de la Región Sudamérica.

A medida que Dios edifica Su iglesia, ¡ni siquiera la barrera del idioma lo va a detener!

HECHOS FASCINANTES

- El trabajo de la Iglesia Nazareno en Angola casi se duplicó en un año. En la actualidad hay 9.800 miembros en casi 200 iglesias en este país africano.
- En todo el mundo, la Iglesia del Nazarenas cuenta con redes de grupos como la Liga Bíblica, una organización que, en un año dio a nuestra denominación 25,000 Nuevos Testamentos en haitiano criollo.

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Andrew y Gina Pottenger, son misioneros en Eurasia, su blog es:

<http://thepottengers.blogspot.com/p/about-us.html>

Peticiones de oración: Oremos para que nuestra multinacional fuerza misionera mundial nazarena sea "imparable" en el alcance y los ministerios de discipulado. Ore específicamente para la obra del ministerio de la Película JESÚS.

HOJA PARA LLEVAR 3

DIOS TRANSFORMA VIDAS

Escrituras para la Reflexión: Hechos 2:46-47; Hechos 5:14

HISTORIA MISIONERA

Durante la Segunda Guerra Mundial, una esposa y madre en Italia fue asesinada cuando el tren en el que viajaba fue bombardeado por las fuerzas aliadas. A sus siete años de edad, el hijo de Salvatore prometió que iba a odiar a los norteamericanos por el resto de su vida. Después de casarse con Milvia, se mudaron a Florencia, donde Salvatore participó activamente en un sindicato comunista muy anti- americano.

Una de las tías de su esposa murió, ella tenía una conexión con la Iglesia del Nazareno en Florencia. El pastor de la iglesia visitó a la familia para ofrecer sus condolencias. Mientras Salvatore fue grosero con este pastor, que era misionero Nazareno de los Estados Unidos, el pastor expresó un sincero deseo de hablar con Salvatore.

Más tarde, Salvatore dijo a su familia que iba a comprar cigarrillos, pero cuando regresó tenía una Biblia en su lugar. Sorprendentemente, había ido a ver al misionero.

Salvatore asistió a los servicios en la Iglesia del Nazareno y pronto dio su corazón al Señor. Dios lo llamó al ministerio a tiempo completo. Hoy en día, sigue siendo un pastor y durante 20 años fue Superintendente del Distrito en Italia.

¡La transformación de Dios era evidente!

HECHOS FASCINANTES

- El trabajo de nazareno en Bangladesh está creciendo a un ritmo rápido. En la actualidad hay más de 2.000 iglesias organizadas en este país del Sur de Asia.
- A finales de 2015, más de setenta grupos de Trabajo y Testimonio de 38 distritos Nazarenos tendrán, por la gracia de Dios, ministración en Cuba.

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Blog Misionera. Rumania: <http://romanianazarene.blogspot.com/>

Peticiones de oración : Oremos para que el ministerio de voluntarios, tales como equipos de Trabajo y Testimonio, voluntarios del Cuerpo de Misiones, Fabricantes de Tiendas, Nazarenos Extremos , y los equipos de la Película JESUS, para que sean "imparables" en ayudar a traer transformación a muchas personas .. **"Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia" (2 Timoteo 3:16).**

Realicen un plan de dos semanas en su iglesia para leer el libro de los Hechos.

Fecha:

Marque cada par de capítulos a medida que las lee.

Día 1: Hechos 1-2

Día 8: Hechos 15-16

Día 2: Hechos 3-4

Día 9: Hechos 17-18

Día 3: Hechos 5-6

Día 10: Hechos 19-20

Día 4: Hechos 7-8

Día 11: Hechos 21-22

Día 5: Hechos 9-10

Día 12: Hechos 23-24

Día 6: Hechos 11-12

Día 13: Hechos 25-26

Día 7: Hechos 13-14

Día 14: Hechos 27-28

HOJA PARA LLEVAR NO. 4

LOS CREYENTES LLENOS DEL ESPÍRITU: LA IGLESIA CRECE

Escrituras para la Reflexión: Hechos 9:31; Hechos 16:9-10

HISTORIA MISIONERA

De niña, Susan Norris pensó en ser misionera. Luego a los 14 años, enfermó gravemente de cáncer, no se esperaba que viviera, y pasó dos años en la cama. A través de un sueño, el llamado a la obra misionera parecía claro.

Más tarde, cuando solicitó el servicio misionero, fue rechazada debido a sus problemas de salud. Aunque estaba decepcionada, se convirtió en pastora. Después de que se casó con Abram Fitkin, a menudo habló de la pérdida de todo el mundo y la necesidad de cuidar de los misioneros.

Los Fitkins pertenecían a una pequeña denominación que se unió a la Iglesia del Nazareno en 1908, y Susan siguió apoyando las misiones. Luego, en 1915, se convirtió en la primera Presidenta General de la organización misionera nazarena que ahora se llama MNI, cargo que ocupó durante 29 años. Durante estas tres décadas, visitó campos misioneros nazarenos de todo el mundo. Cuando el joven hijo de los Fitkins murió, se construyó un hospital en Suazilandia en su memoria.

Aunque Susan nunca pudo cumplir su sueño de ser misionera en el extranjero, se le reconoce que con su ayuda se pudo enviar a 1.763 misioneros. Susan Fitkin se destaca como un ejemplo de cómo la iglesia llena del Espíritu de Jesucristo es, de hecho, imparables.

HECHOS FASCINANTES

- Recientemente, el trabajo Nazareno en Benín (África Occidental) se ha duplicado en un año. Ahora hay más de 40.000 miembros en 870 iglesias.
- Los grupos que se fusionaron en 1908 para formar la Iglesia del Nazareno ya estaban trabajando en siete países: Canadá, Cabo Verde, Cuba, Guatemala, India, Japón y México.

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Oren por un misionero específico. Visite este sitio web para conocer los perfiles de los misioneros nazarenos: <http://app.nazarene.org/MissionaryProfiles/>

Peticiones de oración: Oremos para que todas las personas sean llenas del Espíritu Santo, apasionados seguidores de las misiones, tanto a nivel local como a nivel mundial.

HOJA PARA LLEVAR 5

LA ORACIÓN TRANSFORMA COMUNIDADES

Escrituras para la Reflexión: Colosenses 4:2-4; 1 Tesalonicenses 5:17; Hechos 4:31

HISTORIA MISIONERA

La hermana Elizabeth es una pastora Nazarena en Colombia. La comunidad donde se encuentra la iglesia es una cueva de ladrones, asesinos y traficantes de drogas. Sin embargo, ella sigue trabajando como fiel ministro en este barrio. Ella cree que Dios es lo suficientemente poderoso como para cambiar, no sólo a unas pocas personas peligrosas, sino a toda la comunidad.

Bajo su liderazgo, la gente de la iglesia se reúne cada mañana a las 5:00 am para orar en una pequeña "montaña" desde la que se puede ver todo el vecindario. Además, el primer sábado del mes, la gente de la iglesia desfila a través de la comunidad, cantando, orando e invitando a la gente a visitar la iglesia.

Dios ha respondido a sus oraciones. La delincuencia y el tráfico de drogas son ahora casi inexistentes. La iglesia ha crecido, y son muy respetadas la iglesia y la pastora.

Un día, un sacerdote católico, que estaba muy enfermo, llegó con la Pastora Elizabeth para que orara por él. El Señor respondió, y sanó al hombre. Incluso visitó la Iglesia del Nazareno y compartió su testimonio.

Al igual que en el libro de los Hechos, Dios está transformando esta comunidad.

HECHOS FASCINANTES

- David Livingstone, el misionero pionero y explorador en África, murió arrodillado orando.
- Los equipos de Trabajo y Testimonio han reparado o reconstruido todos los edificios de la Iglesia del Nazareno en Haití dañadas por el terremoto de 2010.

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Visite el blog de los Misioneros Andy y Judy Bennett <http://day-in-paradise.blogspot.com/>

Peticiones de oración: Oremos para que todos los pastores y congregaciones en todo el mundo sean intercesores por los perdidos en sus comunidades.

HOJA PARA LLEVAR 6

ORACIÓN: UNA FUERZA QUE ALCANZA EL MUNDO

Escrituras para la Reflexión: Filipenses 1:19; Romanos 1:9-10; 1 Timoteo 2:1-4; Efesios 6:19-20

HISTORIA MISIONERA

"Chen" (no es su verdadero nombre) es un pastor nazareno en un Área de Acceso Creativo. Antes que Chen se convirtiera al cristianismo, trató de sintonizar en su radio la British Broadcasting Company (BBC) y encontró una emisora que estaba enseñando acerca del amor de Dios. Como no podía encontrar la BBC, escuchó otra estación. Cautivado por lo que había oído, escuchó muchas, muchas veces más. Eventualmente, él respondió a la invitación y entregó su corazón al Señor.

Chen escribió a la estación de radio pidiendo orientación. Más tarde, se encontró cara a cara con los líderes nazarenos en su país. Posteriormente, pudo ser discipulado y formado en la Palabra de Dios.

El Pastor Chen se convirtió en un plantador de iglesias fructíferas, comenzó 20 iglesias subterráneas en una zona resistente al evangelio. A través de los años ha sido encarcelado varias veces e incluso ha sufrido palizas por su fe.

La historia del pastor Chen y las de otros pastores como él, hablan de la valentía, la humildad y la gracia. Su historia nos recuerda que la Iglesia verdaderamente llena del Espíritu es imparable. Nos recuerda que nuestro apoyo a los ministerios de Transmisiones de Misión Mundial es muy importante. También nos recuerda que la oración es una fuerza que funciona, incluso, en zonas resistentes al evangelio.

HECHOS FASCINANTES

- El trabajo nazareno en Lesoto se triplicó recientemente en un año. En la actualidad hay 5.315 nazarenos y 139 iglesias y puntos de predicación en este país del sur de África.
- Las personas que vienen a la fe a través del ministerio de la Película Jesús tienen la oportunidad de ser discipulados para convertirse en cristianos maduros

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Vaya al sitio web de la Película JESÚS y explore este valioso recurso. <http://www.jfhp.com>

Petición de Oración: Oren por el ministerio de la Película JESUS . Vaya a la página web y busque peticiones específicas, así como los informes de alabanza.

HOJA PARA LLEVAR # 2

LECCIÓN 6 - ORACIÓN: UNA FUERZA QUE ALCANZA EL MUNDO

Mi compromiso de orar por la evangelización del mundo

Durante los siguientes seis meses, por la gracia de Dios y para su gloria, me comprometo a orar por el cumplimiento de la Gran Comisión de Jesús, dando prioridad en mis oraciones a los pueblos del mundo que nunca han escuchado el evangelio de Jesucristo.

Dios puede depender de mí para orar diariamente por la evangelización del mundo y de la buena noticia del amor de Dios para ser compartido con todo el mundo.

Firma: _____

Información para los mensajes de aviso de contacto:

Nombre impreso: _____

E- mail: _____

Dirección postal: _____

Ciudad, estado, código postal: _____

Favor de firmar y entregar a su pastor, presidente de MNI o líder de educación misionera .

HOJA PARA LLEVAR 7

DIOS TODAVÍA USA LOS MILAGROS

Escrituras para la Reflexión: Hechos 8:6-7; Hechos 19:11-12

HISTORIA MISIONERA

Durante la proyección de la Película Jesús realizada en Sri Lanka, se formaron nubes de tormenta y empezó a llover las cuales amenazaban con detener la película. Los miembros del equipo y los visitantes de los EE.UU. oraron desesperadamente para que la lluvia cesara. Pero la lluvia continuó. Cuando la película llegó a la escena de la crucifixión, llovió aún más fuerte. Sin embargo, nadie se fue.

Lo que los estadounidenses no sabían era que no había llovido en esa zona durante tres meses. A medida que la sequía se prolongó durante semanas, la gente local que no eran creyentes cristianos rezaba a sus dioses, haciendo sacrificios, llorando y gritando. Pero sus oraciones no fueron contestadas.

A medida que la lluvia cayó durante la crucifixión de Jesús, los habitantes del pueblo de pronto se dieron cuenta de que Dios, Cristo Jesús es el que realmente escucha y contesta la oración, que Él era el Dios trayendo la lluvia que tanto se necesita en su aldea. Esa noche, en lugar de apresurarse a casa para salir de la lluvia, los habitantes del pueblo se quedaron a ver toda la película sobre un Dios que hace llover.

En verdad, ¡Dios es el Dios de los milagros!

HECHOS FASCINANTES

- El trabajo de Nazareno en Nepal casi se duplicó el último año. En la actualidad hay más de 4.000 Nazarenos en 58 iglesias y 45 puntos de predicación.
- El primer Superintendente General de la Iglesia del Nazareno electo que no es de los Estados Unidos fue el Dr. Eugenio Duarte, quien nació en las islas de Cabo Verde.

ESTABLEZA UNA CONEXIÓN

Visite el blog de los misioneros en Fiji: Dave y Rosie Kerr: <http://www.ourkerrfamily.com/boletines/>

Peticiones de oración: Oremos para que los nazarenos de todo el mundo sean imparables en confrontar el mal y la lucha contra las fuerzas de satanás.

HOJA PARA LLEVAR 8

EL ESPÍRITU SANTO NOS AYUDA

Escrituras para la Reflexión: Job 5:9; Hechos 14:3; 2 Timoteo 1:7

HISTORIA MISIONERA

En los turbulentos días siguientes al derrocamiento del gobierno represivo en Haití, un hombre se acercó a un pastor nazareno. Él le rogó al ministro, llamado Louis, que lo escondiera durante la noche para que pudiera entregarse al ejército y tener un juicio justo. Como no quería ver a un hombre asesinado por la multitud desenfrenada en su pueblo, el pastor accedió.

Alguien, sin embargo, vio al hombre entrar en la casa del ministro. En poco tiempo una multitud furiosa, que llevaba machetes y palos, se reunieron en la calle fuera de la casa pastoral. Entonces, sin ninguna explicación, dejaron de avanzar, caminaban de un lado a otro, se dieron la vuelta y se alejaron. Temprano a la mañana siguiente, el pastor fue capaz de llevar al hombre al puesto del ejército en forma segura.

Unos días más tarde, Louis estaba hablando con alguien en el pueblo acerca de la situación de la noche y le preguntó por qué la multitud se detuvo antes de llegar a su casa. "Fue porque tenía todos esos guardias armados alrededor de ella", le dijeron.

Louis no vio a nadie que cuidara su casa. Dios los había protegido a él y a su familia, permitiéndole ser un instrumento de la gracia y de la seguridad para un hombre.

HECHOS FASCINANTES

Recientemente, el trabajo Nazareno en Pakistán creció más de un 50 por ciento en un año. Hay ahora 25,000 Nazarenos en 450 iglesias organizadas.

La primera iglesia del Nazareno en Jamaica se organizó en 1966. Sir Clifford Campbell, el primer gobernador general de la nación, estuvo presente en el servicio de la organización. En la actualidad hay 33 iglesias del Nazareno en ese lugar.

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Visite el blog de Bob y Colleen Skinner, misioneros en Polonia, blog: <http://www.polandnaz.blogspot.com>

Peticiones de Oración: Ore para que la respuesta de los nazarenos ante los desastres naturales alrededor del mundo sea efectiva y poderosamente realizada en el nombre de Jesús. Oren por los de Ministerios de Compasión, que a menudo son los primeros en responder a estas necesidades.

HOJA PARA LLEVAR 9

LÍDERES VALIENTES PLANTAN IGLESIAS

Escrituras para la Reflexión: Hechos 4:29-30; Hechos 6:8, 10; Hechos 19:8

HISTORIA MISIONERA

La Iglesia del Nazareno "Cristo Salva" ubicada en Turbo, en la costa norte de Colombia; es una iglesia imparable. Espiritualmente vibrante, su gente tiene una pasión por Dios y compasión por los perdidos. La congregación de 300 miembros cuenta con un grupo de jóvenes vibrantes.

Aquí está su historia. Turbo es una ciudad portuaria donde las drogas son objeto de trata y los grupos guerrilleros operan. La violencia en el lugar es común.

Hace doce años, Manuel Santo aceptó el reto de plantar una iglesia allí, lo cual hizo con la ayuda de Dios. El Rev. Santo tiene una creencia fundamental que las iglesias también deben plantar otras iglesias. En 12 años, esta iglesia ha ayudado a organizar congregaciones en otras tres ciudades.

La Iglesia del Nazareno "Cristo Salva" adquirió un barco de motor, "El Nazareno", la cual usan para evangelizar a los pueblos a lo largo del Río Atrato. Actualmente la iglesia cuenta con nueve campos misioneros en el que se inician nuevas iglesias. El más cercano está a 45 minutos y el más lejano es de nueve horas en barco.

Este pastor y la congregación misional dinámica en la Región de Sudamérica parecen ser imparables.

HECHOS FASCINANTES

Durante 2012, MNI celebró la entrega de \$100 millones en las Ofrendas de Alabastro, la ofrenda se inició en 1949. A través de los años, más de 9.000 proyectos han sido financiados a través de donaciones de Alabastro.

Ministerios de Alcance de la Región Eurasia son tan diversos como la diversidad cultural. Los ministerios van desde tiendas de café, centros de desarrollo infantil hasta los hogares seguros para las personas objeto de trata.

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Visite el blog del misionero Jonathan Phillips en Rumania: <http://www.jepjon.com/2013/11/quick-update.html>

Petición de Oración: Oremos para que todas las Iglesias del Nazareno y de los ministerios en Sudamérica sean imparables.

HOJA PARA LLEVAR 10

LOS CREYENTES PERSEVERAN EN LA PERSECUCIÓN

Escrituras para la Reflexión: Hechos 8:1-4; Hechos 18:09

HISTORIA MISIONERA

Durante un lapso reciente de cuatro años, cerca de 50 pastores nazarenos en las Áreas de Acceso Creativo, fueron asesinados a causa de su fe. Uno podría pensar que esto desalentaría la difusión del Evangelio. Tal persecución brutal no ha silenciado a la iglesia en esas áreas.

No mucho tiempo después de que asesinaron a un pastor, su superintendente de distrito contactó al ministerio de la Película JESUS para abogar por más equipo para poder proyectar la película. Hablando del pastor asesinado, dijo el superintendente, "Tengo 50 personas dispuestas a tomar el relevo donde lo dejó." En verdad, los creyentes en esa zona del mundo no tienen miedo y no se desanimaron.

HECHOS FASCINANTES

El trabajo de la Iglesia del Nazareno en países como Australia e Italia, es el resultado del claro testimonio evangélico de los militares estadounidenses que prestan servicios en esos países. Estas personas no tenían miedo de decir la Buena Nueva con la palabra y la acción.

La Iglesia del Nazareno de la Gracia en Chaltyr, Rusia, se organizó en 1992. Desde entonces ha iniciado iglesias en dos pueblos cercanos y grupos de estudio de la Biblia en otros cuatro. Se envió a uno de sus miembros a Israel como un misionero. En su propia comunidad, enfrentan batallas de males sociales, como la adicción a las drogas. ¡Qué congregación misionera!

Por cada \$ 3.00 invertidos en la Película JESUS una persona llega a la fe en Cristo.

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Contacto de la Película JESUS: <http://www.jfhp.org/>

Peticiones de oración: Orar para que cada iglesia sienta la pasión por alcanzar, tanto a nivel local como a nivel mundial, a los perdidos. Oremos por todos los creyentes para que no tengan miedo de dar testimonio.

HOJA PARA LLEVAR 11

LA IGLESIA AVANZA A TRAVÉS DE LOS DESAFÍOS

Escrituras para la Reflexión: Hechos 17:11-12

HISTORIA MISIONERA

Kundi, un reparador de motocicleta, vive en una zona " sensible " del mundo, la cual no puede ser nombrada. Creció en una familia con cinco hermanos. Su madre era agricultora; su padre era un maestro de escuela. A la edad de 14 años, Kundi fue a la capital para tener una formación profesional. Él vivía con su tío, que era cristiano y enseñaba la Biblia todas las noches. A veces un predicador llegaba de otro país y "enseñaba", aunque era ilegal. Un día, Kundi pidió a Jesús que fuera su Salvador.

Con esta decisión, muchas cosas cambiaron en la vida de Kundi. Su madre fue liberada de un espíritu atormentador. Su padre y sus hermanos llegaron a ser cristianos también. Kundi pudo estudiar la Biblia con algunos materiales proporcionados por un amigo. Se casó y continuó madurando en su fe.

Otros en la comunidad de Kundi querían aprender acerca de Jesús. Así que él y su esposa comenzaron a visitar las casas de la gente y enseñarles. Poco a poco la gente aceptaba el evangelio, y en la actualidad hay cerca de 150 creyentes en 16 aldeas. Kundi y su equipo de ayudantes se están preparando para ser ordenados pastores en la Iglesia del Nazareno.

HECHOS FASCINANTES

- Recientemente, el trabajo nazareno en Etiopía casi se duplicó en un año. En la actualidad hay casi 50.000 Nazarenos en Etiopía en 383 iglesias organizadas.
- Ecuador tiene una población más pequeña que el estado de Florida; sin embargo, cuenta con 186 iglesias organizadas y 21 puntos de predicación.

ESTABLEZA UNA CONEXIÓN

Visite el blog de Steph Doenges, misionero en Papua Nueva Guinea: <http://doktasteph.blogspot.com/>

Peticiones de oración: Oremos para que el Espíritu Santo conduzca a los líderes nazarenos para evaluar correctamente y responder a las oportunidades de entrar en nuevas áreas del mundo.

HOJA PARA LLEVAR 12

INCLUSO LOS CUERVOS AYUDAN A CONSTRUIR EL REINO DE DIOS

Escrituras para la Reflexión: Hechos 14:21-23

HISTORIA MISIONERA

Joseph Siva, de Sri Lanka, era un alcohólico antes de conocer a Cristo. Después de eso, su vida cambió radicalmente. Como estudiante universitario de la Biblia, se conectó con la Iglesia del Nazareno. Joseph sintió que Dios lo llevaría a una comunidad en particular para iniciar una iglesia. Se mudó allí con su familia, construyó una pequeña casa y la iglesia.

Un día, un grupo de extremistas religiosos, con la esperanza de detener su ministerio, lo golpearon con la intención de matarlo. Durante tres días, estuvo dentro en un pozo, sin poder moverse. Finalmente se las arregló para arrastrarse y llegar a casa con su familia.

José y su familia pasaron por un largo tiempo en el que casi se mueren de hambre. Un día él oró: "Dios, Tú utilizaste cuervos para alimentar a Elías. ¿No puedes cuidar de nosotros?" Al día siguiente se encontró con un montón de piezas de coco bajo un árbol. Su esposa hizo aceite de las piezas de coco y lo vendió por dinero suficiente para comprar comida para un día. Sucedió lo mismo al día siguiente. Y al día siguiente. Él observó que los cuervos estaban tomando el coco de una planta de procesamiento cercana y la llevaban a su casa. Él habló con el gerente de la planta, y la sorprendente respuesta fue que llevara el coco a la planta y ellos se la iban a comprar de nuevo. Durante meses, los cuervos ayudaron a alimentar a la familia del pastor.

Hoy en día hay un lugar bellísimo que tiene una iglesia y una casa pastoral en esa comunidad, en la tierra que el Pastor Siva compró hace muchos años.

HECHOS FASCINANTES

- El trabajo de Nazareno en Sri Lanka creció más de un 50 % en un año. En la actualidad hay más de 5000 Nazarenos en cerca de 80 iglesias.
- En Brasil, en uno de los distritos, hay un campamento juvenil llamado "Escuela Misionera para Adolescentes", para los jóvenes que sienten un llamado al servicio misionero.

ESTABLEZCA UNA CONEXIÓN

Conozca los perfiles de los misioneros nazarenos en la página web: <http://app.nazarene.org/MissionaryProfiles/>

Petición de oración: Elige un misionero específico y ore por él todos los días o pónganse en contacto con su Presidente de MNI para conocer quién es el misionero asignado a ESLABONES.

CAUSA 1

FIRME: SUFRIMIENTO Y AMOR A CRISTO

(No hay Hoja de actividades Lección 1)

Hoja de Actividades Lección 2

¿QUIÉN SOY?

Persona # 1

- 1) Fui probablemente la primera persona que se dedicó al cuidado de animales en la Biblia.
- 2) El Señor se agradó de mi sacrificio.
- 3) Mis padres tuvieron que aprender una dura lección de manera difícil.
- 4) Mi hermano me mató.

Soy: _____

Persona # 2

- 1) Probablemente podría haber tenido más cuidado en mis pláticas con mis hermanastros.
- 2) Yo tampoco, probablemente, debería haber mostrado a mis hermanastros la túnica especial que nuestro padre hizo sólo para mí.
- 3) Terminé en la cárcel porque la esposa de mi jefe se enojó.
- 4) Aprendí de que incluso cuando las personas hagan cosas para dañarnos, ¡Dios puede usarlo para bien!

Soy: _____

Persona # 3

- 1) Hay más de uno como yo. Generalmente, en la Biblia estamos agrupados.
- 2) Nos llevaron a la fuerza a otra ciudad, donde el rey nos hizo administradores.
- 3) Cuando el rey y sus hombres se enojaron porque no queríamos inclinarnos ante una imagen, estuvimos seguros de que Dios nos libraría del castigo que el rey había planeado.
- 4) Tres de nosotros estuvimos tranquilos en una situación de tensión, ¡e incluso tuvimos compañía!

Somos: _____

Persona # 4

- 1) Me llevaron al cautiverio cuando era bastante joven.
- 2) Dios me favoreció y el rey y su equipo quedaron impresionados conmigo así que me pusieron en un entrenamiento especial.
- 3) Tengo que admitir que soy un poco de un soñador, o al menos un intérprete de sueños.
- 4) Estoy comprometido con la oración ¡y por eso me metí en problemas!

Soy: _____

CAUSA 1

Hoja De Actividades Lección 3

ENSEÑANZAS DEL NUEVO TESTAMENTO SOBRE LA PERSECUCIÓN

- "Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos." (Mateo 5:10).
- "Entonces os entregarán a tribulación, y os matarán, y seréis aborrecidos de todas las gentes por causa de mi nombre." (Mateo 24:9).
- Acordaos de la palabra que yo os he dicho: El siervo no es mayor que su señor. Si a mí me han perseguido, también a vosotros os perseguirán; si han guardado mi palabra, también guardarán la vuestra." (Juan 15:20).
- "Pero tuvimos en nosotros mismos sentencia de muerte, para que no confiásemos en nosotros mismos, sino en Dios que resucita a los muertos; el cual nos libró, y nos libra, y en quien esperamos que aún nos libraré, de tan gran muerte;" (2 Corintios 1:9-10).
- "Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, longanimidad, amor, paciencia, persecuciones, padecimientos, como los que me sobrevinieron en Antioquía, en Iconio, en Listra; persecuciones que he sufrido, y de todas me ha librado el Señor. Y también todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución;" (2Timoteo 3:10-12).
- Pues ¿qué gloria es, si pecando sois abofeteados, y lo soportáis? Más si haciendo lo bueno sufrís, y lo soportáis, esto ciertamente es aprobado delante de Dios. Pues para esto fuisteis llamados; porque también Cristo padeció por nosotros, dejándonos ejemplo, para que sigáis sus pisadas;" (1 Pedro 2:20-21).
- "Amados, no os sorprendáis del fuego de prueba que os ha sobrevenido, como si alguna cosa extraña os aconteciese, sino gozaos por cuanto sois participantes de los padecimientos de Cristo, para que también en la revelación de su gloria os gocéis con gran alegría. Si sois vituperados por el nombre de Cristo, sois bienaventurados, porque el glorioso Espíritu de Dios reposa sobre vosotros. Ciertamente, de parte de ellos, él es blasfemado, pero por vosotros es glorificado. Pero si alguno padece como cristiano, no se avergüence, sino glorifique a Dios por ello. De modo que los que padecen según la voluntad de Dios, encomienden sus almas al fiel Creador, y hagan el bien." (1 Pedro 4:12 -14; 4:16; 4:19).
- "porque os es necesaria la paciencia, para que habiendo hecho la voluntad de Dios, obtengáis la promesa." (Hebreos10:36).
- "No temas en nada lo que vas a padecer. He aquí, el diablo echará a algunos de vosotros en la cárcel, para que seáis probados, y tendréis tribulación por diez días. Sé fiel hasta la muerte, y yo te daré la corona de la vida." (Apocalipsis 2:10).
- "que estamos atribulados en todo, mas no angustiados; en apuros, mas no desesperados; perseguidos, mas no desamparados; derribados, pero no destruidos; llevando en el cuerpo siempre por todas partes la muerte de Jesús, para que también la vida de Jesús se manifieste en nuestros cuerpos. Porque nosotros que vivimos,

siempre estamos entregados a muerte por causa de Jesús, para que también la vida de Jesús se manifieste en nuestra carne mortal. "(2 Corintios 4:8-11).

CAUSA 1

Hoja De Actividades Lección 4

DISCÍPULOS: LOS PRIMEROS MÁRTIRES DE LA IGLESIA

¿Qué pasó con los que trabajaron más de cerca con Jesús? La mayoría fueron finalmente martirizados por su fe. De acuerdo con los registros o la tradición histórica. . .

Simón Pedro: Pedro trabajó entre los judíos antes de que, finalmente, llegara a Roma. Junto con el apóstol Pablo, pudo haber sido ejecutado alrededor del año 64, durante las persecuciones del emperador Nerón, o más tarde en el año 67. Tradicionalmente se dice que él fue crucificado cabeza abajo, a petición propia, no considerándose a sí mismo digno de morir de la manera de Cristo.

Andrés: Después de la resurrección de Jesús, el hermano de Simón Pedro, probablemente predicó en Acaya (sur de Grecia) y Escitia (entre Ucrania y el sur de Rusia) y fue crucificado en Patras en Acaya. Una tradición posterior lo describe como siendo crucificado en una posición despatarrado, que se conocía como cruz de San Andrés de Escocia.

Santiago, hijo de Zebedeo: Durante las persecuciones de Herodes Agripa I, rey de los judíos, en el año 44, el apóstol Santiago fue decapitado. Antes de su muerte, predicó en Jerusalén y Judea. Una tradición española narra que Santiago predicó el Evangelio allí en algún momento antes de su muerte.

Juan, hijo de Zebedeo (hermano de Santiago): Predicó en Jerusalén, y más tarde, al sur de Izmir, en Turquía occidental y trabajó en las iglesias de Asia Menor. Durante los reinados de ambos emperadores Nerón (54-68 DC) o Domiciano (81-96 DC), fue desterrado a Patmos, una isla griega en el Mar Egeo. Posteriormente fue liberado y murió de muerte natural en Éfeso en el año 100.

Felipe predicó el Evangelio en Frigia (centro-oeste de Turquía) antes de morir o de ser martirizado en Hierápolis.

Bartolomé (también conocido como Natanael): El trabajo misionero de Bartolomé está vinculado con Armenia, India, Egipto, Arabia, Etiopía, y de Persia. La tradición dice que encontró la muerte al ser despellejado vivo y luego decapitado.

Tomás: Tomás pudo haber ministrado en Partia (ahora Iraq e Irán), pero las tradiciones más fuertes lo vinculan con el sur de la India. Más tarde fue lacerado hasta la muerte cerca de Madrá.

Mateo (también conocido como Levi): Después de que él predicó en Judea, diferentes tradiciones sitúan su obra misionera y posible martirio en Etiopía o Persia.

Santiago (hijo de Alfeo): La tradición afirma que trabajó por primera vez en Palestina (Israel) antes de la predicación y el martirio en Egipto.

Judas (no uno de los hermanos de Jesús): Puede que haya predicado en Asiria (este de Irak) y Persia (Irán) antes de ser asesinado con Simón el zelote en Persia.

Simón (también conocido como Simón el zelote): Puede que haya predicado en Egipto antes de unirse a Judas y viajar a Persia, donde ambos fueron martirizados. Simón pudo haber sido crucificado o muerto a machetazos.

Matías: Posiblemente uno de los setenta y dos enviados a predicar y sanar. Él pudo haber predicado y sido martirizado en Etiopía. Otras tradiciones lo sitúan en Judea y más tarde Capadocia (Turquía Oriental) y la zona del Mar Caspio.

Pablo: Aunque no es un discípulo que caminaba con Jesús, Pablo fue ampliamente perseguido por su fe. La tradición indica que fue decapitado en Roma.

Causa 1

Hoja De Actividades Lección 5

PUNTOS CALIENTES DE PERSECUSIÓN

De acuerdo con el Centro de Investigación Pew, casi el 75 por ciento de la población mundial vive en zonas con restricciones religiosas severas. Esto es lo que Puertas Abiertas considera los cincuenta primeros países en los que se persiguió a los cristianos.

Persecución Extrema

Corea del Norte
Arabia Saudita
Afganistán
Iraq
Somalia Maldiva
Mali
Irán
Yemen Eritrea
Siria

Persecución Severa

Sudán
Nigeria Pakistán
Etiopía Uzbekistán
Libia
Laos Turkmenistán
Qatar
Vietnam
Omán Mauritania

Persecución Moderada

Tanzania
Egipto
Emiratos Árabes Unidos
Brunei
Bután
Algeria
Túnez
India
Myanmar (Burma)
Kuwait
Jordán
Bahréin
Territorios Palestinos
China
Azerbaiyán
Marruecos
Kenia
Comoros
Malaysia
Djibouti
Tajikistán
Indonesia
Columbia

Persecución Libre

Uganda
Kazakstán
Kyrgyzstán
Nigeria

Materiales reunidos con la información de Puertas Abiertas EE.UU. Ver www.worldwatchlist.com

También puede encontrar más detalles acerca de cada país en www.worldwatchlist.us y www.operationworld.org

Ambos sitios le pueden dar ideas de maneras específicas para orar por los líderes nazarenos y misioneros en estos países.

CAUSA 1

Hoja De Actividades Lección 6

NIVELES DE PERSECUCIÓN

Rellene el espacio en blanco con la palabra correcta de la lista en la parte inferior de la página:

_____ es una situación en la que la gente no se encarcela sistemáticamente, ni se les niega la posibilidad básica de seguir su fe, pero en los que sufren de obstrucciones legales y están interferidos por las autoridades u otras personas, y se enfrentan a la detención aleatoria y posible asalto físico.

_____ es una situación en la que un grupo minoritario es calumniado, criticado, o injustamente atacado normalmente a través de los medios de comunicación privados u operados por el estado.

_____ es una situación en la que la gente es repetitiva y persistente, infligen sistemáticamente con sufrimientos graves. Constantemente son privados de (o significativamente amenazados con la privación de) sus derechos humanos básicos a causa de una diferencia religiosa que el perseguidor no tolera.

_____ es una situación en la que las personas pueden tener la libertad básica de culto y otras formas de libertad religiosa, pero la ley los coloca en desventaja civil y económica coherente para el ejercicio de estas libertades.

1. Desinformación
2. Acoso
3. Discriminación
4. Persecución

CAUSA 1

Hoja De Estudio Lección 6

NIVELES DE PERSECUCIÓN

Niveles

- Desinformación: situación en la que se calumnió a un grupo minoritario, criticó, o atacó injustamente - normalmente a través de los medios de comunicación privados u operados por el estado.
- Acoso: situación en la que la gente no se encarcela sistemáticamente, ni se les niega la posibilidad básica de seguir su fe, pero en sufren de obstrucciones legales y están interferidos por las autoridades u otras personas y se enfrentan a la detención aleatoria y posible asalto físico.
- Discriminación: Situación en la que las personas pueden tener la libertad básica de culto y otras formas de la libertad religiosa, pero la ley los coloca en desventaja civil y económica coherente para el ejercicio de estas libertades.
- Persecución: situación en la que la gente es persistente y sistemáticamente infligido con grave o sufrimientos graves o daños y privados de (o significativamente amenazados con la privación de) sus derechos humanos básicos a causa de la diferencia religiosa que el perseguidor no tolera.
- La persecución oficial a menudo pasa por un patrón visible hacia abajo desde la desinformación a la persecución. En cada paso, el papel del Estado y de sus organismos puede ser pasivo o activo. Por ejemplo:
 - Paso 1: desinformación pasiva (estado lo permite)
 - Paso 2: la desinformación activa (estados patrocinadores a través de leyes injustas, multas, etc.)
 - Paso 3: la discriminación pasiva (estado lo permite)
 - Paso 4: la discriminación activa (estados patrocinadores)
 - Paso 5: persecución Pasiva (estado lo permite)
 - Paso 6: persecución activa (patrocinadores y los abogados del Estado)

Pueden incluir:

- Destruir o quitar propiedad.
- Arrestar o poner las minorías religiosas en la cárcel.
- Torturar o matar a los creyentes por su tradición de fe.
- Violar las normas internacionales tal como se expresa en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Carta de las Naciones Unidas y en otros lugares.

CAUSA 1

Hoja De Actividades - Lección 7

LEVANTADOS EN LA PERSECUCIÓN

"! Vete a la casa cristiana!"

Nathan no recuerda cuántos años tenía cuando su maestra de escuela le gritó estas palabras. El maestro lo había hecho estar de pie en el calor del sol durante horas, tenía prohibido moverse, le colocaron una moneda cerca de los ojos para que el reflejo del sol sobre su frente fuera aún más molesto para él. Rápidamente perdió su capacidad de ver.

Luego de que su maestro lo castigara, Nathan comenzó a arrastrarse a casa. Ningún otro estudiante le ayudaba porque él era un cristiano - una minoría en Bangladesh. Los niños fueron criados para odiar a los cristianos. Y todos los niños que compadecían Nathan por los golpes, el desprecio y los castigos no le ayudarían por temor a que también fueran castigados.

Cuando Nathan estaba arrastrándose a casa ese día, su hermana lo encontró y ayudó. Afortunadamente, recobró la vista. Y al día siguiente, Nathan volvió a la escuela, donde los castigos sólo por ser cristiano era una forma de vida.

Nathan no sólo vivió la realidad de ser perseguido por su fe en la escuela. Él y la familia de su tío eran las únicas dos familias cristianas en este pueblo. A las familias cristianas no se les permitía usar el pozo del pueblo - en cambio, tenían que caminar mucho para conseguir agua de un estanque sucio, donde el agua, a menudo, enfermaba a la familia.

La comida era tan escasa como el abastecimiento de agua. Todos los días el padre de Nathan salía al mercado en busca de trabajo como jornalero. A pesar de un buen trabajador, siempre era el último en ser contratado. Otros aldeanos protestaban si un cristiano era contratado antes de los no cristianos. Así que el padre de Nathan sólo tenía trabajo cuando la situación era tan desesperada que se necesitaba un cristiano. El padre y el tío de Nathan también preparaban canastas y cultivaban verduras para vender, pero tenían que viajar lejos para vender sus mercancías, a lugares donde nadie supiera que eran cristianos.

Pero aun así la familia sirvió a Dios. Le pidieron que supliera sus necesidades y le dieron las gracias por las bendiciones. Milagrosamente, a menudo recibían trozos de comida para comer o los centavos necesarios para mantener a sus hijos en la escuela, con la esperanza de que los llevaría a una vida mejor.

Cuando Nathan estaba en la escuela secundaria la guerra estalló entre Pakistán Occidental (actual Pakistán) y Pakistán Oriental (actual Bangladesh). Los cristianos fueron reclutados para luchar y el hermano de Nathan murió en la guerra. Al escuchar la noticia, la madre de Nathan se desplomó y murió.

Ahora que Nathan era el hijo mayor, que tenía que salir de casa para encontrar trabajo y mantener a su familia. Pero incluso en la gran ciudad, nadie contrataría a un cristiano. Nathan encontró una misión cristiana que le ayudó dándole un trabajo y dejando que asistiera a su universidad. Nathan se convirtió en plantador exitoso de iglesias por varios años, y, finalmente, en un pastor. Posteriormente, se involucró con la Iglesia del Nazareno, la cual era nueva en la zona. Estudió las doctrinas y se sintió atraído por la teología de la santidad y la visión global de la iglesia. Nathan y su esposa estuvieron de acuerdo en ser los primeros miembros y líderes de la Iglesia del Nazareno en Bangladesh. Y el hombre que fue perseguido por su fe cuando era un niño ha extendido su compasión no sólo

para plantar iglesias sino también para alcanzar a los niños a través del establecimiento de Centros de Desarrollo Infantil (CDI) en todo el país.

Todavía hay mucho más de la historia sobre Nathan; usted puede leerla en el libro misionera de MNI de este año, *Hijos e Hijas de Bangladesh*, por Elaine Bumstead.

CAUSA 1

Hoja De Actividades Lección 8

CÓMO ORAR

¿Cómo oramos por las personas que viven en las Áreas de Acceso Creativo, así como aquellos que son perseguidos por su fe? Oren por:

- Que el amor de Dios los llene y fluya a través de ellos a sus vecinos y a las personas necesitadas
- Fuerza para hacer sus tareas diarias
- Sabiduría para tratar bien a la gente
- Discernimiento para ayudarles a estar a salvo de cualquier persona que pudiera querer causarles daño
- La esperanza de ayudarles a través de una tormenta
- La paz para calmar sus almas, para que puedan escuchar la voz de Dios
- Otras cargas y preocupaciones
- Amistad para que no se sientan solos
- Espíritu de gratitud, para que pueden darle la gloria a Dios cuando se cumplan sus expectativas y por las bendiciones adicionales recibidas.
- Que Dios supla sus necesidades físicas
- La generosidad, de modo que puedan compartir con los demás de la abundancia que han recibido
- Conocimiento para que la Palabra pueda estar en sus labios y aplicada en sus vidas
- La libertad de todo deseo de pensar sólo en sí mismos
- Alegría para atraer a la gente a Dios
- El arrepentimiento cuando ofendan a Dios o a otra persona
- Restauración en todo los aspectos de su vida y que se cumpla todo lo que Dios quiere para ellos
- Que su fe en Cristo, que a veces no es bien recibida, sea más fuerte que nunca y su fe mueva montañas, llevando a más personas ¡para la gloria de Aquel que salva!

CAUSA 1

Hoja De Actividades Lección 9

RESPUESTA A LA PERSECUCIÓN

Reconocemos de la unidad del cuerpo de Cristo.

- Si un miembro sufre, todos los miembros se duelen con él (1 Corintios 12:26).
- Nos unimos a la iglesia perseguida: "por una parte, ciertamente, con vituperios y tribulaciones fuisteis hechos espectáculo; y por otra, llegasteis a ser compañeros de los que estaban en una situación semejante." Hebreos 10:33).
- Perseguir a una parte del cuerpo de Cristo es perseguirlo a todo.

Tenemos que practicar el amor radical.

- Jesús dijo: "Amad a vuestros enemigos y orad por los que os persiguen" (Mateo 5:44).
- Ministro de perseguidores: "Si tu enemigo tiene hambre, dale de comer" (Romanos 12:20).

Tratar de ganar sus perseguidores.

- Richard Wurmbrand (Fundador de VDM) quien estuvo en prisión durante catorce años por su fe, trató de ganar a Cristo a los que golpearon y lo hicieron pasar hambre. Después Wurmbrand le dijo a un funcionario de la prisión que lo amaría a pesar de su crueldad, el hombre se convirtió en un cristiano.
- "Una flor se machuca debajo de los pies, pero ella te recompensará dándote su perfume. Del mismo modo los cristianos, torturados por los comunistas, recompensan a sus torturadores con amor".
- No tomar represalias: "No paguen a nadie mal por mal" (Romanos 12:17).

Practique el espíritu de perdón.

- Los cristianos perseguidos son testigos perdonando a sus perseguidores.
- "Porque si perdonáis a los hombres sus ofensas, os perdonará también a vosotros vuestro Padre celestial; mas si no perdonáis a los hombres sus ofensas, tampoco vuestro Padre os perdonará vuestras ofensas. Cuando ayunéis, no seáis austeros, como los hipócritas; porque ellos demudan sus rostros para mostrar a los hombres que ayunan; de cierto os digo que ya tienen su recompensa." (Mateo 6:14-16).
- "soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros." (Colosenses 3:13).

CAUSA 2

Hoja De Actividades Lección 1

SERVICIO DE LA IGLESIA SUBTERRÁNEA

Explicación

Hay más de una manera de llevar a cabo un servicio subterráneo ya que la situación en cada país varía significativamente dependiendo de las situaciones políticas y sociales y en función del nivel de libertad y tolerancia.

Lugar de cita

Usted puede estar en una casa, en el bosque, o en un lugar público (como un pasillo o en el sótano de un edificio). La gente puede estar de pie o sentarse en el suelo. El servicio no debe ser un evento cómodo, tal vez deba realizarlo en un lugar estrecho o en un espacio pequeño para simular como es estar en un área restringida. La gente debe venir uno a uno o por parejas, pero no como un grupo.

Deben ir y venir en voz baja para que no llamen demasiado la atención.

Cómo actuar

La gente debe moverse en silencio hacia el lugar de la reunión. La reunión tiene que en silencio para no llamar la atención de los vecinos. El canto debe ser como un susurro. La iluminación puede ser con velas o linternas si se celebran por la noche y en el interior de un edificio. Este servicio no debe ser causa de gozo, sino sombrío para que el servicio no sea detecta por los vecinos. Adorar en contra de la ley es un asunto serio y puede llevar a la prisión, la tortura, fuertes multas, e incluso, la muerte.

Orador Designado

La persona que dirige el servicio es al único que se permite tener una Biblia (o memorizar el pasaje de la Escritura para el servicio ya que si son atrapados, les quitarán sus Biblias).

Precauciones

Recuerde que vivimos en una sociedad con leyes. Algunas personas que hacen los cultos subterráneos tienen "funcionarios" o "fuerzas del orden" para intimidar y dar a los participantes una idea de lo que las personas perseguidas experimentan.

Sin embargo, debe realmente pensar y orar antes de ir tan lejos. Esta no es una actividad que recomendamos. No deje que las personas que representarán a los intimidadores tengan algún tipo de arma, ni siquiera de juguete.

Tenga en cuenta también las edades de los participantes en el grupo. Cuando un grupo de jóvenes no nazarenos encerraron en una pequeña habitación a los que participaban de un "servicio subterráneo" la iglesia terminó siendo

demandada por los padres de un adolescente aterrorizado. Si en la actividad van a participar adolescentes, asegúrese de que los padres saben exactamente lo que sucederá.

Recuerde, sin embargo el realismo puede tener un gran impacto en la vida de los asistentes, ¡no quiere un miembro que lo demande o que alguien sufra un ataque al corazón durante el ejercicio!

Considerar

Probablemente la mejor manera de terminar la reunión es despidiendo a todos los asistentes en silencio. Sin embargo, otra opción podría ser la de dejar que el grupo se reúna de nuevo en una zona cómoda y hablar acerca de la experiencia - la forma en que sentían, lo que piensan, nuevos puntos de vista que puedan tener. Si usted opta por no hablar de esto en el momento, abra su próximo período de sesiones con las impresiones sobre la actividad, o haga un post en Facebook y animeles a comunicar sus pensamientos y sentimientos.

Información

Distribuya la hoja de recursos que utilizará en la próxima sesión. Pida a los participantes que busquen un ejemplo de persecución a cristianos que puedan aportar en la próxima sesión.

CAUSA 2

Hoja De Actividades Lección 2

SER INFORMADOS SOBRE LA LIBERTAD RELIGIOSA

Hay una serie de sitios web sobre la libertad religiosa y la persecución que tienen información sobre estos temas:

- La Alianza Evangélica Mundial tiene una comisión de la libertad religiosa. La persecución es a menudo por los gobiernos no permitiendo que adoren a Dios o que tengan materiales cristianos. Ver www.worldevangelicals.org/commissions/rlc/
- El Instituto Internacional para la Libertad Religiosa: www.iirf.eu/ ; www.iirf.eu/index.php?id=8
- Consulte la Declaración de Bad Urach .
www.worldevangelicals.org/resources/rfiles/res3_392_link_1339887781.pdf
- La Voz de los Mártires (VDM) EE.UU. www.persecution.com y VOM Canadá www.persecution.net
- El boletín VDM es un boletín mensual gratuito que cuenta las historias de los cristianos perseguidos < http://etools.781net.com/a/jgroup/bg_wwwpersecutioncom_persecutioncom-vomnewsletter_9.html>
- Persecutionblog.com es un blog sobre temas de libertad religiosa actuales e historias de persecución: www.Persecutionblog.com
- VDM está en Facebook: <https://www.facebook.com/pages/Voice-of-the-Martyrs/277041835661364>
- VDM ha creado una serie de clases sobre la persecución, la oración por la iglesia perseguida , la historia de la persecución, una teología de la persecución y el sufrimiento, el sufrimiento de Cristo y así sucesivamente. Ver www.vomclassroom.com
- Puertas Abiertas Internacional: www.opendoorsusa.org/
- China Aid: www.chinaaid.org/ . Una gran página web de la libertad religiosa para China.
- Preocupación Cristiana Internacional es otra organización similar: www.persecution.org/
- El Instituto Hudson es una organización de investigación de políticas; que averigua numerosas áreas de la vida pública, tales como la libertad religiosa, la persecución y los derechos humanos.
www.hudson.org/index.cfm?fuseaction=research_area_list
- El Centro Americano para la Ley y la Justicia es una organización dedicada a la defensa de los derechos humanos, religiosos y libertad dada por Dios: <http://aclj.org/>
- Comisión de Estados Unidos sobre Libertad Religiosa Internacional: www.uscirf.gov/
- La Carta de Conciencia: <http://charterofconscience.org/>

CAUSA 2

(Lección 3 no tiene hoja de actividades)

CAUSA 2

Hoja De Actividades Lección 4

MÁS ALLÁ DE LO ESPIRITUAL

¿Qué dice la Biblia acerca de la ampliación de nuestra visión más allá de nuestras propias vidas para el desarrollo de una percepción global del cristianismo?

- "Y [Jesús] les dijo: " Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura "(Marcos 16:15).
- "Y nos mandó que predicásemos al pueblo, y testificásemos que él es el que Dios ha puesto por Juez de vivos y muertos." (Hechos 10:42).
- "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna." (Juan 3:16).
- "Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén." (Mateo 28:19-20).
- "Lo que os digo en tinieblas, decidlo en la luz; y lo que oís al oído, proclamadlo desde las azoteas." (Mateo 10:27).
- "sino id antes a las ovejas perdidas de la casa de Israel. Y yendo, predicad, diciendo: El reino de los cielos se ha acercado. Sanad enfermos, limpiad leprosos, resucitad muertos, echad fuera demonios; de gracia recibisteis, dad de gracia." (Mateo 10:6-8).
- "Cuando hubieron comido, Jesús dijo a Simón Pedro: Simón, hijo de Jonás, ¿me amas más que éstos? Le respondió: Sí, Señor; tú sabes que te amo. Él le dijo: Apacienta mis corderos."(Juan 21:15).
- "Porque no me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree; al judío primeramente, y también al griego." (Romanos 1:16).
- "Porque no hay diferencia entre judío y griego, pues el mismo que es Señor de todos, es rico para con todos los que le invocan; porque todo aquel que invocare el nombre del Señor, será salvo." (Romanos 10:12 - 13).
- "Porque no hay diferencia entre judío y griego, pues el mismo que es Señor de todos, es rico para con todos los que le invocan; porque todo aquel que invocare el nombre del Señor, será salvo. ¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? ¿Y cómo predicarán si no fueren enviados? Como está escrito: ¡Cuán hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas!" (Romanos 10:12-15).

- "[Jesús] les dijo: y les dijo: Así está escrito, y así fue necesario que el Cristo padeciese, y resucitase de los muertos al tercer día; y que se predicase en su nombre el arrepentimiento y el perdón de pecados en todas las naciones, comenzando desde Jerusalén. Y vosotros sois testigos de estas cosas. He aquí, yo enviaré la promesa de mi Padre sobre vosotros; pero quedaos vosotros en la ciudad de Jerusalén, hasta que seáis investidos de poder desde lo alto."(Lucas 24:46-49)

CAUSA 2

Hoja De Actividades Lección 5

MODALIDADES DE PERSECUCIÓN

Coloca los términos a continuación en el apartado correcto que los describe:

desinformación pasiva	persecución activa
discriminación pasiva	desinformación activa
persecución pasiva	discriminación activa

_____ ocurre cuando un grupo minoritario es calumniado, criticado, o injustamente atacado por entidades privadas o no operadas por el estado y los medios de comunicación. No es papel del Estado atender de forma proactiva las calumnias de los medios de comunicación. No obstante, el Estado puede garantizar la adecuada y eficiente aplicación de las leyes contra la difamación y asegurarse de que las minorías tengan acceso a los tribunales y hacer uso de estas salvaguardias. Los funcionarios del Estado pueden asumir la responsabilidad de ser defensores abiertos para la tolerancia y la reconciliación y para alentar a sus ciudadanos a tratar a las personas de todas las creencias con dignidad y respeto.

_____ se produce cuando el Estado utiliza sus agencias, en particular a los medios de comunicación estatales, para provocar a la opinión pública a estar en contra de los de una fe minoritaria. Al hacerlo, el estado crea una barrera casi imposible para las personas de una minoría que tiene pocas opciones para responder.

_____ se produce cuando el estado está en contra de las religiones minoritarias, ignorando la discriminación que tienen lugar contra los grupos religiosos impopulares por particulares. El sector privado trata a las minorías como ciudadanos de segunda clase, los cuales enfrentan problemas en diferentes áreas, por ejemplo: en empleo, educación o el acceso a los lugares públicos, la negativa del Estado a actuar favorece a los discriminadores. El Estado, sus funcionarios y agentes actúan pasivamente, mientras que los derechos constitucionales de los ciudadanos son destruidos por los malhechores. En lugar de ello, el Estado debe utilizar sus herramientas legales y judiciales para abordar el problema.

_____ El estado se dedica, al momento de adoptar políticas y prácticas a través de la legislación o de las reglas y reglamentos, a negar a los miembros de las minorías a practicar su fe con la misma libertad que la que disfrutaban las religiones dominantes o aceptadas. El Estado debe eliminar en forma proactiva las leyes y reglamentos ofensivos o la conducta oficial y tomar las medidas correctivas apropiadas.

_____ Es cuando el Estado ha discriminado en forma activa o pasiva a los grupos religiosos minoritarios, el terreno es fértil para que la persecución se arraigue y produzca su fruto malo. Se puede practicar sin medidas de protección normales. La persecución es llevada a cabo por individuos, tales como los grupos paramilitares, los extremistas religiosos o fanáticos que actúan individualmente o

como una mafia que puede ir desde la destrucción de la propiedad hasta la tortura y el asesinato. Allí donde el Estado está atento y no hace nada para detener a los infractores de la ley, el Estado se convierte en un socio con los que cometen el mal. Una función primordial del Estado es proteger a sus ciudadanos de la anarquía pero muchas veces no lo hace; también debe estar a la altura de las normas internacionales aceptables de gobernabilidad.

El deslizamiento hacia la _____ toca fondo cuando el Estado y sus organismos se convierten en participantes activos en la destrucción o robo de la propiedad; la detención o encarcelamiento de minorías religiosas; torturando o ejecutando a los creyentes por la práctica de su fe. En este punto, el Estado infractor no sólo viola el principio universal de la conducta humana como se ve en la Regla de Oro, sino también es una violación directa de las normas internacionales tal como se expresa en la Declaración Universal de Derechos Humanos, la Carta de las Naciones Unidas entre otros.

CAUSA 2

Hoja De Actividades Lección 5

EL PATRÓN DE LA EXTREMA PERSECUCIÓN

Paso 1: La Desinformación Pasiva

La desinformación pasiva ocurre cuando un grupo minoritario es calumniado, criticado o injustamente atacado a través de los medios de comunicación. El grupo que ataca rara vez está abierto a dar una respuesta adecuada a estos ataques. Sin embargo, el uso de la prensa, de promoción pública, o la toma de acciones legales por calumnia o difamación en los casos más severos se deben considerar. El Estado puede garantizar la eficacia de la aplicación de las leyes de difamación y asegurarse de que las minorías tengan acceso a los tribunales. Sin embargo, los funcionarios estatales pueden asumir la responsabilidad de ser defensores de la tolerancia y la reconciliación y alentar a sus ciudadanos a tratar a las personas de todas las creencias con dignidad y respeto.

Paso 2: La Desinformación Activa

Desinformación activa ocurre cuando el Estado utiliza sus agencias, en particular a los medios de comunicación estatales, para voltear la opinión pública en contra de una fe minoritaria. Al hacerlo, el Estado crea una barrera casi imposible para una fe minoritaria que tiene pocas opciones para responder.

Paso3: La Discriminación Pasiva

La desinformación prepara el terreno de la opinión pública para la siguiente etapa: la discriminación. También en este caso el Estado puede ser parte pasiva o activa. El Estado discrimina pasivamente contra las religiones minoritarias cuando decide ignorar la discriminación que tiene lugar contra los grupos religiosos impopulares. Los individuos de una sociedad tratan a las minorías como ciudadanos de segunda clase, por lo que les es difícil tener empleo, educación o acceso a los lugares públicos, la negativa del Estado a actuar favorece a los discriminadores.

Paso 4: La Discriminación Activa

El estado se dedica a la discriminación activa cuando adopta políticas y prácticas, a través de la legislación o de las reglas y reglamentos, que niegan a los miembros de las minorías la oportunidad de practicar diferentes religiones o a practicar su fe con la misma libertad que los que disfrutaban de las religiones dominantes o aceptadas.

Paso 5: Persecución Pasiva

Cuando el Estado ha discriminado en forma activa o pasiva contra grupos religiosos minoritarios, el terreno es fértil para que la persecución se arraigue y produzca su fruto malo. Persecución pasiva puede ser practicada sin las medidas de protección normales que tienen lugar. La persecución llevada a cabo por individuos, como grupos paramilitares, los extremistas religiosos o fanáticos que actúan individualmente o como una turba, puede variar de la destrucción de la propiedad a la tortura y el asesinato. Cuando el Estado no hace nada para detener a los infractores de la ley, el Estado se convierte en un socio en el crimen.

Paso 6: Persecución Activa

El deslizamiento hacia la persecución activa toca fondo cuando el Estado y sus organismos se convierten en participantes activos en la destrucción o robo de la propiedad; la detención o encarcelamiento de minorías religiosas; o torturando o ejecutando a los creyentes por la práctica de su fe. En este punto , el Estado infractor no sólo viola el principio universal de la conducta humana como se ve en la Regla de Oro , sino que también es una violación directa de las normas internacionales tal como se expresa en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Carta de las Naciones Unidas, entre otros.

(Lección 6-no tiene hoja de actividades)

CAUSA 2

Hoja De Actividades Lección 7

UNA CONVERSACIÓN CON "E"

Esta conversación de correo electrónico se produjo con "E", quien le sirvió al Señor en un área que es resistente al evangelio. E acaba de regresar a su tierra natal y continúa ministrando. Los puntos de vista que nos comparte acerca de las realidades de la vida en las zonas de acceso creativo nos ayudarán a comprender las diferencias en las culturas de acceso creativo, lo que las personas pasan por asistir a un servicio cristiano o clase, las cuales son tan fácilmente disponibles a nosotros, o cómo saber con seguridad la historia sin poner en peligro a las personas y el trabajo futuro de la iglesia en las zonas difíciles.

Pregunta: ¿Cuáles son algunas de las cuestiones clave en las ÁREAS DE ACCESO CREATIVO (AAC) para los trabajadores y dirigentes al tratar de hacer su trabajo de hacer Discípulos semejantes a Cristo en las naciones?

Respuesta: Las cuestiones fundamentales son cómo difundir las buenas noticias y capacitar a los líderes durante su estancia bajo el radar. La Gran Comisión deja mucho espacio para la creatividad, así que usamos diferentes métodos que no son, por lo general, como cualquier cosa en el cuerpo occidental de Cristo; buscamos encontrar, culturalmente, oportunidades apropiadas únicas para ser "sal" y "luz".

Pregunta: ¿Difieren los asuntos entre las AAC?

Respuesta: ¡Por supuesto! Algunas AAC se producen simplemente a causa de la política gubernamental. Los ciudadanos son amables y muestran interés, pero las políticas gubernamentales crean barreras en la difusión de la buena nueva. En estas situaciones, las consecuencias son la deportación para el trabajador extranjero y la prisión para el nacional. En otras áreas, las restricciones provienen de la cultura y las religiones locales. En estas zonas es mucho más peligroso que las restricciones culturales lleguen a las comunidades y las familias en las que las consecuencias son de prisión para el trabajador extranjero y la prisión, el destierro, los golpes, o la muerte para el nacional. Así que en algunas zonas es fácil encontrar los materiales que los nacionales ya utilizan.

También puede ser más fácil de congregarse cuando las personas del lugar te quieren allí y te animan a ayudarlos. En otras áreas, los materiales son pocos y la población local puede ser hostil con los creyentes (y los extranjeros), y es mucho más difícil permanecer ahí.

Pregunta: ¿Qué pueden hacer los miembros del cuerpo que no están en las AAC y las zonas sensibles para aprender de los miembros del cuerpo que se encuentran en estas áreas?

Respuesta: ¡La fidelidad! Siempre estoy tan impresionado con la fidelidad de los que me rodean. He estado en reuniones donde la gente ha caminado durante horas a temperaturas de congelación para estar juntos y exaltar a nuestro Salvador. Asimismo, la administración en AAC parece apreciar la importancia de la comunidad y de confiar en los demás. Esto se ha convertido en una gran manera de ser "luz" en la cultura. Otros ven la forma en que dependen unos de otros y cuidan de los demás, y quieren ser parte de esa clase de amor.

Pregunta: ¿Qué necesita la iglesia para estar al tanto, al momento de publicar la información sobre el trabajo de la iglesia en las AAC?

Respuesta: Cada vez que compartimos una historia tenemos primero que pedir a los ciudadanos permiso para cambiar los nombres y lugares. Por favor, entienda que hay personas que viven en Occidente que pueden trabajar en estos gobiernos o tener familiares que lo hacen. La lectura de una publicación que afirma que nuestra denominación tiene a trabajadores en su país y tiene éxito puede causar problemas para nosotros en el futuro. Tenemos que asegurarnos de que los aspectos específicos de la lengua y la cultura no se incluyan en las historias, ya que puede ser muy fácil saber de qué país o la cultura se trata.

CAUSA 2

Hoja De Actividades Lección 7

GRANDES CITAS DE PERSONAS PERSEGUIDAS

"Ahora es cuando empiezo a ser discípulo. Que nada de lo visible o de lo invisible me impida maliciosamente alcanzar a Jesucristo. Vengan sobre mí el fuego, la cruz, manadas de fieras, quebrantamientos de huesos, descoyuntamientos de miembros, trituraciones de todo mi cuerpo, torturas atroces del diablo, sólo con que pueda yo alcanzar a Cristo." - Ignacio de Antioquía

"Usted nos puede matar, pero no nos puede hacer ningún daño real." - Justin Martyr

"No creo que yo he enseñado otra cosa más que la verdad. No he enseñado ningún error. Las verdades que he enseñado sellarán con mi sangre". – Reformador Checo Juan Hus

"Estoy dispuesto a morir por mi Señor; que en mi sangre la iglesia podrá obtener la libertad y la paz." – Thomas Becket, Arzobispo de Canterbury

"Ánimo, hermanos míos, levantad vuestros corazones a Dios, porque después de este duro desayuno tendremos una buena cena en el reino de Cristo nuestro Señor y Redentor. . . . Esta es la armadura de Dios, y yo soy un soldado cristiano preparado para la batalla." – Anthony Parsons, un sacerdote Inglés

"Se puede ayudar a los demás en proporción a lo que usted mismo ha sufrido. Cuanto mayor sea el precio, más puede ayudar a otros. . . . A medida que avanza a través de las pruebas de fuego, las pruebas, la aflicción, la persecución, el conflicto. . . . la vida fluirá a los demás, incluso la vida de Cristo." - Watchman Nee

"La sangre de los mártires es la semilla de la iglesia " – Tertuliano

"No oramos para ser mejores cristianos, sino para que seamos la única clase de cristianos que Dios quiere que seamos; Como Cristo; es decir, los cristianos que soportarán voluntariamente la cruz para la gloria de Dios." – una nota de contrabando desde la iglesia clandestina en Rumanía comunista

"Hemos aprendido que el sufrimiento no es la peor cosa en el mundo. . . la desobediencia a Dios es lo peor." – Un pastor Cristiano Vietnamita

"La persecución de los cristianos no se trata de derechos humanos, es un rito del camino." – Steve Cleary

"Nunca tengas miedo de confiar el futuro desconocido a un Dios conocido." – Corrie ten Boom

"Si nos fijamos en el mundo, seremos angustiados. Si miramos dentro de sí, podemos deprimimos. Si nos fijamos en Dios estaremos en reposo." - Corrie ten Boom

"Tratar de hacer la obra del Señor con su propia fuerza puede ser confuso, agotador y tedioso por todo el trabajo que implica. Pero cuando usted está lleno del Espíritu Santo, entonces el ministerio de Jesús sólo fluye de ti." - Corrie ten Boom

"No existe el 'qué tal si...' en el mundo de Dios. Hay lugares que son más seguros que otros. El centro de Su voluntad es nuestra única seguridad -¡oremos para que siempre podamos conocerla! "- Corrie ten Boom

"Cuando un tren pasa por un túnel y todo se oscurece, no tira el boleto y salta. Usted se sienta tranquilo y confía en el ingeniero " - Corrie ten Boom

"Un día mi Padre y yo regresábamos de nuestro paseo, encontramos el Grote Markt acordonado por un doble anillo de policías y soldados. Un camión estaba estacionado frente a la despensa de pescado; en la parte posterior fueron subiendo de hombres, mujeres y niños, todos con la estrella amarilla. . . .

"¡Padre, esa pobre gente! – Exclamé. . . " Pero para mi sorpresa vi que él estaba mirando a los soldados formados ahora en las filas para marchar lejos . " - Corrie ten Boom

CAUSA 2

Hoja De Actividades Lección 8

ESCRIBA A UN PRESO DE LA FE

<www.prisoneralert.com>

De La Voz de los Mártires

La Voz de los Mártires es consciente de los muchos cristianos que están presos por su fe. Han creado un sitio Web donde se listan por país. El sitio Web PrisonerAlert le ayuda a escribir una carta en su idioma mediante el uso de ciertas frases que son traducidas al idioma del recluso. Usted escribe la carta utilizando estas frases imprima la carta y envíela por correo al prisionero (el costo es un poco más de \$ 1).

Se trata de una gran actividad y que es una manera muy agradable de conectarse con las personas reales que están en prisión. Va a ser un gran estímulo para ellos.

¿Por qué ser un Defensor?

De acuerdo con La Voz de los Mártires:

Al convertirse en un "defensor" usted está entrando en el importante ministerio de intercesión y la solidaridad con los que sufren por su fe en Cristo. Como defensores de nuestros hermanos y hermanas que están prisioneros debemos animarlos y una buena forma de hacerlo es escribiéndoles, debemos también escribir a los funcionarios solicitando ayuda para ellos.

La participación dando testimonio del amor y la unidad es tarea de los seguidores de Jesucristo en todo el mundo. Es un testimonio para su familia, tanto en prisión como a las autoridades que pueden censurar las cartas destinadas al prisionero.

Su participación es evidencia para nuestra familia perseguida que no ha sido olvidado. A menudo, los opresores tratan de lavar el cerebro de estos cristianos, haciéndoles creer que han sido olvidados, que no son amados y que nadie sabe de ellos. A través de este aislamiento y la soledad es que el diablo puede acosar a su fe. Cuando un preso se entera de que otros están protestando en su nombre o cuando reciben una carta, ellos saben que alguien se preocupa.

Su participación puede resultar en un mejor tratamiento para un prisionero. Las autoridades de muchos países son muy sensibles a su imagen en el extranjero. Cuando se dan cuenta que los extranjeros están monitoreando la situación de un preso, las condiciones pueden ser mejoradas.

Para ello contamos con un mandato bíblico. Lean los siguientes versículos y oren, éstos le ayudarán a comprender la situación que se está dando. Sin lugar a dudas, esta es la línea sobre de la guerra espiritual le ayudarán a orar de una mejor manera.

Hebreos 13:3, Mateo 25:34-40, Mateo 5:10, 1 Pedro 3: 13-17, 1 Pedro 4:12-14.



“PAQUETES DE CUIDADO EN CRISIS”

Recopilar nuevos artículos en cantidades que figuran a continuación. Empaque los Paquetes de Cuidado en Crisis (KCC) y selle las bolsas de plástico.

1. Incluya sólo los elementos que se enumeran a continuación. **Desviarse de esta lista puede causar que un cargamento entero sea rechazado en la aduana.** Establezca los KCC en grupos de seis (6) para determinar el número de "cajas de banano", cajas de cartón o madera planas necesarias.
2. Utilice paquetes de contenidos inferiores a 2 o 2.5 galones, debe colocarlos en bolsas de plástico transparente y sellarlas:
 - 1 botella de champú mediano (12-18 oz), favor colocar cinta adhesiva para evitar derrame
 - 2 barras de jabón para baño
 - 1 crema dental mediana (4,0 a 6,4 oz.)
 - 3 cepillos de dientes (en empaque original)
 - 1 caja de curitas (30 o más unidades)
 - 1 corta uñas
 - 1 peine o cepillo de pelo
 - 2 toallas de mano
 - 4 paquetes de pañuelos de papel de bolsillo
 - 1 juguete de peluche pequeño
3. Obtener cajas de cartón en su tienda local de comestibles. **Por favor enviar KCC únicamente en "cajas de banano", ya que son todas del mismo tamaño, lo cual elimina el espacio perdido en el envío.**
4. Cortar papel marrón (el cual por lo general se encuentra en la caja de banano) por la mitad y colocarlo en la interior de la parte inferior de la caja.

Coloque cinta adhesiva en la otra mitad sobre el agujero de la tapa. (Cartón normal se puede utilizar de la misma manera si sus cajas de banano están perdiendo papel.)

5. Llene cada caja con **seis (6) KCC - ni más, ni menos.**
6. **No coloque dinero o literatura** (incluyendo cualquier cosa con el nombre de las iglesias en él, notas, etc.) en los KCC o en las cajas de banano.

7. Utilizando cinta adhesiva, cubra todos los agujeros de la parte superior e inferior de la caja. Luego cierre la caja de forma segura. Por favor, deje los agarradores de la caja abiertos; esto hace que sea más fácil de cargar y descargar.
8. Al enviar la caja por favor coloque el nombre y la dirección de la iglesia (o donante) en el cuadro de la sección "De" y la dirección del almacén en la sección de "Para".
9. **No envuelva las cajas de banano** con ningún tipo de papel o plástico, coloque las cajas de banano llenos dentro de otra caja.
10. Envíe las cajas a los siguientes lugares, si utiliza el correo en los Estados Unidos de América (en función del método de envío o lugar de origen)

Para el envío a través del servicio Postal:
Nazarene Relief Shipments
P.O. Box 117
Fawn Grove, PA 17321-0117
USA

Para envíos fuera del Servicio Postal:
Nazarene Relief Shipments
5300 Fawn Grove Road
Pylesville, MD 21132
USA

Para envíos a los siguientes estados de Estados Unidos:
AZ, CA, CO, ID, MT, NM, OR, UT, WA, y WY

:
Nazarene Relief Shipments
Hands of Hope
1201 South Powerline Road
Nampa, ID 83686
USA

Para envíos internacionales:

Contacte a su líder local o distrital de MNI.

11. Si lo envía desde los Estados Unidos: Envíe un cheque a nombre de: **Global Treasury Services, Church of the Nazarene** (Servicios de Tesorería Global, Iglesia del Nazareno) por la cantidad de **\$12.00 por caja de banano** (esto cubrirá los gastos de almacenamiento y de envío durante el proceso de distribución). **Incluya el nombre y dirección de su iglesia** con el cheque. Diez por ciento de crédito se permitirá únicamente para el envío de la donación de \$12.00. **No ponga el dinero en los KCC o cajas de banano.**

Marque el sobre con el cheque así:

"Nazarene Relief Shipments ACM1297"

Y envíelo a la siguiente dirección:

Global Treasury Services
PO Box 843116
Kansas City, MO 64184-3116

CURRICULO DE NIÑOS

LECCION 1: EURASIA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender la diversidad de Eurasia y los retos que existen al compartir el evangelio en Eurasia.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Eurasia se refiere a los dos continentes de Europa y Asia como uno solo.
- Eurasia es el lugar de nacimiento de las cinco grandes religiones del mundo: Cristianismo, Judaísmo, Islam, Budismo, e Hinduismo.
- Las iglesias en Eurasia son frecuentemente llamadas “Casas de Oración.”
- El Chunnel es un túnel de tren bajo el mar que conecta a Inglaterra y Francia.
- El fútbol es el deporte más importante en toda Eurasia.
- El pan es la parte más importante de la dieta en cada país en toda Eurasia.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Prepare una atmósfera colorida que refleje la diversidad (diferentes culturas, diferentes maneras de pensar y de actuar, comer, hablar, diferentes creencias, etc.) de Eurasia. Cuelgue mapas y carteles de viajes con escenarios de Eurasia. Muestre diferentes tipos de transporte, tales como una bicicleta, vagón, patines de hielo, scooter, y patineta. Incluya modelos, juguetes, y/o fotos de carros, aviones, trenes, autobuses, barcos, oxcarts, camellos, y elefantes. Provea cubos de queso o postres Daneses para los niños como muestras mientras ellos entran al salón. Ponga varios panes en una canasta—úselos para “Una Fiesta de Probar Panes.” Ponga flores, como lirios, azafranes, rosas, maravillas, crisantemos, o tulipanes. Ponga objetos, como zapatos de madera, huevos pintados, muñecas con vestidos nacionales, muñecos, y banderas pequeñas para que los niños exploren.

La región de Eurasia tiene mucha diversidad como ninguna otra región...desde la riqueza de Suiza hasta la pobreza de Bangladesh...desde las catedrales de Ucrania hasta las mezquitas de Irán...desde los autobuses dobles de Inglaterra hasta los pequeños carros de India...desde las burgues de Pakistán hasta las faldas de Escocia...desde los zapatos de Madera de Países Bajos hasta las sandalias de Italia...desde las barras de España hasta los baguettes de Francia. En estas diferencias culturales, la Iglesia del Nazareno está ofreciendo el Pan de Vida—Jesucristo. Él está trayendo unidad en esta gran diversidad.

Use un mapa de Eurasia. Apunte a cada país y diga los nombres para los niños. Diga, **La Iglesia del Nazareno tiene iglesias en muchos de estos países. Este año aprenderemos sobre estos países, la gente que vive ahí, y cómo la Iglesia provee ministerio para ellos.**

Diga, **En los países de Eurasia, el pan es la parte principal de su dieta. La gente disfruta diferentes tipos de pan. Esta es una manera en la que los países de Eurasia se diferencian los unos a los otros. ¡Vamos a tener una Fiesta de Probar Panes!**

Provea varios tipos de panes para que los niños los prueben. Incluya panes, como croissants o baguettes (Francia), rye (Países Bajos), scones (Inglaterra), kaiser rollos o pan negro (Alemania), focaccia o italiano (Italia), pita o matzo (Israel), bagels (Polonia) barras (España), pan redondo, pan plano— (India). Ponga los platos con los panes en una mesa con un letrero que diga: “Panes de Eurasia.” En un plato, ponga una pieza completa del pan con pedacitos de pan alrededor. Etiquete cada pieza de pan e incluya el nombre del país que representa.

Tápele los ojos a un voluntario y déle una pieza de pan de prueba y permítale que adivine. Si el niño no adivina correctamente, deje que los otros niños digan el nombre de la muestra de pan. Permita que otros niños puedan adivinar, después invite a todos los niños a probar los panes.

Diga, **el pan es el alimento más común comido en el mundo. En muchos países, el pan es la comida más importante. En el Padre Nuestro, Jesús dijo, “Danos el pan nuestro de cada día.” ¿Qué crees que Jesús quiso decir?** (El pan es una parte necesaria de la dieta que ayuda a la gente a vivir.)

Diga, **La Biblia dice, “Después Jesús declaró, Yo soy el pan de vida. Todo aquel que viene a mí no tendrá hambre” (Juan 6:35a). ¿Qué crees que Jesús quiso decir?** (Jesús estaba hablando de cómo El satisface el hambre espiritual.) Diga, **los misioneros dan el Pan de Vida a otros. Cuando ellos predicán y enseñan y ayudan a otros, ellos le dicen a la gente sobre Jesús, quien puede salvarlos de sus pecados. Y cuando la gente acepta a Jesús como su Salvador, entonces ellos ya no tiene hambre espiritual.**

HISTORIA DE LA MISIÓN: Compartiendo el Pan de Vida por Wes Eby

Diga, **La historia de hoy es sobre un esposo y una esposa que son misioneros en Rusia. A pesar que nacieron en diferentes países y culturas, Dios los está usando como un equipo para compartir el evangelio.**

“Apúrate, Tanya,” dijo la mamá. “Necesitas formarte en la fila atrás de tu hermano y hermana.”

“Me estoy apurando,” Dijo Tanya, tratando de descansar un poco. “Yuri y Natasha son mas grandes que yo.”

“Yo sé,” dijo la mamá. “Pero no queremos perder la oportunidad de comprar azúcar hoy. Aquí está un rublo para pagar. No lo pierdas, Tanya.”

“No lo perderé, Mamá.”

La mamá de Tanya estaba preparando mermelada de cerezas hecha en casa, y necesitaba mucha azúcar. Pero el país de Rusia no tenía mucha azúcar. Por eso las tiendas solo vendían un paquete de azúcar por cliente. Por eso la mamá llevó a sus tres hijos a la tienda con ella. Porque cada niño era un cliente, Mamá pudo comprar cuatro bolsas de azúcar en un día. Ese verano, Mamá hizo suficiente mermelada para la familia para comer todo el año.

Los inviernos en Rusia son muy fríos con mucha nieve.

“No tienen que ir a la escuela hoy,” Mamá les dijo a los niños un día. “Esta a 20 grados bajo cero.”

“Oorah!” Tanya gritó. “¿Podemos decorar el árbol de Año Nuevo?”

“Sí,” Contestó Mamá. Hoy es perfecto.”

Todo el día Tanya, Natasha, y Yuri ayudaron a decorar el árbol. Ellas también hornearon piroshki, una tarta rellena de jamón.

Por muchos años, la gente en Rusia no celebraba navidad porque el gobierno había prohibido la religión. En lugar de eso la gente celebraba Año Nuevo. El Año Nuevo continúa siendo el día festivo más importante del año. La gente da regalos y comen una comida grande en familia. En lugar de Santa Claus, los niños buscan a “Ded Moroz,” o El Abuelo Frost.

Algunas veces, la vida era difícil para Tanya. Los niños no siempre tenían todo lo que necesitaban para vivir bien. Pero Tanya tuvo una infancia feliz con su familia.

“¡Vittorio, ven rápido!” grito Mamá. “Davide se ha quemado.”

“¡Oh, no!” Papá exclamó. “¿Cómo paso esto?”

“La olla de sopa hirviendo se cayó de la estufa y cayó en sus pies,” explicó Mamá. “¡Apúrate! ¡Debemos llevarlo al hospital!”

Davide que tenía tres años pasó muchos días en el hospital mientras sus quemaduras se sanaban.

Unos años después, Davide tenía un ojo inflamado—tan grande casi como una pelota de tenis. Sus padres lo llevaron al hospital otra vez.

“Sr. y Sra. Cantarella,” dijo el doctor, “no podemos encontrar que es lo que le pasa a su hijo. No podemos hacer nada por su ojo. Lo siento.”

“Pero Dios puede,” dijo la Sra. Cantarella. “Invitaremos a gente de nuestra iglesia para que unjan a Davide con aceite y para que oren por el.”

“Nosotros creemos que Dios escucha nuestras oraciones y El puede sanar a nuestro hijo,” dijo el Sr. Cantarella.

Muchos amigos cristianos fueron a la casa de los Cantarellas y oraron. Poco tiempo después, el ojo de Davide regresó a la normalidad.

Davide amó los años que creció en Sicilia, una isla que es parte de Italia. En el verano, el disfrutaba nadar en el mar. Porque los años en Sicilia son calientes, Davide nunca vio nevar. El nada mas veía nieve encima de un volcán que estaba lejos. A Davide le gustaba jugar deportes, especialmente fútbol. La vida era buena, y Davide era un niño feliz.

Tanya creció en Rusia y Davide en Italia. Davide se volvió cristiano a los 17. Y Tanya aceptó a Cristo a la edad de 20 años cuando los misioneros Nazarenos fueron a Rusia. Dios guió a estas dos personas a asistir al mismo colegio—Colegio Nazareno Europeo en Alemania. Ellos se conocieron y se enamoraron. Ellos decidieron casarse y estuvieron de acuerdo en servir a Dios juntos en Rusia.

Hoy Davide y Tanya Cantarella son misioneros en Moscú, Rusia. Davide es el superintendente del Distrito Norte de Rusia. El también supervisa clases para pastores en varios países. Tanya es la pastora de la Primera Iglesia de Moscú, y también es una maestra de los pastores.

Los Cantarellas son un gran ejemplo de como Dios une gente diversa para servirle. Davide y Tanya están ayudando a gente en Rusia a aprender sobre Jesús, quien es el Pan de Vida.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga, Existen mas de 6,000 idiomas en el mundo hoy. Siete de los 10 idiomas más hablados comenzaron en Eurasia. Estos son; ingles, español, bengalí, hindi, ruso, árabe, y portugués. Pregunte, ¿Qué idioma habla Dios?

Diga, La mayoría de los países en Eurasia tienen sus propios idiomas o dialectos. Puedes viajar solo pocas millas y entrar a otro país donde la gente habla un idioma diferente. Pregunte, ¿Por qué esto lo hace mas difícil para los misioneros? (Ellos deben de aprender mas de un idioma.)

Distribuya la Página de Actividad 1. Diga, La primera columna muestra la palabra “Dios” escrita en diferentes idiomas. La Segunda columna es una lista de países donde se habla el idioma. Una cada línea de la palabra usada para “Dios” al país donde se usa esta palabra. Después que los niños completen esta actividad, hablen sobre sus respuestas, usando las pronunciaciones.

Diga, Dios entiende lo que la gente dice sin importar el idioma que hablen. La gente puede orar en su propio idioma, y Dios escucha y sabe lo que ellos están diciendo. Los misioneros aprenden a cantar y a predicar en los idiomas de otra gente. Esto ayuda a los misioneros a alcanzar a otros con las buenas nuevas de Jesús.

	Nombre de Dios	Pronunciación	País
1.	God	[KAHT]	Las Netherlands
2.	Dieu	[DYEW]	Francia
3.	Deva	[day-VUH]	India
4.	Bog	[BOHG]	Ucrania y Rusia
5.	Yahweh	[YAH-way]	Israel
6.	Gud	[GEWD]	Dinamarca
7.	Dios	[DEE-ohs]	España
8.	Zot	[ZOHT]	Albania
9.	Dio	[DEE-oh]	Italia

10.	Allah	[AH-luh]	Iraq
11.	Gott	[GAHT]	Alemania
12.	Deus	[DAY-ohs]	Portugal

Muestre fotos de diferentes tipos de iglesias. Diga, **Eurasia es el lugar de nacimiento de cinco grandes religiones del mundo: Cristianismo, Judaísmo, Islam, Budismo, e Hinduísmo. Por toda Eurasia, existen miles de iglesias de varias religiones. Muchas iglesias son conocidas como “Casas de Oración.”** Pregunte, **¿Por qué crees que las iglesias en Eurasia son llamadas Casas de Oración?** (Orar a Dios es una parte importante de nuestra alabanza a Dios.)

Diga, **Los misioneros de la Iglesia del Nazareno ayudan a comenzar Casas de Oración en los países donde ellos trabajan.** Pregunte, **¿Si fueras a comenzar una Casa de Oración, cuales serían algunas cosas que necesitarías saber primero?** Use las siguientes preguntas para guiar la discusión: **¿De qué tamaño es el pueblo? ¿Qué tipo de gente vive ahí? ¿Cuántas iglesias ya hay en el pueblo? ¿Hay áreas donde no hay iglesias? ¿Dónde se reuniría la gente para los servicios? ¿Cómo se invitará a la gente a venir a la iglesia? ¿Quién va a predicar? ¿Qué tipo de música será incluida?**

Después de la discusión, pregunte, **¿Sabías que la Iglesia del Nazareno comienza nuevas iglesias en Eurasia casi todos los días? Antes de que una iglesia sea comenzada, los plantadores de iglesias deben de pensar donde y como ellos comenzaran una Casa de Oración. Vamos a orar hoy por las personas que están comenzando nuevas Casas de Oración.**

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, haga un buzón con una caja pequeña de zapatos haga una pequeña cortadura en la tapa lo suficientemente grande para que una tarjeta pueda entrar. Copie una tarjeta para cada niño.

Pregunte, **¿Qué es lo que la gente hace con tarjetas?** (las Mandan a familiares y amigos) Diga, **La fotos de las tarjetas postales usualmente muestran lugares a los que la gente ha viajado. La gente también escribe mensajes especiales en las tarjetas postales. Hoy cada uno de ustedes puede escribir una petición de oración por Eurasia en una tarjeta postal.**

Liste las peticiones de los niños en un tablero. Haga que los niños escriban sus peticiones de oración en sus tarjetas. Motive a los niños a escribir oraciones completas, y después permítales poner sus tarjetas postales en el “buzón.”

Diga, **A pesar que estas tarjetas no puede ser mandadas a Dios en el cielo, El sabe lo que escribiste en la tarjeta. Sigán orando por la gente de Eurasia y por nuestros misioneros que sirven allá.**

LESSON 2: ARMENIA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender que Jesús nos ha llamado a hacer discípulos.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Algunas personas creen que el Arca de Noe se detuvo en la Montaña Ararat que estaba localizada en el país antiguo de Armenia.
- El Lago Sevan es el cuerpo de agua más grande en Armenia y uno de los lagos más grandes de Montaña en el mundo.
- Un terremoto en 1988 dejó 300,000 Armenianos sin hogar.
- Los Armenianos han sido misioneros por cientos de años.
- En Eurasia, un lugar de adoración frecuentemente es llamado casa de oración.
- Muchos niños Armenianos asisten a escuelas privadas de ajedrez para aprender el juego.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Casi cada casa en Armenia tiene una foto de la Montaña Ararat en la pared. A pesar que la Montaña Ararat está localizada al otro lado de la frontera de Armenia en Turquía, es el símbolo nacional de Armenia. La Montaña Ararat es reproducida en artefactos de Armenia.

Ponga una tienda de acampar pequeña y pongale el nombre de "Casa de Oración." Esto puede ser usado durante el tiempo de oración de la lección.

Armenia es un país antiguo. La gente de Armenia dice que ellos pueden conectar sus raíces hasta los tiempos de Noe. Ellos también dicen que fueron el primer país en el mundo en hacer la Cristiandad su religión oficial. (A.D. 301). Los armenios fueron grandes misioneros, llevaron la cristiandad a varios países en el Medio Oriente. Desafortunadamente, Cuando Armenia vino a ser parte de la Unión Soviética después de la primera Guerra Mundial, fueron forzados a ser un país ateísta comunista. En 1991, Armenia ganó su libertad de la Unión Soviética, y la gente volvió a ser libre para alabar a Dios. Desde entonces, la Iglesia se ha estado reconstruyendo lentamente.

Pregunte, **¿Alguna vez has viajado a un país en Eurasia?** Deje que los niños contesten. Diga, **El primer país de Eurasia del que vamos a aprender será Armenia.** En el mapa del mundo, localice Armenia en el sureste de Asia, en el norte de Turquía e Irán. Diga, **Armenia es un país de montañas con uno de los lagos de montañas mas grande del mundo, el Lago Sevan. Porque Armenia está en una línea avería, terremotos pueden ocurrir en cualquier momento. Un terremoto en 1988 dejó a más de 300,000 personas sin hogar.**

Pregunte, **¿Alguna vez has estado con gente que habla otro idioma? ¿Alguno de ustedes puede hablar otro idioma?** Deje que los niños contesten. Diga, **Armenia tiene un alfabeto muy inusual. Ningún otro país en el mundo tiene un alfabeto como este. Los armenios creen que Dios inspiró a sus escritores para crear este alfabeto, era lo que ellos necesitaban para traducir la Biblia.**

Diga, **Aprender otro idioma puede ser desafiante, pero también divertido. Muchos misioneros tienen que aprender un nuevo idioma antes de servir en el campo misionero. La historia de hoy nos habla de una niña que estaba emocionada por aprender un nuevo idioma.**

HISTORIA DE LA MISIÓN: Los Discípulos de Anna
por Carla Sunberg

Pregunte, ¿Si no hubiera iglesia, que harías para ir a la Escuela Dominical? Mira lo que pasa cuando Anna trata de arreglar las cosas por ella misma.

Anna nació en el norte de Armenia, lejos de la gran ciudad. Cuando Anna era un bebé, un terremoto sacudió su aldea. Muchos edificios fueron destruidos. Cuando Anna creció, aún había recuerdos de la destrucción causada por el terremoto. Habían pilas de piedras que antes habían sido una escuela y pequeños contenedores de metal donde ahora la gente vivía.

Los contenedores de metal eran las partes de atrás de camiones—usualmente eran usados para transportar cosas o materiales. Cuando las casas fueron destruidas, mucha gente comenzó a vivir en estos contenedores.

A Anna le encantaba aprender nuevos idiomas. En adición a su propio idioma de armenio, ella quería aprender inglés. Entonces ella comenzó a estudiar en la escuela. A la edad de 16, se le pidió a Anna que trabajara como una intérprete para una misionera Americana llamada Linda, quien vendría a la aldea.

Linda era una maestra de escuela y amaba a los niños. Ella especialmente quería que los niños aprendieran sobre Jesús. Linda se mudó a Rusia para poder enseñarle a los niños de allá sobre Jesús. Ella se dio cuenta que la mejor forma de hacer eso era por medio de la Escuela Bíblica Vacacional. Pero era un reto. Los cantos, las historias, y las actividades tenían que ser traducidas. Tomó meses y meses de trabajo.

Cuando Linda terminó el trabajo, ella invitó a un grupo de adolescentes a viajar con ella a Armenia. Los adolescentes estaban emocionados por ayudar con la Escuela Bíblica Vacacional y por contarles a niños sobre Jesús. Linda y su equipo empacaron todo lo que necesitaba y abordaron un avión.

Después de un vuelo de tres horas, el equipo arribó a la ciudad capital de Yerevan. Después ellos se subieron a un autobús. El autobús hizo mucho ruido por las montañas para llegar a la aldea de Anna. Les tomó varias horas, hasta que finalmente llegaron.

Linda y su equipo cuando llegaron encontraron su camino hacia la escuela. Ellos llevaban muchos materiales. Cada uno tenía una mochila, una maleta, y una bolsa de plástico grande llena de todas las cosas que iban a necesitar para la Escuela Bíblica Vacacional.

Mientras el director de la escuela saludaba al equipo, Anna esperaba nerviosa. Esta sería su primera vez que interpretaría para alguien de quien su idioma nativo era el inglés. “¿Cómo sería esta semana?” ella se preguntaba.

La semana terminó siendo muy emocionante. Cada día había una nueva lección de la Biblia. Había sketches, cantos, y todos tipos de manualidades. Anna nunca había experimentado algo como esto antes. Ella disfrutó pararse al lado de Linda y ayudarla a hablar con los niños.

El último día, Linda le preguntó a los niños, “¿Quieren pedirle a Jesús que venga a sus corazones?”

Mientras Anna traducía las palabras de Linda, ella comenzó a pensar sobre lo que estaba diciendo. Anna nunca le había pedido a Jesús que entrara a su corazón. Ella también quería decir la oración, ¡y ella lo hizo!

Mientras el equipo se preparaba para irse, Anna se sintió triste. ¿Qué pasaría con ella y con los niños que le dieron sus vidas a Jesús?

Después de muchos meses, Linda decidió visitar la aldea de Anna. La van se movía mucho en el camino que tenía muchos hoyos. Finalmente, a la distancia, Linda pudo ver la casa de Anna rodeada por un jardín. Ella iba a conocer a la familia de Anna. La mamá de Anna fue la primera que salió de la casa. Con una sonrisa enorme y brillo en sus ojos, ella vino al portón y saludo a Linda con un enorme abrazo. Ella tomó el brazo de Linda y la guió hacia el lado de la casa. Para la sorpresa de Linda, había un contenedor de metal en el jardín. Cuando ella entró al contenedor, Linda vio a Anna rodeada de una docena de niños.

“¿Qué estás haciendo?” Preguntó Linda.

Anna explicó, “después de la Escuela Bíblica Vacacional, yo quería continuar enseñando a los niños de mi aldea. Entonces comencé mi propia Escuela Dominical aquí en este contenedor.”

Linda trató de no llorar mientras veía los pequeños pedazos de papel que los niños estaban usando para sus manualidades. Ellos estaban aprendiendo Juan 3:16.

Anna no solamente había invitado a Jesús a su corazón, también había aprendido que es la responsabilidad de cada creyente ir y hacer discípulos.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Antes de la clase, imprima Mateo 28:19-20 en una cartulina grande.

Diga, **Jesús manda a todos los cristianos, incluyendo a los niños, a hacer discípulos. Vamos a jugar un juego para aprender el versículo que Anna puso en práctica en su vida.**

Haga que los niños se sienten en el piso en un círculo, o divida una clase grande en varios círculos. Ponga el versículo en un lugar visible para todos. Comience a jugar, aviente una pelota a un niño que debe de leer la primera palabra del versículo. El niño deberá aventar la pelota a otro niño quien leerá la segunda palabra del versículo. Continúe jugando hasta que todo el versículo sea leído. Practique este juego hasta que parezca que los niños se hayan aprendido el versículo. Después cubra las palabras y haga que los niños jueguen repitiendo el versículo de memoria.

Diga, **La declaración misionera de la Iglesia del Nazareno es “Hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones.” En el pasado, los Armenianos han sido grandes misioneros, llevando la cristianidad a muchos países en el Medio Oriente. Pero esta declaración misionera no es sólo para adultos. Los niños también pueden hacer discípulos.**

Así como Anna encontró rápidamente una manera de hacer discípulos, vamos a ver que tan rápido podemos contar las buenas nuevas sobre Jesús. Cuando digo “Vayan y hagan discípulos,” comiencen a caminar alrededor del mundo. Cuando diga, “Digan las Buenas Nuevas,” dejen de caminar. Y regresen y siéntese en el piso tan rápido como puedan. La primera persona en sentarse dirá una manera en la que el o ella puede hablarle a otros sobre Jesús. Por ejemplo, invitar a un amigo a una actividad especial de niños en la iglesia, orar por un amigo y su familia que no conocen a Jesús como su Salvador personal, compartir con un amigo como Dios te ha ayudado o a tu familia, invitar a amigos a ver un video con un mensaje cristiano.

Antes de la clase, prepare un ejemplo del Arca de Noe, Página de Actividad 2, para mostrar a los niños.

Diga, **Armenia ha sido llamada un destino favorito, o lugar para viajar, desde el tiempo de Noe. La gente de Armenia dice que ellos pueden trazar sus raíces hasta uno de los hijos de Noe. Y algunas personas creen que el Arca de Noe se detuvo en el Monte Ararat, el cual le pertenecía a Armenia, pero ahora es parte de Turquía.**

Vamos a hacer un arca como un recordatorio de este evento especial en la historia.

Muéstreles a los niños el ejemplo del arca. Después dar a los niños la Página de Actividad 2, papel de construcción azul, y un popote (pajilla). Explique las siguientes instrucciones.

1. Colorea y corta el arca. (Cuide que los niños no corten la línea donde se dobla.)
2. Pegue con cinta el popote verticalmente al lado del arca.
3. Doble y pegue los lados del arca con resistol.
4. Doble el papel de construcción a la mitad, a lo largo.
5. Corte líneas onduladas abajo de la dobladura, creando dos líneas de olas del mar.
6. Pegue una línea de olas en la parte de en frente del arca y la otra parte atrás.
7. Agregue algodón “blancos” a las olas.
8. Para un arca flotante, deténgalo del popote como una marioneta.

TIEMPO DE ORACION

Diga, **Por siglos, los Armenianos han sido reconocidos por ser excelentes artistas y por hacer joyería. Piedras negras volcánicas pueden ser encontradas por toda Armenia. Así que la gente las usa para hacer joyería. Vamos a convertirnos en joyeros de Armenia y vamos a hacer nuestros propios brazaletes.**

Distribuya piedras negras (granos) e hilo para pescar. Haga que los niños pongas las piedras negras en el hilo y cuando terminen les hagan un nudo. Diga, **Usen estos brazaletes como un recordatorio para orar por Armenia y su gente.**

Diga, Hace 1,700 años, que un hombre llamado Gregorio que fue aventado a un fosa en el suelo. El lugar fue nombrado Khor Virap.

Diga, Gregorio era un cristiano, y él estaba siendo castigado por su fe. Trece años pasaron. Un día el rey se puso muy enfermo. El le pidió a Gregorio que orara por el. Gregorio oró, y el rey fue sanado. Como resultado, el rey dejó a Gregorio en libertad y decidió que todo el país debía de servir a Dios.

Armenianos dicen que ese día, ellos se convirtieron en la primera nación cristiana del mundo. El lugar donde Gregorio había sido encerrado se convirtió en un lugar de adoración. Por eso es que Khor Virap se ve como una iglesia hoy.

Si vamos a hacer discípulos, debemos de orar por las personas. Gregorio oró por su rey, y Dios hizo un milagro en su vida. Cambió el futuro de su país.

Pídale a los niños que escriban peticiones de oración en tarjetas y después llévelos a la "Casa de Oración" (una pequeña tienda de campana que usted haya puesto en el cuarto). Termine con una oración.

LESSON 3: UKRAINE

PROPOSITO

Enseñarles a los niños cómo su participación en los Ministerios de Compasión Nazarenos puede ayudar a un niño necesitado en algún lugar del mundo.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Los colores de la bandera de Ucrania representan el cielo azul sobre los campos de trigo.
- Los Ministerios Nazarenos de Compasión proveen miles de Paquetes de Ayuda durante Crisis cada año para suplir las necesidades de gente en diferentes países alrededor del mundo incluyendo Ucrania.
- La comida favorita de la gente en Ucrania es tocino.
- El deporte mas importante en Ucrania es el fútbol.
- En el año 988, la gente de Ucrania se convirtieron en cristianos.
- Huevos de pascua en Ucrania son vistos como bendiciones y son compartidos frecuentemente con amigos en la iglesia del día de Resurrección.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Muestre una bandera de Ucrania y póngale nombre. Dígale a los niños que las líneas azules y amarillas simbolizan el cielo y los campos de trigo. Prepare un ambiente como de una granja para representar este país agrícola. Decore una esquina del cuarto con maíz, girasoles, y trigo. En frente de esa decoración, ponga dos o tres cajas de plátano (disponible en el supermercado local). Ponga materiales usados para los Kits de Cuidado en Crisis (KCC) encima de las cajas. Estos materiales serán usados como parte del proyecto de KCC. Antes de presentar esta lección, vaya a la página de CCK http://www.ncm.org/pdf/cck_instructions.pdf para tener una lista de los artículos específicos que se necesitan, junto con las instrucciones de empacar y envío. Pídale a la gente que done los artículos o dinero para ayudarle a comprarlos. Pídale a su presidente de MNI por información adicional sobre el proyecto de KCC.

Ponga un tapete en el piso, junto con libros para leer. Dígale a los niños que deben de quitarse los zapatos antes de sentarse en el tapete. Explique que la mayoría de los niños huérfanos en Ucrania solo tienen un par de zapatos, y sólo se los pueden poner cuando van fuera. Mientras los niños se sientan para leer, asigne a un niño mayor que le lea a un niño menor. Esto es típico de lo que pasaría en un orfanatorio en Ucrania.

Ucrania ha pasado por momentos difíciles. El país se convirtió en una nación cristiana en 988. Era el centro de lo que se convirtió en el Reino Ruso. Eventualmente, Ucrania y Rusia se unieron en la Unión Soviética. Fue durante este tiempo que el gobierno decidió que la gente ya no serviría a Dios. Ellos decían que Dios no existía. La gente perdió la esperanza. Muchos adultos comenzaron a tomar alcohol, pensando que los haría sentirse mejor. Desafortunadamente, dejó que los padres no pudieran cuidar a sus niños. Muchos de esos niños ahora viven en orfanatorios en Ucrania. La Iglesia del Nazareno y los Ministerios Nazarenos de Compasión están trabajando fuerte para alcanzar a estos niños.

Escritura: “Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mi.” (Mateo 25:35-36).

Diga, **Es importante para nosotros entender el mandamiento de Jesús. En la Biblia, El nos dice que debemos de poner nuestra fe en práctica. No solamente debemos de escuchar y leer la palabra, pero debemos de aplicarla a nuestras vidas. Jesús nos da ejemplos prácticos de como debemos de hacer esto. El nos dice que todo lo que hacemos para ayudar aún a la gente menos importante, lo hacemos para El.**

Distribuya la Página de actividad 3. Permita que los niños usen sus Biblias y trabajen en pares para completar Mateo 25:35-36. Después hablen sobre maneras prácticas en las que podemos ayudar a otros.

1. **Alimenten a los hambrientos.** Haga que los niños hablen sobre las maneras en las que han ayudado a alimentar a gente con hambre. (Donen artículos a programas de despensas o lugares donde proveen comida; ayude a servir comida en albergues para personas sin hogar; participe en programas de distribución de comida; únase al grupo de jóvenes para patrocinar comida para familias en crisis.)
2. **Provea algo de tomar para alguien que tiene sed.** Pregúntele a los niños si ellos han tenido la oportunidad de proveer agua a gente después de un desastre natural. Pregunte si alguien ha participado en proyectos, tales como una Ofrenda Misionera de Escuela Bíblica Vacacional. Estos son diseñados para ayudar a gente en el mundo en áreas donde el agua contaminada puede causar enfermedad o muerte.
3. **De la bienvenida a los desconocidos.** Este es especialmente en la iglesia. Cuando la gente llega buscando un lugar para adorar a Dios, debemos de ser amables y ayudarlos a sentirse en casa.
4. **Provean ropa para los necesitados.** Pregúntele a los niños si ellos han dado ropa que ya nos les queda a alguien más. Pídale a los niños que digan otras maneras en las que ellos podrían compartir la ropa que ya no necesitan.
5. **Cuiden al enfermo.** Preguntele a los niños como pueden cuidar a familiares que están enfermos.
6. **Visite a los que están en prisiones.** Dígale a los niños que en Ucrania, mucha gente en prisión han venido a conocer a Jesús. Uno de los ministerios en la iglesia es mandar cartas a la gente en prisión quienes han dado sus vidas a Jesús.

Diga, **Cuando ayudamos a otros, estamos ministrando para Jesús. Debemos de buscar maneras de ayudar a otra gente. Después de hoy tendremos la oportunidad de participar en un proyecto de Ministerios Nazarenos de Compasión. Es una manera práctica en la que podemos ayudar a gente que está necesitada. Vamos a hablar del proyecto después de nuestra historia.**

Haga que los niños digan Mateo 25:35-36 juntos. Desafíelos a memoriza este versículo y a encontrar maneras para ponerlo en práctica.

Diga, **Cuando los niños chicos van al doctor, generalmente les preguntan, “¿Como te sientes?” Para ayudar a los niños a expresar como se sienten, el doctor les puede mostrar caras que muestra diferentes emociones.** Pídale a los niños que nombren algunas emociones. Permita que voluntarios dibujen caras en el pizarrón para mostrar como se ven las emociones. Asegúrese que incluyan las emociones que usted les pedirá que dibujen en sus platos de papel.

Distribuya dos platos de papel a cada niño Dígale a los niños que dibujen una de estas caras en cada lado de los dos platos: una cara feliz, una cara triste, una cara enojada, y una cara que exprese miedo. Diga, **Ustedes usaran sus platos durante la historia.**

HISTORIA DE LA MISIÓN: Solamente y Solo

por Carla Sunberg

Diga, **La historia es sobre Zina, una niña joven de Ucrania quien fue llevada a un orfanatorio. Mientras leo la historia, levante la cara que muestra la emoción que Zina pudo haber estado sintiendo en ese momento.**

A Zina le encantaba ir al jardín de niños. Habían paredes con colores fuertes, plantas hermosas en las ventanas, y una colección de juguetes de madera. Cuando ella llegaba a las mañanas, las mujeres que trabajaban ahí la abrazaban y la hacían sentirse segura. A Zina también le encantaba la comida ahí. Se sentía bien llenar su estomago con una taza de te y kasha (avena).

Pero Zina no siempre podía ir al jardín de niños. Habían problemas en casa. La fábrica donde su papá trabajaba había cerrado. No podía encontrar trabajo en ningún lugar. Así que su mamá comenzó a trabajar en una tienda pequeña de supermercado. Pero la tienda vendía más que sólo comida. Frecuentemente los pasillos contenían más alcohol que comida...

El papá de Zina se deprimió mucho y no sabía que hacer. Desde que él era pequeño le habían dicho que Dios no existía. Él quería creer que había un Dios que se preocupaba por él. Pero él tenía poca esperanza. Así que él comenzó a tomar alcohol.

La mamá de Zina estaba preocupada por su esposo. Cuando ella no pudo convencerlo de dejar de tomar, ella comenzó a tomar, también. A Zina no le gustaba cuando sus padres tomaban. Ella esperaba los días que ella podía salir de casa e ir al jardín de niños.

Desafortunadamente, las cosas empeoraron. Hubo muchas mañanas cuando la mamá y papá de Zina no podían levantarse de la cama para llevarla al jardín de niños. En lugar de te caliente y kasha, Zina solo encontraba piezas secas de pan para comer.

Las señoras del jardín de niños se preocuparon mucho por Zina. Ellas se preguntaban donde estaba Zina y por lo que estaba pasando. Ellas habían visto muchos cambios. Zina venía al jardín de niños con ropa sucia. Ella pedía más platos de kasha. Las mujeres amaban a Zina, y ella lo sabía. Ella se preguntaba que ellas supieran cuanto miedo sentía al irse a casa después de escuela. Ella no sabía que las mujeres en el jardín de niños habían buscado ayuda.

Zina se despertó una mañana, esperando poder ir al jardín de niños. Era el único lugar donde ella era feliz. Pero sus papas todavía estaban dormidos.

Alguien tocó la puerta. Cuando Zina abrió la puerta, una señora le dijo que había venido para asegurarse que ella estaba bien y para hablar con sus padres. En ese momento, la mamá de Zina entró al cuarto. La señora le dijo a la mamá de Zina que las mujeres estaban preocupadas que Zina no había ido al jardín de niños.

“Ella solo es una niña. ¡A quien le importa!” Grito la mamá de Zina.

Mientras Zina trataba de no llorar, la señora dijo, “Voy a llevarme a Zina conmigo.” La señora llevó a Zina a un orfanatorio. Ella le dijo a Zina que la gente ahí la cuidaría ya que sus padres no podían cuidarla.

Otra señora amable le dijo a Zina que pusiera sus zapatos en un estante que estaba cerca de la puerta de enfrente y que se los pusiera solamente cuando fuera afuera. Después la señora llevó a Zina a un cuarto lleno de líneas de camas—cada una cubierta con sábanas limpias, blancas y con una colcha o frazada de un color fuerte. Una almohada grande y blanca estaba en la cabecera de cada cama. Zina puso su bolsa de plástico sucia llena de sus pertenencias en una gaveta debajo de la cama.

Una señora alta entró al cuarto y le dio la bienvenida a Zina con un regalo especial. La señora cuidadosamente puso una caja en la cama de Zina. Cuando Zina levantó la tapa, encontró una bolsa de plástico llena de cosas hermosas. Había jabón, un cepillo de dientes, y aún un muñeco de peluche. Zina tomó al muñeco de peluche y lo puso bajo su quijada. El muñeco estaba suave.

La señora le dijo a Zina que era tiempo de conocer a los otros niños. Zina preguntó que si podía traer al muñeco de peluche con ella. “Por supuesto,” la señora contestó. Zina siguió a la señora alta por el pasillo hacia un cuarto grande lleno de niños. El cuarto tenía paredes pintadas con colores fuertes y hermosas plantas en las ventanas. Los niños se estaban sentando para tomar te caliente y comer kasha. Zina sabía que las cosas iban a estar bien.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Antes de la clase, escriba en el pizarrón una lista de los artículos que se necesitan para los Paquetes de Crisis.

Diga, **La bolsa plástica de cosas lindas que Zina recibió en el orfanatorio se llama Kits de Cuidado en Crisis. No solamente tenía jabón, un cepillo de dientes, y un muñeco de peluche, también incluye todos los artículos enlistados en el pizarrón. Los Paquetes de Cuidado Durante Crisis son dados a personas cuando ocurren desastres. Miles de esto paquetes han sido provistos por medio de los esfuerzos de Ministerios Nazarenos de Compasión.**

Hoy tenemos la oportunidad de ayudar a MNC a suplir las necesidades de personas alrededor del mundo al preparar Kits de Cuidado en Crisis. Es posible que nuestros paquetes sean enviados a niños en Ucrania.

Permita que los niños escojan los artículos y los pongan en las bolsas plásticas de dos-galones. Dígale a los niños como serán empacadas y enviadas. Ore por ayuda física y espiritual para las personas que recibirán los paquetes.

Diga, a **Los niños de Ucrania les encanta jugar afuera. El fútbol es el deporte más popular. Pero los niños frecuentemente preparan sus propios juegos. Un juego que a ellos les encanta es llamado Cabra. Hoy vamos a participar de este juego en la forma que los niños de Ucrania lo hacen.** Explique las siguientes instrucciones, después haga que los niños se enumeren y jueguen en el gimnasio o afuera.

1. Los jugadores se paran a 3 metros de la pared, viendo hacia la pared.
2. El primer jugador patea la pelota hacia la pared. La pelota debe de pegarle a la pared y rebotar, de no ser así, el jugador queda fuera del juego. Si la pelota rebota y le pega al jugador, el jugador también queda fuera del juego.
3. El jugador número 2 patea la pelota, después el jugador número. 3, y así consecutivamente.
4. El juego continúa hasta que solo queda un jugador. Este jugador es la cabra.

Opción: Divida a los niños en equipos y jueguen por puntos.

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, decore un huevo como ejemplo.

Diga, **En la cristianismo de Ucrania, el huevo representa el re-nacimiento de los seres humanos. Le recuerda a la gente cuando Jesús resucitó de la tumba. Frecuentemente la gente de Ucrania trae huevos hermosos decorados a la iglesia durante semana santa y los comparten con sus amigos. Cada huevo es visto como una bendición. Al compartir los huevos ellos están compartiendo bendiciones con otros. Hasta este día, los huevos de pascua de Ucrania son hechos por gente de Ucrania alrededor del mundo.**

Permita que cada niño decore un huevo de espuma de puliestireno y que se lo lleve a casa para compartir una bendición con alguien especial.

En pequeños pedazos de papel, escriba peticiones de oración por Ucrania basados en esta lección. Ponga cada petición en un huevo de pascua de plástico y ponga los huevos en una canasta. Haga que los niños se junten en un círculo. Pase la canasta alrededor del círculo y haga que cada niño tome un huevo. Permita que los niños tomen turnos abriendo los huevos y leyendo las peticiones de oración. Haga que los niños regresen las peticiones a los huevos y que se los lleven a casa como recordatorio de orar por Ucrania. Termine con una oración.

LECCION 4: BULGARIA

PROPOSITO

Ayudar a que los niños entiendan que los hijos de misioneros algunas veces se sienten como extranjeros en sus países de nacimiento.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Las personas de Bulgaria dicen “sí” moviendo sus cabezas de lado a lado y dicen “no” moviendo su cabeza de arriba a abajo.
- Bulgaria es famoso por sus rosas. Aceite es sacado de la rosas y es usado para hacer los perfumes del mundo.
- Una sopa famosa en Bulgaria es cocinada en el estómago de un puerco.
- Durante el otoño en Bulgaria, el olor de chiles asados llena el aire.
- La mayoría de la gente de Bulgaria son cristianos ortodoxos. En la iglesia ortodoxa las velas son una parte importante de la adoración.
- El alfabeto de Bulgaria fue creado para darle a la gente de Bulgaria la Biblia en su propio idioma.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

En su salón, prepare una atmósfera que refleje una casa típica de Bulgaria. Haga que los niños se quiten sus zapatos en la puerta. Provea aromas de rosas recién cortadas y chiles asados. Busque en el Internet “como asar chiles” con instrucciones para cocinar y recetas. Ponga chiles rojos y verdes en una canasta. Mientras los niños entran al cuarto ponga música de Bulgaria.

Ponga una canasta con pétalos de rosas disponibles para que los estudiantes las tomen y las huelan mientras usted está revisando los libros misioneros que algunos de ellos llevarán a casa para leer. Dele pétalos a los que han leído libros. Para motivar a todos los niños a leer, hable sobre los libros brevemente. Permita que cada niño que ha leído los libros diga algo breve sobre el libro, si ellos desean hacerlo.

La gente cree que lo más difícil para los hijos de los misioneros es dejar el país donde nacieron y comenzar sus vidas en países extranjeros. Pero para muchos hijos de misioneros quienes han crecido en el campo misionero, es más difícil para ellos regresar a casa. Estos “Niños de terceras culturas” frecuentemente se sienten como que no “adaptan” en ninguno de los países. Las diferentes experiencias dramáticas moldean la forma en la que ven el mundo y frecuentemente los hacen sentirse fuera del lugar con otras personas de su propia edad. Una mamá misionera dijo, “El único lugar en el mundo donde mi hijo se siente en casa es en el aeropuerto.”

Antes de la clase, escriba un Factor Importante en una tarjeta index. Hágale una perforación a cada tarjeta, y sujete cada tarjeta a una rosa. Después ponga las rosas en un florero. Muestre el mapa del mundo en un tablero de anuncios.

Diga, **Hoy vamos a aprender sobre el país Europeo de Bulgaria.** Localice Bulgaria en el mapa mundial. Diga, **La gente de Bulgaria disfruta visitar las playas en el Mar Negro y hacer viajes a las montañas. A ellos también les gustan las flores.**

Diga, **Las flores son importantes en Bulgaria. Cuando vas a casas de alguien como invitado, debes de llevar flores. Las flores también son importantes el primer día de escuela, lo que siempre comienza el 15 de septiembre — ¡aun si es sábado! Los estudiantes llevan flores para sus maestros. Ellos se reúnen en el patio central afuera de la escuela con sus grandes ramos, listos para aprender.**

Este ramo de flores nos ayudará a aprender factores más interesantes sobre Bulgaria. Pída a voluntarios que lean los Factores Importantes, después ponga las rosas en el tablero de anuncios alrededor del mapa mundial.

Pregunte, **¿Alguna vez te has mudado de una casa a otra, o a una nueva ciudad? Algunas veces la gente se muda a otro país. ¿Puedes pensar en una razón por la que la gente se mudaría a otro país?** (Servicio Militar, trabajos, educación, familia) Diga, **los misioneros generalmente también se mudan a otro país.**

Todos deben de tener un pasaporte para poder salir del país en donde el o ella nació. Ese país es llamado su “país de pasaporte.” Aun los bebés deben de tener pasaportes. Es muy importante tener un pasaporte cuando viajas. De hecho, si tú viajas a otro país y pierdes tu pasaporte, no puedes regresar a casa hasta que lo sustituyas.

¿Qué tipo de información crees que hay en un pasaporte? (Nombre, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, número de identificación, fecha de emisión, fecha de expiración)

Diga, **Muchos hijos de misioneros tienen pasaportes que muestran que nacieron en Estados Unidos. Pero porque sus padres viven y trabajan en otro país, los Hijos de Misioneros talvez no sepan mucho sobre el país donde nacieron. Todas las niñas Sunberg, de quienes escucharemos en nuestra historia hoy, tienen pasaportes que muestran que nacieron en Estados Unidos. Pero ellas han vivido toda su vida en Rusia y Bulgaria. Un hijo de misionero que nació en un país y creció en otro país puede mostrar las influencias de ambos países, en la forma de pensar, hablar, y actuar. Nosotros llamamos a estos hijos de misioneros “Niños de Tercera Cultura.”**

Hoy haremos pasaportes para poder viajar a Bulgaria y aprender más sobre el país, “Niños de Tercera Cultura”, y las niñas Sunberg.

Distribuya la Página de actividad 4. Instruya a los a niños a doblar sus pasaportes en la línea de puntos. Ayude a los niños a llenar la información, después déjelos que dibujen fotos de ellos mismos y que colorean sus pasaportes. Motive a los niños a llevarse sus pasaportes a casa como un recordatorio para orar por los Niños de Tercera Cultura. **Opción:** Tome fotos de los niños con una camera instantánea para que las pongan en sus pasaportes.

HISTORIA DE LA MISIÓN: ¡No Alimenten a Los Animales!

por Teanna Sunberg

Cuando la familia Sunberg regresó a su país de origen, las cuatro niñas se dieron cuenta que algunas cosas eran muy extrañas.

¡Hola! Mi nombre es Lydia. Mis tres hermanas y yo somos hijas de misioneros. Vivimos con nuestros padres en Bulgaria. Mi mamá y papá fueron llamados a servir como misioneros allá. Este verano regresamos a Estados Unidos por un permiso de tres meses. Durante este tiempo, visitamos iglesias y les contamos a las personas sobre nuestra vida en Bulgaria y sobre nuestro ministerio a la gente allá.

Mamá y papá nacieron en Estados Unidos. Mis hermanas y yo también nacimos allá, pero a pesar que nuestros pasaportes dicen “Estados Unidos de America,” parece ser una tierra extranjera para nosotros. Déjenme explicarles.

Una noche fuimos al rodeo. Vi toros enormes golpeando sus cuernos y caballos bonitos caminando alrededor. También había cerca de puercos. ¡Wow, que si apestaban! Las vistas, sonidos, y olores del rodeo eran nuevas para nosotros.

Nosotros no sabemos mucho sobre rodeos, pero sabemos mucho sobre el circo. Cada verano en Bulgaria, los gitanos viajan a caballo y carros a nuestro pueblo y ponen tiendas. Nosotros miramos mujeres trapevistas y los animales. ¡Nos encantan los leones! Pero la mejor parte del circo es cuando alimentamos a los animales nuestros pretzels. ¡Los changos nos quitan los pretzels de nuestros dedos!

En el rodeo, mamá y papá nos llevaron por las escaleras a buscar nuestros asientos, nos llevaban de la mano fuertemente. Cuando nos estábamos sentando, mi hermana más chica Jenna jaló la mano de mamá. Ella

necesitaba ir al baño. Mamá le dio “esa mirada” yo también quería ir. Así que ella tomó nuestras manos y nos guió de regreso a las escaleras. En el baño, había una línea larga. Jenna y yo comenzamos a caminar al frente de la línea, pero mamá pronto nos detuvo. Estábamos muy sorprendidas. En casa en Bulgaria, ¡los niños pueden ir al baño primero! De hecho, los niños se ponen en frente de cada fila. ¡Definitivamente es difícil esperar después de que tomas un raspado de uva!

Cuando regresamos a nuestros asientos, mi hermana Sophia dijo que quería dulce de algodón. Yo pensé que comprar una golosina sería una gran idea, pero yo quería palomitas de maíz. Mamá nos quedó viendo y bajamos las escaleras otra vez, en esta ocasión al puesto de comida. Había mucha gente esperando en filas largas, así como la fila del baño. Ví que había un espacio abierto y jale a Sophia. Nos formamos en frente, me sentía muy orgullosa. Pero antes que pudiera decir, “Palomitas, por favor,” mamá nos regresó. Ella dijo que en Estados Unidos, la gente llama a lo que hicimos “cortar la línea.” Yo pensé, “Que chistoso es que la gente deje espacios grandes entre ellos.”

Cuando nosotros finalmente llegamos al puesto, Yo ordené cerveza de raíz, sólo la puedo tomar en Estados Unidos. Sophia ordenó Dr. Pepper para tomar con su golosina. Después regresamos a nuestros asientos cuidadosamente cargando nuestras bebidas, dulce de algodón y palomitas.

Estaba comiendo palomitas y tomando mi cerveza de raíz en un vaso gigante cuando el rodeo comenzó. De repente, la gente se puso de pie y comenzaron a gritar. Yo me pregunte que estaba pasando. Después vi a una mujer en un caballo que llevaba una bandera grande. Parecía familiar. Me di cuenta que era la bandera americana. La mujer daba vueltas en círculos mientras todos cantaban, pero yo no sabía las palabras de la canción.

Cuando la gente terminó de cantar, yo jalé la manga de mamá para preguntarle de la canción. Ella me miró chistoso y dijo, “Eso es el himno nacional de los Estados Unidos.”

En ese momento, la multitud comenzó a gritar por los vaqueros mientras entraban al ring. Yo estaba contenta de ver al payaso en medio del ring, también. Pero no podía encontrar mujeres trapecistas o leones. Aun así, el rodeo fue muy divertido.

Guardé un poco de mis palomitas para el final del show. No podía esperar para darles palomitas a los grandes toros que estaban dentro de las cercas. Estaba metiendo mi puño lleno de palomitas por medio de la cerca cuando mi papá me regresó y me dijo al oído, “En Estados Unidos no alimentamos así a los animales.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

1. ¿En que maneras las niñas Sunberg encuentran Estados Unidos diferente a Bulgaria? (Rodeo: vistas, sonidos, y olores; cuando se forman en filas; al no poder alimentar a los animales)
2. ¿Por que las cosas en Estados Unidos les parecen extrañas a las niñas? (A pesar que nacieron en Estados Unidos, ellas han vivido toda su vida en otros países.)

Diga, Las niñas Sunberg han descubierto que muchas cosas son diferentes en Bulgaria. Una de las más grandes diferencias tiene que ver con la Iglesia Ortodoxa. Casi toda la gente de Bulgaria son cristianos ortodoxos. Por sus antiguas tradiciones, ellos viven y alaban a Dios de maneras diferentes a las nuestras. Sus iglesias son muy viejas y hermosas.

Por sus largas historias, las Iglesias Ortodoxas generalmente tienen una reliquia (un objeto antiguo que es especial para los cristianos ortodoxos por su conexión con un santo o mártir). Esto puede ser una pieza de correspondencia, cabello o un diente de un santo. También hay una tumba donde santos y/o reyes son sepultados. Las imágenes (fotos/pinturas religiosas) son usadas durante la alabanza ortodoxa. Ellas le recuerdan a la gente sobre eventos importantes de la Biblia o les recuerdan la historia de la iglesia. Hace mucho tiempo, la mayoría de la gente no podía leer. Las imágenes contaban la historia de su pasado con fotos.

Diga, Hoy vamos a dibujar imágenes para decir lo que Dios está haciendo en nuestras vidas. Esto será tu historia por medio de dibujos.

Proporcione papel de construcción a los niños y muéstreles como doblar la hoja a la mitad dos veces, creando cuatro secciones iguales. Pida a los niños que dibujen cuatro imágenes en orden para que puedan contar la historia. Motive a los niños a incluir dibujos que representen su dedicación, conversión, y bautismo. Sugiera a los niños que agreguen otros eventos, tales como un momento cuando Jesús los ayudó o contestó sus oraciones.

Dele tiempo a los niños para que dibujen. Después diga, **las imágenes generalmente son muy elegantes y tienen mucho oro, plata, y joyas. Para completar sus imágenes, hagan un marco decorativo. Exhiban sus imágenes en casa como un recordatorio para agradecerle a Dios por lo que ha hecho en sus vida y en las vidas de cristianos alrededor del mundo.** Distribuya decoraciones y resistol.

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, prepare en papel una pequeña flama recortada para cada niño. Prepare tarjetas postales para cada niño con el símbolo de una vela prendida en cada tarjeta.

Diga, **En Bulgaria, la gente viene a la iglesia no sólo a escuchar una predicación, cantar, y orar. Las velas son una parte importante del servicio de adoración. Cuando la gente entra a una Iglesia Ortodoxa, ellos compran velas de una señora que está a la entrada de la puerta. Después la gente entra al santuario silenciosamente y respetuosamente. Ahí ellos encienden sus velas y oran.**

Las velas tienen una esencia única que llena a toda la iglesia. Una vez hayas olido estas velas, siempre reconocerás su esencia y pensarás en la iglesia. Algunas veces usamos velas en la iglesia, a pesar que no somos cristianos ortodoxos. Las velas nos pueden recordar orar. Y este es un buen tiempo para orar por Bulgaria y los hijos de misioneros.

Distribuya las tarjetas postales. Motive a los niños a escribir una oración pidiéndole a Dios que ayude y proteja a los hijos de misioneros donde quiera que vivan y cuando ellos regresen a sus "países de pasaporte."

Después de a cada niño un recorte de flama y resistol. Diga, **Vamos a encender nuestras velas y vamos a orar.**

Haga que los niños peguen el recorte de flama a sus tarjetas. Termine con una oración por las familias misioneras alrededor del mundo. Motive a los niños a llevar sus tarjetas a casa como recordatorio para seguir orando por los hijos de misioneros.

LECCION 5: ITALIA

PROPOSITO

Enseñar a niños sobre un programa de la Iglesia del Nazareno llamado Corporaciones Misioneras.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- El Apóstol Pablo estuvo encarcelado en Roma por varios años esperando a ser enjuiciado por César.
- La ciudad de Venecia está conformada de 117 pequeñas islas conectadas por más de 400 puentes.
- El país en forma de bota de Italia es conocido por sus aceitunas y uvas.
- La Montaña Vesuvius es uno de los volcanes famosos de Italia, y uno de los volcanes más peligrosos en el mundo. Está localizado en el este de Nápoles.
- La Inclinante Torre de Pisa está inclinada hacia un lado porque fue construida en un suelo inestable.
- Cuando los amigos se dicen hola unos a otros, ellos generalmente tocan sus mejillas unas con otras y besan el aire.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Busque posters de viajes de lugares populares para vacacionar en Italia, tales como Venecia, Pisa, Roma, y Nápoles. Cuelgue los posters en un tablero de anuncios o en las paredes alrededor del salón. Prepare el ambiente de un café en la calle donde los niños se sentarán durante la lección. Cubra las mesas con manteles de cuadros negros y blancos o ponga papel grande blanco sobre las mesas. Remueva las calcomanías de varios envases de agua y ponga un clavel con tallo largo en cada envase. Póngalos como centro de mesa sobre las mesas. Provea un tazón lleno de uvas en cada mesa para los niños. Si es posible, cubra un pedazo de Madera de jardín con uvas plásticas y hojas o con luces de navidad. Pongan la Madera atrás de las mesas del café. Toque música tradicional italiana mientras los niños entran al salón.

Corte papel de construcción, recorte seis piezas de papel en forma del país de Italia y escriba uno de los Factores Importantes en cada uno.

El enfoque de esta lección es sobre los misioneros voluntarios Tim y Danielle Whetstone quienes aprendieron que al compartir su fe con otros, ellos deben de esperar pacientemente que Dios muestre los resultados.

El enfoque de la escritura es: "Yo planté, Apolos regó, pero el crecimiento lo da el Señor" (1 Corintios 3:6). Antes de la clase, escriba las palabras de 1 Corintios 3:6 en tarjetas separadas. Haga varios grupos de tarjetas. Escriba la Escritura y su referencia en un póster.

Diga, **Hoy aprenderemos sobre el país en forma de una bota—Italia.** Localice Italia y sus ciudades de Venecia, Pisa, Roma, y Nápoles en un mapa mundial. De los recortes a voluntarios y pídale que lean los Factores Importantes.

Exhiba el versículo de la Escritura y diga, **Pablo escribió 1 y 2 a Corintios. Vamos a leer este versículo que él escribió en 1 Corintios.** Después de leer el versículo, pregunte, **¿Que creen que el Apóstol Pablo quiso decir cuando escribió este versículo?** Permita que los niños respondan.

Diga, **La Biblia compara plantar una semilla cuando una persona escucha por primera vez sobre Jesús. La semilla del conocimiento es plantada en el Corazón de una persona. Ayudamos a que una semilla crezca al darle agua, luz solar, y comida. Ayudamos a personas a crecer espiritualmente enseñándoles lo que Dios dice en la Biblia y mostrándoles su amor. Las personas que plantan y riegan pueden ser laicos,**

maestros, pastores, y misioneros como Pablo. Dios necesita a todo su pueblo para ayudar a que la semilla de salvación crezca.

Haga que los niños lean el versículo juntos varias veces. Quite el póster del tablero y pídale a voluntarios que digan el versículo de memoria. Después saque un reloj cronómetro. Dígales a los niños que ellos competirán con los demás a poner las palabras del versículo en el orden correcto.

Divida a los niños en grupos y déle a cada grupo un paquete de tarjetas con el versículo de la Escritura, con los lados en blanco de las tarjetas viendo hacia arriba. Cuente a tres e inmediatamente diga a los equipos que volteen sus tarjetas y que las pongan en orden. El equipo que termina más rápido y de quienes las tarjetas están en el orden correcto gana. Déles un premio a todos por participar.

Distribuya la Página de Actividad 5, La Torre Inclinada de Pisa. Toque una campana antes de compartir los siguientes puntos importantes sobre la famosa obra de arte.

- 1. En 1173, la gente en el pueblo de Pisa en Italia comenzaron a construir una torre de campana para su nueva iglesia, pero tuvieron un problema.**
- 2. La tierra abajo de la torre para la campana estaba muy suave. Gradualmente, la torre comenzó a inclinarse.**
- 3. Los italianos continuaron construyendo la torre. Les tomó casi 200 años para terminarla.**
- 4. La torre tiene 8 pisos, incluyendo el compartimiento de la campana, y unas escaleras espirales con casi 300 escalones. Hay 7 campanas en la parte de arriba.**
- 5. Con el paso de los años, la gente ha tratado de enderezar la torre; pero cada vez, ellos hicieron que se inclinara más. Muchos tenían miedo que se caería.**
- 6. Finalmente, los constructores decidieron excavar un poco de tierra de la parte más alta de la torre. A pesar que la torre está un poco más derecha, todavía se inclina y continúa siendo famosa.**

Haga que los niños colorean y decoren la hoja así como ellos decorarían una página de un libro de recuerdos. Sugiera que ellos se dibujen a sí mismos como turistas. Para una vista de tercera dimensión, provea hilo de color, pedazos de papel de color o tela, o pasta cruda para que los niños lo peguen al dibujo. Después motive a los niños a escribir sobre una visita imaginaria a Pisa donde vieron la torre inclinada.

Diga, **Es posible que misioneros voluntarios hayan visitado la Torre Inclinada de Pisa buscando oportunidades para compartir el evangelio.**

La Iglesia del Nazareno confía fuertemente en su programa de voluntarios llamado Corporación Misionera. Los voluntarios reúnen sus propios fondos para servir como misioneros por algunos meses o hasta varios años. Los misioneros voluntarios son tan importantes como las personas que tienen una carrera como misioneros. Al reunir sus propios fondos, los voluntarios han permitido que la Iglesia casi doble su número de misioneros. En 2007, 452 personas fueron voluntarios como misioneros en 66 áreas del mundo. Ellos tenían una variedad de trabajos, tales como coordinadores de la película de JESUS, coordinadores de equipos de Trabajo y Testimonio, técnicos de Web, plantadores de iglesias, maestros, y técnicos de computadoras.

Diga, **Hoy escucharemos sobre dos misioneros voluntarios que fueron a Italia a contarle a la gente sobre Jesús.**

HISTORIA DE LA MISIÓN: El Barista y el Peluquero

por Gina Grate Pottenger

Cuando Tim y Danielle Whetstone fueron a Italia como misioneros voluntarios, ellos aprendieron que su trabajo requería paciencia.

“La cafetería está más lejos de lo que yo pensaría que estaría,” Tim le dijo a su esposa, Danielle.

“No me molesta caminar,” Danielle contestó. “Es divertido explorar nuestra nueva casa aquí en Sicilia.”

Tim y Danielle caminaron por las pequeñas y ventosas calles, pasaron mercados de fruta y verduras en las calles. La pareja se había mudado a la grande isla en el sur de Italia para ser misioneros voluntarios. Ellos pronto aprendieron que a los italianos les gusta pasara tiempo en cafeterías. Los amigos disfrutaban ir a las cafeterías por café y *gelato* (helado italiano).

“Allí está la que estamos buscando,” Tim dijo, apuntando a la cafetería llamada PamPam. Un pastor local les había dicho a los Whetstones que PamPam era un buen lugar para hacer nuevos amigos con quienes podían compartir el evangelio.

Mientras ellos caminaban hacia adentro, ellos vieron al *barista* preparando las bebidas de café. El sonrió y los saludó.

Tim y Danielle dijeron, “¡Ciao (Hola)!”

“No he aprendido las palabras italianas para ordenar café todavía,” Danielle le dijo a Tim.

El *barista* escuchó a Danielle y preguntó, “¿Son americanos?”

“¡Si!” Tim contestó con sorpresa. “¿Hablas inglés?”

El joven hombre movió su cabeza. “No mucho,” el contestó.

Tim ordenó dos cappuccinos. El *barista* los trajo al mostrador, junto con servilletas, cucharas, y dos chocolates pequeños. La pareja se presentó al *barista*. El apuntó a su gafete con su nombre y dijo, “Salvo.”

Como Tim y Danielle estaban aprendiendo italiano, ellos comenzaron a practicar su nuevo idioma hablando con Salvo. El reía por la manera chistosa que ellos decían las palabras, y él pacientemente los corregía.

“Salvo es agradable,” Danielle le dijo a Tim, mientras caminaban a casa. “Deberíamos de regresar y hablar con él otra vez. Tal vez tengamos una oportunidad de decirle sobre el amor de Dios.”

Durante los próximos meses, Tim y Danielle frecuentemente visitaban PamPam para tomar café y hablar con Salvo. El se alegraba cada vez que ellos caminaban por la puerta, como que si él esperaba su visita.

Un día, Salvo invitó a Tim y Danielle a su casa para cenar. El les presentó a su prometida, Cherri, quien era una peluquera. Salvo y Cherri prepararon una fiesta tradicional italiana para los Whetstones. La cena incluyó un aperitivo, pasta, carne, pan, ensalada, postre, y café. Los cuatro nuevos amigos pasaron la tarde diciendo nuevas palabras y usando señales con sus manos para conocer mejor, sus trabajos, y sus familias. Salvo y Cherri hicieron que los misioneros se sintieran bienvenidos en Sicilia, y los cuatro de ellos frecuentemente disfrutaban cenas juntos.

Tim y Danielle oraban todo los días por sus nuevos amigos. Algunas veces ellos hablaban con Salvo y Cherri sobre Jesús y la diferencia que El hizo en sus vidas. Salvo y Cherri siempre sonreían y escuchaban; pero ellos no invitaban a Jesús a sus vidas. Los Whetstones estaban aprendiendo que toma paciencia cuando se comparte el evangelio con otros. No todos escogen seguir a Cristo inmediatamente.

Después de dos años en Sicilia y un año en Roma, era tiempo para Tim y Danielle que regresaran a los Estados Unidos. Tristemente, ellos dijeron adiós a Salvo y Cherri y prometieron mantenerse en contacto. Tim y su esposa continuaron orando por el *barista* y la peluquera para que aceptaran a Jesús en sus vidas.

Un verano, Tim y Danielle regresaron a Sicilia con un equipo misionero. Salvo y Cherri emocionados les dieron la bienvenida.

“Vamos a tener un servicio en la iglesia con nuestro equipo misionero, y nos gustaría que ustedes vinieran como nuestros invitados,” Tim le dijo a Salvo y Cherri.

“¡Si, si, por supuesto!” Salvo contestó.

A pesar que Salvo y Cherri asistieron al servicio y parecía que lo habían disfrutado, ellos no invitaron a Jesús a sus vidas. Pero pudieron sentir el Espíritu Santo.

Los Whetstones regresaron a los Estados Unidos, confiando que Dios crecería la semilla de salvación que ellos habían plantado en los corazones de sus amigos. Ellos saben que algunas veces pasan muchos años antes que una persona esté lista a tomar la decisión por Cristo. Ellos también saben que continuarán orando por Salvo y Cherri.

DISCUSION DE LA HISTORIA

1. ¿Por que los misioneros Tim y Danielle pasaron tiempo en una cafetería?
2. ¿Donde podrías hacer nuevos amigos con los que podrías compartir el evangelio?
3. ¿Por cuanto tiempo has orado por alguien quien no ha aceptado a Cristo como su Salvador?

Diga, **En la historia de hoy aprendimos que los Whetstones, quienes eran voluntarios en Italia, plantaron semillas espirituales en los corazones de Salvo y Cherri. Los misioneros hablaron con Salvo y Cherri sobre Jesús y les mostraron su amor por medio de su amistad. Ellos también oraron que Dios los ayudara a darse cuenta de su necesidad por Jesús.**

Tim y Danielle pasaron mucho tiempo plantando semillas espirituales y motivando su crecimiento al compartir el amor de Dios. Hoy nosotros plantaremos semillas reales y les daremos el cuidado que ellos necesitan para crecer.

Déle a cada niño un vaso plástico con su nombre, semillas de frijoles, y toallas de papel. Muéstreles como plantar las semillas. Después ayude a cada niño a plantar sus semillas.

1. Arrugue las toallas de papel, y póngalas en agua.
2. Exprima el exceso de agua de las toallas de papel, y póngalas en el vaso.
3. Ponga las semillas de frijoles entre las servilletas húmedas adentro del vaso de plástico para que sean visibles.

Diga, **Ahora pondremos estas semillas a la luz del sol y les pondremos agua para que crezcan. Gradualmente, raíces comenzaran a crecer de las semillas, y algunas semillas darán unas pequeñas plantas de frijol. Ustedes podrán ver las semillas crecer por medio de los vasos de plástico claro. Así como Tim y Danielle aprendieron a esperar pacientemente para ver el resultado de compartir la palabra de Dios, nosotros debemos de esperar pacientemente para ver crecer las semillas.**

Durante las sesiones de clases, permita que los niños agreguen agua para humedecer las toallas alrededor de las semillas. Agregue agua adicional entre las sesiones de clases, si se necesita.

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, copie una tarjeta postal para cada niño con una foto de la Declinante Torre de Pisa.

Pregúntele a los niños, **¿Que aprendieron hoy sobre compartir la palabra de Dios con otros?** (Conocer gente nueva, construir amistades, orar para que Dios trabaje en sus vidas, esperar pacientemente para que su voluntad sea hecha) Pregunte, **¿Que es un misionero voluntario?** (Alguien que reúne dinero para servir como misionero por algunos meses o para servir hasta algunos años) Diga, **La Iglesia del Nazareno tiene misioneros voluntarios en Italia y alrededor del mundo. Ellos hacen muchos trabajos importantes. Y al reunir su propio dinero, ellos permiten que la Iglesia casi doble el número de misioneros que ellos pueden sostener.**

Déle a cada niño una tarjeta postal con la Declinante Torre de Pisa. Diga, **Escriban una petición de oración en sus tarjetas por nuestros misioneros voluntarios y por la gente a la que ellos le comparten el evangelio.** Después que los niños hayan terminado, pída a voluntarios que lean sus peticiones de oración en voz alta. Termine con una oración. Permita que los niños colorean la Declinante Torre de Pisa. Sugiera que ellos se lleven sus tarjetas a casa y las pongan en un tablero de anuncios o en el refrigerador como un recordatorio de oración.

LECCION 6: ALBANIA

PROPOSITO

Los niños aprenderán que cuando los cristianos muestran hospitalidad, Dios puede usar esto para ayudar que su reino crezca.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Las personas de Arabia son descendientes de gente Antigua llamada Illyrianos.
- El Apóstol Pablo probablemente viajó por el Camino Romano que pasaba por Albania.
- La capital de Albania es Tirana. Es la ciudad más grande en Albania.
- A pesar que la mayoría de la gente de Albania son Musulmanes, algunas iglesias Protestantes ahora están siendo establecidas.
- Durante la Segunda Guerra Mundial, la gente de Albania protegió a su gente Judía y sólo una familia murió.
- Los padres de la Madre Teresa eran de Albania.

El Camino Romano, también llamado “Vía Engaita,” probablemente fue usado por el Apóstol Pablo en su tercer viaje misionero. Este camino pasaba por la provincia Romana de Illyricum. Encuentre un mapa del Camino Romano. (Cuando esto fue escrito usted podía encontrar uno en http://en.wikipedia.org/wiki/Via_Egnatia). Ayude a los niños a localizar Albania en el mapa y lea Romanos 15:17-21. Enfatique el versículo 19, lo que menciona Illyricum. La Albania moderna está localizada en parte de esa provincia. Es muy probable que Pablo haya traído el cristianismo a Albania. También lea Hechos 17:1 y muestre la palabra Apolonia. Esta villa Antigua estaba localizada cerca de la villa moderna de Pojani en Albania.

Prepare recortes de pies y huellas Romanos 15:19 en ellas, una o dos palabras en cada pie. Comience con “Desde Jerusalén” y termine con “el evangelio de Cristo.” En el último pie, escriba “Apóstol Pablo” y la referencia del versículo. Haga que los estudiantes pongan el versículo en orden y lo peguen en el mapa del Camino Romano.

En otra área del cuarto ponga un letrero que diga, “Por Favor Deje Sus Zapatos Hache.” Motive a los niños a quitarse los zapatos cuando entran al cuarto. Dígame que en Albania es considerado muy rudo traer los zapatos puestos en la casa de otra persona.

Si hay espacio, ponga una mesa y ponga platos, cubiertos, una servilleta, y un vaso. Esto representara la tan conocida hospitalidad de Albania.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Albania es un país en el Este de Europa que tiene una Antigua y rica historia. El Famoso Camino Romano cruza por Albania. El Apóstol Pablo se refiere a lugares en el Camino Romano en la Epístola a los Romanos. Durante sus tempranos días, Albania fue reconocida por su excelencia en arte, filosofía, música, y teatro. Hoy, Albania es un país pobre; pero sus gentes continúan siendo ricas en muchas otras maneras. La gente de Albania es gente cálida y amable. Ellos son prontos para invitarte y a darte lo mejor que tienen, a pesar de que tengan poco que comer. Esto es sorprendente ya que durante un período en su historia, la gente de Albania fue encarcelada por hablar con extranjeros.

Diga, **La familia promedio de Albania es pobre y comen carne todos los días. También, la electricidad esta apagada por varias horas todos los días, lo que hace difícil que se cocine una comida caliente. Un emparedado hecho de queso y tomates es algo que una familia de Albania quizá te ofrezca.**

El Apóstol Pablo vino a Albania en sus viajes, cuando todavía se llamaba Illyricum. Posiblemente el era un invitado en una casa y le ofrecieron un emparedado similar. Probablemente él le habló a la gente de la casa sobre Jesús mientras se alimentaba con queso y tomates. Hoy, vamos a pretender que yo soy de Albania y ustedes van a comer en mi casa. Mientras ustedes comen, yo les contaré hechos interesantes sobre mi país.

Ayude a los niños interesados a poner queso en un pedazo de pan y a poner una rebanada de tomate y encima otro pedazo de pan. No insista a los niños que no quieren preparar o comer el sándwich o a los niños que son alérgicos. Sin embargo, motive a todos los niños a probar algo (quizá una pedazo de pan). Mientras los niños están comiendo, comparta algunos de los Factores Importantes, después cuente la historia.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Fe Paciente

por Teanna Sunberg

Algunas veces esperamos que las cosas cambien rápido. ¿Pero que pasa cuando eres un misionero en un país donde las situaciones difíciles no cambian de la noche a la mañana?

Los Allison podían oler la sal en el aire cuando su avión arribó en Tirana, Albania. Las palmeras y árboles de aceitunas, las viñas, y las montañas crearon una imagen que pareció el paraíso en un momento. Sandy Allison podía imaginarse al Apóstol Pablo sentado a la luz del sol, comiendo aceitunas mientras hablaba de cómo Dios había cambiado su vida.

Mientras Sandy miraba alrededor de ella, ella podía ver tanto la Albania del pasado como la Albania de hoy. Años de gobiernos ásperos han dejado al país y a la gente de Albania muy pobres.

Como la mayoría de las familias de Albania eran de fe musulmana, Los Allison tuvieron que tratar de entender lo que significaba ser Musulmán. Pronto ellos descubrieron que habían roles muy diferentes entre hombres y mujeres. Se esperaba que las mujeres hicieran todo el trabajo relacionado con la casa y la familia. Ellas tenían muy poco tiempo libre para platicar o jugar. Como mujer, Sandy tenía que ser muy cuidadosa de no hablar con otros hombres más que con su esposo, David, en público. El no seguir estas reglas para la cultura podía hacer que la gente pensara mal de los Allison. Ya que estaban ahí para decirle a la gente cuánto Jesús los amaba, ellos tenían que ser cuidadoso.

La vida era difícil para los Allison cuando ellos llegaron a Albania. Fue difícil encontrar pan. También, casi todos los días había electricidad sólo por cortas horas a la vez. Algunas veces la electricidad estaba apagada por 24 horas. Nadie sabía cuando habría electricidad o por cuanto tiempo estaría funcionando. Esto hacía que fuera difícil cocinar, limpiar la casa, o hasta trabajar—especialmente si necesitabas una computadora o luz.

Para ayudarlos en sus primeros años, los Allison compraron un generador. Eso hizo las cosas más fáciles, pero sólo producía suficiente poder para prender la televisión y una luz. Los niños Allison pronto aprendieron a leer con luz de velas. Ellos también pasaron muchas horas entretenidos con juegos de mesa en lugar de jugar en la computadora o ver la televisión.

La electricidad no era el único problema. EL agua también era un reto. La gente nunca sabía cuando iba haber agua. Algunas veces tenían agua muy temprano, alrededor del las 4:00 en la mañana. Cuando esto pasaba, los Allison brincaban y prendían la bomba para poder poner agua en contenedores grandes. Esta agua era usada para cocinar, beber, bañarse, y lavar ropa. Tenía que alcanzar hasta la próxima vez que volvieran a recibir agua.

Otro problema que era aún más difícil para los Allison que el agua, la electricidad, y la comida. La gente de Albania le tenía miedo a los extranjeros. Esto era porque por muchos años la gente de Albania había sido castigada por hablar con extranjeros. Algunas personas hasta los habían puesto en la cárcel.

Poco tiempo después que los Allison se mudaron a Albania, otra familia misionera, los Hudsons, llegaron. Era agradable tener compañeros de trabajo de su propio país. Pero la meta de los misioneros era hacerse amigos de la gente de Albania. Después de todo, ¿Cómo podían los Allison y los Hudsons decirle a la gente sobre Jesús si nadie hablaba con ellos?

Les tomó un largo tiempo, y los misioneros tuvieron que ser muy pacientes. Pero al final sus vecinos Albaneses comenzaron a creer que las familias misioneras eran dignas de confianza. Ellos comenzaron a invitarlos a sus casas. La mayor parte del tiempo, las familias de Albania tenían poca comida que ofrecer. Algunas veces sólo era una pieza de pan con queso y tomate.

En muchas maneras Albania no ha cambiado mucho en los últimos 20 años. La electricidad continúa siendo esporádica, y no siempre hay agua. Mucha gente vive con sentimientos profundos de desesperanza en sus corazones porque parecer ser que la vida nunca será más fácil en Albania.

A pesar que sería bueno tener electricidad y agua, hay partes de la cultura que continúa sin cambiar desde los días del Apóstol Pablo. A la gente de Albania todavía le gusta abrir sus casas en hospitalidad, platicar alrededor de la mesa, y tener amigos cercanos. Por medio de esta hospitalidad, los Allison, los Hudsons, y ahora una tercera familia misionera, los Beilers, han podido decirle a la gente de Albania sobre su amor por ellos y por Jesús. Ahora que estas familias han vivido y han convivido con sus hermanos y hermanas Albaneses, ya no son vistos como extranjeros, sino amigos con quienes se comparte la vida.

DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga, **Recuerdan que los niños Allison, Hudson, y Beiler tuvieron que aprender a hacer muchas cosas sin electricidad. De hecho, la familia Beiler aun vive en Albania con sus tres niños pequeños: Abby, Josh, y Hannah. Vamos a pensar sobre lo que sería un día típico para la familia Beiler.**

Haga que los estudiantes piensen en lo que ellos hacen para prepararse para la escuela en las mañanas. Los niños más grandes pueden hacer sus propias listas. Para los niños mas pequeños sería mejor hacer una lista juntos en grupo. Ayude a los niños a pensar en los pequeños detalles: ¿Usan un despertador para levantarse? ¿Se preparan cuando todavía está oscuro afuera? ¿Ellos comen pan tostado, o comida caliente para el desayuno? ¿Qué hacen después de escuela hasta la hora de ir a dormir?

Diga, **Ahora que tenemos nuestra lista, vamos a pensar sobre cuantas de estas cosas usan electricidad.**

Los estudiantes deben de darse cuenta que una gran parte de sus días depende del uso de la electricidad. Pasen tiempo pensando en formas creativas para hacer las cosas de la lista sin electricidad. Después permita que voluntarios escojan parejas y hagan pantomimas de estas actividades para que los otros adivinen.

Motive a los niños a pasar una tarde familiar como los Beilers en Albania y ore por los Beilers. Hablen sobre actividades que ellos pueden hacer que no requieren electricidad.

Distribuya la Pagina de Actividad 6, "Albania, Antes y Ahora." Los niños necesitarán crayones, marcadores o colores; anaranjados, amarillos, y verdes...

Diga, **Algunas cosas han cambiado mucho desde que el Apóstol Pablo viajó por el Camino Romano. Pero algunas otras cosas siguen igual. Vean las frases del Camino Romano en sus páginas de actividades. Si una frase es verdad sobre el pasado, colorean el cuadro de ese pedazo del camino anaranjado. Si es verdad sobre hoy, colorean ese cuadro verde. Si es verdad sobre el pasado y el presente colorean el cuadro amarillo.**

Permita que los niños hagan la actividad independientemente o como grupo. Hable sobre las necesidades de la gente de Albania, incluya la necesidad mas grande; conocer a Jesús como su Salvador.

Respuestas

Árboles de aceitunas—ambos, amarillo

La mayoría de la gente de Musulmana—presente, verde

Caminos de tierra—ambos, Amarillo

Los Albaneses protegieron a su gente Judía—pasado, anaranjado

Pan, queso, y emparedados de tomare—ambos, amarillo

Problemas con la electricidad—presente, verde

Un muy bien conocido centro de teatro—pasado, anaranjado

Sentimientos de desesperanza—presente, verde

Problemas con el agua—presente, verde

Buena hospitalidad—ambos, Amarillo

Muchos viajeros pasando por el Camino Romano—pasado, anaranjado

TIEMPO DE ORACION

Antes de la clase, haga tarjetas postales para cada niño con la foto de un alminar. Después, en el salón, marque una pared con cinta de color para representar el Camino Romano. Con papel café de construcción recorte papel con forma de pies, uno para cada estudiante, mas algunos extras. Hágalos más grandes que las tarjetas postales.

Dele a cada estudiante una tarjeta postal. Pregúntele a alguien que diga qué es la foto (un alminar). Explique que es un alminar y cómo un almuecín llama a la gente a orar desde un balcón alminar. Atrás de la tarjeta postal, pída a los estudiantes que dibujen una pequeña foto de algo de la lección de hoy. Después pídale que escriban una oración por Albania y por nuestros misioneros allá.

Recuerde a los estudiantes otra vez sobre el Camino Romano que pasa por Albania. Haga que cada niño ponga su tarjeta postal en una huella del Camino Romano que usted creó. Motive a los niños a orar en voz alta por las peticiones que ellos escribieron en las tarjetas postales. Después termine con una oración por la gente de Albania y los misioneros quienes buscan traerlos a Cristo.

LECCION 7: ISRAEL

PROPOSITO

Hacer que los niños entiendan las tradiciones y cultura de Israel y como la Iglesia del Nazareno ministra allá.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- El idioma oficial de Israel es hebreo.
- El Mar Muerto de Israel es el cuerpo de agua más bajo en la tierra. Está a 1,315 pies bajo el nivel medio del mar.
- Hienas, puercoespinos y gatos monteses son algunos de los animales salvajes de Israel.
- Los israelitas leen más libros por persona que cualquier otra gente en cualquier otro país.
- Es imposible hundirse en el Mar Muerto de Israel.
- Existen dos escuelas Nazarenas pre-escolares en Israel.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Muestre la rica historia, cultura y tradiciones de Israel al comienzo de la clase cuando los estudiantes están entrando al salón. Cuelgue un señalamiento en la puerta que diga: AHORA ESTAS ENTRANDO A ISRAEL, LA TIERRA DONDE JESUS CAMINÓ. Ponga una canasta con telas en la puerta para que los niños se cubran sus cabezas si ellos quieren. Para conseguir estas telas, pídale a varias señoras de la iglesia que hagan mantas simples o boinas para los niños y bufandas en forma de triángulos para las niñas. Estos artículos pueden ser usados después para celebrar en “Celebrando la Pascua.” Sandalias (económicas) pueden ser puestas en otra canasta, si usted desea, o pídale a los niños que traigan sus propias sandalias.

Haga un letrero con las palabras “¡ERES ESPECIAL!” y las palabras de Mateo 18:5. Cuelgue este letrero donde usted se reúne con los niños. Dibuje un mapa de Israel en papel. Cuélguelo en la pared donde los niños puedan agregar los nombres de ciudades, ríos o mares. Nombre el mapa del área: ISRAEL—TIERRA DONDE JESUS CAMINO.

La iglesia del Nazareno tiene escuelas en Israel y en Jordania—un país vecino, para alcanzar niños y adultos y para ayudar a sus comunidades. Israel es rico en tradiciones y diversas religiones. Ha sido difícil construir la Iglesia del Nazareno, aun así, hemos establecido escuelas en Nazareth y en Jordania. La influencia de las escuelas permite que la iglesia ministre por medio de la educación y campamentos de verano, ayuda a refugiados, patrocinio de niños, y otros programas. Los padres ven una iglesia amorosa y quieren involucrarse. En el otoño del 2007, el boletín de anuncios de la Escuela Nazarena en Ashrafiya, Jordania, reportó que los padres “pedían” registrar a sus niños en el programa de Patrocinio de Niños. Una pareja oró, “Señor, no comeremos este año, pero por favor permite que nuestra hija comience la escuela este verano.” Poco tiempo después, ella recibió una beca.

Antes de la clase, escriba un Factor Importante en seis tiras de papel de pergamino. Enrolle las tiras de ambos lados, y átelas con un listón para hacer rollos. Esconda los rollos en el salón. Diga, **Miren al mapa de Israel y encuentren el Mar Muerto. Este es el lugar donde los arqueólogos encontraron Los Rollos del Mar Muerto. Estos quizá son el tesoro más valioso en el estudio de la Biblia. Diga: Gracias a este descubrimiento es que tenemos manuscritos hasta de hace 2,000 años. Los Rollos del Mar Muerto también proveen información valiosa sobre el tiempo cuando Jesús vivía en la tierra.**

Hoy yo tengo unos modernos rollos que les darán

actuales sobre el país de Israel. Dígame a los niños que ellos deberán convertirse en arqueólogos y encontrar los rollos escondidos. Instruya a los niños a traerle los rollos después de encontrarlos. Deje que voluntarios abran los rollos uno a la vez y que lean los Factores Importantes a la clase.

Cuando terminen de leer, distribuya más papel de pergamino. Dígame a cada niño que escriba las palabras de Mateo 18:5 en un rollo, enrrollen el pergamino, y átelo con un listón para que se lo lleven a casa.

HISTORIA DE LA MISIÓN: La Historia de Rita

por Rod Green, Coordinador de Patrocinio a Niños en el Medio Oriente

Adaptada por Beverlee Borbe

Esta historia real nos dice cómo las escuelas Nazarenas en el Medio Oriente están mejorando sus comunidades y las vidas de niños.

El timbre del teléfono me despertó de repente. Yo no recibo muchas llamadas en mi casa. Pero cuando recibo, es muy probable que la persona que este llamando sea Nabil Mufid. Nabil es el pastor de la congregación Nazarena de refugiados Iraquíes.

“Hola, mi buen amigo,” Nabil dijo. “Hay alguien que quiero que conozcas.” Con Nabil, esto significa una familia refugiada Iraquí en necesidad. Nabil y yo hemos trabajado juntos por más de tres años ayudando a refugiados Iraquíes en Amman, Jordania. Los refugiados dejan el peligro y la tragedia en Irak y entran a Jordania con solamente poca ropa y fotos familiares. Nabil les provee cosas que necesitan, como colchas, muebles, refrigeradores, calentadores, y medicina. En su inglés un tanto quebrado el lo describe como “corriendo por mi gente.”

Nabil me llevó para conocer a Rita y su mamá, Bayda. Nosotros subimos las escaleras hacia el apartamento de una recámara. Reconocí a la pequeña niña rápido, ella estaba sentada en su cama junto a la pared. La pintura había comenzado a caerse a consecuencia del clima afuera. “¡Tu eres Rita, de la escuela Nazarena!” yo exclamé.

Rita me sonrió. Ella es el tipo de niño que tú conoces y nunca olvidas. En programas de escuela y servicios de capilla, ella canta con gozo y felicidad. Su maestro dice que ella es la líder de los otros niños en la clase.

Rita y su mamá han enfrentado muchos problemas juntas. Después que la Guerra comenzó en Irak, un grupo de terroristas mataron al abuelo de Rita. Después ellos anunciaron que planeaban secuestrar a Rita. Cuando Bayda escuchó esto, rápidamente empacó sus maletas y huyeron a Jordania, preocupada por donde vivirían y como sobrevivirían ellas solas.

Durante nuestra visita, no le pregunté a Bayda si ella alguna vez pensó, “¿Por qué pasó esto?” y “¿Dónde estaba Dios?” Cuando visito a familias Iraquíes que tienen historias similares frecuentemente me hago estas preguntas. Para Rita y su mamá, por lo menos yo tenía parte de la respuesta a “¿Dónde está Dios?” Dios vive en nosotros. Nosotros somos el cuerpo de Cristo. Cuando nosotros ofrecemos ayuda y esperanza en el nombre de Jesús, es como si Dios estuviera diciendo, “Aquí estoy.”

Bayda comenzó a contarme todo lo que la iglesia del Nazareno ha hecho por ella. Ella señaló muchas cosas alrededor del cuarto que Nabil les ha dado; el pequeño calentador de gas en medio del cuarto. Ella dijo, “Nabil también nos trajo nuestras camas, las colchas, el sillón, y la alfombra abajo de nuestros pies.” Después ella agregó, “Bueno, el Pastor Nabil nos dio casi todo lo que vez en este cuarto.”

Rita dijo emocionadamente cuánto ama a sus maestros en la escuela Nazarena. Ella esta aprendiendo inglés, francés, Árabe, y ciencia.

Bayda y Rita han llegado a una tierra donde está Dios. Es una comunidad de creyentes quienes ofrecen buenas nuevas, motivación, y ayuda a otros que se encuentran en la misma situación como las de ellos. Tal vez Rita lo dijo de la mejor manera, “No tengo un padre, ahora Jesús es mi Padre. Siempre me cuidará.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

- 1. Los niños en Holanda recientemente reunieron más de \$6,000 para proyectos de las escuelas Nazarenas en el Medio Oriente. ¿Qué creen ustedes que los niños aprendieron al dar este dinero? (Ellos aprendieron**

el valor de dar para las misiones, el gozo de ayudar a los pobres, la obediencia a la voluntad de Dios, y la felicidad de compartir, lo que motiva a los demás a hacer lo mismo.)

2. **La gente de la comunidad está contenta de que la Iglesia construya escuelas en sus áreas. Además de una educación, ¿qué otras cosas ustedes piensan que la escuela provee para los niños de la comunidad?** (campamentos de verano, programas después de la escuela, consejería, laboratorios de computadoras, lugares de juegos, deportes, eventos sociales)

Para información de como celebrar la Pascua, lea detalladamente en Éxodo 12-13. Prepare los charoses (receta está más abajo), y ponga el matzo (Explicación de este pan especial abajo. Compre esto donde venden comida Judía.) En servilletas grandes.

Diga, **La Pascua es una fiesta Judía en la que celebran su libertad de Egipto. Los judíos alrededor del mundo han celebrado la Pascua por más de 3,000 años. Hoy las familias Judías celebran la Pascua con música, comidas tradicionales, y cuentan la historia de la Pascua.**

Hoy vamos a experimentar costumbres que la gente Judía celebra durante la Pascua. Para prepararnos para la celebración, permita que los niños se pongan sus sandalias y se cubran la cabeza. Ponga música, cuente la historia de la Pascua, y permita que los niños prueben la comida.

Comida Tradicional

- Matzo es el sustituto del pan durante la Pascua. Se pone en servilletas dobladas como un recordatorio de qué tan rápido los Israelitas tuvieron de huir de Egipto, sin dar tiempo de que la pasta se leudara.
- Charoses es un recordatorio del mortero usado por los judíos para construir edificios cuando eran esclavos. Receta: 2 tazas de manzanas picadas, 2 tazas de nueces picadas, 2 cucharadas de canela, 2 cucharadas de jugo de uva rojo. Revuelva todo y refrigérela.

Historia

Faraón tenía miedo porque los judíos estaban convirtiéndose en muy fuertes y dio la orden de matar a todos los bebés varones judíos. La madre de Moisés lo escondió en una canasta y la puso en el río. La hija de Faraón lo rescató y lo crió como su hijo. Cuando Moisés creció, el trató de que Faraón dejara libres a los esclavos judíos. Cuando Faraón se negó, Dios mandó plagas a Egipto—sangre, ranas, piojos, moscas, enfermedad del ganado, úlceras, granizo, obscuridad y finalmente la muerte de los primogénitos. Se le dijo a los judíos que pusieran sangre de un cordero en sus puertas para que el ángel de la muerte no llegara a ellos. Faraón finalmente estuvo de acuerdo en dejar ir a los esclavos. Ellos tenían que huir rápidamente. Como no había tiempo para dejar que el pan se leudara, ellos tuvieron que hornearlo sin levadura. Esta es la razón por la que los judíos comen matzo durante la Pascua.

Después que Faraón dejó libre a los esclavos, el cambió de forma de pensar y mandó a su ejército a regresarlos. Sin embargo, Dios abrió el Mar Rojo, y los judíos cruzaron en tierra seca. Cuando los soldados Egipcios trataron de seguirlos, Dios cerró las aguas cuando ellos estaban cruzando.

Pasos Hacia la Cruz

Diga, **Hay una iglesia Católica en Nazareth llamada Basílica de la Anunciación, lo que significa la "Iglesia del Anuncio." Se cree que esta iglesia esta construída en el sitio antiguo donde el Arcángel Gabriel le dijo a María que Dios la había escogido para ser la madre de Jesús. Donde sea que el anuncio fue hecho, mostró el evento más importante que acontecería en el mundo.**

Vamos a ver otros eventos importantes en la vida de Jesús. Distribuya la Página de Actividad 7. Diga: **Esta actividad les mostrará los eventos que guiaron a Jesús a la cruz. Use la Biblia para ayudarle a encontrar las palabras que faltan.** (Respuestas: 1. Belén; 2. Egipto, Herodes; 3. Nazareth; 4. Jesús, sano; 5. cruz.)

TIEMPO DE ORACION

Esta lección de Israel—Tierra donde caminó Jesús, provee una oportunidad para que usted invite a sus estudiantes para que acepten el regalo de salvación de Dios. Ore por su clase. Después de una manera amorosa, cuidadosamente, y con la ayuda del Espíritu Santo, presénteles el evangelio. Pídales que hagan un compromiso. Cuando ellos lo hagan, dígales a los padres de los niños, para que sus padres puedan darle seguimiento en casa. Su iglesia puede considerar el regalo de una Biblia para los niños que recibieron a Jesús como sus Salvador y comenzar una clase de estudio bíblico para estos niños.

Antes de la clase, prepare bolsas hechas de cartulina de folders. Con cada folder (para archivar) usted puede crear cuatro bolsas, recórtelo en cuatro divisiones iguales y engrape tres lados póngale in listón a la bolsa. Escriba peticiones de oración en el pizarrón.

Haga tarjetas postales antes de la clase con una foto de Israel. Déle a cada niño una tarjeta. Recuérdeles a los niños sobre el trabajo importante que la Iglesia del Nazareno hace en Israel y Jordania. Hablen sobre las peticiones de oración, y permita que los niños escriban una o más en sus tarjetas. Tome tiempo para orar. Después dígales a los niños que decoraran sus bolsas, pongan las tarjetas adentro de las bolsas, y pueden llevárselas a casa.

Peticiones de oración

- Ore por la paz en Israel.
- Ore por los estudiantes y maestros en las escuelas Nazarenas.
- Ore por los estudiantes refugiados Iraquíes.

LECCION 8: FRANCIA

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender que Dios y su pueblo trabajan juntos para construir su Iglesia alrededor del mundo.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- En Francia, es descortés poner tus manos en tu regazo mientras comes.
- Hay una gran variedad de quesos en Francia, que podrías comer un queso diferente cada día del año y aun así no probarlos todos.
- El Tour de Francia es la carrera ciclista más grande del mundo. Tarda 22 días, cubre como 2,000 millas, y siempre termina en París.
- La Torre Eifel fue construída para la Feria Mundial en 1889. Es uno de los monumentos mas reconocidos en el mundo.
- La Catedral de Notre Dame, localizada en una isla en el centro de París, es un testimonio de 800 años de la fe Cristiana.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Déle a su salón una vista de Francia con manteles y servilletas; cuadros franceses; perfume francés (asegurese que los niños no son alérgicos a las fragancias); una canasta de pan, como croissant y baguettes; y quesos. Agregue la esencia del campo de Francia con botánica seca o fresca. Visite un agente de viajes para obtener posters de monumentos de París, como la Torre Eifel, el Arca del Triunfo, y La Basílica del Sagrado Corazón. Busque en el Internet “Monumentos de París” para obtener información de estos monumentos y sobre otros más. Para representar el Tour de Francia—carrera de ciclismo, muestre una bicicleta de carrera. Si puede encontrar un acordeón, esto agregara interés y autenticidad. Toque música de Francia.

Los Alves de África y los Crows y Fraleys de los Estados Unidos respondieron al llamado de Dios para ir a Francia y plantar la Iglesia del Nazareno. El Pastor Noel y Marie Alves vinieron de Cabo Verde y Senegal a Francia. Ellos comenzaron la Primera Iglesia del Nazareno en Francia en su casa. Pocos años después, en 1979, el Rev. Walt y Linda Crow y el Rev. David y Carolita Fraley llegaron de Estados Unidos para plantar la Iglesia del Nazareno en Francia. Las tres familias pronto se descubrieron unas a otras, y Dios uso su equipo de trabajadores para construir su iglesia en Francia.

Dios guía, provee, y trabaja por medio de gente que responde a su llamado para ir a donde quiera que los mande a construir su reino.

Pregunte: **¿Qué necesitan los trabajadores para construir la iglesia?** Permita que los niños respondan con respuestas obvias. (Herramientas, cemento, ladrillos, madera) Diga, **Esos son los tipos de materiales que los trabajadores necesitarían para construir el edificio de la iglesia. Pero una iglesia es más que un edificio. Una iglesia es hecha por gente que se convierte en el “Cuerpo de Cristo.” Nosotros construimos, o crecemos una iglesia al ayudar a la gente a conocer a Jesucristo y a recibirlo como su Salvador. ¿Cuáles son unas maneras que la gente puede ayudar a que la iglesia crezca?** Permita que los niños respondan.

Distribuya la Actividad 8, “Como Construir una Iglesia.” Discuta la información en las piedras al final de la página. Permita que los niños compartan ideas sobre como completar cada uno.

1. **Darle la bienvenida a los visitantes.** (sean amables; invítelos a eventos especiales; llame, visite, o mande una tarjeta)

2. **Provea oportunidades para servir.** (ujieres, maestros, miembros del coro, músicos, equipos de drama, clases de líderes)
3. **Enseñe la Biblia.** (Escuela Dominical, predicando, estudios bíblicos)
4. **Participe en misiones.** (estudios misioneros, lea libros misioneros, viajes de misiones, oradores misiones)
5. **Tenga servicios de adoración significativos.** (bautizos, Comunión, celebraciones de días festivos, dedicación de bebés)
6. **Ministre a los necesitados.** (regale ropa; despensa; tenga proyectos de ministerios de compasión, tales como Patrocinio de Niños y Paquetes de Cuidado Durante Crisis)
7. **Desarrolle ministerios de oración.** (reuniones de oración, cadenas de oración, caminatas de oración, parejas de oración)
8. **Ministre por medio de la música.** (coros, cantos con la congregación, música instrumental)
9. **Provea ministerios para todas las edades.** (Esgrima bíblico, Caravana, Escuela Bíblica Vacacional, ministerios para los ancianos, cuidado para bebés)
10. **Provea oportunidades para dar.** (diezmo, Fondo de Evangelismo Mundial, Alabastro, Promesa de Fe, Ofrenda misionera de Escuela Bíblica Vacacional)

Después de la discusión, dígame a los niños que recorten las piedras que están al final de la hoja, encuentre donde ellos caben en el rompe cabezas, después péguelos en el lugar correcto. Recuérdele a los niños que todos podemos ayudar a construir la Iglesia compartiendo el amor de Dios con otros y contándoles sobre su Hijo, Jesucristo.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Una Historia de Confianza

por Simone Finney

Adaptada por Lorie Beckum

Esta es la historia del Pastor Noel Alvez—su infancia, su llamado al pastoreado, su matrimonio con Marie, y su odisea juntos en el ministerio. El Pastor Alvez cuenta como la Iglesia del Nazareno comenzó en Francia más de 25 años atrás. Tomó un equipo de cristianos comprometidos de África y los Estados Unidos quienes hicieron lo que Dios les pidió.

Yo recuerdo que llevé a nuestro hijo de tres años a ver la película de *Bambi* en París a principios de la década de los 1970s. París es una ciudad llena de teatros y casi vacía de iglesias. Mientras yo estaba parado en la puerta del teatro después de la película, oré para que Dios algún día hiciera ese edificio una iglesia. Oré por esto por 10 años. Yo dije que si Dios contestaba mi oración, yo le serviría toda mi vida.

Crecí asistiendo a una Iglesia del Nazareno en Cabo Verde con mi madre, hermanos, y hermanas. Mi madre comenzó a asistir a la Iglesia del Nazareno antes de que yo naciera. Ella estaba caminando cerca de la iglesia y escuchó la música. Ella estaba cansada y entró a la iglesia para sentarse. Cuando ella escuchó las grandes nuevas del amor de Dios y la salvación, ella aceptó a Jesús en su corazón.

Cuando tenía 5 años, comencé a sentir el llamado a ser pastor. Cuando tenía 16, me mudé a Senegal. Dios me mostró que ser un pastor era el plan que El tenía para mi vida. Me casé con una mujer encantadora llamada Marie. Nos mudamos a Francia en 1968 para ir al Colegio de Biblia. Habíamos planeado regresar a Cabo Verde después de 3 o 4 años. ¡Pero terminamos quedándonos en París por 37 años! ¿Qué hizo que nos quedáramos todo ese tiempo? Déjenme decirles.

Cuando vivía en Francia, comencé a darme cuenta que la gente tenía una necesidad desesperada por Dios. Así que Marie y yo comenzamos una iglesia en nuestro apartamento. Invitamos a amigos que vinieran y estudiaran la Biblia con nuestra familia.

En 1979, descubrí que Walter y Linda Crow y David y Carolita Fraley habían sido enviados como misioneros a Francia. En 1980, ellos comenzaron una iglesia en Versailles, no muy lejos de París.

Un día yo tomé el Metro para reunirme con Walt Crow en el centro de París. El estaba emocionado porque había encontrado un edificio que podíamos usar como iglesia. La iglesia que teníamos en casa era muy grande para nuestro apartamento. No podía creer lo que veía cuando caminamos hacia el teatro que estaba en venta. ¡Era el mismo teatro donde había orado 10 años antes!

Trabajamos juntos como equipo, y en 1981 comenzó la Segunda iglesia en París. Muchos equipos de Trabajo y Testimonio vinieron para ayudarnos a reparar el teatro donde nos reuniríamos. Necesitaba mucho trabajo. Estamos muy agradecidos que la ofrenda de alabastro ayudó a pagar nuestro edificio. El dinero que la gente dio en sus cajas de alabastro fue usado para comprar el teatro Viejo que se convirtió en nuestra iglesia.

Al menos tres pastores han salido de esta congregación para comenzar nuevas iglesias. Hemos sido bendecidos con mucha gente nueva. Dios ha sido fiel, y queremos serle fiel a El, también.

Hoy hay tres congregaciones en París. También hay una en Versailles y una en Montpellier en el sur de Francia. Hay otras iglesias en Ecoen, Dreux, y Roanne. Esto es una bendición para mí. Se nos ha recordado que debemos de confiar en Dios para todas las cosas.

DISCUSION DE LA HISTORIA

1. Dígale a los niños su historia personal de confianza en Dios y obediencia a El cuando El la/lo haya llamado a hacer algo.
2. Pídale a los niños que compartan sobre algo en lo que estén confiando en Dios.
3. Oren juntos al finalizar. Pídale a Dios que ayude a los niños a encontrar su voluntad para sus vidas y que confíen en El y le obedezcan.

TIEMPO DE ORACION

Diga: **Una cristiana de hace mucho tiempo llamada Santa Teresa de Ávila dijo, “Cristo no tiene cuerpo ahora, mas que el tuyo. No manos, no pies en la tierra más que los tuyos. Tú eres los ojos por los que El mira [con] compasión en este mundo. Cristo no tiene cuerpo en la tierra ahora mas que el tuyo.”**

Diga: **Dios quiere que seamos sus trabajadores, que amemos a la gente y les contemos sobre Jesús. Hay mucha gente en Francia y en el mundo de habla francés que no conoce a Jesús.** Dirija la atención de los niños a las peticiones de oración escritas en el pizarrón. Después distribuya las tarjetas postales. Haga que cada niño escriba una oración sobre una petición en su tarjeta.

Diga, **Escuchen a Dios mientras oramos juntos. Díganle “Si” si El les pide que sean un misionero en un país de habla francés.** Después de orar, conceda tiempo para que los niños respondan. Dé seguimiento a los niños que sintieron un llamado de Dios.

Motive a los niños a llevarse sus tarjetas a su casa como un recordatorio de orar por la gente de Francia y por los misioneros y otras personas que están trabajando juntos para servir.

Peticiones de oración

- Agradezca a Dios por los equipos de pastores y líderes en nuestras iglesias Francesas.
- Ore por las familias pastorales de las iglesias en Francia.
- Ore para que la gente Francesa quiera escuchar sobre Jesús.
- Ore por los maestros de Escuela Dominical y trabajadores de jóvenes para que sean entrenados.

LECCION 9: ALEMANIA

PROPOSITO

Enseñar a los niños que los ministerios a veces son creativamente adaptados para alcanzar a gente en otras culturas.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- En el primer día de clases en Alemania, los niños reciben grandes, coloridos conos de cartón llenos de dulces y artículos escolares.
- Los hermanos Grimm escribieron los cuentos populares alemanes, como “Blanca Nieves” y “Hansel y Gretel,” y los publicaron en un libro.
- Martín Lutero era un sacerdote alemán católico quien comenzó la Reforma Protestante.
- Frankfurt am Main, también llamado Frankfurt, es una de las ciudades mas grandes en Alemania. Esta localizada en el Main River (Río Principal)
- Los Osos Gomitas fueron inventados en Alemania.
- El Castillo más famoso en Alemania es el Castillo Neuschwanstein (New Swan Stone).

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Siga una tradición alemana: Cuando cada niño entre al salón déle un cono colorido hecho de papel de construcción lleno de sorpresas. Toque música alemana (oompah-style) como polka. Cuelgue una bandera alemana en la pared. Visite una agencia de viajes o una página de turismo alemana para obtener posters de castillos alemanes, incluyendo uno de los más famosos, el Castillo de Neuschwanstein (New Swan Stone). Cuelgue los posters.

Esta lección se enfoca en el Proyecto Noe, un ministerio evangélico en Frankfurt, Alemania, esto une a la gente joven Americana y Nazarenos alemanes para conducir ministerios creativos para alcanzar a otros en las ciudades. El Pastor Hans Zimmerman en Frankfurt, Alemania, es el líder del ministerio misionero, en el que trabajan juntos para compartir a Cristo en las ciudades alemanas de Frankfurt, Kaiserslautern y Mainz. El proyecto Noe está basado en el principio que indica que los equipos primero deben de entender las necesidades locales, cultura, y maneras en las que las personas son receptivas a Cristo. Después los equipos usan métodos creativos y no tradicionales, para ministrar a gente donde quiera que esté y en una manera que puedan entender.

Antes de la clase, escriba un Factor Importante en un papel en forma de un escudo. Pregunte: **¿En que pensaste cuando escuchaste el nombre Alemania?** (Deje que los niños respondan.) **Hay muchas cosas que podemos aprender sobre Alemania y su gente. Vamos a aprender algunos factores divertidos sobre este país ahora.**

Localice Alemania en un mapa mundial. Diga: **Alemania está localizada en el centro de Europa. ¡Francia y Países Bajos están entre sus nueve vecinos! Las hermosas montañas de Alemania, sus bosques, ríos, ciudades históricas y edificios la hacen una atracción turística. Si vivieras en Alemania el fútbol sería tu deporte favorito. El Mundial es muy popular allá. Los niños en Alemania juegan una variedad de deportes, pero los equipos escolares no son comunes. En lugar de eso, los niños juegan deportes en clubes después de la escuela.**

Levante las tarjetas y pregunte a los niños si saben como se llama la forma de la tarjeta. (Escudo) Diga, **En esta forma hay mas de seis factores que aprender sobre Alemania.** Permita que voluntarios lean los seis Factores Importantes para la clase, una a la vez, después colecte las tarjetas.

Muéstre a los niños El Castillo Neuschwanstein (New Swan Stone) en un poster de viajes o en un libro. Diga, **Un rey alemán construyó este Castillo alemán hace 150 años. Hay cientos de castillos en Alemania. Algunos de ellos tienen 1,500 años.**

Lea los Factores Importantes, y después divida a los niños en pares. Diga, **Les voy a dar a ti y a tu pareja 10 segundos para recitar un Factor Importante el uno al otro. Después les voy a pedir que cambien pareja. Cada vez que cambien pareja, traten de recitar un factor diferente para ayudarles a aprender los seis factores. Hay un premio para la persona que pueda recordar la mayoría de factores.**

Después que los niños hayan cambiado por lo menos seis veces, pregunte si alguien puede recitar los seis factores. Conceda un premio al niño (s) quienes puedan recitar la mayoría de los factores de memoria. Conceda un premio pequeño a los estudiantes por participar.

Antes de la clase, imprima las palabras de 1 Corintios 9:22b en el pizarrón. Lea 1 Corintios 9:22b a los niños, después haga que los niños lean el versículo con usted. Diga: **¿Acerca de que, crees que Pablo está hablando en este versículo?** Permita que los niños digan lo que ellos creen que Pablo quiso decir. Después lea 1 Corintios 9:23: **“Hago todo esto en el nombre del evangelio, para hacerme copartícipe de él.”**

Pablo dijo que cuando el conoció diferente tipo de personas, el trató de entender sus puntos de vista. Mientras el conocía a la gente, el aprendió como hablarle a la gente sobre Jesús en maneras que ellos pudieran entender. El aprendió a compartir el evangelio creativamente con la gente que él estaba tratando de alcanzar.

Pregunte, **Existen personas con las que te pudieras comunicar mejor si aprendieras más de ellos y trataras de entender su manera de pensar. Pídele a Dios que te ayude a compartir a Jesús con otros de una manera que ellos entiendan.**

Permita que los niños tomen turnos borrando una palabra de 1 Corintios 9:22b y guíe al grupo a decir el versículo.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Conversaciones en la Cafetería

por Gina Grate Pottenger

Emily Gibson, una estudiante de la Universidad Nazarena de Trevecca, viajó con un equipo del Proyecto Noe a Alemania en 2006. Ellos pasaron tiempo hablando con estudiantes en cafeterías y universidades para poder efectivamente presentarles el evangelio de Jesucristo.

El estómago de Emily se sentía diferente mientras entraba a la gran cafetería de la Universidad junto con su equipo misionero del Proyecto Noe. Cuando su equipo se detuvo dentro de las puertas, ella miró a las mesas largas. Docenas de estudiantes estaban en la cafetería solos. Otros platicaban con algunos de sus amigos.

El Pastor Drew volteó a ver a Emily y a los otros miembros del equipo. “Este es nuestro plan,” él dijo. “Fórmense en la línea y tomen sus comidas. Después encuentren una mesa con uno o dos estudiantes y conózcanlos. No sean tímidos. A muchos estudiantes alemanes les gusta conocer americanos. Nuestras culturas tienen mucho en común, como música y películas. Recuerden, muchos estudiantes se pueden sentir incómodos hablando sobre Dios o fe con alguien que no conocen.”

“¿Estamos supuestos a hablarles sobre Dios?” pregunto otro miembro del equipo. “Estamos en un viaje misionero.”

“Mucha gente joven en Alemania no creen que Dios es importante en sus vidas,” dijo Drew. “Al conocernos, ellos pueden comenzar a ver las cosas de una manera diferente.”

“¿De qué debemos hablar?” Emily preguntó al Pastor Drew.

“Hagan preguntas que los ayudarán a conocerlos mejor.”

Emily respiró profundo para calmar su miedo antes de formarse. Con comida en su charola, ella caminó hacia dos muchachos que estaban sentados juntos.

Ella no sabía como preguntar en alemán si se podía sentar con ellos, así que señaló a una silla vacía. Ellos indicaron con sus cabezas que si y movieron sus libros para que ella se pudiera sentar.

Un muchacho con cabello muy poblado y oscuro sonrió antes de mover su libro. El otro muchacho con cabello corto y rubio traía puesto un sweater con un remiendo en la manga. Emily se dio cuenta que el parche tenía la forma de un escudo, como una capa. En los días de caballeros y castillos, la gente diseñaba capas para identificarse o para identificar a sus familias. En el escudo del muchacho, un águila negra tenía abierta sus alas en un fondo rojo.

“*Sprechen sie English?*,” Emily preguntó. Drew les había enseñado esta frase, que significa, “¿Habla usted inglés?”

El muchacho de cabello oscuro indicó con su cabeza que no, y el rubio dijo, “un poquito.” Ellos sonrieron tímidamente.

“Hola, Yo soy Emily,” ella dijo, sonriéndoles.

“Soy Tim,” dijo el muchacho rubio. El señaló hacia su derecha. “El es Paul.”

“Gusto en conocerlos,” Emily contestó, poniendo un popote (pajilla) en su vaso lleno de refresco.

“Inglés. Hmmm. Debes de ser de Inglaterra o América,” Tim aseguró.

“América,” dijo Emily. “Estoy visitando Frankfurt am Main, Alemania, durante unas vacaciones de mi universidad.”

“Ah, tu eres un estudiante como nosotros. ¿Que estás estudiando?” Paul se acercó con interés.

“Ministerio cristiano,” ella contesto antes de comerse una papa frita.

“¿En serio?” Paul preguntó, viendo a Tim. “No conozco a nadie mas que estudie religión. Poca gente de nuestra edad asiste a la iglesia. Yo estudio historia,” el agregó.

“¿Que sobre ti?” Emily le preguntó a Tim.

“Historia, también. La Edad Media.”

“¿Por eso tienes el parche en tu sweater?” ella preguntó, señalando a su manga.

“Si.” Tim se sentó más derecho. “Es la capa de esta ciudad—Frankfurt. El águila significa liderazgo, y el color rojo significa amabilidad.”

“Tim es un estudiante de historia— ¿Como lo llaman en inglés? ¿Nerd?” Paul bromeó a Tim. “El sabe todo sobre la Edad Media. Algunas veces creo que el sería más feliz con un traje de armadura y en un caballo que con sus pantalones de mezclilla y en su bicicleta.”

“¡Es un período importante en la historia Alemana!” Tim insistió, palmeando la mesa. Después el hizo muecas. “Paul está en lo correcto. Estoy estudiando todos los diferentes símbolos que la gente ponía en sus capas. Los colores significan diferentes estados de ánimo y cualidades, como gozo, paz, y amabilidad.”

“Y también los animales significaban algo,” Paul agregó. “Un caballo significaba servicio, y un pelícano significaba generosidad. Hay otros símbolos aparte de los animales también. Por ejemplo, un anillo significaba fidelidad.”

Mientras Emily escuchaba, todo comenzó a ser más familiar. Ella trató de recordar donde había escuchado esto antes.

Tim se detuvo y dijo. “¿Amabilidad? ¿Generosidad? Nadie tiene esas cualidades en estos días, tú sabes. Es muy difícil ser amable o generoso. ¿Quien puede vivir siendo así?”

Paul miró su reloj y dijo, “Hey Tim, tenemos clase en unos minutos.”

Los muchachos se levantaron, recogieron sus charolas y sus libros.

“Fue un placer conocerte, Emily,” dijo Paul, y la saludó de mano. “Espero que te veamos otra vez aquí.”

“Si. Estaré aquí mañana para comer. Me encantaría aprender más sobre la Edad Media.”

Mientras los muchachos se iban, Emily sabía que ella reconocía las cualidades de las que Tim había hablado, como servir y generosidad. ¡Estas son cualidades de Jesús!

Emily sonrió mientras terminaba sus papas fritas. Ella oró silenciosamente por otra oportunidad para hablar con Tim y Paul. Quizá Dios les podría mostrar que existe alguien que tiene las cualidades del símbolo del que hablaron.

DISCUSION DE LA HISTORIA

- Planee una caminata de oración por lo menos una semana antes.

- Dígale a los niños que a los alemanes les encanta caminar en el parque.
- Invite a otros adultos a ayudarlo a supervisar la caminata.
- Notifique a los padres y pídale que firmen formularios de permiso si deciden hacer la caminata fuera de la iglesia o escuela.

¡Vamos a Caminar!

Lleve a sus niños a un evento de caminata. Convierta esta actividad alemana popular en una creativa “Caminata de oración.”

Antes de la clase, planee la ruta en su iglesia o en un parque cercano. Prepare tres puntos de chequeo durante la ruta. En cada punto de chequeo, provea una pequeña mesa con resistol y “estampillas” de la página de la Actividad 9. En la tercera y última mesa, provea una charola de bratwurst y queso en palillos y pequeños vasos de jugo de manzana. Tenga un tocador de CD. Copie la Página de Actividad 9 para cada niña. Corte las tres “estampillas” que se encuentran en cada página

Antes de comenzar la caminata de oración, diga, **en Alemania, a la gente de todas edades les gusta participar en clubes de caminatas. Las caminatas frecuentemente llevan a la gente por medio de áreas escénicas o vistas históricas. La gente lleva cuadernillos de notas con ellos. En los puntos de chequeo durante la caminata, ellos reciben estampillas para poner en sus cuadernillos de notas. En el punto de chequeo final, ellos celebran con bratwurst—una salchicha alemana tradicional—y bebidas mientras escuchan música. Los que terminan la caminata reciben una medalla de metal, un vaso para beber, u otro pequeño premio.**

Hoy vamos a caminar como lo hacen en Alemania. Vamos a combinar nuestra caminata con la práctica cristiana de la oración. Las caminatas de oración son un ministerio. Los participantes generalmente caminan por vecindarios de las ciudades mientras oran por la gente que vive ahí. Durante nuestra caminata de oración, oraremos por Alemania.

Le daré a cada uno un cuadernillo de notas para que lo lleven con ustedes. Caminaremos la ruta juntos y nos detendremos en tres puntos de chequeo. En cada punto de chequeo, pondrán una “estampilla” en sus cuadernillos de notas, y después oraremos (Dirija al grupo en oración, pídale a voluntarios que oren, o deje que los niños oren silenciosamente). Después que oremos en el tercer punto de chequeo, disfrutaremos de refrigerios y música.

Déle a los niños una hoja de papel y dígales que lo doblen a la mitad dos veces y escriba en frente “¡Vamos a Caminar!” Después de la caminata de oración, déle a cada niño un pequeño premio. Motive a los niños a llevarse sus cuadernillos de notas a casa y a agregar peticiones de oración en la parte de atrás.

Opción

Diga, **la gente que vivía en castillos antiguos frecuentemente creaban diseños en forma de escudos llamados símbolos. Los símbolos y colores que la gente usaba en sus escudos significaban cualidades o virtudes de carácter por los que ellos querían ser reconocidos. Los escudos también han sido diseñados para organizaciones y ciudades.** Encuentre el escudo de su ciudad, aprenda el significado, y muéstrelo a los niños. Explique el significado, o localice el escudo de Frankfurt, Alemania y diga, **Este es el escudo oficial de Frankfurt am Main, una de las ciudades más grandes de Alemania. Se le fue dado este nombre porque el Río Principal pasa por la Ciudad. El águila en el escudo significa liderazgo. El color rojo en el fondo significa amabilidad. Y el corazón en el águila significa autoridad. La gente que ve este escudo entiende que el gobierno de la ciudad quiere ser reconocido por ser amable y por su liderazgo autoritario.**

Discuta las cualidades que los niños quisieran que la gente reconociera en ellos. Pregunte cómo estas cualidades podrían ser representadas en un escudo. Después discutan las cualidades de Cristo y como podrían ser representadas. Deje que los niños elaboren su propio diseño de escudo para representar las cualidades de Cristo que ellos quieren tener en sus vidas. Cuando los niños completen sus diseños, póngalos en el cuarto o dígale a los niños que se los lleven a casa para recordarles a vivir como Cristo. Recuerde a los niños orar por los misioneros Nazarenos y por los trabajadores de misiones que representan nuestra Iglesia con cualidades como Cristo entre los que sirven alrededor del mundo.

TIEMPO DE ORACION

Pídale a los niños decir una manera en la que los voluntarios ministran en Alemania. (Jóvenes cristianos conocen a estudiantes en cafeterías de colegios, y después comparten el evangelio.)

Distribuya tarjetas que usted haya preparado para los niños y pídale a los niños que escriban peticiones de oración por Alemania en las tarjetas. Incluya misioneros, trabajadores de misiones, y la gente a quienes ellos sirven. Junte a los niños en un círculo y pídale a los voluntarios que lean sus peticiones. Después oren juntos.

LECCION 10: PAISES BAJOS

PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender que Dios llama a misioneros de diferentes culturas y grupo de personas.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- Países Bajos también llamado Holanda, pero, Países Bajos es su nombre oficial.
- Porque la mitad de Países Bajos esta bajo el nivel del mar, molinos de aire y bombas son usadas para sacar el agua de la tierra.
- Países Bajos son famosos por los tulipanes. El jardín más grande de flores en el mundo está en Países Bajos.
- Los granjeros en Países Bajos usan zapatos de Madera mientras trabajan en la tierra. Los zapatos de madera mantienen sus pies secos.
- Países Bajos es el exportador más grande de queso y es famoso por sus postres Dutch.
- Ámsterdam, la ciudad capital, es la capital de ciclismo del mundo. Países Bajos tiene el doble de bicicletas que lo que tiene de carros.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Prepare una atmósfera que le diga a los niños, “¡Estás en Países Bajos!” Decore con tulipanes, ya sean reales o artificiales. Ponga varias bicicletas alrededor del cuarto. Dibuje un molino de aire en una pieza grande de papel y póngalo en el pizarrón de anuncios. Si es posible, obtenga un par de zapatos de Madera, póngalos en una mesa. Para un “Dutch treat,” provea cubos de queso y galletas.

Países Bajos es un país pequeño que ha producido varios misioneros para la Iglesia del Nazareno. Dos de ellos son Antonie y Wilma Holleman quienes enseñan en el Colegio Nazareno Europeo (EuNC) en Suiza. Antonie, el hijo de un pastor Nazareno, también se convirtió en un pastor Nazareno. Cuando el misionero Jeanine van Beek invitó a Antonie a enseñar en EuNC, el estuvo de acuerdo. Ambos Antonie y Wilma aman el ayudar a los estudiantes a prepararse para el ministerio. Los Hollemans tienen dos niños, Frank y Corianne. La familia es trilingüe: ellos hablan Dutch en la casa, los niños usan alemán en la escuela, y los padres enseñan inglés.

Diga: El país del que aprenderemos hoy frecuentemente es llamado Holanda; pero Países Bajos es su nombre oficial. Su gente es llamada Dutch, y Dutch es el nombre del idioma que se habla allí. A pesar que Países Bajos es un país pequeño, ha enviado misioneros a otros países para compartir el evangelio.

Pregunte: ¿Quién puede encontrar Países Bajos en el mapa? Haga que un voluntario localice Países Bajos en Europa. Díga a los niños que Países Bajos es famoso por sus tulipanes. Diga: Hoy aprenderemos mucho sobre este país. Pero primero, vamos a participar en un juego llamado Coloca un Tulipán en Países Bajos. Esto nos ayudará a aprender dónde Países Bajos está localizado.

Ponga un alfiler en el centro de un tulipán que usted haya preparado con papel de construcción. Cúbrale los ojos a un voluntario. Después dígales a los niños que dirijan al niño con los ojos cubiertos hacia el mapa para que ponga el tulipán en Países Bajos. Mientras el niño se acerca al mapa, permita que los otros niños lo dirijan, tales como “camina derecho,” “muévete a la izquierda,” “mueve t mano mas abajo,” “mueve tu mano hacia arriba,” “te estás acercando,” y “pon el tulipán allí.” Deje que la mayoría de niños jueguen mientras el tiempo lo permita.

Opción: Permita que los niños jueguen en pares, con un niño dirigiendo a su pareja que tiene los ojos cubiertos.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Misionera para el Mundo

Adaptada por Wes Eby de *Aventura con Dios* por Helen Temple

Diga, La historia de hoy es sobre una Niña que vivió en Países Bajos durante una guerra. Ella creció y se convirtió en una misionera que sirvió a Dios alrededor del mundo.

“Mamá, ¿Que es ese ruido?” Jeanine preguntó. Nunca había escuchado un ruido así.

“No se,” su mamá contestó. Jeanine y su mamá se apresuraron hacia la ventana de la recámara. ¡Mira los grandes pájaros negros!” Jeanine exclamó.

“No son pájaros,” su mamá contestó. “Son aviones.”

Papá van Beek se unió a su esposa y a su hija. Su rostro estaba pálido de preocupación. Ellos vieron cuando el cielo se prendía con un brillo rojo. Flamas de disparos de fuego en el cielo. “habían bombardeado Rotterdam,” el dijo. “¡Estamos en guerra!”

La palabra guerra asustaba a Jeanine. Ella se acercó a su mamá y puso su rostro en la bata de su mamá y lloró.

El pueblo Duch no estaba preparado para la guerra, pero el enemigo había venido y había atacado la ciudad de Róterdam. “¿Qué pasará ahora?” Papá van Beek se preguntaba. “¿Cuándo los soldados atacarán nuestro pueblo?”

El papá de Jeanine iba a trabajar todos los días al negocio de los tulipanes. Pero la gente Duch ya no podía comprar flores. La familia se volvió pobre.

Jeanine quien tenía ocho años iba a la escuela, pero era difícil estudiar. Cada día había un niño ausente. Alguien le dijo a Jeanine que los soldados enemigos se llevaron familias enteras y los habían puesto en prisiones.

Un día la amiga de Jeanine, Hanna, estaba ausente. Jeanine decidió ir y ver si su amiga estaba enferma. En la casa de Hanna, ella vio un enorme camión del ejército. Ella miró cuando los soldados forzaron a Hanna y a su familia a subir al camión. Jeanine vio el miedo en sus rostros.

Jeanine se apresuró a casa. Su corazón estaba lleno de odio. “¿Por qué?” ella se preguntaba. Ella corrió a su cuarto, se tiró sobre su cama, y lloró. Lentamente, Jeanine sintió una Presencia en el cuarto. Ella no tenía idea que era. Sus padres nunca hablaron sobre Dios. Ella no entendía; pero la Presencia le trajo paz. De algún lugar, ella no sabía de donde, ella escuchó una voz suave decir, “Quédate quieta, hija mía. Hay un mejor futuro. Todo está bajo control.” Una calma silenciosa la llenó.

Los horribles años de Guerra fueron muy difíciles para Jeanine y su familia. Las cosas que necesitaban eran escasas. Frecuentemente la familia tenía hambre, y algunas veces ellos tenían que comer tulipanes aún no abiertos. En el invierno, ellos tenían mucho frío. No había dinero para comprar combustible para calentar la casa. Jeanine frecuentemente iba a su cuarto y hablaba con la Presencia desconocida. Esta Presencia traía paz a su corazón afligido.

Cuando la Guerra había terminado, Jeanine ya no hablaba con la Presencia. Ya no necesitaba su confort.

Un día cuando Jeanine estaba en la preparatoria, unas personas jóvenes se acercaron a ella. “Nos gustaría que vinieras a nuestra reunión de jóvenes para escuchar a un orador de Escocia,” ellos dijeron.

“¿La reunión será en una iglesia?” Jeanine preguntó. “Si es así, no estoy interesada.”

Pero los jóvenes le rogaron, y finalmente Jeanine aceptó ir. Ella aprendió sobre el amor de Dios y que Jesús murió por sus pecados. Ella finalmente entendió quien era la Presencia con quien ella hablaba durante la guerra. Ella aceptó a Jesús como su Salvador.

El padre de Jeanine se mudó junto con su familia a Nueva Zelanda a comenzar un negocio de tulipanes. Ahí, Jeanine conoció la Iglesia del Nazareno y aprendió sobre el Colegio Bíblico en Australia. Ella decidió ir allá con cuatro de sus amigos. Mientras estaba en el colegio, Dios llamó a Jeanine para ser una misionera. Después de su graduación, ella fue a los Estados Unidos a continuar su educación.

Jeanine se mudó a Alemania para pastorear una iglesia Nazarena. Después ella fue al Colegio Nazareno Europeo en Suiza para enseñar. Posteriormente, su trabajo misionero la llevó a Haití al colegio bíblico. Ella regresó al Colegio Nazareno Europeo y se convirtió en su presidente. Finalmente, ella fue al área Caribe donde ella ayudó a entrenar pastores.

Jeanine, quien vivió y trabajó en muchos países, pasó 27 años como una misionera. Verdaderamente, ella fue una “misionera para el mundo.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

Discutan las siguientes preguntas:

1. ¿Quién era la Presencia con la que hablaba Jeanine cuando era una niña?
2. ¿Por qué Jeanine van Beek es llamada una misionera para el mundo?

Use un globo terráqueo para ayudar a los niños a encontrar los países donde Jeanine van Beek vivió, estudió, o trabajó como misionera: Países Bajos, Nueva Zelanda, Australia, Estados Unidos, Alemania, Suiza, Haití, y el área del Caribe. Eso ayudará a que los niños entiendan por qué ella es llamada una “misionera para el mundo.”

¿Que está correcto? ¿Que está incorrecto?

Antes de la clase, recorte papel de construcción en forma de tulipanes en colores Amarillo y rojo. Déle a cada niño uno de cada color.

Diga: **Vamos a participar en un juego llamado, “¿Que es correcto? ¿Que es incorrecto?”. Voy a leer una frase sobre la historia. Si crees que la frase es correcta, levanta el tulipán rojo. Si tú crees que la frase esta incorrecta, levanta el tulipán amarillo.**

1. Jeanine era una niña Duch que vivía en Países Bajos. **(Correcto)**
2. Jeanine pensó que veía pájaros negros grandes en el cielo. **(Correcto)**
3. La gente en los aviones eran amigos de la gente Duch. **(Incorrecto)**
4. El papá de Jeanine trabajaba en una fábrica de queso. **(Incorrecto)**
5. Jeanine tenía 10 años cuando la guerra vino a su país. **(Incorrecto)**
6. Jeanine vio cuando se llevaron a su amiga Hanna en un camión del ejército. **(Correcto)**
7. Jeanine supo inmediatamente que la Presencia en el cuarto era Dios. **(Incorrecto)**
8. La familia de Jeanine siempre tuvo comida para alimentarse durante la guerra. **(Incorrecto)**
9. Jeanine se convirtió en una cristiana cuando estaba en la preparatoria. **(Correcto)**
10. Jeanine se mudó a Nueva Zelanda con su familia. **(Correcto)**
11. Jeanine fue al Colegio Bíblico en Nueva Zelanda. **(Incorrecto)**
12. Después de graduarse del colegio, Jeanine fue a la escuela en los Estados Unidos. **(Correcto)**
13. Jeanine fue una misionera en varios países. **(Correcto)**
14. Jeanine fue una misionera por 17 años. **(Incorrecto)**
15. Jeanine fue una “misionera para el mundo.” **(Correcto)**

Pregunte: **¿Se acuerdan qué idioma habla la gente de Países Bajos?** (Duch) Diga: **La misionera Jeanine van Beek hablaba Duch. Ella también hablaba francés, alemán, haitiano Criollo, e inglés. Como una misionera, ella tuvo que aprender el idioma de la gente del país donde ella estaba viviendo y sirviendo a Dios. La mayoría de los misioneros tuvieron que estudiar y aprender uno o más idiomas. Sólo de esa manera pueden ayudar a la gente a saber que Jesús les ama y que murió por sus pecados.**

Los versiculos de la Biblia también ayudan a que la gente sepa que Dios los ama, y la Biblia nos da instrucciones. ¿Qué instrucciones aprenden ustedes de la Biblia en el versiculo de esta pagina?

Distribuya la Pagina de Actividad 10. Permita que los niños completen las palabras que faltan en la lista. Después de unos minutos, permita que los niños den las respuesta: "Id y predicad el evangelio a toda criatura" (Marcos 16:15).

TIEMPO DE ORACION

Diga: **Nosotros enviamos tarjetas de agradecimiento a personas que nos han dado algo o que han hecho algo bueno por nosotros. ¿Por qué estás agradecido (a) con Dios?** Haga una lista en el pizarrón.

Pregunte: **¿Por qué podemos agradecer a Dios por algo en Países Bajos?** Agregue las respuestas de los niños a la lista e incluya los siguientes: la misionera Jeanine van Beek y otros misioneros de Países Bajos, iglesias que

han sido iniciadas, y la gente que está aprendiendo las buenas nuevas sobre Jesús. Diga: **Hoy vamos a escribir notas de agradecimiento para Dios. Vamos a escribir notas en tarjetas postales.**

Distribuya tarjetas donde haya pegado una foto de un Molino de viento; y en la tarjeta, haga que los niños escriban algo de la lista. Guíe a los niños en oración. Motive a cada niño a hacer una oración. Después deje que los niños coloreen los molinos de viento en sus tarjetas de agradecimiento. Recuérdele a los niños que Dios sabe lo que ellos escribieron, a pesar que las tarjetas no pueden ser enviadas al cielo. Dios escucha nuestras oraciones.

LECCION 11: INDIA

PROPOSITO

Mostrarles a los niños cómo las misiones Nazarenas en India han resultado en vidas cambiadas.

INFORMACION DE FONDO

Hechos

- Inglés es el idioma común en India.
- Muchos hindúes son vegetarianos porque no creen en la matanza de animales.
- Las mujeres hindúes visten hermosos y coloridos saris.
- El lotus es la flor nacional de India.
- El Taj Mahal es una de las maravillas del mundo.
- El pavo real con sus plumas brillantes y coloridas es nativo de la India.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Déle a los niños un sentido de la cultura exótica de la India y de su belleza mostrándoles los siguientes artículos en el cuarto: flores lotus, mangos, fotos de tigres, un mapa de India, la bandera de India, y telas usadas para los saris o fotos de mujeres vestidas con saris. Agregue el aroma de la comida India cocinando una receta de curry en una olla eléctrica.

El gran país de India es caracterizado por muchas cosas: elefantes; niños de aldeas descalzos y hermosas mujeres en saris; joyas; el Taj Mahal; el Río Ganges; terracerías y caminos rocosos que llevan a más de 700,000 aldeas; filosofía del Oriente; y ciudades modernas, tales como Bombay, Nueva Delhi, y Calcuta. La Iglesia del Nazareno ha estado en India por más de 100 años. Ha hecho una gran diferencia en las vidas de muchas personas al decirles sobre Jesús y supliendo sus necesidades de educación y salud. India es el campo misionero más Viejo en la Iglesia del Nazareno.

HISTORIA DE LA MISIÓN: Zabbu Encuentra a Jesús

por R. Franklin Cook, *Agua de Pozos Profundos*

Adaptado por Lorie Beckum

Zabbu representa a muchos individuos que encontraron a Cristo como sus Salvador personal por medio del evangelismo y el cuidado compasivo en el Hospital Memorial Reynolds en India.

Su nombre es Zabbu. Ella nació en un hogar Musulmán. Algo maravilloso le pasó cuando estaba en el Hospital Memorial Reynolds.

“Acabo de tener un sueño,” Zabbu le dijo a su enfermera, Shanti, quien estaba cambiando la tela de quemaduras de su brazo.

“¿Fue un sueño feliz?” preguntó la enfermera.

“Sí, Jesucristo, de quien tu me hablaste ayer, vino a mi y me dijo, ‘Tu brazo se está quemando, pero tu corazón se está quemando más por el pecado que está allí. Pero voy a quitarte todo el pecado y dejaré tu corazón limpio.’”

“¿Te gustaría dejar tu pecado y pedirle a Jesús que entre a tu corazón, ahora, Zabbu?” preguntó la enfermera.

“¡Si, Si! Quiero darle mi vida y permitir que me cambie,” exclamó Zabbu.

Un día, el único hermano de Zabbu, un maestro de una escuela en una aldea, fue traído al hospital con tétano. Se le fue dado espasmos y no podía abrir su boca. Zabbu oró durante la noche, “Jesús, yo se que tu eres el Salvador del mundo. Se que eres mi Salvador. Pero por favor dame una prueba más sanando a mi hermano.”

Temprano en la mañana, Zabbu fue a la puerta de su hermano enfermo, sin saber que esperar. Ella escuchó su voz llamando, “Zabbu, tráeme comida. Tengo hambre.”

Había personas que se habían recuperado de tétano, pero raramente cuando estaban tan enfermos. Era un milagro. Aun los pacientes hindúes dijeron, “nosotros llamamos a nuestros dioses todos los años, y nunca escuchan. Pero cuando ustedes los cristianos llaman a su Dios, El escucha y contesta sus oraciones.”

Zabbu se ha mantenido una fuerte cristiana, aun en tiempos de persecución. Ella ha compartido su fe diciéndole a la gente sobre su sueño. Ella ha orado para que la gente tenga sanidad física y espiritual. Cuando ella fue bautizada, fue una señal final con la que rompió creencias antiguas.

Zabbu aprendió sobre los primeros misioneros que vinieron a India para contarle a la gente sobre Cristo. Algunos de ellos se enfermaron y murieron. Pero gracias a sus ministerios, muchos hindúes se convirtieron al cristianismo y principiaron a contarles a otros acerca de Jesucristo. Ellos enseñaron en escuelas, en programas de radio, se reunieron para juntas en campamentos, hicieron “paseos en las aldeas,” y se convirtieron en enfermeras y doctores para trabajar en el Hospital Memorial Reynolds.

Un día, Zabbu visitó Shanti en el hospital. Zabbu dijo, “Cuéntame otra vez la historia de la Dr. Orpha Speicher quien vino a comenzar este hospital.”

Shanti estaba contenta de compartir la historia sobre su amiga. Fue la Dra. Speicher quien dirigió su fe a Cristo. “La Dra. Speicher llegó a India en 1936. Ella sabía que Dios la estaba llamando a ser una misionera en India. Los líderes de la iglesia le aconsejaron que estudiara medicina y cirugía. Ella trabajó muy fuerte para terminar su educación médica. La Dra. Speicher llegó a Washim (en ese tiempo llamada Basim) donde ella descubrió un viejo, edificio con paredes de lodo y butacas rotas, sillas rotas, pizarrones, algunos ratones, y mucho polvo. ¡Esto sería su hospital! Con la promesa de muchas oraciones y buenos deseos, pero sin dinero, se esperaba que ella abriera una institución médica. El trabajo parecía imposible.”

Zabbu agregó, “Es sorprendente pensar que este hospital moderno y la escuela de entrenamiento para las enfermeras tuvo comienzos tan humildes.”

La enfermera Shanti continuó, “No solamente eso! había mucho miedo y superstición que por meses los pacientes no venían. Los visitantes a las personas de las aldeas se encontraban con puertas cerradas en la cara. El miedo era más fuerte que la enfermedad en esos años. La Dra. Speicher pidió mas dinero, trabajó para obtener permisos para el edificio, manejó la camioneta para recoger materiales, y hasta hizo blocks de concreto ella misma. Ella construyó la confianza en la comunidad y en la nación por el valor del trabajo médico.

“Después, cuando la plaga de bubónica llegó, las enfermeras y médicos Nazarenos llegaron con ayuda. Familias desesperadas también vinieron y se les fue mostrado el amor de Cristo.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga, **Hoy hay muchos evangelistas Nazarenos, predicadores, maestros, doctores, enfermeras, escritores, y locutores de radio indúes. Están tratando de trabajar juntos con el coordinador de estrategia del campo y con 10 superintendentes de distrito de India para alcanzar a la gente con las buenas nuevas de Jesucristo. Jesús quiere que seamos sus manos y pies para contar sobre su amor y ayudar a la gente que sufre.**

Discutan las siguientes preguntas. Después haga que los niños pongan las palabras en orden correcto de Hechos 10:38 en la Página de Actividad 11. (“**[Jesús] anduvo haciendo bienes y sanando porque Dios estaba con El.**”)

1. ¿Cómo la enfermera Shanti ayudó a Zabbu a convertirse en una cristiana?
2. ¿Como Zabbu influyó en mucha gente para seguir a Cristo?

3. ¿Conoces a gente como la Dra. Orpha Speicher quienes trabajan fuerte para hacer cosas buenas, aun cuando las cosas parecen imposibles?
4. ¿Que puedes hacer tú, con la ayuda de Dios esta semana para hacer la diferencia en algo que parece imposible?

Antes de la clase, haga una flor de lotus para mostrar a los niños. Vea las instrucciones abajo.

Diga: **La flor lotus es la flor nacional de India. Es un símbolo de triunfo. La flor lotus crece en el lodo, aun así puede sobrevivir para reproducirse por cientos de años. A pesar que crece en el lodo se conserva pura y produce hermosas flores. Jesús nos puede hacer como lotus, puros en nuestros corazones y mentes. Un corazón puro mostrará amor, respeto, y entendimiento por las personas de otras culturas. Vamos a discutir algunas maneras en que las personas son diferentes unos a otros.** Permita que los niños respondan. Explore las diferencias multiculturales que existen entre los niños en la iglesia y en las escuelas. Hable sobre como ellos pueden respetar las diferencias y las cualidades únicas de los individuos.

Diga, **Vamos a hacer una flor lotus. A pesar de que no va a crecer, nos recordará que Jesús puede ayudarnos a crecer en nuestro amor, respeto, y entendimiento hacia los demás.**

De a los niños papel de servilleta. Enséñeles como hacer un acordeón de 1 1/2" con el papel. Después muéstreles como doblarlo a la mitad, asegúrelo con el alambre, y abran las partes separadas del papel para crear la flor.

Planee un viaje con su clase a un asilo u hospital. Hablen sobre su visita con el personal del asilo. Obtenga permisos escritos de los padres y ayuda de otros adultos para acompañar al grupo. Deje que los niños le den sus flores a los residentes en el asilo, hablen sobre el amor de Jesús, y entonen un canto.

TIEMPO DE ORACION

Diga: **El cristianismo siempre ha enfrentado retos en India. Las dos religiones más fuertes son Hinduísmo (80 por ciento) y la religión Musulmana (10 por ciento). También existe un pequeño grupo de budistas y otras religiones, incluyendo el cristianismo.**

En muchas áreas del país, hay una persecución intensa de los cristianos. Algunas veces nuestros pastores y líderes Hindúes son llevados a prisión o golpeados por multitudes. Necesitamos orar por su protección.

No hay más misioneros en India ahora. Los líderes Hindúes están haciendo todo el trabajo. Oren por el coordinador de estrategia Hindú y por los 10 superintendentes de distrito. Muchas cosas están pasando mientras las iglesias están creciendo. India está ayudando a comenzar iglesias en otras partes del mundo, también. Ore para que más gente escuche el llamado de Dios para compartir las buenas nuevas de Jesucristo.

Distribuya las tarjetas de oración. Haga que los niños escriban varias peticiones de oración por India en las tarjetas. Pídale a voluntarios que oren por sus peticiones. Motive a los niños a llevarse las tarjetas a sus casas y a continuar orando por India.

LECCION 12: BANGLADESH

PROPOSITO

Ayudar a los niños a aprender sobre los métodos no-tradicionales que están siendo usados para compartir el mensaje del evangelio con la gente alrededor del mundo.

INFORMACION DE FONDO

Factores Importantes

- El Monumento Nacional es una famosa imagen Bangladesh. Tiene la forma de un gigante triángulo y su parte más alta es de 150 pies.
- En Bangladesh, clima monzon significa desastres naturales, como inundaciones, ciclones, y tornados.
- La religión de la mayoría de la gente en Bangladesh es Musulmán.
- El Tigre Real de Bengala es el animal nacional de Bangladesh. ¡Puede crecer hasta nueve pies de largo!
- Rickshaws son carros de dos asientos que llevan a una o dos personas y son jalados por un corredor. Son usados generalmente en países Asiáticos.
- El Río Ganges es el río principal en Bangladesh. Comienza en una cueva en las Montañas Himalayas de India.

PRESENTACION DE LA LECCION

Introducción

Prepare un centro de interés con un letrero que diga, “Cosas que ver y hacer en Bangladesh.” Muestre lo siguiente: artículos de bambú; una bolsa de arroz; bolsas de te; una pelota de fútbol; y una canasta con una ensalada de fruta tropical, como piña, melón, guayaba, mango, y plátanos. Provea artículos que muestren lo siguiente: un tigre Bengala, las montañas Himalayas, un rinoceronte, un carro, autobuses, gallinas, una cabra, puercos, vacas, una choza cubierta con paja, una casa en zancos, y un paisaje urbano moderno.

El campo de Bangladesh está lleno de millas de sembradíos de arroz y plantaciones. En contraste, el lado urbano de Bangladesh está lleno de gente compitiendo por espacio, dinero, y comida. Muchas familias tanto en el campo como en la ciudad viven en pobreza. Millones de niños tienen que trabajar para ayudar a sus familias para sobrevivir. A países como éste, la Iglesia del Nazareno envía trabajadores como misioneros, doctores, maestros, equipos de la película JESUS y equipos de Trabajo y Testimonio. Esta gente ayuda a la gente de Bangladesh para conocer a un Dios amoroso quien no sólo quiere salvar sus almas, pero también traer un nivel más alto de vida. Esta lección ilustra a la iglesia en una acción evangelista en plantaciones de Bangladesh.

Diga: **Hoy vamos a aprender sobre el país de Bangladesh.** Localice Bangladesh en el mapa mundial. Diga: **Bangladesh es un país pequeño. Pero tiene mucho de dos cosas—gente y pájaros. Bangladesh es un lugar grandioso para los pájaros. ¡Esa podría ser la razón por la que hay más de 700 especies de pájaros en un país pequeño! Vamos a ver Bangladesh en la manera que un pájaro lo vería mientras vuela sobre el país.**

Distribuya lápices de colores y la Página de Actividad 12. Discutan sobre los tres pájaros al final de la página. Diga: **Mientras hablamos sobre Bangladesh, les pediré que hagan algunas cosas en sus mapas. Y les diré cuando dibujar o colorearlos.**

Primero, dense cuenta que el país de Bangladesh es la parte blanca del mapa. Muevan su dedo alrededor del país de Bangladesh. Miren qué forma tan inusual tiene. Ahora miren a todas las áreas sombreadas. Estos representan otros países. Las partes con puntos son ríos. Coloreen todas las partes con puntos con color azul.

Después, encuentren la bandera de Bangladesh en el mapa. Coloreen el círculo rojo y el resto de la bandera verde. Encuentren la estrella con la palabra Dhaka abajo. Coloreen la estrella de color rojo. Dhaka es la capital de Bangladesh. No muy lejos de Dhaka está el Monumento Nacional. Diga: Este monumento es dedicado a los que dieron sus vida en la Guerra de Independencia de Pakistán en 1971. Pongan un triángulo cerca de Dhaka para representar el Monumento Nacional.

Fíjense que Bangladesh está rodeado por India. Coloreen India de color Amarillo. Ahora encuentren la Bahía de Bengala. Coloreen la bahía de color azul. Asegúrense de colorear toda la bahía. Se extiende hacia el norte hacia el Río Ganges—el río principal de Bangladesh. El Río Ganges comienza en una cueva de hielo en las montañas del Himalaya en el norte de India. El río es muy sagrado para la religión Hindú. Ustedes deben de tener coloreado el Río Ganges azul.

Encuentren el país de Myanmar y colorénelo anaranjado. Encuentren el pequeño país de Nepal; ahí es donde se encontraran las montañas altas del Himalaya. Colorea Nepal de amarillo.

Diga: **Mucha gente de Bangladesh son muy pobres, y pocos saben de Jesús. Ustedes se darán cuenta que no hay iglesias en el mapa. Eso es porque existen muy pocos cristianos en este país. La mayoría de la gente es Musulmana.**

Dígale a los niños que Bangladesh también tiene mucho arroz, te, fruta tropical, y pequeñas chozas de pajas. Para completar sus mapas, haga que los niños dibujen símbolos para representar estos artículos y después coloreen los tres pájaros de Bangladesh.

HISTORIA DE LA MISIÓN: El Día Que Jesús Vino a Bangladesh

por Beverlee Borbe en consulta con Lynn Roney

Los equipos de la película JESUS usan una herramienta llamada la película JESUS para compartir el mensaje del evangelio con la gente alrededor del mundo. En esta historia, ellos usan otra herramienta llamada el Cubo Evangélico, una herramienta evangelística con siete fotos que se voltean y se doblan para representar la historia del plan de Dios para salvación del mundo.

“Alaya, despiertate!” Alguien movió a Alaya de siete años, y abrió sus ojos para ver el rostro de su mamá con una sonrisa. “Apúrate, Alaya, o estaremos tarde para el trabajo.”

Alaya y su mamá trabajaban en los campos de ladrillos en las afueras de Dhaka, la ciudad capital de Bangladesh. Todo el día ellas rompían ladrillos en piezas pequeñas con un martillo como herramienta. Después de un día bajo el sol caliente, Alaya quizá ganaba solamente 40 taka (60 centavos en U.S.). Aún esta pequeña cantidad ayudaba a la familia de Alaya a sobrevivir.

Hoy, Alaya no tenía que trabajar tan fuerte. Había emoción en el aire. La gente decía que algunas personas estaban visitando Bangladesh. Ellos querían hablar con los trabajadores en los campos de ladrillos. El jefe de Alaya les había dado a los trabajadores la tarde libre para que escucharan a los visitantes hablar.

Todos tenían preguntas. ¿Por qué estas personas habían venido? ¿Que querían? Poco a poco la gente tuvo más información. Un equipo de la película de JESUS de cinco personas había venido para hablar sobre un hombre llamado Jesús. Este hombre podía cambiar el corazón de las personas, traer felicidad a la vida de una persona, y paz a su tierra. El era el hijo de Dios quien podía hacer milagros. Todos querían escuchar su historia.

Cuando la gente comenzó a reunirse, Alaya vio a mucha gente venir de otras partes de la ciudad. Y había niños y niñas de un centro de aprendizaje cercano. Alaya estaba sorprendida de ver a Dominica, una amiga de su vecindario. Dominica había estado enferma por mucho tiempo, y Alaya había extrañado jugar con ella.

Cuando se sentaron en el pasto, todos se quedaron callados y pusieron atención. Pronto, uno de los miembros del equipo se levantó para hablar. En su mano él tenía algo que se llama un Cubo Evangelístico. En cada lado, tenía fotos que contaban la historia de la vida de Jesús. Alaya miraba las fotos mientras él contaba como Jesús vino a salvar a la gente de su pecado. El hombre contó como Jesús prometió vida eterna para todo el que se arrepiente de su pecado y cree en Él. Alaya y muchos otros aceptaron a Jesús en sus corazones.

El equipo oró por su gente. Repentinamente, la amiga de Alaya, Dominica, dio un gemido y se calló en el pasto, temblando. Su papá estaba cerca, y él permitió que el equipo leyera algunos versículos de la Biblia y orara

por su sanidad. Dominica pronto dejó de temblar y se durmió. El equipo continuo orando por ella. En unos minutos, Dominica se levantó y miro alrededor. No recordaba lo que acababa de pasar, pero se sentía muy feliz.

La gente comenzó a alabar a Dios y a adorarle por sanar a Dominica. Su padre y muchos otros estaban sorprendidos que esta maravillosa sanidad había ocurrido por medio de la oración. Una persona dijo, “Hoy hemos aprendido que Jesús es el Señor, y El puede hacer cualquier cosa que necesitamos.” Toda la gente dijo, “Alaben a Dios, este día Jesús vino a Bangladesh.”

DISCUSION DE LA HISTORIA

Los equipos de la película JESUS viajan alrededor del mundo para compartir el mensaje del evangelio con cualquier persona que quiera escuchar. Al finalizar la película JESUS hay una invitación para aceptar a Jesús como su Salvador. Por medio de los años del ministerio de la película JESUS, millones de gentes han venido al Señor.

1. **¿Qué dificultades crees que los equipos de la película JESUS enfrentan cuando van a otros países?** (Algunas aldeas no permiten que los equipos entren. La gente no los deja hablar sobre Jesús. El equipo se descompone. El clima no les permite tener reuniones. Satanás siempre está trabajando para detener a la gente que venga y escuche.)
2. **¿Qué crees que los equipos de la película JESUS hacen para prepararse para cada reunión?** (Ellos oran. Contactan a los líderes de la ciudad y a la gente de la iglesia. Aprenden sobre las costumbres y estilos de vida de la gente que están visitando. Revisan su equipo y consiguen un intérprete.)
3. **Si tú pudieras servir en un equipo de la película JESUS, ¿a que país te gustaría ir?**

Banquete Bangladeshi

Shemai (Postre Bengali —sirve a 25 personas)

- 1/2 taza de mantequilla, derretida en un sartén
- 2 manojos de pasta delgada (cabello de ángel) quebrado en tres piezas
- 4 tazas de leche
- 1 cucharada de crema dulce
- 1 puño de pasas
- 3 cucharadas de azúcar

Antes de la clase, prepare el Shemai. Dore poco la pasta en la mantequilla derretida a fuego bajo. Agregue la leche y déle vuelta a fuego medio hasta que hierva. Agregue pasas, almendras, y azúcar. Cocine a fuego bajo por 10 minutos. Agregue la crema dulce y continúe cocinando por un par de minutos. Remuévalo del fuego y déjelo enfriar. Póngalo en el refrigerador antes de servirlo.

Diga: **Hoy tendremos un banquete. En Bangladesh, la forma tradicional de comer es sentarse en el suelo en pequeños pedazos de alfombra. Así que primero prepararemos nuestro pequeño pedazo de alfombra.** Distribuya los materiales: papel de construcción de color, hojas de papel blanco, lápices, Tijeras, y barras de pegamento. Haga que los niños dibujen la forma de sus pies en el papel blanco, que lo recorten, y que lo peguen al papel de construcción de color. Dígale a los niños que escriban las palabras de Romanos 10:15 (escrito antes de la clase y póngalo donde los niños lo puedan leer y copiar) en sus papeles.

Diga: **Bengalis comienza y termina cada comida lavándose las manos. Verduras, frutas, chiles verdes, rajás de limón, y buñuelos son servidos en grandes hojas de plátano y se ponen en el piso al alcance de las personas. En el centro de cada hoja hay un poco de arroz caliente. Pequeños tazones son usados para postres. ¡Para comer se usan los dedos—aun el arroz y el postre!**

Explique como se sentarán y servirán el banquete. Provea pequeñas toallas y charolas de comida. Ore por los alimentos y agradezca a Dios por la oportunidad de aprender sobre la gente de Bangladesh. Mientras disfrutan el banquete, pregunte a los niños que digan algunas cosas que aprendieron sobre Bangladesh.

Opción: Palillos de Lluvia de oración Monsoon

Diga: **Vientos durante el verano que soplan del océano hacia la tierra en partes del mundo como Bangladesh son llamados monsoons. El clima monsoon significa desastre natural, tales como inundaciones, ciclones tropicales, y tornados para la gente de Bangladesh. Muchas veces la gente muere y aldeas y ciudades son destruídas. Cuando estos desastres ocurren, la Iglesia del Nazareno responde proveyendo cosas como comida, albergue, y medicina. En adición a suplir las necesidades físicas, los cristianos usan herramientas creativas para compartir el evangelio.**

Como recordatorio par orar por el pueblo de Bangladesh, quienes experimentan desastres, vamos a crear Palillos de Lluvia de oración Monsoon.

Haga que los niños cubran y decoren un tubo vacío de toallas de papel. Ayúdelos a cubrir un lado del tubo con cinta fuerte para pegar, después déjelos que pongan la cantidad de arroz que ellos deseen, palomitas, o semillas. Ayúdelos a cubrir el otro lado. Sugierales que muevan sus tubos para adelante y para atrás lentamente para hacer el ruido de lluvia.

TIEMPO DE ORACION

Discuta las siguientes peticiones de oración por Bangladesh y después distribuya tarjetas de oración. Pida a los niños que escriban una o más peticiones en sus tarjetas y que se comprometan a orar cada noche por su petición (es). Diga: **Sus oraciones serán pequeños pies llevando su amor a la gente de Bangladesh.**

Peticiones de Oración

- Abuso laboral de niños
- Pobreza
- Falta de oportunidades para educación
- Desastres anuales monzón
- Grande influencia Musulmana
- Pocos trabajadores para hablar de Cristo